

Medlemmerne af Studienævnet for Forretningsudvikling og Teknologi

## Referat af møde nr. 2 i Studienævnet for Forretningsudvikling og Teknologi

**Tid: 8. marts, kl. 13 - 15**

**Sted: 8002-2105**

Studienævnet for  
Forretningsudvikling og  
Teknologi

### Dagsorden:

1. Godkendelse af dagsorden
2. Godkendelse af nye og ændrede fagbeskrivelser  
*Bilag 2a: Fagbeskrivelser efterår 2019, 2b: Oversigt – nye kurser og kurser med ændringer\_E19, 2c: Rammer for anvendelse af forudsætningsaktiviteter*
3. Opfølgning fra sidste møde
4. Opfølgning på undervisningsevaluering for foråret 2018  
*Bilag 4: Referat af møde nr. 4, 6. september 2018, punkt 6*
5. Drøftelse af undervisningsevalueringsresultater for efteråret 2018  
*Bilag 5a: BSS opgørelsesmetode for undervisningsevaluering, 5b: Aggregeret rapport\_E18*
6. Drøftelse af 5 års evalueringernes handleplaner  
*Bilag 6a: Referat, BDE, 6b: Handleplan BDE, 6c: Referat, GMM, 6d: Handleplan GMM, 6e: Referat, Cand.Polyt., 6f: Handleplan Cand.Polyt.*
7. Drøftelse af samlæsning mellem fag på BDE og GMM
  - *Fælles skema struktur*
  - *Udbud af fagprofiler*
  - *Hvilket sprog udbydes fagprofilerne på*
8. Nyt fra uddannelsesudvalgene
9. Eventuelt

Side 1/8

### Til stede:

Lektor Hans Henrik Hansen (formand)  
Lektor Torben Tambo  
Adjunkt Marcus Tor Sommerbirk

Studerende Kira Svane Kristensen  
Studerende Rasmus Støttrup  
Studerende Christina Blom Skau Hansen  
Lektor Jan Laursen (observatør)  
Lektor John Bang Mathiasen (observatør)

**Desuden deltog:**

Mette Bak Odder (observatør), Vejledning og studieinformation  
Tine Fuglsang, Uddannelseskvalitet og studienævnsbetjening (referent)

**Punkt 1. Godkendelse af dagsorden**

Dagsordenen blev godkendt.

**Punkt 2. Godkendelse af nye og ændrede fagbeskrivelser**

Som bilag til punktet var fremsendt en oversigt over nye fag og fag med ændringer af forudsætningsaktiviteter, eksamensform og undervisningsform. Kursusbeskrivelserne har været igennem faglærere, uddannelsesudvalg og er gennemlæst og tilrettet af institutsekretærene for BDE, GMM og cand.polyt. I forbindelse med efteråret 2019 er især præcisering af eksamensformer og forudsætningsaktiviteter i fokus. I forhold til forudsætningsaktiviteter må der ikke foretages en egentlig bedømmelse i form af bestået/ikke bestået eller godkendt/ikke godkendt. Men der kan stilles krav om, at der skal afleveres inden en given frist, og at en opgave skal overholde bestemte formalia. Beskrivelser af eksamensformen skal være præcise, så de studerende ikke bliver i tvivl om bedømmelsesgrundlaget.

Værkstedskurserne på GMM og BDE, der ikke er ECTS-belagt, kan ikke kræves bestået. Derfor vil det være mest hensigtsmæssigt, at disse kurser fremadrettet indgår som en forudsætningsaktivitet på henholdsvis Company-Related Project 1 (GMM) og Projektledelse (BDE). Der blev fra studenterrepræsentanternes side spurgt til, hvorfor placeringen er under netop disse fag. Studielederen for BDE svarede, at kurserne ikke er en egentlig del af disse to fag, der er snarere tale om en tidsmæssig placering, og den mest hensigtsmæssige tilknytning til et af fagene. Det vil være en forudsætning at have gennemført kurset for at kunne gå op til eksamen i de pågældende fag og dermed afslutte henholdsvis 1. semester (GMM) og 2. semester (BDE). Der vil ikke være tale om at have bestået, men om at have gennemført, og dermed have opnået de nødvendige praktiske forudsætninger. Studielederen for BDE fremhævede, at det ikke umiddelbart har nogen praktisk betydning, og der især er tale om en tilrettelæggelsesmæssig justering. Studielederen for GMM pegede på, at GMM i princippet ruller tilbage til at gøre som tidligere, og at dette har fungeret fint.

