

Medlemmerne af Studienævnet for Forretningsudvikling og Teknologi

**Referat af møde nr. 5 i Studienævnet for
Forretningsudvikling og Teknologi**

Studienævnet for
Forretningsudvikling og
Teknologi

Tid: Torsdag den 2. december 2021, kl. 13.00 – 15.00

Side 1/6

Sted: 8002-2105

Dagsorden:

1. Godkendelse af dagsorden
2. Orientering siden sidst
 - Status på valg af studenterrepræsentanter til studienævnet
 - Møde med aftagerpanelet
3. Status på behandling af merit, forhåndsgodkendelser og dispensationer
Bilag 3: Afsluttede sager 2021
4. Godkendelse af delegationsskrivelsen
Bilag 4a: Sagsfremstilling til delegationsskrivelsen, 4b: Overførsel af karakterer, 4c: Delegationsskrivelsen
5. Godkendelse af fagudbuddet E22
Bilag 5a: Fagudbud E22 BDE, 5b: Fagudbud E22 GMM, 5c: Fagudbud E22 Cand.polyt.
6. Status på E-læringsforløb om GDPR på BDE, GMM og POLYT
Bilag 6a: Sagsfremstilling til e-læringsforløb, 6b: Slides fra Uddannelsesforum, 6c: Informationspjece
7. Opfølgning på ny studieordning, GMM E22, ifm. omlægning til dansksproget uddannelse
8. Opfølgning på ny studieordning, cand.polyt. E23, ifm. toninger/specialiseringer
9. Status på handleplaner fra årlig status
Bilag 9a: Handleplan, årlig status, BDE, 9b: Handleplan, årlig status, GMM, 9c: Handleplan, årlig status, Cand.polyt.
10. Nyt fra uddannelsesudvalgene

11. Eventuelt

Til stede:

Lektor Hans Henrik Hansen (formand)
Lektor Torben Tambo
Ingeniørdocent John Bang Mathiasen
Ingeniørdocent Jan Laursen (observatør)
Studerende Rasmus Støttrup (næstformand)
Studerende Mathias Wahlfelt
Studerende Frederik Vest Jørgensen (observatør)

Desuden deltog:

Cecilie Ulfkjær, Studentersager (punkt 3 og 4)
Mette Bak Odder, Vejledning og Studieinformation (observatør)
Mads Ulrik Pedersen, Studienævnsbetjening og Rådgivning (referent)
Tine Fuglsang, Studienævnsbetjening og Rådgivning (referent)

Punkt 1. Godkendelse af dagsorden

Dagsordenen blev godkendt.

Punkt 2. Orientering siden sidst

Der er valgt ny studenterrepræsentant for GMM. Der er ikke valgt en studenterrepræsentant for BDE. Ift. cand.polyt. er valgt bortfaldet pga. for sen tilmelding. Der skal derfor findes en observatør for hver af de to uddannelser via henholdsvis BDE-teamet og cand.polyt.-teamet. Frederik Vest fortsætter endvidere som observatør for GMM.

Der har været afholdt møde i aftagerpanelet den 12. november, hvor henholdsvis den nye dansksprogede GMM-studieordning 2022 og eventuelle kommende toninger/specialiseringer på cand.polyt.-uddannelsen var på dagsordenen. Aftagerpanelet pegede på, at den nye danske titel på GMM er lang og fremhævede i den forbindelse, at kommunikation og branding er vigtigt, så det er tydeligt for de studerende, hvad uddannelsen indeholder og har fokus på. Endvidere blev kultur, kvalitet og modularisering fremhævet af aftagerne som vigtige elementer i uddannelsen. Ift. cand.polyt.-uddannelsen blev de foreslåede toninger: Klassisk, Digital og Energi drøftet. Der var endvidere fokus på de ingeniørmæssige færdigheder, der skal spille sammen med de samfundsmæssige udfordringer i kombination med toningerne, der skal skærpe målretningen.

Punkt 3. Status på behandling af merit, forhåndsgodkendelser og dispensationer

Til punktet var fremsendt bilag over behandling af indskrivninger, dispensationer og merit i 2021, hvor indskrivning dækker sager vedrørende studieskift, midlertidig indskrivning, gæstefag etc., og merit både dækker sager vedrørende forhåndsgodkendelse og merit. Ift. merit er der især tale om studiestartmerit fra andre uddannelser. Antal sager var lidt lavere end sidste år.

