

Medlemmerne af Studienævnet for Forretningsudvikling og Teknologi

**Referat af møde nr. 2 i Studienævnet for
Forretningsudvikling og Teknologi**

Studienævnet for
Forretningsudvikling og
Teknologi

Tid: Fredag den 7. marts 2022, kl. 13 - 15

Sted: 8002 - 2048

Side 1/6

Dagsorden:

1. Godkendelse af dagsorden
2. Opfølgning på undervisningsevalueringsresultater for efteråret 2020
Bilag 2: Punkt 4, referat af møde nr. 2, 12. marts 2021
3. Drøftelse af undervisningsevalueringsresultater for efteråret 2021
Bilag 3a: E21, GMM, 3b: E21, BDE 3c: E21, cand.polyt.
4. Håndtering af dispensationsansøgninger i forbindelse med reeksamen
5. Opfølgning på den nye cand.polyt. studieordning
6. Opfølgning på UMV-handleplaner og handleplaner fra årlig status
Bilag 6a: Handleplan, UMV, BDE, 6b: Handleplan, UMV, GMM, 6c: Handleplan, UMV, cand.polyt., 6d: Handleplan, årlig status, BDE, 6e: Handleplan, Årlig status, GMM, 6f: Handleplan, årlig status, cand.polyt.
7. Drøftelse af de studerendes trivsel og studiemiljø
Bilag 7a: SMU, BDE, 7b: SMU, GMM, 7c: SMU, cand.polyt.
8. Nyt fra uddannelsesudvalgene
9. Eventuelt

Til stede:

Lektor Hans Henrik Hansen (formand)

Lektor Torben Tambo

Ingeniørdocent John Bang Mathiasen

Ingeniørdocent Jan Laursen (observatør)

Studerende Bjarne Elsgaard Eskildsen (næstformand)

Studerende Frederik Vest Jørgensen (observatør, GMM)

Desuden deltog:

Mads Ulrik Pedersen, Studienævnsbetjening og Rådgivning (observatør)

Tine Fuglsang, Studienævnsbetjening og Rådgivning (referent)

Fraværende med afbud:

Studerende Martin Anker Jensen (observatør, cand.polyt)

Studerende Elisabeth Katballe (observatør, BDE)

Mette Bak Odder, Vejledning og Studieinformation (observatør)

Punkt 1. Godkendelse af dagsorden

Dagsordenen blev godkendt.

Punkt 2. Opfølgning på undervisningsevalueringsresultater for efteråret 2020

Som opfølgning var fremsendt referat fra studienævnsmøde den 12. marts 2021, hvor undervisningsevalueringerne for E20 blev drøftet. Ingen fag gik i rød. På GMM gik 'Supply Chain Management and Strategy' i gul. Faget kører for sidste i foråret 2022, inden faget brydes op, og supply chain management lægges sammen med indkøb. Ved samme lejlighed kommer der nye undervisere til. På BDE gik 'Afsætning og økonomi' i gul med 3,5. Faget har kørt i mange år og plejer at ligge højere. Der var desuden en lav svarprocent. Der blev derfor sammenlignet med resultaterne for E21. På cand.polyt. gik 'Sustainability in a Business Development Perspective' i gul med 3,4. Der blev ligeledes sammenlignet med resultaterne for E21.

Punkt 3. Drøftelse af undervisningsevalueringsresultater for efteråret 2021

Til punktet var fremsendt undervisningsevalueringsresultater for efteråret 2021 for henholdsvis BDE, GMM og POLYT. Med afsæt i indikatorerne for det samlede AU udbytte, hvor under 3,2 = rød, mellem 3,2 – 3,8 = gul og 3,8 og derover = grøn, blev evalueringerne for hver uddannelse drøftet med særligt fokus på de fag, der gik i rød.

GMM:

- 'Enabling Technologies: Digitalisation of Manufacturing' gik i rød med 2,7. Studielederen havde bedt den fagansvarlige om en tilbagemelding. Faget mangler struktur, og pensum er for stort til et 5 ECTS fag. Faget skal køre en gang mere i E22, derefter kommer det til at foregå på dansk med en ny fagansvarlig og reducere af timeantal. Det faglige niveau har været godt med afsæt i DIGI Lab, nu skal den teoretiske del på plads. Studielederen har lavet en handleplan ift. dette. Han fremhævede endvidere, at digitalisering er meget svært at forklare, men det er en nødvendighed. Der holdes øje med faget til næste gang.
- 'Industrial Accounting and Economy' og 'Organisational Behaviour' gik i gul med henholdsvis 3,5 og 3,6. Studielederen var meget overrasket over dette og mente, det kunne skyldes eftervirkninger af corona-situationen. Der holdes øje med fagene til næste gang.

BDE:

- 'Afsætning og økonomi' gik i gul med 3,4. Der er dermed ikke sket nogen forbedring siden E20. Svarprocenten var højere i E21 end i E20. Studielederen bemærkede, at faget er todelt. Afsætningsdelen går typisk i grøn, og økonomidelen, som er svær, går i rød. Studielederen beder den fagansvarlige om en skriftlig redegørelse. Studenterrepræsentanten for GMM foreslog, at der

eventuelt vil kunne hentes inspiration hos andre undervisere, som formidler svært tilgængeligt stof.

