

Mødedato: 16. september 2019 kl. 10-13

Mødested: Emdrup D120, Århus 1483-556 Inspiratorium Videolink

Mødeemne: Møde i uddannelsesnævnet for uddannelsesvidenskab

Medlemmer

Jonas Andreasen Lysgaard (forperson), Thomas Clausen (afb.), Bente Elkjær, Pia Cort (suppleant for Kristina Mariager-Anderson, afb.), Katja Brøgger (afb.), Søren Christensen (afb.), Jonathan Rossen (næstforperson), Nanna Westersø Thorbjørnsen (afb.), Mathilda Witt Brückner (afb.), Laura Mathiasen (afb.), Sofie Skatka Kirkensgaard (afb.), Hans Kappel Skau (afb.)

Suppleanter

Sofie Gro Holde (afb.), Cecilie Frühstück Rasmussen (afb.), Sara Wilson Nissan (afb.)

Tilforordnede

Pia Bramming, Sine Dybdahl Madsen, Mathias Mark Christensen, Emil Layyous Funck (afb.), Maria Solhøj (deltog til og med punkt 3), Pernille Andersen (afb.) og Merete Justesen (ref.)

Ad 1) Godkendelse af dagsorden

Dagsordenen er godkendt

Ad 2) Meddelelser

a) Nyt fra studienævnet

- Uddannelsesnævnenes (UN) tilbagemeldinger på arbejdet med kvalitetssikring af den intern bedømmelse blev behandlet på SN.
- DPU er i proces med at arbejde med revision af 5 masteruddannelser.
- Generelle regler i studieordningerne
- I forbindelse med valget til UN og SN afholdes der en studielivscafe i Emdrup som pilotprojekt samtidigt med studiestartsfesten den 27. september fra kl. 16-19.

b) Nyt fra afdelingen/administrationen

- Sine Dybdahl Madsen er trådt ind som AAU'er, mens Lisbeth Haahr er på barsel.

- DSR har skrevet et åbent brev til institutledelsen, hvor det bliver kritiseret at undervisere kun må undervise på de uddannelser, der hører under deres afdeling. Det er en tese, som DSR har, da det ikke er en beslutning, som institutledelsen har truffet. Udgangspunktet for afdelingerne er, at man underviser primært i de afdelinger, hvor man er ansat, men man kan sagtens undervise i andre afdelinger. Svaret til DSR fra institutledelsen sendes til uddannelsesnævnsekretæren, som sender det ud til nævnet sammen med referatet.
- Grundet særlige omstændigheder har det været nødvendigt at erstatte en underviser med kort varsel til Motivationens paradokser i Århus. Der er fundet en meget god og engageret underviser. Motivationens paradokser har derfor haft en hård start, men det vil blive godt i løbet af semestret.
- Afdelingslederne har evalueret studiestarten. Kritikken fra afdelingslederne er gået på manglende information, fordi afdelingslederne ikke længere er så tæt på processen og derfor er længere væk fra informations flowet. Det blev blandt andet kritiseret, at studiestartsprogrammerne ikke har været sendt til godkendelse i UN.
- Uddannelsesvidenskab vil gerne deltage i kandidatdagene i Århus.
- F2020 er ved at blive planlagt i forhold til lokaler. Vintereksamen er næsten helt fastlagt.
- Der er mange studerende på valgfagene her i efteråret, fordi der er tilmeldt flere end forventet. Det har givet lidt lokaleudfordringer, som der arbejdes på at løse.
- Afdelingens AAU'er er i proces med at skaffe større lokale til Metodologi 1 i Århus (som nævnes af de studerende under meddelelser). Alle kan skrive til afdelingsleder eller AAU'er, hvis der er udfordringer med lokaler.
- Afdelingen skal på seminar på onsdag.

c) Nyt fra Arts Studier

- Læser uddannelsesnævnet det nyhedsbrev, der sendes fra Arts Studier. Medarbejderne får meget skriftlig information, så det er godt at det kommer som bilag til UN under meddelelsepunkterne. Fint informationsniveau.
- Der har været afholdt studiegruppeværktøjer på BA og KA og det har været en rigtig god oplevelse med engagerede studerende. Der bliver lavet en evaluering, som kan diskuteres på næste møde.

