

Medlemmerne af Studienævnet for Forretningsudvikling og Teknologi

**Referat af møde nr. 5 i Studienævnet for
Forretningsudvikling og Teknologi**

Studienævnet for
Forretningsudvikling og
Teknologi

Tid: 14. oktober 2022, kl. 13.00 – 15.00

Sted: 8002-2105

Side 1/5

Dagsorden:

1. Godkendelse af dagsorden
2. Godkendelse af tekstuelle ændringer, fagbeskrivelser F23
Bilag 2a: BDE, fagudbud F23, 2b: GMM, fagudbud F23, 2c: POLYT, fagudbud F23
3. Drøftelse af ændring af regler for eksamensforudsætninger
Bilag 3a: Sagsfremstilling, eksamensforudsætninger, 3b: Eksempler, eksamensforudsætninger
4. Orientering om handleplaner fra årlig status
Bilag 4a: Handleplan 2022, BDE, 4b: Handleplan 2022, GMM, 4c: Handleplan 2022, cand.polyt.
5. Nyt fra uddannelsesudvalgene
6. Eventuelt

Til stede:

Lektor Hans Henrik Hansen (formand)

Lektor Torben Tambo

Ingeniørdocent Jan Laursen (observatør)

Studerende Frederik Vest Jørgensen (observatør, GMM)

Desuden deltog:

Mette Bak Odder, Vejledning og Studieinformation (observatør)

Mads Ulrik Pedersen, Studienævnsbetjening og Rådgivning (observatør)

Tine Fuglsang, Studienævnsbetjening og Rådgivning (referent)

Fraværende med afbud:

Ingeniørdocent John Bang Mathiasen

Studerende Martin Anker Jensen (observatør, cand.polyt.)

Studerende Elisabeth Katballe (observatør, BDE)

Punkt 1. Godkendelse af dagsorden

Dagsordenen blev godkendt. Næstformand Bjarne Elsgaard Eskildsen er stoppet i studienævnet, da han har afsluttet sin uddannelse.

Punkt 2. Godkendelse af tekstuelle ændringer, fagbeskrivelser F23

Til punktet var fremsendt en oversigt over det samlede fagudbud for foråret 2023 for henholdsvis BDE, GMM og cand.polyt. samt kursusbeskrivelserne for nye fag og fag med væsentlige ændringer. På BDE udbydes 'Industrial Design' på engelsk i stedet for dansk og 'Forretningsplan' udbydes ikke i F23. På GMM udbydes de fire nye dansksprogede obligatoriske fag på 2. semester, hvoraf 'Projektledelse' samlæses med BDE. Derudover udbydes det nye valgfag 'Digital Business Strategy'. 'Supply Chain Management and Strategy' udbydes ikke mere. På cand.polyt. indgik kursusbeskrivelsen for det ekstra valgfag 'Analytics, Data Resources and Decision Making' på grund af aflysningen af cand.merc.-faget 'Analytics for Decision Making', da cand.merc.-linjen i Herning ikke blev oprettet i E22. Valgfaget 'New Business Creation - The Art of Startup Formation, Validation and Growth' er aflyst i F23. I 'Sustainability in a Business Development Perspective' var hjælpemidler ændret fra alle til anviste og i 'Advanced Product Development' er det nu muligt at skrive rapporten i grupper, mens den mundtlige eksamen fortsat er individuel. Der var desuden kursusbeskrivelser for de to nye Summer University fag S23 'TRIZ: A Problem Solving Methodology in R&D, Production, Service and Logistics' og 'Failure Prevention and Crises Management in Technology and Business'. I 'Python Fundamentals for Machine Learning' var der ændring i indhold samt tilføjelse af eksamensforudsætninger. Formanden bemærkede endvidere, at en del af fagene på BDE er med ekstern censur. Studielederen svarede, at dette er med henblik på sikringen af 1/3 ekstern censur på uddannelsen. Formanden spurgte desuden, om det nye dansksprogede obligatoriske fag på GMM 'Teknologi og processer' minder om 'Materiale- og fremstillings-teknologi' på BDE. Studielederen på BDE pegede på, at der er stor forskel på de to kurser, som har forskelligt fokus og udgangspunkt samt forskellige undervisere. Studenterobservatøren bemærkede endvidere, at det er positivt, at 'Projektledelse' på GMM samlæses med BDE.

Studienævnet godkendte de tekstuelle ændringer af fagbeskrivelserne F23 for henholdsvis BDE, GMM og cand.polyt.

