

Medlemmerne af Studienævnet for Forretningsudvikling og Teknologi

**Der indkaldes hermed til møde nr. 2 i Studienævnet for  
Forretningsudvikling og Teknologi**

Studienævnet for  
Forretningsudvikling og  
Teknologi

**Tid:** Fredag den 12. marts 2021, kl. 10 - 12

**Sted:** Zoom

Side 1/6

**Dagsorden:**

1. Godkendelse af dagsorden
2. Godkendelse af tekstuelle ændringer til fagbeskrivelser E21  
*Bilag 2a: Oversigt, fagudbud BDE E21, 2b: Oversigt, fagudbud GMM E21, 2c: Oversigt, fagudbud, cand.polyt. E21*
3. Opfølgning på undervisningsevaluering for foråret 2020  
*Bilag 3: Referat af møde nr. 4, 30. september 2020 – punkt 5*
4. Drøftelse af undervisningsevalueringsresultater for efteråret 2020  
*Bilag 4a: E20, GMM, 4b: E20, BDE ing. 4c: E20, BDE diploming. 4d: E20, Cand.polyt.*
5. Drøftelse af studieordningsændring BDE 2022
6. Drøftelse af trivselsindsatser for studerende efter fysisk genåbning af universitetet
  - Hvilke initiativer ønskes iværksat
  - Hvilket fokus har initiativerne - fagligt eller fagligt-socialt
  - Hvilke konkrete målgrupper og involverede parter omfatter initiativerne*Bilag 6: Sagsfremstilling trivselsindsatser*
7. Opfølgning på handleplaner  
*Bilag 7a: Handleplan BDE, 7b: Handleplan GMM, 7c: Handleplan Cand.Polyt.*
8. Drøftelse af de nye IT-platformer ift. undervisning, eksamen og de studerendes oplevelser i forbindelse hermed
9. Nyt fra uddannelsesudvalgene  
*Bilag 9: Referat fra Aftagerpanelet*
10. Eventuelt

**Til stede:**

Lektor Hans Henrik Hansen (formand)  
Lektor Torben Tambo  
Ingeniørdocent John Bang Mathiasen  
Studerende Rasmus Støttrup (næstformand)  
Ingeniørdocent Jan Laursen (observatør)

**Desuden deltog:**

Tine Fuglsang, Studienævnsupport og Rådgivning (referent)

**Fraværende med afbud:**

Mette Bak Odder, Vejledning og Studieinformation (observatør)

**Punkt 1. Godkendelse af dagsorden**

Dagsordenen blev godkendt.

**Punkt 2. Godkendelse af tekstuelle ændringer til fagbeskrivelser E21**

Til punktet var fremsendt oversigt over fagudbud E21 for henholdsvis BDE, GMM og cand.polyt. med angivelse af tekstuelle ændringer samt kursusbeskrivelser for fag med væsentlige ændringer. Studienævnet drøftede ændringerne i kurserne. På BDE var der ekstraordinært givet mulighed for at reducere den mundtlige eksaminationstid fra 30 til 20 minutter i 'Personlige og sociale kompetencer', da underviseren havde vurderet, at dette var mere passende. Ift. 'Enabling Technologies: Digitalisation of Manufacturing', der udbydes i denne form for første gang, blev der spurgt til sammensætningen af den mundtlige eksamen i form af 15 minutters individuel præsentation i kombination med 5 minutters yderligere mundtlig eksamination. Denne fordeling var et ønske var den fagansvarliges side, og det blev dermed ikke drøftet yderligere. På cand.polyt. var der sket præciseringer i beskrivelsen af eksamenen 'Advanced Operations Management'. Dette var sket på foranledning af en tidligere udtalelse fra studenterrepræsentanten om, at eksamensafviklingen i faget, der var afviklet i flere lokaler, ikke havde været ensartet. Studielederen for BDE fremhævede vigtigheden af at lægge en fælles linje og ramme for eksamensafviklingen. Gensidig censur kan understøtte dette. På baggrund af disse bemærkninger godkendte studienævnet de tekstuelle ændringer til fagbeskrivelser E21.