d) Nyt fra de studerende

- De studerende har via DSR skrevet et brev til institutledelsen, hvor de giver udtryk for utilfredshed med, at det virker som om, at underviserne kun må undervise på de uddannelser, der hører under den afdeling, hvor de hører til.
- De studerende er så småt i gang med at rekruttere til UN. Opstillingsmødet til UN afholdes den 9. oktober inden opstillingsperioden.
- Femte semester i Århus har en udfordring med kollektiv akademisk vejledning. På valgfagsmodulet Motivationens paradokser godkendte uddannelsesnævnet, at der skulle være 2 timers kollektiv vejledning efter hver undervisnings-session. Det virker for de studerende som om, at det er for tidligt med kollektiv vejledning, fordi der ikke har været fastlagte rammer for det, og derfor er oplevelsen for de studerende, at de første par gange kollektive vejledning har været spildt.
- Metodologi 1 på KA i Århus har et for alt for lille lokale.

Ad 3) Semestermøder KA E2019

Som aftalt på UN-mødet i december 2018, fortsætter studievejledningen med at afholde semestermøder på kandidatuddannelsen i uddannelsesvidenskab. Studievejledningen fremlægger pointer fra semestermøderne til det følgende UN-møde, så UN har mulighed for at reagere i forlængelse af inputsene. Indhold på semestermødet er blandt andet introduktion til eksamensdatoer, studieportalen og relevante arrangementer på AU. Derudover er der nogle refleksionsøvelser på baggrund af nogle prædefinerede spørgsmål.

UN støtter op om det indhold studievejledningen præsenterer. Gerne med forslag om, at man kan spørge ind til de studerendes motivation for uddannelsen.

Ad 4) Undervisningsevaluering F2019

Uddannelsesnævnet behandlede de kvalitative og de kvantitative undervisningsevalueringer for foråret 2019 ud fra følgende principper:

- Uddannelsesnævnet evaluerer ikke underviserne, men undervisningen, dette skal afspejles i nævnets opfølgning på og behandling af evalueringerne.
- Det kvantitative og kvalitative materiale supplerer hinanden. Det vil sige, at uddannelsesnævnet foretager en helhedsvurdering.
- Alle modulkoordinatorer modtager feedback fra uddannelsesnævnet via UN-forpersonen. Feedbacken tilstræbes at være både konstruktiv og præcis.

- Uddannelsesnævnet kan beslutte hvorvidt UN-forperson og evt. afdelingsleder skal tage et møde med modulkoordinatorer for at afklare evt. opsigtsvækkende forhold.

Ad 5) Spørgsmål til undervisningsevaluering E2019

Uddannelsesnævnet skal udvælge spørgsmål på uddannelsesnævnsniveau til efterårets undervisningsevalueringer.

| |
|---|
| Modulet har bidraget til en god indføring i det pågældende fagområde |
| Det aktuelle modul synes at hænge godt sammen med mit øvrige studieforløb |
| Der har generelt været en tydelig rød tråd i modulforløbet |
| Der har i modulforløbet være en passende mulighed for samarbejde med mine medstuderende |
| Organiseringen af undervisningen var hensigtsmæssig (balancen mellem forelæsninger, tavle, digitale virkemidler, holddiskussioner, gruppe- og studenterarbejde) |
| Jeg har været sikker på, hvad der forventedes af mig fagligt på faget/modulet |
| Der er sammenhæng mellem det faglige indhold og modulets læringsmål som beskrevet i studieordningen |

Derudover skal uddannelsesnævnet godkende:

1. Om det skal være muligt for modulkoordinator at tilføje yderligere spørgsmål
2. Orienterings- og vejledningsbrev til de evalueringsansvarlige modulkoordinatorer.

Studienævnet anbefaler, at uddannelsesnævnet anvender 4-5 af nedenstående spørgsmål. Men det er uddannelsesnævnet der beslutter, om de skal bruges eller ej eller om uddannelsesnævnet vil anvende andre spørgsmål fra spørgsmålsbanken. Årsagen til, at der ikke indgår et spørgsmål om tidsforbrug, er, at det indgår i ministeriets Uddannelseszoom spørgeskema og opgørelsen heraf indgår i den årlige statusrapport for uddannelserne.

