

Medlemmerne af Studienævnet for Forretningsudvikling og Teknologi

**Referat af møde nr. 6 i Studienævnet for
Forretningsudvikling og Teknologi
samt konstituerende møde**

Tid: 21. januar, kl. 13 - 15

Sted: 8002-2105

Studienævnet for
Forretningsudvikling og
Teknologi

Dato: 31. januar 2019

Dagsorden:

1. Godkendelse af dagsorden
2. Godkendelse af ny studieordning, GMM
Bilag 2: Udkast til ny studieordning, GMM
3. Godkendelse af ny studieordning, Cand.Polyt
Bilag 3a: Udkast til ny studieordning, Cand.Polyt
Bilag 3b: Ændringer til kursusbeskrivelser_Cand.polyt._2019
4. Eventuelt, møde nr. 6
5. Orientering om studienævnets arbejde v/formanden
Bilag 5a: Forretningsorden for studienævn
Bilag 5b: Studienævnets vigtigste opgaver
6. Overlevering til det nye studienævn og afsked med det gamle
7. Valg af formand for studienævnet
8. Valg af stedfortræder for formand
9. Valg af næstformand (vælges blandt de studerende)
10. Nedsættelse af dispensationsudvalg
11. Forslag til fremtidige punkter
12. Eventuelt, konstituerende møde

Side 1/5

Til stede:

Lektor Hans Henrik Hansen (formand)

Lektor Torben Tambo

Adjunkt Marcus Tor Sommerbirk

Studerende Thomas Bjerre Bojsen
Studerende Kira Svane Kristensen (observatør ved møde nr. 6)
Studerende Rasmus Støttrup (observatør ved møde nr. 6)
Studerende Christina Blom Skau Hansen (observatør ved møde nr. 6)

Desuden deltog:

Mette Bak Odder (observatør), Vejledning og studieinformation
Tine Fuglsang, Uddannelseskvalitet og studienævnsbetjening (referent)

Fraværende med afbud:

Lektor Jan Laursen (observatør)
Lektor John Bang Mathiasen (observatør)

Punkt nr. 1 Godkendelse af dagsorden

Dagsordenen blev godkendt.

Punkt nr. 2 Godkendelse af ny studieordning, GMM

I forlængelse af studienævnets drøftelser på sidste møde blev de foreslåede ændringer for GMM uddannelsen fremlagt af studienævnetsformanden. Internship flyttes fra 6. til 5. semester, og bachelorprojektet ændres fra 25 til 30 ECTS. Derudover ændres værkstedskurset, så det ikke er en integreret del af kurset 'Company-Related Project 1 and Tools', men tages som et separat forløb uden ECTS på samme måde som på BDE. Kursets titel ændres derfor til 'Company-Related Project 1'. I den nye studieordning tilføjes som på BDE en tidsfrist på 3 år for gennemførelse af kurset. Desuden tilføjes en kort beskrivelse af kurset.

Begrundelsen for flytningen af Internship er, at de studerende får mulighed for at komme tilbage og få yderligere undervisning, inden bachelorprojektet skal skrives på 7. semester. Studenterrepræsentanterne fremhævede, at man får mere ud af sine fag på denne måde. Der blev spurgt til, om flytningen af Internship vil kunne give udfordringer i forhold til relationen til og samarbejdet med virksomhederne. Studenterrepræsentanterne mente ikke, dette var tilfældet, da kontakten med den eller de virksomheder, der samarbejdes med, typisk fastholdes efterfølgende. Det blev desuden fremhævet, at det er en fordel at have et semester mellem Internship og bachelorprojekt, da der har været problemer med overlap mellem de to. Begrundelsen for ændringen af vægtningen af bachelorprojektet fra 25 til 30 ECTS er, at de studerende får mulighed for udelukkende at koncentrere sig om bachelorprojektet uden sideløbende at skulle følge et valgfag. Der blev peget på, at kursusbeskrivelsen skal tilrettes i forhold til den nye vægtning.