**Punkt 3. Opfølgning på undervisningsevaluering for foråret 2020**

Til punktet var fremsendt referatet fra mødet den 30. september 2020, hvor evalueringerne for foråret 2020 blev gennemgået. Der var ingen fag, der gik i rød. Det går bedre med 'Information Technology' på GMM og tilsvarende med 'Technological Business Model Innovation' på cand.polyt., som studenterrepræsentanten aktuelt følger. Han bemærkede, at faget er godt struktureret online. Generelt har online undervisning på cand.polyt. ført til højere fremmøde og højere tilfredshed blandt de studerende end tidligere. I den forbindelse blev muligheden for midtvejsevalueringer drøftet. Der var enighed om, at det ikke så meget drejer sig om at indføre en standardprocedure i forhold til dette, men snarere om at reagere hurtigt, hvis de studerende rejser nogle problematikker eller bekymringer. Studielederen for GMM fremhævede, at underviserne løbende følger op på og spørger ind til, hvordan det går i de forskellige fag. Studenterrepræsentanten foreslog 5 hurtige spørgsmål hver gang efter undervisningen.

**Punkt 4. Drøftelse af undervisningsevalueringsresultater for efteråret 2020**

Til punktet var fremsendt undervisningsevalueringsresultater for efteråret 2020 for henholdsvis BDE

GMM og cand.polyt. Med afsæt i indikatorerne for det samlede udbytte, hvor under 3,2 = rød, mellem 3,2 – 3,8 = gul og 3,8 og derover = grøn, blev evalueringerne for hver uddannelse drøftet.

GMM:

- Der var ingen fag, der gik i rød.
- 'Supply Chain Management and Strategy' gik i gul med 3,4, hvilket er lavere end tidligere. Studielederen for GMM tager en snak med underviseren om dette. Der har blandt andet været udfordringer omkring udprøvningen. Faget kører kun en gang til i denne form, inden faget brydes op, og supply chain management lægges sammen med indkøb.
- 'Company-Related Project 1' gik i gul med 3,6. Tegnedelen af faget er gået godt. Til gengæld har der været udfordringen ift. teamdelen, hvor et element har været konflikthåndtering. Der kommer ny underviser på, og fokus vil i højere grad være på læring i stedet for konflikthåndtering.

BDE:

- Der var ingen fag, der gik i rød.
- 'Innovative Business Development' (teknologidrevet forretningsudvikling) gik i gul med 3,5. Da der kun var 2 besvarelser, blev dette ikke drøftet yderligere.
- 'Afsætning og økonomi' gik i gul med 3,5. Faget har kørt i mange år og plejer at ligge højere. Der var desuden en lav svarprocent. Der holdes øje med faget til næste gang. Formanden pegede på, at mange studerende synes, at økonomidelen er svær. Studielederen for BDE fremhævede endvidere, at der burde være skriftlig udprøvning i faget på tilsvarende vis som ved andre studieretninger.
- Studenterrepræsentanten pegede på, at svarprocenten på BDE-studiet er lavere end på de to andre uddannelser. Formanden supplerede med, at det ikke er normalt, at den ligger så lavt. Der holdes derfor øje med dette til næste gang.

Cand.polyt.:

- Der var ingen fag, der gik i rød.
- 'Sustainability in a Business Development Perspective' gik i gul med 3,4. Ifølge studielederen for cand.polyt. er den samlede performance ikke så god, som man havde regnet med. Der er mange forskellige fagområder repræsenteret, hvor bæredygtighed spiller ind, eksplicit såvel som implicit. Fremadrettet skal en koordinator binde det hele sammen, og det tilstræbes, at undervisningen kommer til at fungere bedre. Formanden supplerede med, at Aftagerpanelet har fremhævet den grønne omstilling og bæredygtighed som et vigtigt fokusområde.

### **Punkt 5. Drøftelse af studieordningsændring BDE 2022**

Studielederen for BDE præsenterede den planlagte studieordningsændring på BDE med ikrafttræden den 1. september 2022. Ændringen drejer sig udelukkende om 4. semester, hvor 15 ECTS faget: 'Strategisk og økonomisk analyse – Projekt' planlægges erstattet med tre 5 ECTS fag bestående af: Strategisk analyse, et projekt med fokus på teknologiimplementering og forretningsudvikling med IT. Der bibeholdes valgfag på 10 ECTS, da de mest populære fag har denne ECTS vægtning. Studieordningsændringen er baseret på, at der fra praktikvirksomhedernes side er peget på, at der mangler informationsteknologi på uddannelsen. Aftagerpanelet har ligeledes fremhævet, at der er brug for generelt kendskab til og en overordnet forståelse for IT-systemer. Den konkrete anvendelse lærer de studerende, når de kommer ud i virksomhederne. Studenterrepræsentanten fandt det positivt, at fagene bliver splittet op.