Registreringen af forudsætningsaktiviteter foregår på institutterne, der forud for eksamen giver Aarhus BSS Studier besked om der er studerende, der ikke har opfyldt forudsætningsaktiviteterne. I den forbindelse blev det drøftet, hvordan det skal håndteres, hvis en studerende er syg, den dag værkstedskurset afholdes, og dermed ikke kan gå op i eksamen i det pågældende fag. En dispensationspraksis for en sådan situation vil blive drøftet med sagsbehandlerne ved BSS Studier.

I forhold til reeksamen er konverteringsmuligheden fra skriftlig til mundtlig reeksamen ved et lille antal studerende ikke længere mulig af hensyn til de studerende, der fra start skal vide, hvilken eksamensform de skal op i. Studieordninger og kursusbeskrivelser vil blive tilrettet i forhold til dette. I forlængelse heraf blev det drøftet, om der er nogle fag, hvor der giver mening at ændre reksamensformen fra skriftlig til mundtlig. Dette var ikke umiddelbart tilfældet.

På denne baggrund godkendte studienævnet de nye og ændrede fagbeskrivelser.

### **Punkt 3. Opfølgning fra sidste møde**

Som opfølgning på sidste møde, hvor fagsammensætning for det nye organisationsfag på cand.polyt blev drøftet, fortalte studielederen, at der er afholdt et møde med holdet bag faget, og der kigges nærmere på organisationsdesignet og fagets sammensætning. Studielederen for cand.polyt bemærkede desuden, at han undrede sig over, at de studerende efterlyste en præcisering af eksamenen i 'Management of Technology', da der netop i dette fag er gjort meget ud af beskrivelse af afvikling af eksamensforløbet for de studerende, blandt andet i form af en power-point præsentation. En af studentrepræsentanterne bemærkede, at ikke alle undervisere følger dette. I forhold til drøftelsen fra sidste møde vedrørende 'SolidWorks'-delen af 'Company-Related Project 1' fortalte studielederen for GMM, at 'SolidWorks' – delen er reduceret med 50%, og tegningsforståelse er opgraderet i faget. Omdrejningspunktet er CRP1, og eksamensformen er ændret. Studienævnsformanden fremhævede tillige, at de studerende i den nye evaluering er mere tilfredse med faget. Mange studerende bruger eksempelvis tegningsforståelse som afsæt for 3D-modeller.

### **Punkt 4. Opfølgning på undervisningsevaluering for foråret 2018**

Tiltagene i forbindelse med fag, der gik i rød, i foråret 2018, blev gennemgået:

- Cand.polyt.: 'Technological Business Model Innovation' (udbytte 2,6): Ny faglærer. Ændring af fagindhold. Samtale mellem Jan Laursen og kursusansvarlig.
- GMM: 'Purchasing and Product Development' (udbytte 3,0): Studielederen har sørget for, at der kommer mere fokus på produktudviklingsteori.
- GMM: 'Information Technology' (udbytte 3,1): Faget er gjort mere praksisnært med øvelser og inddragelse af robot/industry 4.0.

- BDE: 'Industrielt Design' (udbytte 3,0): Der inddrages flere ingeniørfagligheder og materiale- og fremstillingsforståelse.
- BDE: Web Teknologi 2 (Udbytte 3,3): Fag udgår og erstattes af Cross-Platform App Technologies.

### **Punkt 5. Drøftelse af undervisningsevalueringsresultater for efteråret 2018**

Fagene der gik i rød i efteråret 2018 blev gennemgået:

- Cand.polyt: 'Engineering Project Management' (udbytte 3,1): Studielederen kommer med en skriftlig redegørelse til næste gang.
- Cand.polyt: 'Research Design in Engineering' (udbytte 3,0): Dette fag udgår og udskiftes i den nye studieordning for cand.polyt med af 'Advanced Operations Management'.
- Cand.polyt: 'Sustainability, Production and Resources' (udbytte 3,0): Evalueringen af dette fag tæller ikke med, da der kun er 2 besvarelser. Almindeligvis reageres der ikke på evalueringer, hvor der er under 10 besvarelser.

### **Punkt 6. Drøftelse af 5 års evalueringernes handleplaner**

Handleplanerne for de tre uddannelser blev drøftet.

BDE:

- Inddragelse af agil projektledelse i kurserne
- Forventningsafstemning med kommende studerende angående det naturvidenskabelige aspekt af uddannelsen
- Udvikling af brush-up kursus til nyoptagne studerende
- Afklaring af support og udviklingsmuligheder for iværksætterstuderende
- Mulighed for systematisk evaluering af projektforsøg hos samarbejdsvirksomheder

Evalueringen for BDE pegede på, at stressniveauet er højt blandt BDE-studerende, især i projektfagene. Det blev foreslået, at det i højere grad fremgår af kursusbeskrivelsen, at disse fag kræver en stor arbejdsindsats. Der blev også peget på en tendens til, at BDE studerende i vidt omfang ser sig selv som strategiske ledere frem for ingeniører.