Beslutninger:

Uddannelsesnævnet besluttede, at følgende spørgsmål skal indgå i efterårets evalueringer:

| |
|---|
| Modulet har bidraget til en god indføring i det pågældende fagområde |
| Det aktuelle modul synes at hænge godt sammen med mit øvrige studieforløb |
| Der har i modulforløbet være en passende mulighed for samarbejde med mine medstuderende |
| Der er sammenhæng mellem det faglige indhold og modulets læringsmål som beskrevet i studieordningen |

Uddannelsesnævnet besluttede, at modulkoordinatorer gerne må tilføje spørgsmål fra spørgsmålsbanken eller egne spørgsmål.

Det er ikke klart for uddannelsesnævnet, af hvem og hvordan det åbne spørgsmål fra studienævnet, skal behandles. Nævnet ønsker, at det ikke er den enkelte modulkoordinator, der skal samle svarene fra det åbne spørgsmål ind.

Til orienterings- og vejledningsbrevet til modulansvarlige har nævnet følgende kommentarer:

- Det er underligt, at der er et åbent spørgsmål fra studienævnet, når uddannelsesnævnet eller de modulansvarlige ikke må benytte den kategori af spørgsmål.
- Nævnet finder, at tonen i brevet er nedladende over for de modulansvarlige. F.eks. med understregning i denne sætning "Det er dig som modulansvarlig..." og understregning i denne sætning "Med de nye spørgsmål er det endnu vigtigere end..."

Ad 6) AU Valg 2019

Uddannelsesnævnet har dette punkt for at støtte de studerendes arbejde med at engagere nye studerende til uddannelsesnævnet og studienævnet. På studienævnetsmødet den 23. august blev en foreløbig tidsplan for valg af studentrepræsentanter til UN og SN 2019 præsenteret:

| August | | September | | Oktober | | November | |
|---------|---------|-----------|---------|---------|---------|----------|---------|
| To 1 ● | Sø 1 | Ti 1 | Fr 1 | Fr 1 | Fr 1 | Fr 1 | Fr 1 |
| Fr 2 | Ma 2 | On 2 | Lø 2 | Lø 2 | Sø 3 | Sø 3 | Sø 3 |
| Lø 3 | Ti 3 | To 3 | Ma 4 ● | Ma 4 ● | Ti 5 | Ti 5 | Ti 5 |
| Sø 4 | On 4 | Fr 4 | Lø 5 ● | Lø 5 ● | On 6 | On 6 | On 6 |
| Ma 5 | To 5 | Lø 6 ● | Sø 6 | Sø 6 | To 7 | To 7 | To 7 |
| Ti 6 | Fr 6 ● | Ma 7 | Ti 8 | Ti 8 | Fr 8 | Fr 8 | Fr 8 |
| On 7 ● | Lø 7 | On 9 | Ma 9 | Ma 9 | Lø 9 | Lø 9 | Lø 9 |
| To 8 | Sø 8 | To 10 | To 10 | To 10 | Sø 10 | Sø 10 | Sø 10 |
| Fr 9 | Ma 9 | Fr 11 | Fr 11 | Fr 11 | Ma 11 | Ma 11 | Ma 11 |
| Lø 10 | Ti 10 | Lø 12 | Lø 12 | Lø 12 | Ti 12 ● | Ti 12 ● | Ti 12 ● |
| Sø 11 | On 11 | Sø 13 ● | Sø 13 ● | Sø 13 ● | On 13 | On 13 | On 13 |
| Ma 12 | To 12 | Ma 14 | Ma 14 | Ma 14 | To 14 | To 14 | To 14 |
| Ti 13 | Fr 13 | Ti 15 | Ti 15 | Ti 15 | Fr 15 | Fr 15 | Fr 15 |
| On 14 | Lø 14 ● | On 16 | On 16 | On 16 | Lø 16 | Lø 16 | Lø 16 |
| To 15 ● | Sø 15 | To 17 | To 17 | To 17 | Sø 17 | Sø 17 | Sø 17 |
| Fr 16 | Ma 16 | Fr 18 | Fr 18 | Fr 18 | Ma 18 | Ma 18 | Ma 18 |
| Lø 17 | Ti 17 | Lø 19 | Lø 19 | Lø 19 | Ti 19 ● | Ti 19 ● | Ti 19 ● |
| Sø 18 | On 18 | Sø 20 | Sø 20 | Sø 20 | On 20 | On 20 | On 20 |
| Ma 19 | To 19 | Ma 21 ● | Ma 21 ● | Ma 21 ● | To 21 | To 21 | To 21 |
| Ti 20 | Fr 20 | Ti 22 | Ti 22 | Ti 22 | Fr 22 | Fr 22 | Fr 22 |
| On 21 | Lø 21 | On 23 | On 23 | On 23 | Lø 23 | Lø 23 | Lø 23 |
| To 22 | Sø 22 ● | To 24 | To 24 | To 24 | Sø 24 | Sø 24 | Sø 24 |
| Fr 23 ● | Ma 23 | Fr 25 | Fr 25 | Fr 25 | Ma 25 | Ma 25 | Ma 25 |
| Lø 24 | Ti 24 | Lø 26 | Lø 26 | Lø 26 | Ti 26 ● | Ti 26 ● | Ti 26 ● |
| Sø 25 | On 25 | Sø 27 | Sø 27 | Sø 27 | On 27 | On 27 | On 27 |
| Ma 26 | To 26 | Ma 28 ● | Ma 28 ● | Ma 28 ● | To 28 | To 28 | To 28 |
| Ti 27 | Fr 27 | Ti 29 | Ti 29 | Ti 29 | Fr 29 | Fr 29 | Fr 29 |
| On 28 | Lø 28 ● | On 30 | On 30 | On 30 | Lø 30 | Lø 30 | Lø 30 |
| To 29 | Sø 29 | To 31 | To 31 | To 31 | To 31 | To 31 | To 31 |
| Fr 30 | Ma 30 | Fr 31 | Fr 31 | Fr 31 | Fr 31 | Fr 31 | Fr 31 |
| Lø 31 | | | | | | | |

