

Medlemmerne af Studienævnet for Forretningsudvikling og Teknologi

Referat af møde nr. 3 i Studienævnet for Forretningsudvikling og Teknologi

Tid: 25. maj, kl. 10 - 12

Sted: Skype

Studienævnet for
Forretningsudvikling og
Teknologi

Dagsorden:

1. Godkendelse af dagsorden
2. Opfølgning på omlægning af eksamener sommeren 2020
3. Drøftelse af datarapporten for BDE 2020
 - Status på uddannelsen som helhed, herunder den udarbejdede læringsmålsmatrice
 - Indikator 1 vedr. førsteårsfrafald, som giver udslag i en gul indikatorværdi på BDE
 - Øvrige aktuelle emner, som studienævnet finder relevant

Bilag 3a: Sagsfremstilling, BDE, 3b: Datapakke rapport 2020 for BDE, 3c: Datapakke rapport 2020 for Forretningsudvikling (BDE), 3d: Sammenligning af indikatorer for 2018-2020 for BDE, 3d: Læringsmålsmatrice for BDE, 3e: Læringsmålsmatrice for Forretningsudvikling (BDE)

4. Drøftelse af datarapporten for GMM 2020
 - Status på uddannelsen som helhed, herunder den udarbejdede læringsmålsmatrice
 - Øvrige aktuelle emner, som studienævnet finder relevant

Bilag 4a: Sagsfremstilling, GMM, 4b: Datapakke rapport 2020 for GMM, 4c: Sammenligning af indikatorer for 2018-2020 for GMM, 4d: Læringsmålsmatrice for GMM

5. Drøftelse af datarapporten for cand.polyt. 2020
 - Status på uddannelsen som helhed, herunder den udarbejdede læringsmålsmatrice
 - Indikator 2 vedr. studieprogression, som giver udslag i en gul indikatorværdi for erhvervskandidatuddannelsen i teknologibaseret forretningsudvikling
 - Indikator 4 vedr. undervisningsevaluering, som giver udslag i en gul indikatorværdi for kandidatuddannelsen i teknologibaseret forretningsudvikling
 - Indikator 5b vedr. social trivsel, som giver udslag i en gul indikatorværdi for kandidatuddannelsen i teknologibaseret forretningsudvikling
 - Øvrige aktuelle emner, som studienævnet finder relevant

Bilag 5a: Sagsfremstilling, cand.polyt., 5b: Datapakke rapport 2020 for cand.polyt., 5c: Sammenligning af indikatorer for 2018-2020 for cand.polyt., 5d: Læringsmålsmatrice for cand.polyt.

6. Nyt fra uddannelsesudvalgene
7. Eventuelt

Til stede:

Lektor Hans Henrik Hansen (formand)
Lektor Torben Tambo
Adjunkt Marcus Tor Sommerbirk
Studerende Cecilie Damgaard Jensen
Studerende Rasmus Støttrup (observatør)
Studerende Faiza
Lektor Jan Laursen (observatør)
Lektor John Bang Mathiasen (observatør)

Side 2/4

Desuden deltog:

Mette Bak Odder, Vejledning og studieinformation (observatør)
Tine Fuglsang, Uddannelseskvalitet og studienævnsbetjening (referent)

Punkt 1. Godkendelse af dagsorden

Dagsordenen blev godkendt.

Punkt 2. Opfølgning på omlægning af eksamener sommeren 2020

Der er lagt fælles information ud til alle studerende på studieportalerne og Black Board i forlængelse af de ekstraordinære studienævnsmøder. Eksamensplanen er opdateret, så det fremgår hvilke eksamener, der er henholdsvis fysiske og digitale. De studerende har mulighed for at anmode om at beholde den mundtlige eksamen i et onlineformat, hvis de kontakter instituttet senest 5 hverdage før eksamensdatoen. Der har været usikkerhed blandt de studerende i forhold til, hvornår man skal møde op, og hvor længe man må blive på skolen i forbindelse med den fysiske eksamen. Der er ikke meldt noget samlet ud i forhold til dette, og studienævnsstøtteren følger op på, om det er instituttets opgave at informere de studerende om den konkrete håndtering af de fysiske mundtlige eksamener. Der har desuden været bemærkninger fra de studerende om sen orientering om tilbagevenden til de oprindelige eksamensformer og forvirring i forhold til at skulle læse op til eksamener, der ændrer format undervejs. Studenterrepræsentanten bemærkede endvidere, at underviserne have gjort meget ud af online-undervisningen, men det er en fattig måde at kommunikere på. Det er bedre at kunne afbryde og stille spørgsmål undervejs. Den tætte kontakt mellem underviser og studerende blev ligeledes fremhævet.

Punkt 3. Drøftelse af datarapporten for BDE 2020

Til punktet var fremsendt sagsfremstilling, datapakkerapporter, sammenligning af indikatorer og læringsmålmatrixer. Med afsæt i de sammenlignende indikatorer for 2018-2020 drøftede studienævnet førsteårsfrafald, som giver udslag i en gul indikatorværdi. Ifølge studielederen går det generelt godt på BDE, hvor alt går i grønt på nær førsteårsfrafaldet. Dette har været en problematik to år i træk. Studielederen pegede på matematik og fysik, hvor der er nogle som dumper, som en del af problematikken. Desuden er der frit optag på uddannelsen, hvilket er ensbetydende med, at der kan være nogle studerende, der mangler de faglige forudsætninger for at gennemføre. Studielederen vil bede om en frafaldsanalyse fra Studiekvalitet og digitalisering, men det kan være svært at udlede noget konkret, da der ikke nødvendigvis kan ses en entydig grund til frafaldet. Studerende med et højt gennemsnit falder typisk ikke fra, til gengæld er dette ikke nødvendigvis tilfældet for studerende med matematik a. Så reelt er det svært at finde ud af, hvorfor de studerende falder fra. Observatøren fra BDE bemærkede, at det i promoveringen af uddannelsen måske i højere grad skal tydeliggøres, at der er tale om en ingeniøruddannelse. Studenterrepræsentanten spurgte endvidere til, hvordan der følges op i forbindelse med reeksamen. På brede uddannelser er der forskellige interesseområder, hvilket er ensbetydende med, at alle studerende

ikke nødvendigvis er stærke i de naturvidenskabelige fag. Derfor kunne der måske gøres noget ekstra for de studerende, der skal til reeksamen.

