

Medlemmerne af Studienævnet for Forretningsudvikling og Teknologi

**Der indkaldes hermed til møde nr. 5 i Studienævnet for
Forretningsudvikling og Teknologi**

Tid: Fredag den 4. december 2020, kl. 10.00 – 12.00

Sted: Zoom

Studienævnet for
Forretningsudvikling og
Teknologi

Dagsorden:

1. Godkendelse af dagsorden
2. Status på behandling af merit, forhåndsgodkendelser og dispensationer
Bilag 2: Afsluttede sager 2020
3. Godkendelse af fagudbuddet E21
Bilag 3a: Fagudbud E21 BDE, 3b: Fagudbud E21 GMM, 3c: Fagudbud E21 Cand.polyt.
4. Drøftelse af 1. årsfrafald
Bilag 4a: Sagsfremstilling, 1. årsfrafald, 4b: Udvikling i 1. årsfrafald på uddannelsesniveau, 4c: Frafaldsanalyse af bacheloruddannelser på Aarhus BSS
5. Status på opfølgning på handleplaner fra årlig statusmøde
Bilag 5a: Handleplan, årlig status, BDE, 5b: Handleplan, årlig status, GMM, 5c: Handleplan, årlig status, Cand.polyt.
6. Godkendelse af Plan B for eksamensafvikling vinter 20/21
Bilag 6: Rammer og proces ved omlægning af eksamener til online-format V20-21
7. Nyt fra uddannelsesudvalgene
8. Eventuelt

Side 1/5

Til stede:

Lektor Hans Henrik Hansen (formand)
Lektor Torben Tambo
Adjunkt Marcus Tor Sommerbirk
Lektor Jan Laursen (observatør)
Lektor John Bang Mathiasen (observatør)
Studerende Cecilie Damgaard Jensen
Studerende Rasmus Støttrup (observatør)
Studerende Faiza Awad Engdal Nielsen (observatør)

Desuden deltog:

Mette Bak Odder, Vejledning og studieinformation (observatør)
Tine Fuglsang, Studienævnsupport og Rådgivning (referent)

Punkt 1. Godkendelse af dagsordenen

Dagsordenen blev godkendt.

Punkt 2. Status på behandling af merit, forhåndsgodkendelser og dispensationer

Til punktet var fremsendt oversigt over afsluttede sager i 2020. I forhold til dispensationer er det især udenlandske studerende, der søger uden den fornødne dokumentation. Det blev fremhævet, at de studerende måske skal orienteres bedre om retningslinjerne i forbindelse med dispensation. En mulighed kunne være at invitere til et oplæg om dette et stykke inde i uddannelsen. Der blev ligeledes peget på, at der er mange studerende, der søger om et fjerde eksamensforsøg. Dette kan i nogle tilfælde skyldes, at de studerende ikke får frameldt sig i tide. Der var enighed om, at behandling af merit kører godt uden de større problemer. I forhold til startmerit skal der leves op til de gældende retningslinjer om blandt andet niveau, ECTS og fagligt indhold. I forlængelse heraf foreslog studielederen for BDE et fremtidigt punkt om, hvordan valgfag vurderes i forbindelse hermed. Det er vigtigt, at muligheden for at tone uddannelsen bibeholdes.

Punkt 3. Godkendelse af fagudbuddet E21

Til punktet var fremsendt fagudbud for BDE, GMM og cand.polyt. Som noget nyt skal fagudbuddet for E21 godkendes af to omgange. Fagudbuddet i sin helhed med endelige eksamensformer skal godkendes nu, og den tekstuelle del efterfølgende i marts som hidtil. Dette beror på, at det på AU er besluttet, at skemaer og eksamensplaner skal planlægges curriculumbaseret for ud for, at de studerende tilmelder sig. På Aarhus BSS er efterårssemestret 2021 det første semester, der skal planlægges på denne måde. På cand.polyt. var der ingen ændringer i forhold til E20. Advanced Product Development har fået ny fagansvarlig. På GMM udbydes de to nye valgfag fra F21 Introduction to Additive Manufacturing with 3D Print og Sustainability Principles and Practices. I valgfagsudbuddet er der taget højde for både det tekniske og det ledelsesmæssige. På BDE er der et stort valgfagsudbud, der på sigt måske skal skæres lidt til. Fremadrettet vil der være flest valgfag i forårssemesteret, hvor 6. semester er valgfagssemester. Studenterrepræsentanten for cand.polyt. efterlyste fag, hvor der arbejdes med konkrete Excel færdigheder. Studielederen for BDE fremhævede, at dette fremadrettet inkorporeres i strategifaget på 4. semester.

Punkt 4. Drøftelse af 1. årsfrafald

Til punktet var fremsendt sagsfremstilling, udvikling i 1. årsfrafald på uddannelsesniveau og frafaldsanalyse af bacheloruddannelser på Aarhus BSS. Studienævnet drøftede på denne baggrund 1. årsfrafaldet på henholdsvis BDE og GMM.

