



**Møde i koordineringsudvalget for Bacheloruddannelsen i uddannelsesvidenskab
den 5. maj kl. 12.30-16.00
Emdrup lokale Emdrup D118, Aarhus 2113-252 Trøjborg**

REFERAT

Deltagere: Pia Bramming, Trine Ø. Nielsen, Rasmus B. Kristensen, Merete Wiberg, Malou Juelskjær,
Per Fibæk Laursen, Camilla Kurell
Tilforordnede: Nicolas Schunck, Birgitte Dam, Kristine Kirk Mørk
Afbud: Timian E. T. Valmin, Louise Junge, Lars Geer Hammershøj

1. Godkendelse af dagsorden og referat

Referatet er sendt i høring og godkendt efter mødet. Dagsordenen godkendes. Det aftales, at mødet for den samlede UFU den 12. maj aflyses. I stedet holdes mødet den 10. juni, hvor der også er afsat tid til koordineringsmøder. Kristine Kirk Mørk sender de ændrede indkaldelser.

2. Meddelelser

a. Institutorganisering

Der er afholdt møde med institutledelsen, hvor afdelingen indstillede, at vi kommer til at hedde *Afdelingen for Uddannelsesvidenskab*. Ønsket forventes ikke at blive opfyldt, da afdeling og uddannelse ikke kan have samme navn. Det indstilledes også, at afdelingens engelske navn bliver *Education Studies* eller *Education Theories and Practices*.

Pia Bramming blev indstillet som afdelingsleder og der er indledt forhandlinger.

Til næste valg i UFU'en vil Per Fibæk Laursen og Merete Wiberg ikke være valgbare, da de bliver tilknyttet andre afdelinger.

En mulig ny BA i pædagogik i Aarhus er i høring. Hvis uddannelsen ikke godkendes vil det sandsynligvis medføre større optag på Bacheloruddannelsen i Uddannelsesvidenskab.

b. Personale

Intet nyt.

c. Opfølgning på møde om fakultetets kvalitetspraksis

Hvis ensretning skal gennemføres på AU, kan det medføre, at der ikke skal fremstilles undervisningsplaner, men udbyggede kursuskataloger, hvor kursusbeskrivelsen svarer til de første par sider i undervisningsplanen.

Udvalget drøfter, om undervisningsplanerne bør ændres. Det foreslås, at de overordnede beskrivelser er klar til i kursuskataloget i marts og undervisningsplanerne er klar til juni.

Der er enighed om, at perfektionskravet er øget betragteligt. Der skal ikke stilles yderligere krav. Der ligger en professionalitet i undervisningsplanerne, vi ikke bør slippe. De klæder de studerende godt på. Læsevejledninger ligeså.

Undervisningsplanerne bruges i planlægningen af holdundervisningen og sparer tid senere i forløbet, men de er svære at lave om på.

Det foreslås, at give rum til en session, hvor man kan forholde sig til aktuelle nyheder og at sessionen evt. kan planlægges af de studerende.

Der ønskes en mere fleksibel model end Londonmodellen.



Ændringer i formen skal i Studienævnet.

d. Nyt fra studienævnet

Studienævnet efterspørger en oversigt over fredagsforelæsninger, så studerende fra andre uddannelser kan deltage.

Studerende ønsker oversigt over alle forelæsninger på IUP, men der er enighed om, at det må blive de studerendes egen opgave at fremsøge informationen.

Karrieredag på Pædagogisk psykologi var stor succes. Vi kan lade os inspirere til aftagerdag. I Københavns Kommune kan man booke vejleder/konsulent fra "karrierestedet", så de studerende kan få større indblik.

Suppleringsuddannelsens efterfølger blev også drøftet. Der er ikke aftalt en endelig løsning, men der blev drøftet tre muligheder: 1. at alle studerende kan optages, 2. at der udbydes supplerende fag på 15 ECTS eller 3. at der oprettes tompladser.

e. Nyt fra de studerende

Studerende skal motiveres til at planlægge karrieredag, da den giver godt indblik og god gennemsigtighed.

Årgang '11, Aarhus: Tekøkken er lukket. Det aftales, at Pia Bramming kontakter Eva Viala.

3. Studiestart

Der er afholdt møde med overordnet ruskoordinator Peter Tuborg. Studerende har fremstillet rus-pjece. Der skal være harmonisering mellem Aarhus og Emdrup, så 80 % af indholdet er det samme. Der arbejdes stadig på harmonisering. Detailplanlægningen kan ikke ensrettes. Det er godt undervejs. Der er stor interesse for at deltage i planlægningen.

4. Evalueringer (fortsat)

Dette punkt udgår, da den fortsatte drøftelse kun er aktuel for Kandidatuddannelsen.