Punkt 3. Drøftelse af ændring af regler for eksamensforudsætninger

Til punktet var fremsendt sagsfremstilling samt eksempler på forudsætningsaktiviteter. I forbindelse med revision af Eksamensbekendtgørelsen er reglerne for eksamensforudsætninger blevet skærpet. Eksamensforudsætninger skal være opfyldt, før den studerende første gang deltager i eksamen og kan dermed ikke længere være en del af reeksamen. Dette sikrer, at den studerende ikke bliver mødt med forudsætningen mere end én gang. Hvis det ikke er muligt eller hensigtsmæssigt at opfylde den samme eksamensforudsætning inden reeksamen,

skal der fastsættes en alternativ forudsætning. Alternative eksamensforudsætninger skal svare til omfanget af de ordinære eksamensforudsætninger, de skal kunne opfyldes inden reeksamen, og det skal overvejes om den alternative forudsætning kan opfyldes allerede inden ordinær eksamen. Studerende, der ikke opfylder eksamensforudsætningen inden ordinær eksamen, har brugt et eksamensforsøg. Eksamensforudsætningen og en eventuel alternativ eksamensforudsætning skal være tydeligt beskrevet i kursusbeskrivelsen. Det er vigtigt, at studielederne orienterer underviserne om skærpselsen af brug af eksamensforudsætninger, da det kan have indflydelse på eventuelle tilretninger af eksamen eller reeksamen i forbindelse med indsendelse af stamdata for E23 med deadline 1. november.

Der er ikke ændret i rammerne for anvendelse af forudsætningsaktiviteter, hvor der opstilles en given aktivitet, som eksempelvis kan være deltagelse i undervisningen, afholdelse af et bestemt antal mundtlige fremlæggelser eller aflevering af et bestemt antal skriftlige opgaver. Der må ikke foretages en egentlig bedømmelse af eksamensforudsætninger, men der kan stilles krav om, at en opgave skal afleveres inden for en given frist, og at den skal overholde nogle bestemte formalia, eksempelvis besvarelse af et angivet antal spørgsmål, overholde et bestemt sidetal eller omfatte en række emner eller teorier. En studerende, der afleverer en indholdsløs opgave eller som ikke opfylder alle formalia, vil således ikke have opfyldt eksamensforudsætningen.

Studienævnet drøftede anvendelse af forudsætningsaktiviteter på henholdsvis BDE, GMM og cand.polyt. På BDE og GMM gøres der kun i beskedent omfang brug af forudsætninger. På cand.polyt. gøres der i større omfang brug af forudsætninger med henblik på at understøtte læringen og sikre, at de studerende deltager aktivt i de forskellige læringsaktiviteter i løbet af undervisningen. Alternative forudsætninger i forbindelse med reeksamen blev drøftet. Det blev bemærket, at eksempelvis inddragelse af opponenter ikke kan lade sig gøre inden reeksamen, så der skal i stedet være tale om en anden aktivitet af samme omfang. I forbindelse med gruppeelementer skal der ligeledes tages stilling til mulige individuelle alternativer. Desuden skal teksten i kursuskataloget under reeksamen udspecificeres ift. eksamensforudsætninger. Studielederen for cand.polyt. og den tilknyttede uddannelsesrådgiver har arbejdet med forudsætninger i forbindelse med den nye studieordning for E23 og er i gang med drøftelser ift. tilretning af stamdata for E23.

Punkt 4. Orientering om handleplaner fra årlig status

Til punktet var fremsendt handleplan 2022 for henholdsvis BDE, GMM og cand.polyt.

BDE:

- Den kvalitative indikator 6b: Spørgsmålene om nærhed til praksis skal tilrettes, så underviserne forstår spørgsmålene korrekt.
- Forbedring af studiemiljøet: Ifølge studielederen er studiemiljøet anderledes end før corona-perioden, og der arbejdes på at rette op på dette. BDE-foreningen og IDA står for mange af aktiviteterne.
- Større rekruttering: Der arbejdes på større synlighed og forskellige initiativer er i gangsat. Erhvervslivet efterspørger flere BDE'ere, end der uddannes, og studiet er populært. Men optaget er for lille. Der skal kigges nærmere både på selve uddannelsen og på Herning som studieby.

- Opdatering af læringsmålsmatrice: Læringsmålsmatricen er opdateret i forbindelse med den nye studieordning 2022.