I forhold til det stigende frafald på BDE vurderede studielederen, at uddannelsen viser sig at være for svær for nogle studerende. Især matematik og fysik er en udfordring. Derudover er der ikke kendskab til konkrete udmeldelsesbegrundelser. Observatøren fra BDE var enig i, at sværhedsgraden i matematik og fysik overrasker mange. Han pegede endvidere på, at det med fordel kan tydeliggøres, at der er tale om en ingeniøruddannelse. Nogle studerende bliver overraskede over de naturvidenskabelige fag, da de i højere grad har haft fokus på iværksætter-fagene. Studenterrepræsentanten for cand.polyt. fremhævede i forlængelse heraf, at det er af stor betydning, hvordan studiet præsenteres. Det er vigtigt at give et helhedsbillede, hvor også de ingeniørfaglige fag fremgår som en del af uddannelsen. En højere grad af

forventningsafstemning i forhold til uddannelsens opbygning og indhold blev således foreslået. Studienævnet drøftede ligeledes den adgangsgivende kvotient, hvor en høj adgangsgivende kvotient ifølge frafaldsanalysen er ensbetydende med mindre frafald. En mulig løsning kunne derfor været at hæve adgangskvotienten. Studievejlederen fremhævede endvidere, at studievejledningen kan være behjælpelig med tiltag i forhold til social integration og trivsel. De tidligere studiemiljøundersøgelser har vist, at deltagelse i en læsegruppe, er en af de vigtigste faktorer i forhold til dette.

I forhold til 1. årsfrafaldet på GMM fremhævede observatøren fra GMM, at nogle studerende falder fra på grund af matematik og statistik og manglende naturvidenskabelige kompetencer i relation hermed. I den forbindelse har alle undervisere fra alle fag været med til studiestart, så det tydeliggøres, at der på uddannelsen også kommer andre fag end de naturvidenskabelige. Formanden spurgte til bestemte mønstre på uddannelsen. Observatøren pegede på, at der er en tendens til, at det er de studerende, der ikke er så engagerede, der falder fra. Det synes ligeledes at have en betydning, hvor aktiv den enkelte er i de forskellige grupper.

Studielederen for GMM havde gennemgået årsagerne til, at de studerende var faldet fra. Hovedparten var aldrig dukket op, derudover var der tale om barsel, problemer med matematik og personlige årsager. Formanden fremhævede i den forbindelse, at der er lavet mange tiltag for at undgå frafald på uddannelsen. Der tilbydes forventningssamtaler i maj måned, hvilket dog ikke har været muligt i fysisk form i 2020 på grund af de særlige omstændigheder vedrørende COVID-19. Derudover ringer studielederen til de studerende, der ikke møder op den første uge. Endvidere er en buddy-ordning for udenlandske studerende på tale. Der er kun få, der falder fra, men trivlsen kunne være bedre. Endelig er lab-faciliteterne opgraderet. Studielederen for GMM pegede desuden på, at der har været frustrationer blandt de studerende på både første og tredje semester. Han tilskrev dette som mulige eftervirkninger på grund af corona-situationen og følger de studerende tæt med henblik på at undgå, at nogle stopper på uddannelsen på grund af dette. Studielederen for cand.polyt. supplerede med, at der er tale om en generel problematik med dårlige vilkår for det sociale liv. Nogle studerende mister deres netværk, andre har det svært med online undervisning.

Studielederen for BDE pegede afslutningsvist på, at Uddannelsesforum har nedsat en arbejdsgruppe, som han deltager i, der skal lave et idékatalog med henblik på at nedsætte 1. årsfrafaldet. Kataloget skal både indeholde de initiativer, der allerede er iværksat og ideer til nye tiltag, der kan nedsætte frafaldet. Studienævnet vil fortsætte drøftelserne på baggrund af dette.

Punkt 5. Status på opfølgning på handleplaner fra årlig statusmøde

Til punktet var fremsendt handleplan for henholdsvis BDE, GMM og cand.polyt.

BDE:

- Ifølge bekendtgørelsen for diplomingeniører skal praktikken som udgangspunkt være lønnet. Under særlige omstændigheder kan ulønnet praktik godkendes. Dette giver en problematik, da der i stigende grad er kommet fokus på, at studerende på alle uddannelser skal have mulighed for at komme i et projektorienteret forløb. Det forvirrer virksomhederne, at der nogle gange er tale om lønnet praktik, andre gange ikke. Sagen skal rejses politisk, hvis der skal gøres noget. Prodekanen arbejder på dette.

