



Møde i Uddannelsesnævnet for uddannelsesvidenskab
14. december 2015 kl. 12.00-15.00
Emdrup lokale D120, Aarhus lokale 252 bygning 2113

REFERAT

Deltagere:

Bente Elkjær, Camilla Kurell, Joachim Sloth Larsen, Jonas Lysgaard, Kristina Maria-ger-Anderson, Lars Geer Hammershøj, Lucas Anthony Lundbye Cone, Simon Raaby Holmgaard Poulsen, Sofie Ottosen

Tilforordnede: Pia Bramming, Birgitte Dam, Nicolas Schunck, Martin Treumer Gre-gersen, Anders Kruse Ljungdahl, Ida Werliin Holm, Kristian Petersen og Kristine Kirk Mørk

Suppleant: Morten Nissen

Afbud: Oliver Alexander Tafdrup, Malou Juelskjær, Lasse Michael Rønaa

1. Godkendelse af dagsorden og referat

Punkt 2c bortfalder, da punktet endnu ikke er afklaret. Referaterne fra koordineringsmøderne er skrevet men afventer godkendelse, inden de sendes i høring i UN.

2. Meddelelser

a. Nyt fra Studienævnet

SN har vedtaget, at specialer fremadrettet kun skal vare 4 måneder. De skal senest afleveres den 1. juni og bedømmelsen skal foreligge den 1. juli. Ændringen er ikke blevet indfaset og det skal afklares, hvornår den indfases. Der er bred enighed i UN om, at det er utilfredsstillende. Det aftales derfor, at Jonas Lysgaard tager emnet op på næste uddannelseskoordinatormøde. Hvis Jonas kan nå det, forfatter han et skriv, der sendes i høring i UN inden jul.

Efter UN-mødet er det afklaret, at vi skal overgå til, at kandidaten gennemføres på 22 måneder, ikke 24. Hvorvidt dette vil føre til 4 måneders specialeperiode, vil tiden vise.

Ift. evaluering af studiemiljøet giver de studerende udtryk for, at det er dejligt med mulighed for mentorer, men de ønsker flere in-formationer om sociale arrangementer og facilitering af studie-grupper.



Fra sommer 2016 vil aflevering af eksamensopgaver være 100 % digitalt.

DPU har modtaget 3,2 millioner kr. i bonus for studerende, der færdiggør bacheloruddannelsen rettidigt. Af de 250.000 kr., der er givet til kandidatuddannelserne på DPU, tegner Uddannelsesvidenskab sig for de 180.000 kr. Det skal huskes, at der er færre KA end BA-studerende, så det går rigtig godt for os.

Desværre er der ca. 1000 studerende, der er forsinkede på hele DPU. Det kan medføre at DPU, kan få en bøde på mellem 5 og 50 millioner kr. indenfor de næste år. Søren Fransén har udarbejdet en oversigt over alle studerende, hvor man klikke sig frem til de forsinkede studerende og derigennem monitorere dem.

Uddannelsesakkreditering, som vi kender den, bortfalder i det AU fremover vil blive institutionsakkrediteret. Den enkelte uddannelse turnusakkrediteres derfor ikke men skal uddannelsesevalueres. Det kommer til at ske i efteråret 2016, hvor centrale personer fra Arts vil gennemgå, om Uddannelsesvidenskab lever op til de årlige statusser (dem med de røde, gule og grønne flag). Vi lå pænt i de sidste statusser og håber på en nådig vej. Vi skal have godt styr på undervisningsevalueringer.

Der skal være en ekstern ekspert i evalueringsudvalget og det foreslås at pege på Jesper Ekhardt, der tidligere var VIP på uddannelsen og nu arbejde i Norge.

Det ligger nu fast, at DPU i Aarhus skal flytte til Nobelparken i 2017.

Søren Fransén orienterede om studiestarten, der gik godt. Dog har de studerende svært ved at finde lokalerne pga. skiltningen. Søren ønsker samarbejde med chefinstruktorerne om at finde chefinstrukturer til næste studiestart.

Undervisningsplanerne skulle laves efter ny skabelon fremstillet af Uddannelsesvidenskab. Ikke alle moduler på DPU fulgte skabelonen, men der er en udbredt tilfredshed med skabelonen, der forenkler arbejdet.

SN godkendte UNs fremsendte ændringsforslag til studieordningerne med start 1. september 2016.



