

**Mødedato:** 8. april 2019 kl. 13-16

**Mødested:** Emdrup D120, Århus 1483-556 Inspiratorium Videolink

**Mødeemne:** Møde i uddannelsesnævnet for uddannelsesvidenskab

### Medlemmer

Jonas Andreasen Lysgaard (forperson, afb.), Thomas Clausen (mødeleder), Bente Elkjær, Pia Cort (suppleant for Kristina Mariager-Anderson), Katja Brøgger (afb.), Søren Christensen (afb.), Jonathan Rossen (næstforperson), Nanna Westersø Thorbjørnsen, Mathilda Witt Brückner (afb.), Laura Mathiasen (afb.), Sofie Skatka Kirkensgaard, Hans Kappel Skau (afb.)

### Suppleanter

Sofie Gro Holde, Cecilie Frühstück Rasmussen (afb.), Sara Wilson Nissan

### Tilforordnede

Pia Bramming, Lisbeth Helt Haahr, Mathias Mark Christensen, Daniel Feldballe Støjberg Kardyb, Maria Solhøj, Pernille Andersen (afb.) og Merete Justesen (ref.)

### Ad 1) Godkendelse af dagsorden

Forperson Jonas Andreasen Lysgaard har desværre meldt afbud til mødet. Mødet ledes derfor af Thomas Clausen. Punkt 5 flyttes til punkt 3, punkt 3 bliver punkt 4, punkt 4 bliver til punkt 5. De restende punkter er uændret. Herefter er dagsordenen godkendt.

### Ad 2) Meddelelser

#### a) Nyt fra studienævnet

På sidste studienævnsmøde var der fokus på undervisningsevalueringsspørgsmål, ECTS-vægtning mellem undervisning, forberedelse m.m. og tomladsordningen.

- I forhold til spørgsmål i undervisningsevalueringen blev de studerendes timeforbrug diskuteret meget
- Forpersonen for studienævnet er medlem af en nedsat arbejdsgruppe, der arbejder med en ECTS-deklaration af moduler til specifikation af forventet arbejdsmængde/fordeling mellem undervisning, forberedelse m.m.
- SN godkendte, at tomladsordningen fortsætter.

#### b) Nyt fra afdelingen/administrationen

- Lisbeth Helt Haahr er ansat som afdelingsadministrator på uddannelsesvidenskab

- Uddannelsesvidenskab skal flytte til B-bygningen i stuen og på 1. sal. Afdelingsleder skal mødes med bygningschefen i dag vedrørende renovering og lettere adgang til bygningen for de studerende
- Retningslinjerne for tildeling af interne censorer er gode i praksis, men svære at praktisere. Nogle gange er det ikke muligt, fordi nogle af fagområderne er meget små.

#### c) Nyt fra studerende

Fredagsbaren i Emdrup har opnået bevilling.

#### Ad 4) Eksamensplaner E19/V19

Der blev udleveret en lettere opdateret plan, hvor der er navne på valgfagene på BA. Det er en ny praksis, at eksamen planlægges i meget god tid. Der er flere forhold at tage højde for i planlægningen: De studerende har ret til at få deres eksamensresultat inden for 4 uger og bedømmerne har behov for så lang tid som muligt til at foretage bedømmelsen.

Uddannelsesnævnet diskuterede eksamensplanen og har følgende kommentarer:

- BA: Valgfagene skal placeres i forskellige uger
- KA modul 1 og 2 skal ikke have samme afleveringsfrist. KA modul 1: Afleveringsfrist 3. januar – bedømmelsesfrist 31. januar. Tilmelding til omprøve 1.-3.2. Omprøve 13.2. Bedømmelsesfrist 10.3.
- KA modul 5: Afleveringsfristen forventes placeret i november. Det er endnu ikke helt afklaret. Den mundtlige eksamen bør flyttes tilsvarende, så der er lige lang tid imellem afleveringsfrist og mundtlig eksamen, som ved en aflevering i januar. Det endelige ændringsforslag sendes til mailhøring i UN, når det er fastlagt. NB! Under punktet evt. blev det bemærket af de studerende, at en mundtlig eksamen i november/december kan være en udfordring for studerende i praktik.

NB! Senere på mødet diskuteres en ændring i gruppestørrelsen på modul 1 (KA), der vedtages af UN. Hvis denne ændring bliver vedtaget af SN og godkendt af prodekanen, skal eksamensplanen rettes i forhold hertil.