### **Punkt 6. Drøftelse af trivselsindsatser for studerende efter fysisk genåbning af universitetet**

På vegne af Aarhus BSS studieberedskabsgruppe var fremsendt sagsfremstilling med indstilling til studienævnet om at drøfte, hvilke trivselsindsatser der kan iværksættes for de studerende, når det bliver

muligt fysisk at vende tilbage på campus. På denne baggrund drøftede studienævnet mulige trivselsindsatser. Studenterrepræsentanten fremhævede, at der er forskel på, hvor langt henne de studerende er i studiet. På de første semestre kender de studerende ikke universitetet ordentligt endnu og har derfor i højere grad brug for understøttelse og trivselsindsatser. Studielederen for GMM støttede dette. Ifølge ham er det især på 1. og 2. semester, at de studerende stadig har en gymnasial tilgang. Deres tilgang skal ændres til, at de nu er universitetsstuderende. Formanden for studienævnet supplerede med, at han havde spurgt sine studerende på 4. semester om trivsel og demotivation pga. corona-situationen. Det var hans indtryk, at demotivationen ikke var udbredt, og han var derfor enig i, at der ikke behøver at være så store tiltag på de senere semestre.

Studenterrepræsentanten bemærkede ligeledes, at det har stor betydning at indgå i forskellige grupper, der understøtter både det sociale og faglige fællesskab. Studielederen for BDE fremhævede i den forbindelse, at det kan være problematisk at lave grupper, når de studerende ikke kender hinanden. Han pegede endvidere på, at der har været drøftelser på henholdsvis institutniveau og i studenterforeningerne. Der er enighed om, at det sociale skal indhentes, og der er forslag til flere mulige arrangementer, som kan iværksættes, når der åbnes. Dog vil disse være afhængige af, hvilke restriktioner der er gældende. Der afventes derfor yderligere udmeldinger ift. dette.

Studielederen for GMM har orienteret de studerende om, at selvom der er tale om en særlig situation med brug af online undervisning, vil der ikke blive reduceret i det faglige niveau. Generelt er de studerende tilfredse med undervisningen, der har engagerede undervisere. Studielederen benytter en agil tilgangsvinkel, hvor der er mulighed for at tilpasse undervisningen til situationen for at sikre, at det faglige niveau er tilstrækkeligt højt. Når der åbnes op for fysisk undervisning, påtænkes det at holde nogle ekstra timer i nogle af fagene, hvis dette er muligt.

Studielederen for cand.polyt. fremhævede, at der ikke nødvendigvis kun er tale om at genoptage de sociale aktiviteter. Mange studerende har kun haft kort tid fysisk sammen eller har endnu ikke set hinanden. Aktuelt er flere studerende stoppet pga. trivselsproblemer. Studielederen mente derfor, at der kan være behov for at starte forfra og genskabe forskellige muligheder for, at der kan laves noget sammen. Der har været ideer om at lave nogle sociale online aktiviteter, men der har ikke været opbakning til dette. De studerende foretrækker at mødes fysisk i forbindelse med sociale aktiviteter. Til gengæld er de studerende på cand.polyt. tilfredse med online undervisningen. Dette kan lettere kombineres med arbejdet i virksomhederne og er en fordel for de mange studerende, der kommer langvejs fra.

På baggrund af studienævnets drøftelser opsummerede formanden hvilke trivselsindsatser, der kan iværksættes for de studerende, når det bliver muligt fysisk at vende tilbage til campus.

- Fokus skal især være på de studerende på de første semestre, hvor behovet for trivselsindsatser er størst. På de senere semestre er behovet ikke så stort.
- Gruppearbejde skal understøttes for sikring af både faglig og social trivsel.
- Der skal være fokus på sociale events baseret på initiativer fra både institut og studenterforeninger, når restriktionerne tillader dette.
- Der skal være fokus på, at det faglige niveau bibeholdes, f.eks. i form af supplerende fysisk undervisning på de uddannelser, hvor det er muligt at tilrettelægge dette.

Emnet tages op på møde i Aarhus BSS Uddannelsesforum den 21. april 2021, hvor der samles op på studienævnets drøftelser og udveksles ideer og erfaringer.

### **Punkt 7. Opfølgning på handleplaner**

Til punktet var fremsendt handleplaner for henholdsvis BDE, GMM og cand.polyt. Handleplanerne blev fremlagt af studielederne på mødet den 4. december 2020, og studielederne fulgte op på dette som opstart på studienævnets kommende drøftelser på mødet den 7. maj 2021, hvor datarapporterne for uddannelserne skal drøftes forud for de årlige statusmøder.

BDE:

- Ift. problematikken med lønnet praktik vs. ikke-lønnet praktik er prodekanen ansvarlig for at rejse denne sag politisk. Problematikken er især stor ved konkurrerende faglige felter.
- Ift. en mere jævnbyrdig fordeling af arbejdsbyrden i projektfagene fremhæver underviserne hvert semester over for de studerende, at arbejdsbyrden skal relateres til det givne antal ECTS.
- Evaluering af projektførløb er nu mulig og dermed afklaret.

