

Referat af møde nr. 5 i Fagstudienævnet for Forretningsudvikling og Teknologi

Tid: Fredag den 24. november 2017 kl. 09.15-11.15

Sted: 8001-2105

Fagstudienævnet for
Forretningsudvikling og
Teknologi

Dato: 18. december 2017

Dagsorden:

Side 1/7

1. Godkendelse af dagsorden
2. Meddelelser
Bilag: Meddelelsesliste
3. Udvekslingsmuligheder på GMM
Bilag: Udveksling for GMM studerende
Bilag: Sagsfremstilling – Udveksling Global Management and Manufacturing
4. Årligt statusmøde – opfølgning på handleplan
Bilag: Handleplan årligt statusmøde BDE, GMM og cand.polyt
Bilag: Udkast til principper for aftagerpaneler ved Aarhus BSS
5. Drøftelse af forudsætningsaktiviteter på ingeniøruddannelserne
Bilag: Notat vedr. forudsætningsaktiviteter
Bilag: Sagsfremstilling – forudsætningsaktiviteter
Bilag: Forretningsudvikling og Teknologi forudsætningsaktiviteter
6. Drøftelse af mundtlige eksamener og skriftlige stedprøver på Aarhus BSS
Bilag: Notat – mundtlige eksamener og skriftlige eksamener på Aarhus BSS
Bilag: Sagsfremstilling – mundtlige eksamener og skriftlige stedprøver
7. Opfølgning på handlingspunkter vedrørende studiemiljøundersøgelsen
Bilag: Studiemiljøundersøgelse 2017 Aarhus BSS
8. Drøftelse af former for feedback i undervisningen

Bilag: Sagsfremstilling – feedback

Bilag: Notat om feedback

Side 2/7

9. Drøftelse af gruppeeksamener
10. Status på behandling af merit, forhåndsgodkendelser og dispensationer

Bilag: Oversigt – sagsbehandling

11. Nyt fra Uddannelsesudvalgene
12. Eventuelt

Til stede:

Lektor Hans Henrik Hansen (formand)
Lektor Torben Tambo (studieleder)
Studerende Channie Rasmussen

Desuden deltog:

Lektor Jan Laursen (studieleder)
Sofie Veje, Uddannelseskvalitet og studienævnsbetjening
Mette Bak Odder, Vejledning og studieinformation

Fraværende med afbud:

Studerende Mette Møller Sørensen
Professor Peter Lindgren
Studerende Jakob Gaard Sørensen

Punkt 1: Godkendelse af dagsorden

Dagsordenen blev godkendt.

Punkt 2: Meddelelser

Hans Henrik Hansen orienterede om nedenstående punkter:

Principper for aftagerpaneler ved Aarhus BSS

Fakultetsledelsen har med enkelte justeringer vedr. formandens rolle godkendt de foreslåede principper for aftagerpaneler ved Aarhus BSS på et møde den 10. oktober. Principperne træder i kraft fra dags dato og kan ses på Aarhus BSS Kvalitetsportal.

Prodekan for uddannelse vil i løbet af januar 2018 gå i dialog med de enkelte studieledere om sammensætningen af de eksisterende aftagerpaneler. Det sker med henblik på en eventuel udskiftning af medlemmer inden den 1. januar 2019, hvor medlemmerne udpeges for en ny 3-årig periode.

Snitfladeudvalget drøfter på et kommende møde den administrative support af aftagerpanelerne.

Implementering af mitstudie.au.dk

Aarhus Universitet har i foråret 2017 og i forbindelse med studiestart indført en personaliseret portal for de studerende på ARTS (mitstudie.au.dk). De studerende har taget positivt imod portalen, som nu



skal implementeres på de øvrige fakulteter. Portalen samler al studierelevant information fra de eksisterende systemer, og de studerende logger på med deres WAYF-login. Dermed får de studerende én samlet indgang til undervisning, studieinformation og selvbetjening. Portalen implementeres på Aarhus BSS i løbet af uge 44, og institutsekretariatsledere og studieledere orienteres om projektet på møder forud for implementeringen. Desuden sendes der information til videreformidling til medarbejdere på de enkelte institutter medio oktober.