Ansøgning om generel dispensation på modul 5 BA gik ikke igennem. Studienævnet imødekommer ikke længere ansøgninger om generel dispensation, hvor uddannelsen søger dispensation fra bestemmelserne i de studieordninger, de selv har vedtaget skal gælde frem til næste revisionsrunde. Uddannelsen kan altså ikke længere søge på de studerendes vegne, men de studerende kan altid selv prøve at søge om dispensation, hvis de mener at der er usædvanlige forhold. Nævnet henviser til, at proceduren omkring revision af studieordningerne overholdes.

b. Nyt fra afdelingen/administrationen

Der er flere stillinger ude pt. og da der er en langsommelig proces, vil de ikke blive besat inden jul.

Der arbejdes på en ny model for uddannelsesøkonomi. Det ser fornuftigt ud.

Der skal ansættes en ny videnskabelig assistent på Bacheloruddannelsen i Emdrup.

Der er uoverensstemmelser omkring serviceniveauet i studieadministrationen og hvad VIP skal pålægges. Det er pt. ikke afklaret.

c. Information om forventet serviceniveau fra studiesekretæren

Bortfalder.

d. Information om nye vejledningsnormer

Vi er i havn med ændringen og besparelserne.

e. Orientering om undervisningsplaner

SN godkendte undervisningsplanerne, dog mangler undervisningsplanen for modul 4 KA fortsat. Nicholas Schunck har fået timer til at gennemgå og ensrette alle undervisningsplaner og VIP lægger dem på BB.

Budgetter

For sidste og indeværende semester skulle der fremstilles samelede budgetter. Fremover skal de adskilles og dubleringsundervisning skal angives. Derfor er der faner både for Aarhus og Emdrup i de ark, der er sendt ud. Ændringen er indført for at skabe gennemsigtighed. Henvendelser om budget sendes til Birgitte Dam.



f. Information om generel politik for billed- og lydoptagelse af undervisningen

Undervisningen må optages til privat brug, men optagelserne må ikke deles. Privat brug kan indskræmpes med lokal husregel. Der er pt. ingen husregler på Arts. Der er særregler for studerende med funktionsnedsættelse.

Forelæseren ejer undervisningen og kan ikke tvinges til at lade sig videofilme. Der er dog ikke juridisk skelnen mellem optagelser af lyd og billede.

Det foreslås, at reglerne skal stå i undervisningsplanerne. Der skal fremstilles et konkret udspil til retningslinjer, der skal drøftes på et møde i UN i det nye år.

g. Brug af tekster i petitum

Det er uklarerhed om, hvorvidt de studerende kan opgive tekster i petitum, der har været opgivet som pensum før. Der ønskes en entydig definition af petitum og hvordan det skal bruges – skal petitum benyttes fremadrettet? De studerende skal inddrages ift. at afklare, hvor der er problemer. Disse overvejelser skal inddrages i gentænkningen af uddannelserne. Pt. mødes modulkoordinatorene og afklarer, om der er brug for en akut afklaring omkring petitum. Bruget af petitum skal drøftes i UN i det nye år.

h. Information om valg af studerende til UN/SN

Kun to studerende stillede rettidigt op til UN (fire stillede op efter fristen) og ingen valgte at stille op til SN. De forsinkede studerende kan indgå i UN som observatører uden stemmeret. Lucas A. L. Cone og Lasse M. Rønnaa stiller op som observatører for SN. De studerende taler sammen om, hvem der gerne vil være observatører i UN og aftaler dette med Jonas Lysgaard. Når det er afklaret, gives der besked til Kristine Kirk Mørk, så hun kan sende dagsorden mv. til de relevante parter. Der er ikke en begrænsning for hvor mange observatører, der kan være. Camilla Kurell har afklaret at UN, stadig er beslutningsdygtig det kommende år.

i. Orientering om den fremtidige undervisnings- og uddannelsesevalueringsskema

Jonas Lysgaard orienterer om den fremtidige undervisnings- og uddannelsesevalueringsskema. Der har været stor forvirring omkring undervisningsevalueringen bl.a., hvilke moduler evalueringsskema-



erne henviser til. Dette skal ved i overvejelserne, når vi skal evaluere evalueringerne i det nye år. Det er vigtigt, at vi sikrer, at fejlene rettes inden næste evalueringsrunde. Der udtrykkes forundring over, at det er en studentermedhjælp, der sender materialet ud. Det er alt for vigtigt til, at det kan accepteres, at der sker så mange fejl.

j. Nyt fra de studerende

Aarhus: Joachim S. Larsen er valgt ind i Akademisk Råd og forventer at kunne bidrage med viden derfra.

Flere og flere studerende deltager i fredagsbaren og flere studerende bruger campus til studiearbejde.

Emdrup: Det går generelt rigtig godt. Studerende på 2. studieår var på studietur til Ollerup, hvor de interviewede efterskolen, højskolen mv. De ønsker et genbesøg på DPU, hvilket kan drøftes i UN.