#### Ad 5) Semester møder på BA forår 2019

Studievejleder Maria Solhøj præsenterede evalueringen af forårets semester møder.

#### Kommentarer fra UN:

*BA 4. semester:*

Der er eksamenssammenfald og undervisningssammenfald mellem modul 7 og 8. Der er eksamen i M7, mens der næsten stadig er undervisning på M8. Studerende fravælger enten undervisning eller udskyder eksamen.

Det er muligt at flytte holdundervisningen. Det blev aftalt, at afdelingsleder Pia Bramming bringer problematikken videre til holdunderviserne og at de studerende også vender det med holdunderviserne. Hvis det er muligt, så er der også en forelæsning, der bør flyttes. I øvrigt er der også samme problematik mellem modul 4 og 3 på BA.

*BA 2. semester:*

De studerende ønsker en samlet evaluering af studiegrupperne.

De studerende oplever, at der er for lidt holdundervisning på modulet videnskabsteori (M8) og modulet læringsprocesser og didaktik (M3). Afdelingsleder Pia Bramming noterer ønsket om mere holdundervisning til fremtidens planlægning og oplyser, at afdelingen p.t. er i gang med en konceptudvikling af et format, hvor der kan opereres med fleksible timer, der hvor de studerede oplever et behov.

De studerende vil gerne have en pulje timer til studiekreds, så de vil gerne have information om de fleksible timer.

**Ad 3) Indstilling af ændring af studieordning til SN**

På modul 1 og 2 på KA i uddannelsesvidenskab er der en gruppestørrelse, som er meget uhensigtsmæssig for de studerende, der har haft logistiske udfordringer med planlægning af gruppearbejdet. På modul 2 er der 1-3 studerende i gruppen og på modul 1 3-5 studerende. Det betyder, at man ikke kan slå to grupper sammen fra modul 2 til modul 1.

Udgangspunktet for studieordningsændringer er, at der ikke kan laves ændringer i en studieordning førend at den har haft et fuldt gennemløb. Derfor kan det være svært at få ændringsforslag vedtaget i SN og godkendt af prodekanen.

Lige netop dette ændringsforslag ændrer ikke de studerendes retssikkerhed og har en praktisk/didaktisk karakter, så det kan være, at ændringen kan gå igennem.

UN besluttede at indstille ændringsforslaget til studienævnet.

## Ad 6) Undervisningsevaluering af projektorienteret forløb

Udvalget for uddannelse på AU og Udvalget for uddannelse på Arts (UFA) har besluttet, at projektorienteret forløb fra efteråret 2018 skal evalueres skriftligt af både de studerende og projektværterne. Fremadrettet vil evalueringerne af projektorienteret forløb behandles sammen med de øvrige undervisningsevalueringer og indgå i evalueringsrapporterne. UN drøfter, om de studerendes og projektværternes evalueringer giver anledning til indsatsområder eller særlige tiltag ift. det projektorienterede forløb: på uddannelsesniveau eller på et mere overordnet niveau.

Kommentarer fra UN:

- Kontakten mellem AU og projektværterne er ikke tilfredsstillende. AU har ikke besøgt værten, førend de studerende sendes derhen og der er ikke opfølgning bagefter. Der bør være løbende kontakt mellem AU og værterne
- Der er ikke en ordentlig ramme for vejleder og projektvært. Hvilke kompetencer kommer den studerende med og hvilke skal den studerende opnå under forløbet, er ikke afklaret på forhånd.

Det blev oplyst, at Helene Gad Ratner har overtaget det projektorienterede forløb og at der forventes at komme væsentlige ændringer i indholdet samt at forløbet fremover vil have mere fokus på at være et specialeforberedende forløb.

## Ad 7) Nedsættelse af udvalg vedr. kollektiv akademisk vejledning

Der benyttes mere kollektiv vejledning på bekostning af individuel vejledning. De studerende oplever, at der er meget stor forskel på den kollektive vejledning, der foretages af underviserne.