Annotations in the original image:

- On 2, On 3, On 4, On 5, On 6, On 7, On 9, On 11, On 12, On 13, On 14, On 15, On 16, On 17, On 18, On 19, On 20, On 21, On 22, On 23, On 24, On 25, On 26, On 27, On 28, On 29, On 30, On 31: Mød dit UN??? Eller samlet SN???
- Ma 11, Ma 12, Ma 13, Ma 14, Ma 15, Ma 16, Ma 17, Ma 18, Ma 19, Ma 20, Ma 21, Ma 22, Ma 23, Ma 24, Ma 25, Ma 26, Ma 27, Ma 28, Ma 29, Ma 30, Ma 31: Valg 11.-14. nov
- On 17, On 18, On 19, On 20, On 21, On 22, On 23, On 24, On 25, On 26, On 27, On 28, On 29, On 30, On 31: Opstillingsperiode 17.-25. okt. kl.12
- Ma 26, Ma 27, Ma 28, Ma 29, Ma 30, Ma 31: Oplæg ved UN-rep i studiestart
- Ma 27, Ma 28, Ma 29, Ma 30, Ma 31: Studielivscafe 27.09 kl 16-18

Studienævnet besluttede på mødet den 23. august, at der afholdes et samlet arrangement for UN og SN med titlen "Mød dit studienævnet", som helt eller delvist foregår via videolink. Arrangementet afholdes torsdag den 3. oktober kl. 16.30.

De studerende har arrangeret et opstillingsmøde til UN og SN den 9. oktober inden opstillingsperioden.

De studerende synes, at det er ideelt, hvis UN-forpersonen deltager i mødet den 3. oktober 2019.

Ad 7) Kommunikation

Næstforpersonen bringer følgende videre til de relevante studerende:

- Lokaleudfordringer kan meldes til afdelingsleder eller AAU'er.
- Brev fra DSR og svaret fra institutledelsen
- Evaluering af modul 7 og 8 er behandlet

Næstforpersonen melder også tilbage til de studerende på Metodologi 1, at lokalet ikke for lille eller mangler borde. Lokalet har en passende størrelse og det er med vilje, at der mangler borde (der er stole til alle). Tilbage meldingen fra underviseren er, at der er forsøgt skabt et andet undervisningsmiljø for at skabe mere tilstedeværelse blandt de studerende.

Ad 8) Evt.

Intet

Referatet er godkendt i mailhøring