

**Mødedato:** 12. juni 2019 kl. 13-16

**Mødested:** Emdrup B101a, Århus 1483-556 Inspiratorium Videolink

**Mødeemne:** Møde i uddannelsesnævnet for uddannelsesvidenskab - BA

### Medlemmer

Jonas Andreasen Lysgaard (forperson), Thomas Clausen, Bente Elkjær, Pia Cort (suppleant for Kristina Mariager-Anderson, afb.), Katja Brøgger (afb.), Søren Christensen, Jonathan Rossen (næstforperson), Nanna Westersø Thorbjørnsen, Mathilda Witt Brückner, Laura Mathiasen (afb.), Sofie Skatka Kirkensgaard (afb.), Hans Kappel Skau (afb.)

### Suppleanter

Sofie Gro Holde (afb.), Cecilie Frühstück Rasmussen (afb.), Sara Wilson Nissan

### Tilforordnede

Pia Bramming, Lisbeth Helt Haahr, Sine Dybdahl Madsen (barselsvikar for Lisbeth), Mathias Mark Christensen, Daniel Feldballe Støjberg Kardyb (afb.), Emil Layous Funck (barselsvikar for Daniel), Maria Solhøj, Pernille Andersen og Merete Justesen (ref.).

## Ad 1) Godkendelse af dagsorden

Dagsordenen er godkendt.

## Ad 2) Meddelelser

### a) Nyt fra studienævnet

- Der var et forslag fra studerende om at få mentoring/sparring på 3. semester i forhold til afslutning af uddannelsen. Der var bred tilslutning til, at det var en god idé. Studieleder og SN-forperson arbejder videre med forslaget i forhold til timeøkonomien.
- Studieledertal blev diskuteret. Uddannelsesvidenskab præsenterer sig rigtig godt i tallene. Vi kan invitere uddannelseskonsulent Louise Weinreich Jacobsen til et UN-møde for at præsentere tallene for nævnet.
- Kvalitetssikring af kompendier. Der er ved at blive forhandlet en ny aftale med det kongelige bibliotek.
- Studieintensitet blev diskuteret.
- Ekstracurriculære aktiviteter blev diskuteret. Man vil gerne anerkende frivillighed på mange forskellige niveauer. Hvordan det ender med at blive udmøntet, er endnu ikke afklaret.
- Der er et ønske om en eliteordning fra fakultetsledelsen.

### b) Nyt fra afdelingen/administrationen

- Afdelingen skal flytte til bygning B i F2020.
- Sine Dybdahl Madsen er barselsvikar for Lisbeth Helt Haahr.



- Pia Bramming er valgt i bestyrelsen for NOCA. NOCA er en forening for danske private og offentlige virksomheder, der bygger bro mellem forskning og praksis inden for HR.
- Thomas Clausen er valgt til institutforum.
- Der har været møde mellem afdelingsleder, UN-forperson og studieledere og årets handleplaner. Der er enkelte opmærksomhedspunkter, som der arbejdes på at præcisere i handleplanerne.

### c) Nyt fra Arts Studier

- Maria Solhøj informerede om studievejledningens aktiviteter i forbindelse med studiestarten:

#### Bachelor:

Introduktionsoplæg fra studievejledningen – uge 35

Studiegruppeværktøjer – uge 36

#### Kandidat:

Mød AU IT systemer – uge 34 (webinar) og 35, 36 (workshop)

Studiegruppeværktøjer – uge 36 og 37

Redskaber og ressourcer for KA studerende – uge 38

- Kickstart din specialeproces på 3. semester på kandidatuddannelsen afholdes i uge 41, hvor studievejledningen fortæller om regler og procedurer. Herefter bliver der en faglig kickstart ved specialekoordinator.

### d) Nyt fra de studerende

- KA forvaltningsmodulet: Nogle studerende har oplevet, at de har fået færre timer end planlagt, f.eks. ved at undervisningen er sluttet tidligere end udmeldt.