- Med henblik på at give en mere jævnbyrdig fordeling af arbejdsbyrden i projektfagene arbejdes der på at indføre portefølje-eksamener i indtil videre to fag.
- Evaluering af projektforløb er nu muligt. I forhold til evalueringerne er der især fokus på svarprocenterne, der i mange tilfælde er for lave. Studenterrepræsentanten pegede i den forbindelse på, at evalueringerne normalt foregår i forbindelse med den fysiske undervisning, og at dette ikke nødvendigvis fungerer i forbindelse med online undervisning, hvor det har vist sig at være sværere at få en acceptabel svarprocent. Det blev desuden tilføjet, at de studerende måske ikke er klar over, hvad svarene skal bruges til. Derfor er det vigtigt at tydeliggøre over for de studerende, at svarene bruges aktivt.

GMM:

- Studielederen har talt med Studiekvalitet og digitalisering i forhold til konfrontationstimerne, der ifølge uddannelsesstallene var steget betydeligt. Det har vist sig, at der fra centralt hold er ændret i den måde, der beregnes på. Der er derfor lavet en aftale om, at Internship og Bachelor's Project indregnes igen, hvorved der blive tale om sammenlignelige tal.
- På samlæste fag, er det systemmæssigt ikke muligt at trække evalueringstal ud, der kun dækker GMM. Studielederen vil tage en snak med viceinstituttlederen om, hvad der kan gøres i den forbindelse.
- I studieordningen for 2018, har kravene til valgfag inden for Supply Chain Management ikke været tydelige nok. Dette er tydeliggjort i de senere studieordninger.

Cand.polyt.:

- Der er foreslået erfaringsudveksling blandt de uddannelser, der tilbyder erhvervskandidat, inklusiv drøftelse af de administrative procedurer. Dette kan eksempelvis foregå via et fælles møde, hvis det skønnes relevant ud fra de aktuelle ansøgningstal. Initiativet skal i givet fald udgå fra dekanatet.

Punkt 6. Godkendelse af Plan B for eksamensafvikling vinter 20/21

Til punktet var fremsendt rammer og proces ved omlægning af eksamener til online-format V20/21. I henhold til de godkendte overordnede principper, hvor udgangspunktet er en omlægning så tæt på det planlagte format som muligt, var der kun to eksamener, der ikke umiddelbart kunne omlægges, henholdsvis Erhvervsret på BDE og Mathematics på GMM. Begge eksamener er "hjemlet" andre steder og følger derfor plan B derfra. Derudover drøftede studienævnet den mundtlige del af CRP-1 eksamen, som under normale omstændigheder afvikles i instituttets production lab med afsæt i de studerendes fysiske set-ups. Underviserne i faget var blevet enige med samtlige grupper om at optage en video af deres set-up. Alle studerende er informeret om dette, der er tale om en frivillig aftale, som alle er gået med til. Den indleverede rapport vil under alle omstændigheder udgøre det egentlige bedømmelsesgrundlag. Endelig skulle der tages stilling til eksamen i Supply Chain Management and Strategy, der er mundtlig med 20 minutters forberedelse. Studienævnet drøftede udfordringerne ved dette, hvis on-site eksamen fastholdes, og en eller flere studerende pga. corona-situationen ønsker en online eksamen. Studielederen for GMM foreslog, at eksamenen afvikles uden forberedelse, uanset om denne gennemføres on-site eller online. Studienævnet godkendte denne ændring.

Punkt 7. Nyt fra uddannelsesudvalgene

Cand.polyt.:

- Der har været drøftelser af, hvordan F21 bedst håndteres i forhold til udviklingen af online-undervisning og mestring af en kombination af online og hybridundervisning.
- Studenterdreven studiestartsinformation aflyses.

GMM:

- Der har været drøftelser af corona-situationen og det nye planlægningssystem.
- I den nye studieordning 2020 er nogle af de elementer implementeret, som de studerende har peget på. Der er fundet en passende balance mellem ingeniørtekniske fag, ledelse og forretningsdel. Der er ligeledes tilfredshed med semesteropbygningen med otte ugers teori efterfulgt af otte ugers arbejde i virksomhederne.
- Der er forsat fokus på mere hands-on undervisning i labs, da der blandt de studerende er ønske om kombination af teori og praksis.

BDE:

- Der har været drøftelse af håndtering af undervisning i forbindelse med corona-situationen, udfordringerne ved kombination af fysisk og online undervisning, og om det giver samme oplevelse at deltage i undervisningen henholdsvis fysisk og online. De studerende, der deltager online, kan have oplevelsen af, at undervisningen er tilrettelagt med henblik på de fysisk fremmødte og omvendt.
- Der lægges op til studieordningsændringer i 2022.

Punkt 8. Eventuelt

Studielederen for cand.polyt. pegede på, at der er en række systemtekniske ændringer på vej: Nyt planlægningssystem, Blackboard udskiftes med Brightspace mv. Der skal i studienævnet være opmærksomhed på, hvilke ændringer dette kan afstedkomme.

Mødet sluttede kl. 12

Hans Henrik Hansen, formand / Tine Fuglsang, referent