De Studerendes Råd er genoprettet og Lucas A. L. Cone er næstformand. Rådet er pt. opstartet med henblik på en revitalisering.

3. **Nedsættelse af arbejdsgruppe omkring kollektiv vejledning**

Det aftales, at arbejdsgruppen kommer til at bestå af Kristina Mariager-Anderson, Camilla Kurell, Lucas A. L. Cone, Nicholas Schunck, Sofie Ottesen og Helle Nordentoft. Kristina er tovholder og indkalder til et møde. Det aftales, at kollektiv vejledning skal drøftes til den uddannelsesvidenskabelige formiddag den 2. februar 2016. Når der er en afklaring på, hvad der ellers skal med til mødet, aftales det, hvor lang tid gruppens oplæg skal vare. De skal orientere om den form for kollektivvejledning, vi ønsker på Uddannelsesvidenskab.

4. **Drøftelse af om der skal være elitespor på Uddannelsesvidenskab**

CEDUS Center for Uddannelsesvidenskab vil gerne udbyde et valgfag med fokus på uddannelsesforskning, produktion, formidling og kritik. Jonas Lysgaard har afklaret, at det er muligt at udbyde valgfaget, hvis det bliver godkendt, når SN godkender valgfag, der skal udbydes E16. Dette valgfag kunne være en del af et elitespor på Uddannelsesvidenskab.

Det påpeges, at kalde et spor et elitespor kan sende uheldige signaler til de andre studerende.

Det har været drøftet i SN om elitespor er fag, der ikke er ECTS-belagt men skrives på eksamensbeviset. Der er ikke enighed, om de studerende skal tilmelde sig eller udvælges.

Artsrådet ser gerne, at elitespor målrettes BA-studerende. Der er stor uenighed om, hvad elitespor kunne være. Derfor skal vi byde ind. Vi kan



argumentere for, at valgfaget fra CEDUS er vores mulighed for at tilbyde talent, elite og forskning.

Der foreslås også et forløb for studerende, der har svært ved at bestå eksamener.

Der efterspørges et oplæg at forholde sig til. Det aftales, at Jonas sender et skriv omkring valgfaget som bud på et elitespor, hvis det bliver aktuelt.

5. **Drøftelse af efterspørgsel af neutrale opgaver**

Der er forskning, der viser at kvinder bedømmes dårligere end mænd.

Det understreges, at opgaverne kun skal neutraliseres ift. censorkorpset, ikke ift. vejlederne.

Ift. ændring af forsideskema skal det aftales med administrationen og proceduren lettes ved digital eksamen.

Der er en generelt positiv stemning overfor neutrale opgaver, dog kan det være lettere at registrere karakterer korrekt, når der er et navn og ikke kun et studienummer at forholde sig til.

Jonas Lysgaard har efterfølgende skrevet en indstilling til administrationen og aftalt at drøfte med uddannelsesteamet, hvordan det kan gribes an. Det skal afklares, om det skal gælde alle moduler. Jonas vender tilbage til UN.

6. **Drøftelse af litteraturomfang til de enkelte sessioner**

Det foreslås at drøfte arbejdsbyrde i stedet for sideantallet og at modulkoordinator skal begrunde arbejdsbyrden fra gang til gang, således at der er en ligelig byrde eller en orientering om, at byrden er ekstra stor.

Læsevejledninger foreslås. For fag på 10 ECTS er pensum 400-800.

Det aftales, at sideantal skal angives fra gang til gang. UN kvalitetssikrer undervisningsplanerne.

7. **Drøftelse af moduler med integrerede karriereforløb (bilag)**

Maria Solhøjs indstilling er vedtaget på KA. Det er uklart, hvad UN skal forholde sig til. Jonas afklarer med Birgitte. Hvis det er nødvendigt, tages punktet op igen evt. som mailhøring.

8. **Drøftelse af notat fra arbejdsgruppen vedr. studieordninger og fremstilling af skriftligt høringssvar (bilag)**

Der ønskes mere generelle studieordninger, som er lettere at forstå og som giver mulighed for konstante rettelser indenfor de givne rammer.

Det skal være godt fagligt men også håndterbart administrativt. Notatet er et godt arbejdsblad ift. de kommende nye studieordninger. Der skal være rummelighed, så valgfag kan komme og gå uden at ændre studieordningen.

Det påpeges, at det er uklart på side 4, om det ønskes, at underviserne skal registrere fravær. Forkortelserne er for indforståede. "Privatprakti-



serende undervisere” er en nedladende betegnelse. Det er også uklart om Cudim skal være en skjult rationaliseringseksperter i undervisningen. Én prøveform pr. kursus - må der så ikke være kombineret mundtlig skriftlig eksamen og må der ikke være løbende afleveringer?