I forhold til værkstedskurset var der fra studenterrepræsentanterne ønske om, at det placeres i starten af november inden 'Company-Related Project 1'. Studielederen for cand.polyt gjorde i den forbindelse opmærksom på, at ressourcerne til værkstedskurserne deles med BDE, og placeringen derfor er afhængig af dette.

På baggrund af det fremsendte materiale og studienævnets drøftelser i forbindelse hermed, blev den nye studieordning for GMM godkendt.

Punkt nr. 3 Godkendelse af ny studieordning, cand.polyt

I forlængelse af studienævnets drøftelser på sidste møde blev de foreslåede ændringer for cand.polyt opsummeret af studienævnetsformanden. Der er indført et nyt fag i videregående driftsledelse, 'Advanced Operations Management', og organisationsfaget er ændret og har fået ny titel 'People and Technology in Organisations'. Ændringerne af de forskellige kurser blev gennemgået på sidste studienævnsmøde i form af et oversigtsbilag og studielederen for cand.polyt's bemærkninger i forbindelse hermed.

Studienævnetsformanden pegede på, at performance management ikke længere findes i organisationsfaget. I stedet er der kommet et nyt fagelement omhandlende IT som styrings- og kommunikationsværktøj. Studielederen for cand.polyt fremhævede det misforhold, der ofte findes i virksomheder, der investerer i teknologi, men samtidig ikke formår at få teknologien til at fungere i virksomheden. Det nye organisationsfag har blandt andet fokus på at rette op på denne uoverensstemmelse. Studienævnetsformanden opfordrede til, at fagsammensætningen for organisationsfaget drøftes i Uddannelsesudvalget for cand.polyt.

På baggrund af det fremsendte materiale og studienævnets drøftelser i forbindelse hermed, blev den nye studieordning for cand.polyt godkendt med det forbehold, at kursusbeskrivelsen for 'People and Technology in Organisations' som opfølgning på mødet fremsendes til studienævnet til gennemlæsning og skriftlig feedback.

Punkt 4. Eventuelt

Studielederen for cand.polyt orienterede studienævnet om, at det har været nødvendigt at justere rækkefølgen af fag på erhvervskandidaten for at få både september og februar optag til at passe i forhold til udbud af fag. Fagsammensætningen er blevet lidt mindre logisk, da rækkefølgen af Technology Specialisation 1 (der opdeles i A og B) og Technology Specialisation 2 på september optag bliver ændret. Kursusbeskrivelserne ændres i forhold til dette, så fagene ikke nødvendigvis skal tages i en bestemt rækkefølge. Den nye rækkefølge og kursusbeskrivelserne for det opsplittede Technology Specialisation 1 fremsendes som opfølgning på mødet til studienævnet til gennemlæsning og skriftlig feedback.

En af studenterrepræsentanterne pegede på en uoverensstemmelse mellem kursusbeskrivelsens faglige indhold og eksamen i 'Management of Technology' på 1. semester på cand.polyt. Der blev efterlyst en præcisering af hvilket fagligt indhold, der eksamineres i. Der var et ønske om, at studerende og undervisere tager afsæt i de samme guidelines, så det tydeligt fremgår, hvad de studerende skal op i. Studienævnetsformanden opfordrede til, at denne problematik bliver taget op i Uddannelsesudvalget for cand.polyt., og at der udformes en skriftlig guideline til, hvordan eksamenen foregår i praksis.

En af studenterrepræsentanterne pegede på, at 'SolidWorks'-delen af 'Company-Related Project 1' på 1. semester på GMM for mange studerende er en udfordring, da det ikke giver ECTS, men fylder meget på semesteret. Studielederen for cand.polyt fremhævede, at det på GMM er væsentligt, at de studerende har kendskab til tegninger og kan læse og forstå arbejdstegninger. Studienævnetsformanden supplerede med, at der er nogle ingeniørfagligheder, som det er vigtigt at have. En opgradering af fagelementet omkring tegningsforståelse blev i forlængelse heraf foreslået som en mulighed. Der blev efterlyst en evaluering af 'SolidWorks'-delen, og punktet vil derfor komme med på det kommende studienævnsmøde, hvor studielederen for GMM vil blive bedt om at gennemgå evalueringen for det pågældende fag.