GMM:

- Antallet af konfrontationstimer er skåret lidt ned, men var steget i datamaterialet. Årsagen har vist sig at være ændringer i den måde, der beregnes på. Der er derfor lavet aftale med Studiekvalitet og digitalisering om, at beregningerne i stedet laves som tidligere.
- Der har været problemer med at trække evalueringstal ud, der kun dækker GMM i de samtlæste fag 'Mathematics' og 'Statistics' samt i projektfagene. Der tages en opfølgende kontakt med kursusvurderingsteamet for at finde en tilfredsstillende løsning på dette, så det ikke skal håndholdes hver gang.
- Kravene til valgfag inden for supply chain management har ikke været tydelige nok i 2018-studieordningen. Dette er der strammet op på i de senere studieordninger.
- Kompetencematricen er ajourført med afsæt i studieordningen for 2020 og fremsendes til Studiekvalitet og digitalisering.

Cand.polyt.:

- Der er fokus på koordinering blandt de uddannelser, der tilbyder erhvervskandidat, inklusiv drøftelse af de administrative procedurer, kommunikation og studievejledning. To gange om året tjekkes det, om beskæftigelsen ved siden af studiet stadig er relevant.

### **Punkt 8. Drøftelse af de nye IT-platforme ift. undervisning, eksamen og de studerendes oplevelser i forbindelse hermed**

Studienævnet drøftede de forskellige nye IT platforme. Ift. Brightspace som erstatning for Blackboard fremhævede studielederen for BDE, at alle, som pilottester det nye system, er meget tilfredse, da det er lettere at bruge. De studerende er af samme opfattelse. Også MyTimetable, der erstatter Timeplaner, er blevet positivt modtaget. Blandt andet er der integration med Outlook. Der er desuden en mulighed for, at Panopto måske skal erstatte Zoom. Studielederen for cand.polyt. pegede endvidere på, at Teams ikke tilbydes til studerende. Han har sammen med studielederen for GMM været til møde med Centre for Educational Development ift. de forskellige udfordringer med de interaktive elementer og interfaces til de anvendte systemer. Der skal blandt andet skabes et overblik over, hvad der benyttes, og hvilke licenser der er. Studielederen for BDE bemærkede i den sammenhæng, at behovet ofte er forskelligt fra fag til fag og fra underviser til underviser. Han fremhævede desuden, at undervisningen fremadrettet så vidt muligt skal være onsite. Dog vil mulighed for online undervisning måske kunne fastholdes på cand.polyt. og HD. Deres lokaler kan derfor have behov for særligt udstyr i form af blandt andet kameraer og højttalere. Tavleundervisning er desuden ofte en udfordring ved hybridundervisning. Studielederen for BDE vil drøfte med institutledelsen, hvad der kan gøres ift. særligt udstyr i nogle lokaler.

### **Punkt 9. Nyt fra uddannelsesudvalgene**

BDE:

- Den planlagte studieordningsændring på 4. semester på BDE pr. 1. september 2022 er blevet drøftet GMM:

På det kommende møde skal følgende drøftes:

- Online-undervisningen set både fra underviserens og de studerendes perspektiv
- Trivsel
- Company-Related Project 1 har ikke kørt så godt i år, derfor skal det drøftes, om det er corona-relateret, eller om der er andre grunde til dette
- Der skal lægges et andet perspektiv på teambuilding
- En mulig studieordningsændring pr. 1. september 2022 ift. placering af fagene på de semestre, hvor der skal gøres brug af dem

Cand.polyt.:

- Den studenterdrevne introduktion har ikke fungeret tilfredsstillende. Studenterrepræsentanten bemærkede i den sammenhæng, at de studerendes input til introduktionen af uddannelsens forskellige elementer med fordel kan være mere fokuseret
- Der skal kigges på bedre kommunikation til de studerende på erhvervs-kandidaten
- Ift. digital undervisning er nogle undervisere begejstrede, andre foretrække onsite undervisning

### **Punkt 10. Eventuelt**

Formanden efterlyste studenterrepræsentanter som observatører for henholdsvis BDE og GMM. Studielederne undersøger dette. Studielederen for cand.polyt. efterspurgte en fremadrettet mulighed for, at eksamensopgaven i 3. semesters projektfag kan afleveres enten som en rapport eller som en videnskabelig artikel. Mulighederne for dette undersøges nærmere.

Mødet sluttede kl. 12.00

Hans Henrik Hansen, formand / Tine Fuglsang, referent