5. Seminar om uddannelsens videnskabsteoriundervisning

Det aftales, at Pia Bramming melder tilbage til Kirsten Hyltdgaard, at UFU'en har drøftet hendes forslag og finder det meget interessant. Vi vil gerne være med til at planlægge et seminar og foreslår, at det holdes som et åbent arrangement for hele instituttet. Det foreslås, at der er oplæg og paneldebatter, så deltagerne forpligtes.

6. Nye spørgsmål til omeksamen

UFU'en indstiller, at udtalelsen fra Uddannelsesjuridisk Service følges.

Kristine Kirk Mørk orienterer om, at der kun kan skelnes mellem syge- og omprøve ved forudsætningsprøver, dvs. prøver hvor f.eks. undervisningsdeltagelse fordrer en kortere skriftlig opgave.

7. Godkendelse af undervisningsplaner

Pia Bramming noterer UFU'ens kommentarer og sender tilbagemelding til modulkoordinatorerne. Laila Parbst sættes på cc.

Det vedtages, at der fremover skal fremstilles en samlet undervisningsplan for Emdrup og Aarhus.

Modul 1

Generelt er UFU'en tilfreds. Kommentarer til dataetik, koblingen til modul 2, policy-teksters aktualitet og mængden af engelsksprogede tekster. Det er en fejl i bemanningen, da samme person fremgår i Aarhus og Emdrup på samme tidspunkt.



Modul 2

Generelt er UFU'en tilfreds. Holdundervisningen skal nævnes under hver session. Der skal findes en mere optimal løsning ift. metodedelen. Petitum blev drøftet.

Modul 6

Generelt er UFU'en tilfreds. Kommentarer: holdundervisningen skal nævnes under hver session. Det er en god ide at fremhæve, at den første forelæsning ligger på et andet tidspunkt.

Det fremhæves, at undervisningsplanen angiver lokaler korrekt, da de kun nævnes i starten af planen.

Modul 7

Generelt er UFU'en tilfreds. Kommentarer: holdundervisningen skal nævnes under hver session. Der ønskes flere tekster på litteraturlisten – gerne engelske tekster. Evt. kan den supplerende litteratur flyttes op.

Nødløsning med tidlig session om voksenlæring. Klokkeslæt skal angives i skema. Den nøjagtige størrelse på petitum skal angives.

Modul 9A

Generelt er UFU'en tilfreds. Kommentarer: holdundervisningen skal nævnes under hver session. Aarhus-planen og Emdrup-planen skal harmoniseres. Der i ufærdigheder i Aarhus-planen.

Modul 9B

Generelt er UFU'en tilfreds. Kommentarer: holdundervisningen skal nævnes under hver session. Mht. pensum er det usikkert, hvad der opgives. Det skal afklares ift. antallet af timer til rådighed – brug af lange dage. Undervisning kl. 10-13. Gammel skabelon. Session 2, 6 og 7 ikke udfyldt.

Modul 9C:

Generelt er UFU'en tilfreds. Kommentarer: holdundervisningen skal nævnes under hver session. Vejledende litteratur vil være fint. De studerende skal ikke selv finde vejledere, der skal være et vejlederkorps.

Modul 9D:

Er ikke modtaget. Aftales over mail.

Modul 9E:

Er ikke modtaget. Aftales over mail.

8. Evt.

Der er intet at berette.