#### *Kommentarer:*

- Vedr. de studerendes oplevelse af, at nogle undervisningsgange er blevet afsluttet tidligere end det i Timeplaner angivne tidspunkt, har undervisergruppen allerede inden mødet i nævnet, på baggrund af evalueringen, afholdt møde om problematikken. Der er taget højde for problematikken i organiseringen af undervisningen i E2020, og vigtigheden af, at holde sig til tiderne i de udmeldte undervisningsplaner er drøftet. En del af forklaringen ligger dog i uoverensstemmelse ml. timebudget og angivelse af timer i Timeplaner.
  - Problematikken fremgår også af den mundtlige evaluering.
  - Afdelingsleder finder det uacceptabelt
- Der har været en lidt skæv fordeling af assistance til hjælpeprogrammer på det kvantitative metodefag på KA. Der har været tutorhjælp til STATA, men ikke til Excel.

### Ad 3) Årlig status – godkendelse af handleplaner BA og KA

Udkast til handleplaner er sendt i mailhøring i nævnet.

Efter afdelingsleders og UN-forpersonens møde med studieleder om årlig status er der kommet et par tilføjelser/udfoldelser, der skrives/udfoldes mere i handleplanerne. Det handler om følgende tematikker:

1. Fokus på studiestartspædagogik og førsteårspædagogik.
2. ECTS-deklaration
3. Pædagogisk LAB
4. Samling af afdeling i bygning B
5. Eksamensformer skal måske justeres over tid, så der ikke er to store skriftlige eksaminer i samme semester.

Kommentarer:

- Under studiemiljø – ombygning af Campus Emdrup. Er der noget vi kan handle på i 2019, da ombygningen ikke afsluttes i 2019? Det kommer til at være over længere tid, så tidsperspektivet i handleplanen skal måske justeres.
- At rykke rundt på ledelse og undervisere giver i sig selv ikke en positiv effekt på studiemiljøet. Afdelingen rykker sammen og kommer i nærheden af de studerende.
- Studiemiljø er både det faglige og det sociale. Det faglige bliver skrevet ind i handleplanen.

### Ad 4) Årlig status – dialogmøde med prodekanen ud fra særligt løfterige perspektiver

Fagmiljøer, der har arbejdet med uddannelsesudvikling ud fra særligt løfterige perspektiver, kan inviteres til dialogmøde med prodekanen. Studienævnet kan indstille fagmiljøer til at modtage en invitation til dialogmøde. Mødet har form af en dialog om specifik videndeling om uddannelsen. Mødet tager udgangspunkt i uddannelsens data-materiale og handleplanen fra den årlige status. Sidste år talte studienævnet ved DPU om at uddannelsesvidenskab måske skulle på i år.

Mulige tematikker til et dialogmøde kunne være:

Arbejdet med de nye studieordninger

Studiestartspædagogikken og førsteårspædagogikken

Der er i nævnet opbakning til at uddannelsesvidenskab stiller op til et dialogmøde med prodekanen.

#### **Ad 5) Undervisningsplaner BA E2019**

Planen er lagt tilrette således, at der er en første læser og en anden læser. Første læseren koncentrerer sig om den generelle sammenhæng i modulet. Anden læseren læser lidt dybere og tænker kritisk (men konstruktivt) over sammenhænge mellem pædagogik og indhold – og i indhold. I det omfang, det er muligt, skal modulansvarlige/undervisere ikke være hverken 1. eller 2. læsere på egne planer.

UN-forpersonen noterer nævnets bemærkninger til de enkelte moduler og melder dem tilbage til modulkoordinatorene.

Nævnet bemærker, at der generelt er sket en kvalitetsforbedring af undervisningsplanerne.

#### **Ad 6) Kommunikation**

De studerende ønsker, at nævnets referater bliver offentliggjort på Blackboard. Det aftales, at referenten lægge en besked og et link på uddannelsens fællesskaber på Blackboard.

#### **Ad 7) Eventuelt**

Intet

Referatet er godkendt i mailhøring