Punkt 4. Godkendelse af delegationsskrivelsen

Til punktet var fremsendt sagsfremstilling, bilag vedrørende overførsel af karakterer og delegationsskrivelsen. Siden efteråret 2020 er der i delegationsskrivelsen foretaget en mindre ændring i form af, at der ikke længere henvises til studieaktivitetskravet, grundet bortfald af reglen pr. februar 2021. Derudover er afsnittet om merit og forhåndsmérit præciseret, og praksis for overførsel af bedømmelse i forbindelse med meritter fra danske uddannelsesinstitutioner er af BSS Studier reguleret i henhold til de tilrettede principper for overførsel af numeriske karakterer efter 7-trinsskalaen. Der er ingen ændringer, hvad angår praksis for overførsel af bedømmelse i forbindelse med merit for udenlandske uddannelsesinstitutioner. Studienævnet godkendte delegationsskrivelsen uden bemærkninger.

Punkt 5. Godkendelse af fagudbuddet E22

Til punktet var fremsendt oversigt over fagudbuddet for E22 for henholdsvis BDE, GMM og cand.polyt. På BDE er reksamensformen i Anvendt matematik ændret fra skriftlig stedprøve til individuel hjemmeopgave med mundtligt forsvar. På GMM udbydes de fire nye dansksprogede fag på 1. semester, hvor Anvendt matematik samlæses med BDE. Det samme gør sig gældende for Personlige og sociale kompetencer på nær coaching-delen, hvor der er en anden underviser på GMM. Eksamensformen i faget er ens, på BDE arbejdes med et markedsføringsprojekt, på GMM med virksomhedsprojekt 1, begge med mundtligt forsvar. På cand.polyt. er eksamen i Engineering Project Management ændret, så der er mulighed for at aflevere i grupper med individuel udprøvning. Studienævnet godkendte fagudbuddet for efteråret 2022.

Punkt 6. Status på E-læringsforløb om GDPR på BDE, GMM og cand.polyt.

Til punktet var fremsendt sagsfremstilling, slides fra Uddannelsesforum og informationspjece. På BDE bliver E-læringsforløbet introduceret i forbindelse med de første tre projektopgaver og knyttet dertil, dvs. allerede fra 1. semester. På GMM introduceres GDPR/databeskyttelse og E-læringsforløbet i forbindelse med metodeundervisningen på henholdsvis 2., 3. og 4. semester. Ift. cand.polyt. spurgte studielederen om, hvem der er ansvarlig for, at de studerende gennemfører forløbet, og om der skal undervises i materialet. På uddannelsen vil det ligge naturligt i forbindelse med de metodiske elementer relateret til 1. semesters projektarbejde.

Punkt 7. Opfølgning på ny studieordning, GMM E22, ifm. omlægning til dansksproget uddannelse

I den nye studieordning er der taget afsæt i at omstille de studerende fra gymnasie til universitet. Der er fokus på bæredygtighed og digitalisering. Undervisningsproget er som udgangspunkt dansk på alle obligatoriske fag, rapporter vil kunne afleveres på enten dansk eller engelsk. I den nye studieordning brydes de nuværende otte ugers teori efterfulgt af otte ugers projektarbejde i virksomhederne op i en 4/8/4 struktur bestående af fire ugers teori, otte ugers teori/projektarbejde i virksomheden, og fire ugers projektarbejde. Den nye semesterstruktur vil kunne lette den ellers meget komprimerede undervisning.

Industrial Statistics and Decision-Making udgår som selvstændigt fag, men indeholdes i stedet i Operations og Quality-2 og i Økonomistyring og beslutningstagen. Studenterrepræsentanten fandt denne ændring positiv, da faget i forvejen har været for todelt. Organisational Behaviour erstattes af Projektledelse. Studenterrepræsentanten var bekymret for, om de centrale elementer i tilstrækkelig grad overflyttes til andre fag. Studielederen fremhævede, at elementerne vil indgå i Operation og Quality-2. Endvidere vil bæredygtighed og digitalisering knyttes sammen med Supply Chain. Valgfagene ligger inden for to områder, Innovation Management eller Digital Business Strategy. Der var bred enighed om, at ændringerne er positive, og der er fokus på de kompetencer, som virksomhederne efterspørger.