Punkt 3: Udvekslingsmuligheder på GMM

Som bilag til punktet var der fremsendt sagsfremstilling med potentielle muligheder for et udvekslingssemester på GMM samt opmærksomhedspunkter fra BSS International i forbindelse med et udvekslingsophold.

Hans Henrik Hansen gennemgik de forskellige muligheder for sammensætning af udvekslingssemestre. Fagstudienævnet besluttede, at der for studiestart i efteråret 2018 skal oprettes ny studieordning med 30 ECTS valgfag på 5. semester. Der var enighed om, at dette åbner op for bedre udvekslingsmuligheder, da de studerende ikke er bundet til at finde erstatningsfag for obligatoriske elementer som på nuværende tidspunkt. Desuden får de studerende bedre mulighed for at leve op til kravene for udveksling gennem Aarhus BSS internationals partneraftaler.

Fagstudienævnet diskuterede desuden, om valgfagene på 5. semester skal bindes til specifikke fagområder som Supply Chain og Strategi, da dette er centrale fagområder, der ved den nye studieordning udgår som obligatoriske elementer. Bindingen samt dennes ECTS vægt diskuteres yderligere i uddannelsesudvalget for GMM forinden Fagstudienævnets endelige godkendelse af studieordningen.

Fagene Supply Chain and Strategy (10 ECTS) samt Company-Related Project 5 (10 ECTS) udbydes fortsat på 2018-studieordningen som valgfag til studerende, der ønsker at følge 5. semester på instituttet.

For nuværende studerende på GMM 2016 og 2017 studieordningerne gælder, at udveksling kan foregå på 5. semester. Hvad angår Supply Chain and Strategy skal de studerende finde erstatningsfag, der kan meritoverføres. Company-Related Project 5 kan følges på udvekslingssemesteret med vejledning fra instituttet.

Punkt 4: Årligt statusmøde – opfølgning på handleplan

Fagstudienævnet gennemgik handleplanen fra det årlige statusmøde for uddannelserne i Global Management and Manufacturing, Business Development Engineering og Teknologibaseret Forretningsudvikling.

Hvad angår BDE-uddannelsen informerede Jan Laursen om, at analysen af førsteårsfrafald peger på, at der ikke er nogen entydig årsag til, at de studerende falder fra. Da der ikke ses nogen tendenser, er det svært at bestemme en indsats på området.

BDE-uddannelsen fremgik i forbindelse med det årlige statusmøde med få antal konfrontationstimer. Der var på det årlige statusmøde enighed om, at dette måtte indbefatte fejl. Jan Laursen har været i dialog med Klaus Mors, og der arbejdes på en revision, som forhåbentlig vil afsløre en fejl i timetællingen.

Jan Laursen orienterede om en nyligt afholdt workshop med fokus på evalueringer. Her blev det besluttet at igangsætte en proces for feedback ved evalueringer, så de studerende informeres om eventuelle tiltag på baggrund af kursusevalueringerne. Processen vil fremadrettet indebære midtvejsevaluering, afsluttende evaluering, drøftelse af evalueringer i studienævne og endelig feedback til de studerende. Fagstudienævnet diskuterede i denne forbindelse, hvorvidt det giver mening at præcisere evalueringsproceduren for underviserne. Der var stor enighed i, at denne bør præciseres, og studielederne indgår derfor i dialog med institutlederen omkring dette.

Hvad angår GMM-uddannelsen drøftede Fagstudienævnet udviklingen af det sociale studiemiljø. Studerende Channie Rasmussen kommenterede, at de studerende på uddannelsen ønsker et godt sammenhold og derfor gerne vil rystes bedre sammen. Det blev besluttet, at punktet bringes op på næste møde i uddannelsesudvalget for GMM, så de studerendes ønsker kan diskuteres.

På BDE-uddannelsen er der ligeledes et ønske om forbedring af studiemiljøet dog med fokus på de fysiske rammer. Fagstudienævnet diskuterede i foråret 2017, at TBMI-lab i Innovatorium kan omdannes til gruppelokale. Hans Henrik Hansen arbejder på denne ændring. Der tages kontakt til studieplan for opdatering af lokaler i Ressource Booker, når processen er længere.