På den baggrund blev forventningsafstemning med kommende studerende drøftet. For kvote 2 ansøgere er dette muligt via de samtaler, der er planlagt med disse ansøgere. Der blev peget på, at BDE uddannelsen har et godt omdømme, hvis man ikke er matematisk egnet, søger man alligevel. Der kan ligeledes

være en tendens til, at uddannelsen fremstår som en bred uddannelsen, som man i nogen grad kan vinkle, som man har lyst til.

Procedure for opfølgning på virksomhedsprojekter er under overvejelse, herunder såvel de studerendes som virksomhedernes udbytte af forløbet. Der er et ønske om at gøre dette systematisk, og der afventes en tilbagemelding fra CUL på, hvordan dette bedst kan håndteres. Studielederen for henholdsvis BDE og GMM vil udvikle et spørgeskema til virksomhederne, hvor der også er mulighed for at inddrage kommentarer. Dette sættes i værk i år.

Større fokus på at understøtte iværksætteri blev ligeledes drøftet. På den nye BDE uddannelse har iværksætterne 1 år mindre på SU, og det er under overvejelse, hvordan dette bedst kan håndteres.

GMM:

- Understøttelse af de studerende i forbindelse med manglende mentorvirksomhed
- Etablering af buddy-ordning for nye internationale studerende
- Yderligere fokus på udvikling af personlige kompetencer blandt de studerende
- Opfølgning på førsteårsfrafald på GMM-studerende
- Mulighed for obligatorisk studietur
- Opfølgning på evalueringsordning for projektbaserede fag
- Drøftelse af studieordningsændring, praktik på 5. semester og ændring af vægtning af bachelorprojekt

Der arbejdes på at formalisere proceduren med at finde mentorvirksomheder til GMM uddannelsen. Studielederen for GMM er i dialog med de øvrige studieledere om dette. Studielederen for BDE bemærkede, at Styrelsen har peget på, at det er institutionens ansvar, at processen med praktikpladser fungerer, og instituttet således har ansvaret for, at det kan lade sig gøre. Der arbejdes derfor på en mere formaliseret procedure for, hvordan karrierekonsulent John Hansen inddrages optimalt i processen og en tidsplan for, hvornår han taler med de studerende. Aktuelt findes en tilgængelig liste på o-drevet over mulige mentorvirksomheder, og i samarbejde med AU karriere arbejdes på udvikling af et katalog. Der blev udtrykt ønske om et bredere udvalg af virksomheder. Der blev endvidere peget på, at der kan være udfordringer for studerende med manglende sociale kompetencer. I forbindelse med 5 års evalueringen bliver der fra prodekanens side givet en accept af, at der første gang kan laves et teoretisk projekt, hvis der i sådanne tilfælde ikke kan findes en virksomhed. Det blev desuden fremhævet, at det er lettere at finde praktikpladser end mentorvirksomheder.

GMM har et større frafald blandt udenlandske studerende, og der er derfor planer om at etablere en buddy-ordning for nye udenlandske studerende fra studiestart 2019. Der er også fokus på udvikling af

personlige kompetencer blandt de studerende med inspiration fra BDE. Dette forankres blandt andet i CRP projektet og fra 2019 også via eksamen. På 6. semester er der mulighed for en toning inden for enten 'Innovation Management' eller 'Supply Chain Management and Strategy'. I forhold til frafald på første studieår ses dette mere som et problem med målemetoden, fremfor det reelle frafald. Der er enkelte studerende, der ikke dukker op eller kun kommer en gang eller to, og det er hovedsageligt disse, som figurerer i oversigterne. Ved samme lejlighed blev det nævnt, at studiestartsprøven er annulleret fra sommeren 2019.

Cand.polyt:

- Definition af businessingeniør-begrebet
- Udvikling af faglige fordybelsesmuligheder
- Studiestart
- Udvikling af praksisnærhed i alle fag

Et længere introduktionsforløb ved studiestart blev foreslået af studenterrepræsentanten for cand.polyt, da det er af stort vigtighed for studiets forløb, at de studerende introduceres ordentligt ikke bare til uddannelsen, men også til hinanden. Studievejledningen har ligeledes haft kontakt med studerende, der ønsker et intro-forløb. I Aarhus afvikles et sådant eksempelvis over 3-4 dage. Studielederen for BDE pegede på, at det er ledelsens holdning, at der skal lyttes til de studerendes ønske, og det anbefales, at der arrangeres noget socialt. Det behøver ikke nødvendigvis være studielederen for cand.polyt, der tager sig af dette. Det kan med fordel outsources til nogle studerende, der får til opgave at sammensætte et par dage som intro. Der blev ligeledes peget på anbefalingen om at indarbejde større praksisnærhed i flere af fagene. Det kommer til at ske via den nye studieordning.