En af studenterrepræsentanter pegede på en problematik i forhold til metode, som introduceres på 1. semester på GMM, men dernæst først følger på 4. semester. Når de studerende skal skrive rapporter i starten af studiet, har de dermed ikke de nødvendige metodiske forudsætninger. En af de øvrige studenterrepræsentanter med erfaring fra BDE svarede, at det havde fungeret godt på denne uddannelse med en introduktion til metode på 1. semester og en opfølgning på 6. semester, så man var klar til afgangspjektet. Der blev opfordret til, at denne problematik og mulige ændringsforslag bliver drøftet på uddannelsesudvalget for GMM.

Punkt nr. 5 Orientering om studienævnets arbejde v/formanden

Studienævnet havde som bilag til punktet modtaget forretningsordenen for studienævn på Aarhus Universitet og oversigt over studienævnets arbejde. På den baggrund orienterede studienævnetsformanden om studienævnets vigtigste opgaver i forhold til at udvikle og sikre uddannelser og undervisning. Kvalitetssikring af eksempelvis kursusbeskrivelser sikrer kvaliteten fremadrettet, og evalueringerne følger op bagudrettet. Studienævnetsformanden har fokus på dialog og opfordrede til gode ideer og ændringsforslag fra såvel de studerende som underviserne. Afgørelser vedrørende merit og dispensationer uddelegeres til dispensationsudvalget, uddannelsessupporterne tager sig af den administrative del.

Punkt nr. 6 Overlevering til det nye studienævn og afsked med det gamle

Studienævnetsformanden takkede det afgangende studienævn for arbejdsindsatsen og samarbejdet. De nye studenterrepræsentanter præsenterede sig selv: Kira Svane Kristensen, der er repræsentant for cand.polyt og tidligere har deltaget i studienævnsmøderne som observatør og repræsentant for BDE. Rasmus Støttrup, der er repræsentant for BDE. Christina Blom Skau Hansen, der er repræsentant for GMM.

Punkt nr. 7. Valg af formand for studienævnet

Lektor Hans Henrik Hansen blev valgt som formand for studienævnet.

Punkt nr. 8. Valg af stedfortræder for formand

Adjunkt Marcus Tor Sommerbirk blev valgt som stedfortræder for formand

Punkt nr. 9. Valg af næstformand (vælges blandt de studerende)

Studerende Kira Svane Kristensen blev valgt som næstformand. Hun vil ligeledes deltage som repræsentant i Aarhus BSS Uddannelsesforum.

Punkt nr. 10 Nedsættelse af dispensationsudvalg

Formen på dispensationsudvalgets arbejde blev drøftet. Det blev besluttet, at den hidtidige praksis, hvor dispensationerne behandles løbende via mail i stedet for på fysiske møder bibeholdes. Både studerende Kira Svane Kristensen og studerende Rasmus Støttrup ville gerne deltage i udvalget. Det blev drøftet, om der var mulighed for, at den ene eventuelt kunne deltage som observatør. På grund af personfølsomt materiale er dette imidlertid ikke hensigtsmæssigt. På den baggrund blev studenterrepræsentanterne enige om, at Rasmus Støttrup sidder i udvalget sammen med lektor Hans Henrik Hansen.

Punkt nr. 11. Forslag til fremtidige punkter

Undervisningsevalueringsresultater for efteråret 2018
Opfølgning på handleplaner fra 5-års evalueringerne



Punkt nr. 12. Eventuelt

Der var ingen punkter under eventuelt.

Mødet sluttede kl. 14.10

Hans Henrik Hansen, Formand / Tine Fuglsang, Referent