Hvad angår uddannelsen i Teknologibaseret Forretningsudvikling diskuterede Fagstudienævnet vigtigheden i at gøre brug af de pædagogiske værktøjer i forbindelse med undervisningen. Institutlederen er involveret i en proces omkring det pædagogiske fundament. På næste møde i uddannelsesudvalget orienterer Torben Tambo om punktet – herunder at fx planlægning af fagene skal være gennemført inden studiestart.

Generelt for professionsbacheloruddannelserne – GMM og BDE - gælder, at forskningspersonale fremadrettet skal prioriteres. Jan orienterer om opstart af strateginotat i forbindelse med BDE uddannelsesakkrediteringen i det nye år, og forklarede at han går videre med denne proces. Fagstudienævnet drøftede en eventuel mulighed for at inddrage nuværende forskere fra instituttet i undervisningsaktiviteterne på BDE og GMM.

Punkt 5: Drøftelse af forudsætningsaktiviteter på ingeniøruddannelserne

Forud for mødet var der fremsendt sagsfremstilling, oversigt over fag med forudsætningsaktiviteter på ingeniøruddannelserne i Herning samt notat om former for forudsætningsaktiviteter.

Uddannelsesforum ønskede bl.a. studienævnets holdning til, hvem der har ansvar for de studerendes læring samt ressourceforbruget på instituttet i forbindelse med forudsætningsaktiviteter.

Fagstudienævnet drøftede ansvaret for de studerendes læring, og hvorvidt dette ligger hos uddannelsen eller hos de studerende selv, og der var forskellige holdninger blandt medlemmerne. Torben Tambo argumenterede for vigtigheden i, gennem forudsætningsaktiviteter, at kunne bede de studerende engagere sig i undervisningen. Det blev påpeget, at dette især er en nødvendighed på ingeniøruddannelserne i Herning, hvor optagelsestallet er lavere sammenlignet med andre uddannelser på

Aarhus BSS. På GMM-uddannelsen giver det derfor pædagogisk mening at have forudsætningsaktiviteter for at samle de studerende til undervisningen.

Der var desuden medlemmer der mente, at ansvaret for de studerendes læring ligger hos dem selv, da de er optaget på universitetsuddannelser og derfor må forventes at kunne varetage ansvaret for egen læring.

Fagstudienævnet besluttede, på baggrund af antallet af forudsætningsaktiviteter på ingeniørfagene i Herning samt de skitserede udfordringer, at der fremover skal fremgå en tydelig beskrivelse af muligheden for at opfylde forudsætningsaktiviteten forinden både ordinær eksamen og reeksamen.

Da det ikke er muligt at understøtte forudsætningsaktiviteter systemisk, blev muligheden for et større ressourceforbrug på instituttet diskuteret. Det kræves, at registreringen af eksamensforsøg i forbindelse med forudsætningsaktiviteterne håndholdes på institutterne, men dette er instituttet klar til at påtage sig, såfremt det giver pædagogisk mening, at fastholde forudsætningsaktiviteterne.

Punkt 6: Drøftelse af mundtlige eksamener og skriftlige stedprøver på Aarhus BSS

Fagstudienævnet havde forud for mødet fået fremsendt sagsfremstilling samt oversigt over anvendte eksamensformer på Aarhus BSS. Dekanaten ønsker med drøftelsen, at der skabes en kvalitetssikring af eksamen på tværs af fakultetets uddannelser.

Der var enighed om at støtte indstillingen om en eksamenstid på 20 minutter pr. studerende inkl. vooting og meddelelse af karakter ved mundtlige eksamener. Det blev kommenteret, at flere af ingeniøruddannelserne allerede på nuværende tidspunkt følger denne eksamenstid ved de mundtlige eksamener.

Fagstudienævnet følger desuden indstillingen omkring de tre definitioner af hjælpemidler til brug i kursusbeskrivelserne. Hertil blev det tilføjet, at de kursusansvarlige fremover skal være særligt opmærksomme på at få beskrevet de anviste hjælpemidler, såfremt denne type hjælpemidler angives i kursusbeskrivelsen.