Punkt 8. Opfølgning på ny studieordning, cand.polyt. E23, ifm. toninger/specialiseringer

Studielederen for cand.polyt. indledte med at give en kort præsentation af baggrunden og motivationen for etableringen af toninger/specialiseringer på cand.polyt.-uddannelsen fra efteråret 2023. Uddannelsens studieordning har været relativt uforandret siden 2014. Hvert år har uddannelsen et optag på ca. 120, hvoraf ca. 100 dimitterer. Tidligere var optaget i høj grad præget af BDE-bachelorere, men dette har ændret sig. I dag udgør BTECH bachelorer 15-20%, og de resterende rekrutteres mange forskellige steder fra - særligt fra VIA og ASE. Dette har blandt andet medført et ønske om en vis tydeliggørelse af mere specifikke kompetenceprofiler.

I udgangspunktet foreslås det, at der på uddannelsens 1. og 2. semester placeres et "tonings-fag" på 10 ECTS, hvor de studerende vælger fag inden for et afgrænset emneområde. Uddannelsen vil således bestå af en række obligatoriske fag, toningsfag samt et semester med valgfag. Der findes lignende opbygninger på flere ingeniøruddannelser på AU, herunder civilingeniøruddannelsen i mekanik. Som udgangspunkt er forslaget til toningerne i første omgang følgende: Klassisk (nogenlunde som den nuværende studieordning), Digital og Energi. Fra institutledelsens side er der desuden et ønske om fokus på Bio-/Agro-tech, men dette bliver ikke aktuelt i første omgang. Inden for den digitale specialisering arbejdes der med kurser inden for IT-arkitektur og infrastruktur samt IT-applikationer og forretningssystemer. Energi-toningsfagene vil fokusere på aftagersiden såvel som forsyningsiden.

Studielederen sluttede af med at spørge til input fra studienævnet. Overordnet set var studienævnet positive over for forslaget. Det blev nævnt, at ændringen umiddelbart gør uddannelsen mere interessant. Der blev spurgt til, om det stadig vil være den samme uddannelse, de studerende får, når de kan vælge at specialisere sig. Studielederen henviste til eksempelvis maskiningeniøruddannelserne, som har sammenlignelige ordninger. Et andet studienævnmedlem spurgte, om forskningsmiljøet omkring energi er stort nok til at drive en specialisering. Studielederen svarede, at dette er en proces, som institutledelsen arbejder med. Der blev ligeledes spurgt til, i hvor høj grad det planlægges at integrere instituttets DIGI Lab, som lige nu hovedsageligt bruges af GMM. Studielederen svarede, at lab'et har været integreret i faget 'Advanced Product Development', nu er lab'et booket hver torsdag, og så de studerende selv kan bruge det, så længe de har lyst.

Studienævnet drøftede hvorvidt uddannelsen vil være interessant fra et GMM-perspektiv, hvor det umiddelbart vil være mest oplagt at vælge den klassiske specialisering, da GMM'ere grundlæggende er generalister. Dog vil der være risiko for overlap, og studielederen er derfor opmærksom på dette såvel som progression. Et studienævnsmedlem påpegede, at specialiseringerne inden for Energi og Digital sagtens kunne være interessante for GMM'ere, det vil dog være afgørende, at specialiseringerne præsenteres på den rigtige måde.

Et andet studienævnsmedlem fremhævede, at det historisk set primært har været BDE'ere, som blev optaget på cand.polyt.-uddannelsen, hvorfor uddannelsen primært har været tænkt som en overbygning på BDE. Med det ændrede optagsmønster burde der måske fokuseres anderledes. Toninger kan i den henseende være gode, fordi det giver de studerende mulighed for at vælge emner, de ikke nødvendigvis har et stort kendskab til i forvejen og samtidig have øje for en passende progression. Der blev fra vejledningens side endvidere spurgt til, om de studerende er bundet af deres valg af specialiseringsfag på 1. semester i forhold til, hvad de må tage på deres 2. semester. Studielederen svarede, at det foreslås, at det gøres valgfrit for de studerende, men at forløb inden for samme specialisering generelt vil anbefales.

Punkt 9. Status på handleplaner fra årlig status

Til punktet var medsendt handleplan for henholdsvis BDE, GMM og cand.polyt. Studielederne gjorde status ift. handleplanerne.

