

Mødedato: 20. august 2019 kl. 13-16

Mødested: Emdrup D120, Århus 1483-556 Inspiratorium Videolink

Mødeemne: Møde i uddannelsesnævnet for uddannelsesvidenskab

Medlemmer

Jonas Andreasen Lysgaard (forperson), Thomas Clausen, Bente Elkjær, Pia Cort (suppleant for Kristina Mariager-Anderson), Katja Brøgger, Søren Christensen (afb.), Jonathan Rossen (næstforperson), Nanna Westersø Thorbjørnsen (afb.), Mathilda Witt Brückner (afb.), Laura Mathiasen (afb.), Sofie Skatka Kirkensgaard (afb.), Hans Kappel Skau (afb.)

Suppleanter

Sofie Gro Holde, Cecilie Frühstück Rasmussen (afb.), Sara Wilson Nissan (afb.)

Tilforordnede

Pia Bramming, Sine Dybdahl Madsen (afb.), Mathias Mark Christensen, Emil Layyous Funck, Maria Solhøj (deltog til og med punkt 3), Pernille Andersen (afb.) og Merete Justesen (ref.)

Ad 1) Godkendelse af dagsorden

Punkt 7 flyttes op til punkt 3. Dagsordenen er herefter godkendt.

Ad 2) Meddelelser

a) Nyt fra studienævnet

- Studienævnet behandlede nævnets handleplaner. Tilbagemeldingen fra studienævnsrådet, hvor prodekanen deltog, var at det bl.a. ikke var nødvendigt at skrive noget om alle indikatorer i handleplanen. Alle indikatorer og alle delpolitikker skal diskuteres i uddannelsesnævnet, men det er kun indikatorer, der kræver handling, der skal fremgå af handleplanen. Forpersonen er i proces med at revidere handleplanerne på baggrund af studienævnet tilbage melding. Handleplanerne skal sendes til godkendelse hos studieleder inden udgangen af august. Handleplanerne sendes i mailhøring i uddannelsesnævnet.
- Der er fokus på erhvervsspecialer. Erhvervsspecialer er specialet, hvor man f.eks. samler empiri i en virksomhed. Det er ikke nyt for uddannelsesvidenskab.

b) Nyt fra afdelingen/administrationen

- Afdelingsleder har 19. august 2019 været møde med UVA/EKA vedrørende undervisnings- og eksamensplanlægning F2020.
- Der er overlevering af opgaver fra Lisbeth Helt Haahr og Pernille Andersen til Sine Dybdahl Madsen, som i denne uge er ansvarlig for en



konference, så de administrative opgaver fylder en del for afdelingsleder i denne uge.

- Der er ansat en ny holdunderviser i Emdrup.
- Der er studiestart i næste uge. Der har været møde med VEST, med tutorerne og holdunderviserne om studiegruppesatsning, så der er sat meget ind på at det skal fungerer i år.
- Afdelingen skal flytte i F2020.
- Det er forpersonens sidste semester som forperson. I F2020 deltager forpersonen som medlem af UN.
- Afdelingsleder og forperson gør opmærksom på uddannelsens 10 års jubilæum til næste år. Der arbejdes på festskrift, podcast og et stort arrangement i september 2020.

c) Nyt fra Arts Studier

- VEST er i gang med at lægge sidste hånd på den udvidede **studiestart** for KA, som indbefatter IT-introduktion, viden om redskaber og ressourcer på universitetet (se evt. mere [her](#)) og studiegruppевærktøjer. På BA UDV afholdes Studiegruppевærktøjer torsdag i uge 36, mens de på KA UDV afholdes i uge 37. Aktiviteten er koblet på modul 1 i timeplan og undervisningsplan på både BA og KA.
- Studievejledningen møder tutorerne i uge 34 og taler med dem om at være i rollen mellem det kammeratlige og repræsentant for en system og organisation.
- I uge 41 afholdes **Kickstart din kommende specialeproces** for 3. sem. studerende. Dette som et samlet tilbud fra administrationen og fagmiljøerne. Ambitionen er, at få sendt de studerende godt afsted med informationer og vidensdeling, inden de skal ønske specialevejleder 1. november. I forrige uge mødtes instituttets specialekoordinatorer med studievejledningen for at tale om indhold ved arrangementet. I kan læse mere her, hvor også de studerende kan tilmelde sig: <https://studerende.au.dk/studier/fagportaler/arts/studievejledning/studievejledningsarrangementer/>
- Studievejledningen, UN-formand og holdunderviserne har afholdt et møde om efterårets **semester møder** på BA og indholdet på disse.
- Arts Studier gør opmærksom på, at Arts studier har udsendt et nyhedsbrev for august pr. mail, hvor der bl.a. står noget om studiestart