Punkt 4. Drøftelse af datarapporten for GMM 2020

Til punktet var fremsendt sagsfremstilling, datapakke rapport, sammenligning af indikatorer og læringsmålmatrix. Med afsæt i de sammenlignende indikatorer for 2018-2020 drøftede studienævnet uddannelsen som helhed. Alt går i grønt. Gennemsnittet for undervisningsevalueringerne er dog faldet, hvilket studielederen er opmærksom på. Derudover er der især fokus på 'Information Technology' og 'Enabling Technologies', der i den nye studieordning 2020 erstattes af henholdsvis 'Enabling Technologies: Manufacturing' og 'Enabling Technologies: Digitalisation of Manufacturing'. I foråret 2020 har de studerende ikke haft hands-on mulighed i lab'et på grund af corona situationen. Observatøren fra GMM supplerede med, at 'Information Technology' har tunge teori-forelæsninger og manglende hands-on. Desuden er det i 'Purchasing and Product Development' svært for de studerende at se den røde tråd i faget og sammenhængen mellem henholdsvis indkøb og produktudvikling. Ifølge studielederen har denne problemstilling været rejst flere gange de seneste år, og der er fra hans side brugt mange kræfter på at kombinere de to områder. Erfaring fra erhvervslivet viser, at områderne i praksis er uløseligt forbundet, men det er svært at integrere dette i undervisningen. Problematikken løser sig med den nye studieordning for 2020, hvor 'Purchasing and Product Development' erstattes af 'Supply Chain Management & Purchasing', og 'Product Development' bliver et selvstændigt fag. Studielederen har dog fortsat fokus på, at der er tale om to hovedprocesser, som underviserne skal have blik for. Af samme grund har underviserne fra fagene været samlet af flere omgange med dette for øje, men det er svært at se denne sammenhæng, hvis man ikke selv har prøvet det i praksis.

Punkt 5. Drøftelse af datarapporten for cand.polyt. 2020

Til punktet var fremsendt sagsfremstilling, datapakke rapport, sammenligning af indikatorer og læringsmålmatrix. Med afsæt i de sammenlignende indikatorer for 2018-2020 drøftede studienævnet uddannelsen som helhed. Indikatorerne går i grønt på nær undervisningsevaluering og social trivsel, hvor gennemsnittet for undervisningsevalueringerne er forbedret siden sidste år. Mulige forbedringer på de obligatoriske fag blev drøftet. Der er blevet skiftet ud blandt underviserne, og der arbejdes på større fokus på relevans i fagene. 'People and Technology in Organisations' er tidligere drøftet, der arbejdes på en anden tilgang og undervisningsform. På 'Technological Business Model Innovation' er litteraturen forældet, og der benyttes gamle modeller. Studielederen tager en snak med den kursusansvarlige i forhold til mere tidssvarende litteratur, variation i de faglige modeller, og fagindhold, der afspejler den aktuelle forskning på området. Erhvervskandidaten blev ligeledes nævnt. Endnu er der for få studerende og dermed ikke noget datagrundlag at forholde sig til.

Den sociale trivsel på uddannelsen blev ligeledes drøftet, hvor den gule indikatorværdi ligger relativt konstant. Der er sat forskellige tiltag i værk. Blandt andet studenterdrevet intro og gruppeinddeling. Formanden foreslog, at der blev kigget nærmere på sammenlignelige uddannelser for at finde ud af, om de har samme udfordringer med den sociale trivsel. Studielederen vil kigge nærmere på de forskellige data i Uddannelseszoom. Studenterrepræsentanten bemærkede, at mange studerende er utilfredse med den tvungne gruppeinddeling, da de mener, det medfører for mange kompromisser og går ud over det faglige indhold. Studielederen fremhævede, at dette netop er gjort af sociale hensyn og med henblik på en tværgående sammensætning af de studerende.

Punkt 6. Nyt fra uddannelsesudvalgene

- BDE: Der har ikke været holdt møde siden sidst. Fra studielederen var der ros til underviserne for den ekstra indsats, og ligeledes ros til de studerende for deres håndtering af den omlagte undervisning og eksamen. Studielederen fremhævede endvidere, at de studerende vil kunne dette proaktivt på deres CV i forhold til håndtering af omstillingsprocesser i krisesituationer
- GMM: Der har ikke været afholdt møde siden sidst. Studielederen fremhævede ligeledes underviserne og de studerende for deres evne til at holde humøret oppe og tage godt imod de forskellige tiltag og ændringer.
- Cand.polyt.: Der udbydes i efteråret et stort antal valgfag. Erhvervs-kandidaten skal finjusteres i forhold til vejledning og retningslinjer, der er tilpasset deltidsformatet.

Punkt 7. Eventuelt

Fra studenterrepræsentantens side var der et ønske om et Business Intelligence valgfag til cand.polyt., som er produktions- og praksisorienteret. Studielederen vil holde øje med, hvilke fag der udbydes og eventuelt kan godkendes til uddannelsen.

Mødet sluttede kl. 11.15

Hans Henrik Hansen, formand / Tine Fuglsang, referent