BDE:

- Infoside om praktik: Planen er, at karriererådgiveren vil hjælpe med en beskrivelse til virksomhederne og information til hjemmesiden, så det bliver mere enkelt for de studerende at forklare reglerne for lønnet praktik. Studielederen for GMM bemærkede, at han gerne vil deltage i mødet med karriererådgiveren.
- Porteføljeeksamen: Der planlægges indførelse af portefølje-eksamen i tre fag.
- Evaluering af praktik: Evalueringen af praktik sker nu på flere måder, ud over et besøg anvendes også et mere klassisk afkrydsningsskema.

GMM:

- Bedre forventningsafstemning: Det har på et GMM-møde været oppe, at det er obligatorisk med et gensidigt forventningsafstemningsmøde, hvor vejleder og studerende gensidigt afstemmer, hvad der forventes af hinanden.
- Klassens time: Der har været etableret klassens time for 1. og 3. semester. Det er dog lidt en udfordring, at studielederen ikke selv underviser på 3. semester, hvilket gør det sværere at vide, hvad der foregår sammenlignet med 1. semester. Studienævnetsformanden påpegede, at der kan være risiko for, at de studerende ikke tilkendegiver deres egentlige mening, når de ikke er anonyme. Kunne det overvejes at lave en mentimeter eller lignende? Studielederen tog dette til efterretning.
- Evaluering af praktik/projektorienteret forløb: På BTECH blev det for ca. 2 år siden besluttet, at der foretages evaluering af praktik/projektorienteret forløb. Der har været møde med prodekanen, hvor projekter/virksomhedsprojekter og praktik/projektorienteret forløb blev delt i to forskellige skemaer. Der er nogle

rutiner, som ikke er oppe at køre endnu, hvilket betyder, at det hele er meget håndholdt.

Cand.polyt.:

- Undersøgelse af gode erfaringer med online-undervisning: Der er lavet undersøgelser, som alle giver udtryk for meget positive erfaringer. Det skal afklares nærmere, hvilke pointer der skal viderebringes.
- Netværk blandt de studerende: Det er studienævnets generelle holdning, at det mest naturlige netværk for cand.polyt.-studerende vil være i IDA. Der er pt. 2-3 frivillige fra cand.polyt.-uddannelsen. Derudover har der været et par netværksskabende tiltag, som ikke kunne laves på grund af COVID19.
- Afklaring af administrative processer vedrørende erhvervskandidatuddannelsen: Det grundlæggende spørgsmål handler om, hvad man skal gøre, hvis man gerne vil skifte fra erhvervskandidaten og blive fuldtidsstuderende eller omvendt. Der er stadig behov for at kontakte Optag og BSS-vejledningen ift. dette. Studievejlederen følger op. Når dette er afklaret, er det vigtigt, at der opdateres på de forskellige portaler mv.
- Vurdering af uddannelsens faglige sammensætning: Dette arbejdes der med i forbindelse med udviklingen af den nye studieordning for 2023.

Punkt 10. Nyt fra uddannelsesudvalgene

BDE:

- Der var ikke noget nyt siden sidst.

GMM:

- Studieordningsændringerne på GMM, der er blevet drøftet på det seneste, kommer blandt andet fra uddannelsesudvalget.

Cand.polyt.:

- På seneste uddannelsesudvalgsmøde blev arbejdsbelastningen på studiet drøftet. Der var forskellige holdninger til dette blandt de studerende fra passende til meget hård. Studielederen spurgte studienævnet, hvordan dette bør håndteres. Et studienævnsmedlem pegede på, at det muligvis kan være fordi, de studerende på cand.polyt.-uddannelsen kraftigt opfordres til at have et relevant studiejob. Derfor er de studerende ofte meget ude i deres virksomhed, og spørgsmålet er, om dette også inddrages ift. vurderingen af arbejdspresset. Studievejlederen var meget enig i denne pointe. Når der lægges mange timer uden for studiet, kan det være svært at sortere i, hvad det egentlig er, der giver følelsen af en hård arbejdsbelastning.

Punkt 11. Eventuelt

Studienævnetsformanden foreslog, at flere driftspunkter kommer i skriftlig høring, så der kan komme mere fokus på udvikling af uddannelserne. Studienævnets medlemmer var enige i formandens forslag, og det blev tilføjet, er der fremover gerne ses færre punkter på dagsorden, som så til gengæld kan drøftes mere tilbundsående.

Mødet sluttede kl. 15.

Hans Henrik Hansen, formand / Tine Fuglsang/Mads Ulrik Pedersen, referenter