med link til studiestartssiderne. Derudover er der info om, at ændringer i generelle regler vil fremgå af studieordningerne pr. 1. september 2019. Generelle regler vil fremover blive opdateret hvert år, da der ofte er ændringer hertil. F.eks. vil der i år blive tilføjet noget omkring sprog. Ændringen sker helt automatisk og foretages af Arts Studier (SNUK) i august måned.

d) Nyt fra de studerende

- Instituttet har betalt for at baren kunne blive renoveret (males og der kunne indkøbes nye møbler).
- I Århus blev der afholdt en bachelorafslutningsfest, som var rigtig vellykket.

Ad 3) Studiestart

Det er uddannelseskonsulenten, der er ansvarlig for studiestarten i samarbejde med afdelingen og tutorerne. Både afdelingsleder og UN-forperson deltager i studiestarten ved begge lokationer.

Der er optaget 60 studerende på KA uddannelsesvidenskab i Århus og 48 studerende i København. Kvotienten er steget på BA, fordi der er flere ansøgere.

Uddannelsesnævnet diskuterede studiestartspjecerne og havde følgende kommentarer hertil:

- Der er forskel på Emdrup/Århus. I Emdrup står der noget om forelæsning i et modul, hvor forelæsningen i Århus ikke er knyttet til et modul. Erfaringen fra en tidligere studiestart er, at forelæsningen i Emdrup ikke er en del af et modul, men introduktion til modulet og hvad det vil sige at være studerende på et universitet.
- Studerende i UN skal sende en repræsentant til studiestartsarrangementerne for at fortælle om det politiske arbejde på et universitet og hvad det betyder at være medlem af et uddannelsesnævn. På BA i Århus mangler der en repræsentant og der er heller ikke afsat tid til det i programmet.
- Nævnet var især bekymret for manglende information om hvem der sørger for gruppedannelsen og at dette ikke er programsat i alle fire studiestartsprogrammer.
- Det undrer nævnet, at det er dyrere at tage på rustur i Emdrup end i Århus.

- Nævnet finder at pjecerne er lidt forskellige og ønsker at få dem tilsendt inden sommerferien, så det er muligt at komme med forslag til rettelser, som det er muligt at få indarbejdet.

Tidligere havde uddannelsesnævnet og afdelingen større indsigt i studiestarten, fordi studiestarten blev planlagt af instituttet, hvor den nu planlægges centralt fra. Afdelingen og uddannelsesnævnet kan bede om at få programmerne/pjecerne inden sommerferien, så det fremover er muligt at komme med rettelser/kommentarer.

Forpersonen og næstforpersonen finder i fællesskab en løsning på hvordan der findes en repræsentant fra UN til at fortælle om UN for BA i Århus.

Ad 4) Censorformandsskabsrapport

Nævnet gennemgik censorformandsskabets årsberetning med blik for om der er kritik af praksis eller studieordningsbeskrivelser, der skal behandles i nævnet

Nævnet udtrykker tilfredshed med at få rapporten tilsendt, selvom uddannelserne ikke har været en del af hele tidsperioden i rapporten. Tillige finder nævnet det positivt, at censorkorpset er aktivt og involverer uddannelserne, således har forpersonen allerede deltaget i censorkorpsets årsmøde, der blev afholdt den 21. maj 2019. I løbet af efteråret 2019, afholdes et møde med censorformandsskabet.

En af udfordringerne ved skiftet af censorkorps er, at der er udfordringer ved at dække det rent pædagogiske indhold. I det tidligere censorkorps var der udfordringer ved at få dækket andre fagligheder. I samarbejde med censorformandsskabet kan det blive nødvendigt at prøve at få ad hoc beskikket flere censorer med de nødvendige fagligheder. Nævnet aftalte, at et par af nævnsmedlemmerne udarbejder forslag til nye censorer, der kan dække de områder, som mangler dækning i det eksisterende censorkorps. Forpersonen kan tage oversigten med til mødet med formandsskabet.