Nævnet diskuterede forskellen på kollektiv akademisk vejledning og kollektiv vejledning, et medlem af nævnet bemærkede at denne diskussion gav god anledning til at der nedsættes et udvalg, der kan arbejde videre med hvordan det forstås, benyttes og fortolkes på uddannelsesvidenskab. Hvad forstår vi ved kollektiv akademisk vejledning og kollektiv vejledning? Hvornår bruger vi det ene og det andet? Hvordan får vi det bedst integreret i undervisningen, så det bliver en god erstatning for den individuelle vejledning? Hvordan står det beskrevet i undervisningsplanerne? Hvordan spiller det ind på evalueringerne?

På mødet var der en kort definition på de to typer af kollektiv vejledning:

- Kollektiv akademisk vejledning er et koncept, der er udviklet af forskere på DPU

- Kollektiv vejledning er en del af arbejdstidsaftalen, og forstås som eksamensrettede aktiviteter, der giver en anden og lavere forberedelsesfaktor end undervisning.

UN besluttede at nedsætte en arbejdsgruppe. Den består af Jonas, Jonathan, Pia Cort, Gro og Mathias. Gruppen skriver sit eget kommissorium.

### **Ad 8) Kvalitetssikring af kompendietekster**

De elektroniske kompendier er ikke altid lige læsevenlige for studerende, særligt hvad angår studerende med læsevanskeligheder.

Tidligere har der været forslag om:

- At ansætte studentermedhjælpere, der kan scanne teksterne for underviserne
- At der bliver udarbejdet en drejebog for hvordan man gør og at denne placeres ved alle printere

Kompendierne er en service til de studerende. I princippet kunne der bare være en semesterhylde med bøger, hvorfra de studerende selv kunne kopiere.

Det er muligt for underviserne, at få hjælp til at scanne teksterne ind, men udfordringen for underviserne er, at den service tilbydes fra bygning D og mange af underviserne er placeret i bygning B. Det har betydet, at undervisere skal bære mange bøger fra den ene til den anden bygning uden altid at få den ønskede scanningskvalitet retur, hvilket har resulteret i, at de skulle gå frem og tilbage flere gange med bøgerne.

Det blev besluttet, at flytte punktet til næste møde, da afdelingsleder desværre ikke er tilstede under punktet. Ligeledes opfordrer et nævnsmedlem, at man tager kontakt til bibliotekerne på begge campusser til at kunne have klarere beslutningsgrund til næste møde.

### **Ad 9) Procedure for behandling af undervisning med for få deltagende**

De studerende indstiller til nævnet, at man drager nutidige procedurer, eller manglen på samme, for lukning af undervisningshold på uddannelsen, til diskussion.

Baggrunden for ønsket er, at et konkret hold med ringe fremmøde fra de studerende er blevet lagt sammen med et andet hold, uden at det nye holds underviser eller de studerende er blevet informeret eller inddraget i beslutningen herom.

Udfordringen de studerende oplever ved hold, hvor der er et ringe fremmøde, er, at underviserne "truer" med at holdet lukkes, hvis der ikke snart kommer flere studerende. Det betyder for de fremmødte studerende, at de bliver utrygge for, hvad der

skal ske, de føler sig skyldige i, at der kommer få studerende og de påtager sig et ansvar for at se, om de kan få flere studerende til at møde op ved at spørge de andre studerende om, hvorfor de ikke møder op.

UN diskutere situationen og besluttede, at denne slags bekymringer skal bæres videre til UN-forperson Jonas Andreasen Lysgaard og/eller afdelingsleder Pia Bramming, når de opstår, så der kan tages hånd om det med det samme. I den konkrete sag blev det besluttet, at der skal holdes et møde mellem holdunderviserne og afdelingsleder Pia Bramming og at de på mødet skal tage initiativ til, at der bliver afholdt et møde mellem holdunderviseren og de studerende, så forløbet kan blive diskuteret.

---

### **Ad 10) Kommunikation**

Eksamensdatoerne

Lukning af hold

Nedsættelse af udvalg vedrørende kollektiv vejledning

Kvaliteten af elektroniske kompendier

### **Ad 11) Evt.**

Modul 5: Afleveringsfrist i november og mundtlig eksamen i november/december kan være en udfordring for studerende, der er i praktik.

Studenterrådet har i morgen en temadag omkring studiestart. Der skete sidste år nogle foruroligende ting på AU omkring krænkelser, som vi fremadrettet skal undgå. Der bliver opfordret til, at man deltager i temadagen.

Referatet er godkendt i mailhøring