Studienævnet drøftede forbedring af studiemiljøet. Studielederen fremhævede, at han kan se og mærke, at det er anderledes end før corona-perioden. Tilslutning til fredagsbar, filmaftener og øvrige aktiviteter er blevet dårligere. Formanden foreslog, at der bruges lærerressourcer på dette og pegede på, at nogle undervisere er gode til at sætte gang i aktiviteter, som er populære blandt de studerende. Studievejlederen bemærkede, at der ikke er kommet så mange tilmeldinger til den kommende studiepraktik. Mange studerende synes, arrangementet lyder spændende, men mister interessen, når du finder ud af, at det foregår i Herning. Ligeledes er der nogle af de nuværende studerende, der spørger ind til muligheder ift. ikke at møde op i Herning. Studienævnet drøftede endvidere manglende trivsel blandt unge med afsæt i blandt andet stress, præstationer og krav ift. både egne og andres forventninger. Formanden fremhævede, at han har skærpet fokus på stress og trivsel og derfor med jævne mellemrum vil tage dette emne op.

Cand.polyt.:

- Netværk blandt de studerende: Der er særligt fokus på et fagligt fællesskab, skabelse af et professionelt netværk og dialog på tværs. Det undersøges, om alumner kan inddrages mere aktivt.
- Tværgående sammenhæng i kursusafvikling: På kurser med flere undervisere arbejdes der hen imod et tværgående fokus.
- Udvælgelse af læringsmål til femårsevaluering: Der skal tages afsæt i den nye studieordning 2023 ift. udvælgelse af to-tre læringsmål, som kan siges at være dækkende for hele uddannelsen.
- Erhvervskandidatens synlighed og adgangsveje: Det undersøges, hvordan der kan komme mere fokus på erhvervskandidaten. Fagligt og professionelt netværk er særligt relevant her.

GMM:

- Studielederen fra GMM fra forhindret i at deltage i mødet, og orientering om handleplanen for GMM blev derfor udskudt til næste gang.
- Studenterobservatøren fra GMM fremhævede i den forbindelse, at der arbejdes med rekruttering ift., at den dansksprogede GMM uddannelse markedsføres bredere med henblik på større optag fra S23. Studielederen for GMM har sat aktiviteter i gang i forbindelse hermed. Det første optag på den dansksprogede uddannelse har været positivt med motiverede studerende og en god stemning.

Studienævnet drøftede rekruttering til uddannelserne. Der er nedsat en task force med henblik på at nå bredere ud med kommunikationen, som studielederen for GMM deltager i. Der er fokus på, hvordan de forskellige uddannelser skal markedsføres, og hvordan der rekrutteres mest hensigtsmæssigt. Hernings rolle i den forbindelse drøftes ligeledes. Student Cup Herning blev fremhævet som en lokal aktivitet, der har været stor søgning til, og som har fået meget positiv omtale, og som har været populært blandt de studerende. Der blev peget på flere samtlende aktiviteter for hele Herning som en oplagt mulighed.

Punkt 5. Nyt fra uddannelsesudvalgene

BDE: Der var ikke noget nyt fra uddannelsesudvalget. Formanden fremhævede, at evalueringerne fra 3. semester er positive, og at 1. semester er glade og tilfredse.

GMM: Studenterobservatøren fremhævede, at 1. semester på den nye dansksprogede uddannelse har det godt og stortrives.

Cand.polyt.: Evalueringerne fra F23 har været drøftet, heriblandt de fag med forbedringspotentiale. Der har blandt været fokus på 'Technology Specialisation 1', der på Erhvervskandidaten af hensyn til en ligelig fordel af ECTS-vægtningen har været delt i to separate fag. Der har været kritik af denne opdeling fra nogle erhvervskandidatstuderende. Med den nye studieordning 2023 udbydes faget samlet på tilsvarende vis som til de øvrige kandidatstuderende. Ift. vejledergruppen har der endvidere været fokus på dialogen med de studerende, så vejledning og feedback opleves konstruktivt. Studienævnet drøftede desuden problematikker i forbindelse med afvikling af eksamen, og hvad der kan gøres for at lette eventuelle udfordringer. Værktøjer til at guide eksaminationen blev fremhævet i den forbindelse.

Punkt 6. Eventuelt

Der var ikke noget under eventuelt.

Mødet sluttede kl. 14.10.

Hans Henrik Hansen, formand / Tine Fuglsang, referent