Jonas sender kommentarerne videre og afklarer, hvilken status papiret har.

9. **Evt.**

Modulkoordinator på modul 5 ønsker, at de studerende kan inddrages efter forudsætninger på den kvantitative del. De studerende skal kunne vælge sig ind på holdene efter deres evner indenfor Excel. Der bliver ikke tale om et a- og et b-hold.

UN er enig i, at det er en glidebane. Forslaget afvises. Der foreslås supplerende undervisning i Excel i stedet. UN har tillid til, at samarbejdet mellem holdundervisere og underviserne kan løse problemet. Der er i år både seminarer og mødedage, så der forventes tættere samarbejde.

Akademiet for talentfulde unge vil gerne se DPU. Det drejer sig om, at gymnasierne udplukker 10 dygtige studerende, der kan komme videre f.eks. til Oxford eller DPU. Besøget skal ske til foråret og der er første møde i januar. Nicholas Schunck melder sig sammen med Jonas Lysgaard.



<i>Overskrift</i>	<i>Begrundelse</i>	<i>Cirkatid</i>
1. Godkendelse af dagsorden og referat		5 minutter
2. Meddelelser a. Nyt fra Studienævnet b. Nyt fra afdelingen/administrationen c. Information om serviceniveau fra studie- sekretæren d. Information om ny vejledning e. Orientering om undervisningsplaner f. Information om generel politik for billed- og lydoptagelse af undervisningen g. Brug af tekster i petitum h. Information om valg af studerende til UN/SN i. Orientering om den fremtidige undervisnings- og uddannelsesevalueringsform j. Nyt fra de studerende	2f. Der henvises til: http://filoffen.dk/optagelse-af-undervisning-en-note/ .	1 time
3. Nedsættelse af arbejdsgruppe omkring kollektiv vejledning.	Eva Viala har pålagt Uddannelsesvidenskab at spare 50 % på vejledningen. På hastemøde 5. og 13. november 2015 drøftede UN, hvordan dette skulle udmøntes. Vi skal blandt andet gå fra individuel til kollektiv vejledning. Derfor er det blevet aftalt, at der skal nedsættes en arbejdsgruppe omkring kollektiv vejledning på Uddannelsesvidenskab.	10 minutter
4. Drøftelse af om der skal være elitespor på Uddannelsesvidenskab	Artsrådet har efter møde med dekanen meldt ud, at indsatsen over for Talent og Elite skal øges. Det indstilles, at UN drøfter, om der skal være et elitespor på Uddannelsesvidenskab.	20 minutter
5. Drøftelse af efterspørgsel af neutrale opgaver	Anne Marie Eggert Olsen har efterspurgt, at information om navn, køn, etnicitet, alder mv. fjernes fra opgaverne, så opgaverne kan bedømmes neutralt. UN bedes drøfte, om ønsket skal efterkommes.	15 minutter
6. Drøftelse af litteraturomfang til de enkelte sessioner	Koordineringsudvalget for Bacheloruddannelsen indstiller, at UN drøfter retningslinjer for omfanget af litteratur til de enkelte sessionsgange.	15 minutter



7. Drøftelse af moduler med integrerede karriereforløb - Bilag 1 - Moduler med integrerede karriereforløb		20 minutter
8. Drøftelse af notat fra arbejdsgruppen vedr. studieordninger og fremstilling af skriftligt hørings-svar - Bilag 2 - Notat fra studieordningsgruppen_171115	<p>Studienævnet indstiller, at UN drøfter <i>Notat fra studieordningsgruppen</i> og sender et hørings-svar til Studienævnet senest tirsdag den 19. januar 2016 kl. 12. Kataloget skal efterfølgende behandles på SN-mødet den 25. januar 2016.</p> <p><u>Om notatet:</u> <i>Dette notat formidler resultaterne fra Arbejdsgruppen vedrørende studieordninger.</i> <i>Gruppens opgave er i henhold til kommissoriet at udarbejde forslag til, hvordan antallet af aktive studieordninger pr. uddannelse kan reduceres.</i> <i>Gruppen skal endvidere tage stilling til, hvordan studieordninger sikres længere levetid, bl.a. ved at forbedre mulighederne for at lave fagudvikling inden for rammerne af gældende studieordninger, herunder tage stilling til, om det i fremtiden vil være muligt at operere med overordnede 'rammestudieordninger'.</i> <i>Endelig skal gruppen se på, om det er muligt at udvikle nye koncepter for studieordningsarbejdet, der på én gang giver administrative forenklinger og delegerer mere reel udviklingskraft til uddannelsesnævnene.</i></p>	30 minutter
9. Evt.		5 minutter