#### **Punkt 7. Drøftelse af samlæsning mellem fag på BDE og GMM**

- *Fælles skema struktur*
- *Udbud af fagprofiler*
- *Hvilket sprog udbydes fagprofilerne på*

Punktet udspringer af studieledernes ønske om at kunne låne fagprofiler af hinanden. Som udgangspunkt er der ingen problemer forbundet med, at BDE studerende ønsker at følge en bestemt toning på GMM. Der er heller ingen problemer den anden vej, hvis der udbydes tilstrækkeligt med valgfag. Det udfordrende er de obligatoriske fag. BDE er godkendt som en dansksproget uddannelse, og dermed skal de obligatoriske fag som udgangspunkt udbydes på dansk. Når der er tale om valgfag, er kravet knapt så

stringent. Her er der mulighed for, at undervisning på engelsk kan forekomme. Hvis undervisningen i et fag har været gennemført på engelsk, aflægges eksamen også på engelsk.

I forhold til en fælles skemastruktur vil samlæsning være afhængig af, hvordan undervisningen er struktureret for de to uddannelser i henholdsvis formiddags- og eftermiddagsmoduler, eller blokke af 6 eller 8 timer. Hvis der skal lånes profiler af hinanden, skal der være tale om mere end et enkelt fag, hvis det skal give mening. I den forbindelse blev det drøftet, hvem der især skal tilgodeses. Skal det være den brede masse af studerende, der følger det strukturerede forløb eller dem, der shopper rundt. Studievejlederen pegede i den forbindelse på, at man skal være opmærksom på timesammenfald og foreslog, at de almindelige studieforløb prioriteres.

Der var bred enighed om, at en fælles skema struktur vil være svær at håndtere inden for de gamle studieordninger. Når de nye studieordninger træder i kraft, vil begge uddannelser have valgfag på 6. semester, og hermed vil mulighederne for at følge fag fra begge uddannelser være større. Studienævnsformanden vil på næste studienævnsmøde komme med et oplæg til, hvilke muligheder der kunne være for samlæsning inden for de nuværende studieordninger.

### **Punkt 8. Nyt fra uddannelsesudvalgene**

BDE: De studerende på 2018-studieordningen har fået øje på den nye BDE uddannelse. Der arbejdes på mulighederne for et studieskift på de studerende, der ønsker dette. Uddannelsesjura undersøger, om der er nogle særlige forhold, man skal være opmærksom på i den forbindelse.

GMM: Der er udbudt nyt valgfag, 'Industry 3.0: Industrial Automation and Systems'

Cand.polyt: Studielederen fremhævede, at han undrede sig over nogle af tallene fra CUL i forbindelse med undervisningsevalueringens resultaterne for efteråret 2018. Han vil bede CUL om at undersøge dette nærmere.

### **Punkt 9. Eventuelt**

Afholdelse af reeksamen ved få studerende blev drøftet. Fra prodekanens side er det besluttet, at såvel den ordinære eksamen som reeksamen tydeligt skal fremgå af de enkelte kursusbeskrivelser med virkning fra E19. Der er ikke efterfølgende mulighed for at ændre eksamensform fra skriftlig til mundtlig eksamen ved få studerende til reeksamen. Formuleringerne i studieordningerne vedrørende en mulig konvertering af skriftlig eksamen til mundtlig skal fjernes. Den eksamensform som de studerende er blevet orienteret om skal holde stik og må ikke ændre sig senere i forløbet.

Eksamensplanlægningen blev ligeledes drøftet. Studieplan har overtaget denne, og dette er blandt andet ensbetydende med, at afleveringsdatoerne udmeldes senere end hidtil. Underviserne har mulighed for at indmelde særlige ønsker til planlægningen til Studieplan, f.eks. en bestemt rækkefølge af eksamenerne. Studenterrepræsentanterne blev spurgt om deres mening i forhold til dette, og der var et ønske om, at der som minimum bliver udmeldt vejledende datoer for de store projekter.

---

Mødet sluttede kl. 15.

Hans Henrik Hansen, Formand / Tine Fuglsang, Referent

---

  

---

  

---