<i>Overskrift</i>	<i>Begrundelse</i>	<i>Cirketid</i>																														
1. Godkendelse af dagsorden og referat		5 minutter																														
2. Meddelelser <ul style="list-style-type: none"> a. Institutorganisering b. Personale c. Opfølgning på møde om fakultetets kvalitetspraksis d. Nyt fra studienævnet e. Nyt fra de studerende 		30 minutter																														
3. Studiestart	Drøftelse af indhold og forventninger.	10 minutter																														
4. Evalueringer (fortsat) <ul style="list-style-type: none"> - Bilag 1 - Mail med links til evalueringer 	Drøftelse af de evalueringer, der ikke kunne åbnes til mødet den 11. marts 2014.	10 minutter																														
5. Seminar om uddannelsens videnskabsteoriundervisning <ul style="list-style-type: none"> - Bilag 2 - Mail fra Kirsten Hyldgaard 	Med udgangspunkt i mail fra Kristen Hyldgaard (bilag 2) bedes koordineringsudvalget forholde sig til, om der skal afholdes et seminar. Desuden skal der tages stilling til, om de studerende skal kunne deltage.	10 minutter																														
6. Nye spørgsmål til omeksamen <ul style="list-style-type: none"> - Bilag 3 – Mail fra UJS 	På baggrund af udmelding fra Uddannelsesjuridisk Service omkring nye spørgsmål til omeksamen (bilag 3) ønskes en samlet udmelding fra koordinationsudvalget.	20 minutter																														
7. Godkendelse af undervisningsplaner <ul style="list-style-type: none"> - Bilag 4 - Læseplan undervisningsplaner BA - Bilag 5 - Modul 1 Uddannelse uddannelsessystemer og lærings - kbh - E2014 - 11.4.2014 - Bilag 6 - Modul 1 Uddannelse uddannelsessystemer og lærings - Aarhus - E2014 - 11.4.2014 - Bilag 7 - Modul 2 E2014 Emdrup 23.4.2014 - Bilag 8 - Modul 2 E2014 Aarhus 23.4.2014 - Bilag 9 - Modul 6 Emdrup 23.4.2014 - Bilag 10 - Modul 6 Aarhus 23.4.2014 Modul 7 Emdrup 23.4.2014 - Bilag 11 - Modul 7 Emdrup 23.4.2014 - Bilag 12 - Modul 7 Aarhus E14 14.4.2014 - Bilag 13 - Modul 9A Emdrup 23.4.2014 Endelig - Bilag 14 - Modul 9A Aarhus 23.4.2014 Jørn Bjerre Version 2 0 - Bilag 15 - Modul 9B OLE E2014 Emdrup - Aarhus udkast v2 23.4.2014 - Bilag 16 - Modul 9B OLE E2014 udkast v2 23.4.2014 - Bilag 17 - Modul 9C Virksomhedsprojekt 2014E Emdrup vers 21 03 2014 - Bilag 18 - Modul 9C Virksomhedsprojekt 2014E Aarhus vers 21 03 2014 	<p>Læseplan (se bilag 4 for uddybning af roller i forbindelse med læsningen af planerne):</p> <table border="1" data-bbox="891 778 1547 1086"> <thead> <tr> <th>Modul</th> <th>Første læser</th> <th>Anden læser</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Camilla Kurell</td> <td>Per Fibæk Laursen</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Per Fibæk Laursen</td> <td>Camilla Kurell</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>Rasmus B. Kristensen</td> <td>Merete Wiberg</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>Merete Wiberg</td> <td>Rasmus B. Kristensen</td> </tr> <tr> <td>9A</td> <td>Lars Geer Hammershøj</td> <td>Trine Ø. Nielsen</td> </tr> <tr> <td>9B</td> <td>Trine Ø. Nielsen</td> <td>Lars Geer Hammershøj</td> </tr> <tr> <td>9C</td> <td>Malou Juelskjær</td> <td>Timian E. T. Valmin</td> </tr> <tr> <td>9D</td> <td>Timian E. T. Valmin</td> <td>Malou Juelskjær</td> </tr> <tr> <td>9E</td> <td>Camilla Kurell</td> <td>Per Fibæk Laursen</td> </tr> </tbody> </table> <p>Der mangler undervisningsplaner fra Modul 9D og 9E. Disse eftersendes snarest muligt.</p> <p>Det blev aftalt på sidste møde i Koordineringsudvalget for Kandidatuddannelsen i uddannelsesvidenskab, at vi skal være opmærksomme på, at undervisningsplanerne understøtter hensigtsmæssig læsning både ift. omfang og hvad der skal prioriteres til de enkelte sessioner, men også at læseomfanget harmonerer på tværs af semesterets moduler.</p>	Modul	Første læser	Anden læser	1	Camilla Kurell	Per Fibæk Laursen	2	Per Fibæk Laursen	Camilla Kurell	6	Rasmus B. Kristensen	Merete Wiberg	7	Merete Wiberg	Rasmus B. Kristensen	9A	Lars Geer Hammershøj	Trine Ø. Nielsen	9B	Trine Ø. Nielsen	Lars Geer Hammershøj	9C	Malou Juelskjær	Timian E. T. Valmin	9D	Timian E. T. Valmin	Malou Juelskjær	9E	Camilla Kurell	Per Fibæk Laursen	120 minutter
Modul	Første læser	Anden læser																														
1	Camilla Kurell	Per Fibæk Laursen																														
2	Per Fibæk Laursen	Camilla Kurell																														
6	Rasmus B. Kristensen	Merete Wiberg																														
7	Merete Wiberg	Rasmus B. Kristensen																														
9A	Lars Geer Hammershøj	Trine Ø. Nielsen																														
9B	Trine Ø. Nielsen	Lars Geer Hammershøj																														
9C	Malou Juelskjær	Timian E. T. Valmin																														
9D	Timian E. T. Valmin	Malou Juelskjær																														
9E	Camilla Kurell	Per Fibæk Laursen																														



8. Eventuelt

5 minutter

Side 5/5

—

—

—

—