Punkt 7: Opfølgning på handlingspunkter vedrørende studiemiljøundersøgelsen

Fagstudienævnet drøftede på møde nr. 3 den 23. maj 2017 resultaterne af studiemiljøundersøgelsen. Handlingspunkterne fra mødet blev kort gennemgået, og der blev fulgt op på processen for de forskellige indsatser. Jan Laursen orienterede om, at der på nuværende tidspunkt arbejdes på at etablere flere stillarbejdspladser til de studerende. Torben Tambo bekræftede, at der fortsat arbejdes med at udbyde flere sociale arrangementer på cand.polyt - dog er det stadig en udfordring at tiltrække de studerende.

Punkt 8: Drøftelse af former for feedback i undervisningen

Til punktet var fremsendt notat vedr. feedback (udarbejdet af CUL) samt sagsfremstilling. Dekanaten ønsker at Fagstudienævnet drøfter former for feedback, da dette ifølge studiemiljøundersøgelsen 2017 er et område med rum til forbedring.

Hans Henrik Hansen præsenterede kort de forskellige former for feedback. Fagstudienævnets medlemmer var enige om, at feedbackformerne genkendes. Dog gøres der ikke i tilstrækkeligt grad brug af de forskellige former. På ingeniørstudierne i Herning er der forskel i mængden af feedback på de forskellige fag, da antallet af studerende på holdene svinger meget. Torben Tambo tilføjede, at der på GMM generelt bruges feedback, da antallet af studerende på uddannelsen er lavere end på fx BDE.

Fagstudienævnet var positive omkring muligheden for at indføre yderligere feedback, og det blev besluttet, at studielederne skal gøre underviserne opmærksomme på, at de forskellige former for feedback bør anvendes i højere grad - fx gennem digitale pædagogiske værktøjer, hvor de studerendes aktiveres.

Punkt 9: Drøftelse af gruppeeksamener

På ingeniøruddannelserne ses en tendens til at flere og flere studerende ønsker at skrive individuelle opgaver fremfor de påkrævede gruppeopgaver. Dette skyldes ofte problemer gruppemedlemmerne i mellem. I flere tilfælde har formuleringerne omkring gruppekravet ikke været tydeligt i kursusbeskrivelserne. Hans Henrik Hansen indstillede til, at kursusbeskrivelser med gruppeopgaver gennemgås og tilpasses fremadrettet, så gruppekravet og evt. specificering af muligheden for at skrive individuelt tydeligt fremgår. Dermed er der klare retningslinjer for, hvornår de studerende skal søge om dispensation til en anden prøveform.

Indstillingen blev godkendt.

Punkt 10: Status på behandling af merit, forhåndsgodkendelser og dispensationer

Fagstudienævnet gennemgik det fremsendte bilag med oversigt over antal og typer af sager behandlet i dispensationsudvalget. Der var ingen yderligere kommentarer.

Punkt 11: Nyt fra Uddannelsesudvalget

Jan Laursen informerede om den betingede godkendelse af forslaget til omlægning af BDE-uddannelsen. Godkendelsen er betinget af, at der opnås en uddannelsesakkreditering. Processen starter for alvor i det nye år.

BDE-uddannelsesudvalget har desuden foreslået følgende formulering til kursusbeskrivelserne for valgfag: "Ved få tilmeldte – dvs. under 12 - forbeholder studiet sig ret til at konvertere et antal lektioner til vejledning og/eller selvstudie". Ønsket er, at valgfag fremover ikke aflyses grundet få tilmeldinger. Sofie Veje undersøger, hvorvidt denne formulering er holdbar i forhold til de studerendes retssikkerhed – herunder viden om kurser og eksamensformer på forhånd.

Der var intet nyt fra uddannelsesudvalget på GMM og cand.polyt.

Punkt 13: Eventuelt

Hans Henrik Hansen ønskede en status på Technological Business Model Innovation efter drøftelse af faget på studienævnsrådet den 8. september 2017. Kursusbeskrivelsen har været til kommentering i

Uddannelsesudvalget for cand.polyt og er efterfølgende blevet tilrettet. Kommentarerne fra de studerende i uddannelsesudvalget gik bl.a. på præcisering af pensum og undervisningsforløb. Det blev understreget, at pensumlistor og undervisningsplan altid skal være klar og godkendt fra studiestart.

Mødet sluttede kl. 11.30.

Indsigelsesfristen er 8 dage fra referatets udsendelse. Herefter vil referatet blive betragtet som godkendt.

Hans Henrik Hansen
Formand

Sofie Veje
Referent