Nævnet finder det utilfredsstillende, at censorformandsskabet i rapporten udtrykker, at der er udfordringer ved at få centrale tal og censortilbagemeldinger fra Århus Universitet.

I forhold til de tal, der er nævnt i rapporten, så placerer uddannelsesvidenskab sig tilfredsstillende.

Ad 5) Studieordningsændring vedrørende valgfag/specialisering

Arts Studier, SNUK (studienævns- og uddannelseskvalitet) gennemgår årligt studieordninger på Arts for mulige forbedringer. I denne ombæring har SNUK opdaget, at beskrivelsen af valgfag i studieordningen for KA Uddannelsesvidenskab er svær at læse. Samtidig er studiediagrammet upræcist. For at gøre studieordningen mere præcis og lettere at forstå, er der udarbejdet et forslag til ændring af beskrivelsen og studiediagrammet. En sådan ændring er mulig at indføre i studieordningen pr. 1.09.2019, da der er tale om en mindre ændring i studieordningens formidling og layout og ikke en større indholdsmæssig ændring.

Efter en diskussion i nævnet, ønsker nævnet ikke på nuværende tidspunkt at godkende den foreslåede ændring.

Nævnet sætter pris på, at SNUK har set på studieordningen og gør opmærksom på, at der er noget, der er svært at gennemskue og nævnet vil derfor se på studieordningen i forhold til ændringer med virkning fra 1.9.2020. Nævnet kunne godt tænke sig, at der fremover i sagsfremstillinger bliver linket til relevante bekendtgørelser.

Ad 6) Evaluering af Power BI

Arts Studier ønsker at evaluere formen på årets datamateriale til årlig status og har derfor følgende spørgsmål til UN: Hvad tænker I om formen på dette års datamateriale (Power BI)? Og følgende spørgsmål til afdelingsleder og forperson: Har I brugt Power BI i forberedelsen til årlig status i UN?

Afdelingsleder har sammen med en administrativ medarbejder siddet en hel dag for at få forskellige tal fra Power BI. Ingen af de udtræk, som afdelingsleder ønskede, var mulig i Power BI. Et eksempel: Afdelingsleder vil gerne se om dem, der får høje eksamensresultater også er dem, der ikke falder fra uddannelsen. Den kobling er det ikke muligt at lave i Power BI. Opfattelsen af Power BI er, at man kan få de tal, man hele tiden har kunne få, men nu skal man bare selv hente dem.

Forpersonen har brugt Power BI i forhold til infomøder. Systemet er vanvittigt langsomt. Det er spændende og har muligheder, men det er meget tungt – næsten umuligt at bruge. Hvis man skal gennemgå data i Power BI på et møde, så vil det blive et meget langt møde, især hvis man skal gennemgå 2 uddannelsesstyper med 2 forskellige lokationer.

Ad 7) Studiestart

Studiestartsprøven er en måde at tjekke på om de studerende er påbegyndt uddannelsen. Det er meget simple spørgsmål, som alle tilstedeværende burde kunne svare på. Det er ikke en faglig prøve. UN ønsker, at den afholdes senere, men den skal afholdes inden 1. oktober. Afdelingsleder har ønsket at der afholdes en online-prøve, hvor de studerende får svar med det samme.

Kommentarer:

Hvis man gør studiestartsprøven online, opnår man så formålet med prøven, som er at tjekke om studerende deltager i undervisningen.

De studerende finder, at nogle af spørgsmålene i prøven er svære at svare på. Det er ikke sikkert, at de studerende kan svare rigtigt på mindst 4 af spørgsmålene.

Der var ikke nogle studerende, der tog testen sidste år, der ikke bestod. Det er muligt, for bedømmerne, at tage en snak med de studerende, der har mange fejl.

Ad 8) Kommunikation

Informationen til tutorerne omkring planlægning af studiestarten, bør også overleveres til de nye tutorer i februar.

Forperson og næstforperson skal melde til uddannelseskonsulenten, hvem de har fået til at stille op som repræsentanter til at fortælle om UN i studiestarten.

Ad 9) Eventuelt

I forhold til erhvervsspecialer, så er det vigtigt, at der bliver udarbejdet vejledninger til studerende og til vejledere herom, idet erfaringen fra uddannelsesvidenskab er, at især store virksomheder kan stille urimelige og urealistiske krav til studerende, vejledere og universitetet.

Referatet er godkendt i mailhøring