Cand.polyt.:

- 'Advanced Operations Management' gik i gul med 3,3. Faget har haft stor tilslutning i E21. Studielederen gennemgår de studerendes mundtlige kommentarer til næste gang for at finde nærmere begrundelser.
- 'Sustainability in a Business Development Perspective' gik ligeledes i gul med 3,3. Der er dermed ikke sket nogen forbedring siden E20. Studielederen fremhævede forskellige tilgangsvinkler til stoffet og forskellige forståelser af, hvad bæredygtighed er. Der skal findes ny fagansvarlig og undervisere.
- 'People and Technology in Organisations' og 'Management of Technology' gik begge i gul med 3,6. Studielederen tilskrev dette eftervirkninger af corona-situationen samt overgangen fra online undervisning til fysisk tilstedeværelse. Mange studerende på cand.polyt. foretrækker online undervisning. Der holdes øje med fagene til næste gang.

Punkt 4. Håndtering af dispensationsansøgninger i forbindelse med reeksamen

Formanden pegede på en problematik ift., at nogle studerende tilmelder sig til reeksamen, men ikke møder op, så der kommer huller i eksamensplanen og underviser og censor må vente. Efterfølgende kan der komme en dispensationsansøgning på baggrund af særlige forhold, og dette kan ske flere på hinanden følgende gange. Studienævnet drøftede, hvor mange tilfælde der reelt er tale om. Studielederen for BDE pegede på, at der er tale om forholdsvis få studerende set i forhold til nogle af de andre uddannelser, hvor problematikken er af et helt andet omfang. Studenterrepræsentanten spurgte til, om de studerende, der udebliver bliver tilbudt en studieunderstøttende samtale. Formanden tager kontakt til sagsbehandleren fra BSS Studier for at høre, om der kan gøres noget for at forbedre situationen.

Punkt 5. Opfølgning på den nye cand.polyt. studieordning

Udkast til kassogram og kursusbeskrivelser for de nye toningsfag inden for Digital og Energi er sendt til prodekanen til kommentering. Som det næste skal der kigges på markedsføring. Udkast til den nye studieordning kommer med på det kommende møde.

Punkt 6. Opfølgning på UMV-handleplaner og handleplaner fra årlig status

Til punktet var fremsendt handleplaner for henholdsvis årlig status og UMV for BDE, GMM og cand.polyt. Status for handleplanerne fra årlig status blev drøftet på studienævnsmødet den 2. december 2021. Studielederne redegjorde for, om der var sket yderligere ift. dette.

BDE:

- Evaluering af praktik: Udover mundtlig evaluering, når der er besøg, anvendes også et afkrydningskema. Der evalueres både på, hvad virksomhederne og de studerende mener. Studienævnet drøftede endvidere, om evalueringerne vil kunne bruges som erfaringsgrundlag for kommende studerende, der skal i praktik. Studielederen for BDE fremhævede, at input direkte fra virksomhederne især kan bruges til at revitalisere indholdet af relevante fag.

GMM:

- Bedre forventningsafstemning: Det er obligatorisk med et gensidigt forventningsafstemningsmøde, hvor vejleder og studerende afstemmer, hvad der forventes af hinanden. Resultatet af dette vil kunne aflæses ud fra evalueringerne af virksomhedsprojekterne. Det blev endvidere forslået at tage punktet op på et uddannelsesudvalgsmøde.
- Klassens time: Der har været etableret klassens time for 1. og 3. semester. Ift. respons fra de studerende, er der igangsat en mentimeter efter forslag fra formanden.
- Evaluering af praktik/projektorienteret forløb: Kører fint. Henholdsvis virksomhedsprojekter og praktik evalueres hver for sig.

Cand.polyt.:

- Undersøgelse af gode erfaringer med online-undervisning: I de fleste fag har online undervisning givet højere fremmøde, højere deltagelse og bedre evalueringer. Ud fra de generelle retningslinjer kan særlige pædagogiske indsatser tilrettelægges online. De kursusansvarlige invites til at udpege online muligheder i forbindelse med blandt andet gæstedeltagelse, øvelsesforberedelse og eksamen.
- Netværk blandt de studerende: Der bør i højere grad være fokus på netværksmiljø frem for socialt miljø og i den forbindelse fokuseres på potentielle aktiviteter omkring netværksskabelse.
- Afklaring af administrative processer vedrørende erhvervskandidatuddannelsen: Der har været drøftelser omkring ensartede procedurer for overflytning mellem heltid og deltid, og de administrative processer er dermed afklaret.
- Vurdering af uddannelsens faglige sammensætning: Der arbejdes med dette i forbindelse med udviklingen af den nye studieordning for 2023.

Studienævnet drøftede endvidere UVM-handleplanerne for uddannelserne med afsæt i diskrimination. På BDE dannes studiegrupper på 1. semester af underviserne, og af de studerende selv på 2. semester og fremadrettet. Dette kan fylde meget for de eventuelle studerende, der står tilbage til sidst. Underviserne taler med de studerende om dette og fremhæver, at de skal få det til at fungere ift. gruppedannelserne, hvor alle skal inkluderes. På cand.polyt. sammensættes grupperne på første semester på tværs af uddannelser med fokus på tværfaglighed. På de kommende semestre kan grupperne fortsætte, eller de studerende kan selv sammensætte grupper. Efter en given frist sættes de resterende i grupper. På andet semester på GMM sammensættes grupperne ud fra en faglig vinkel snarere end en personrelateret. De studerende fordeles i grupperne ud fra de virksomheder, de ønsker tilknytning til. Studenterrepræsentanten for GMM bemærkede, at dette er fint, da det kan afhjælpe nogle af de problematikker, der opstår, når de studerende selv sammensætter. Observatøren for GMM supplerede desuden med, at man skal passe på med at ødelægge det faglige engagement blandt de studerende, hvis de ikke selv har indflydelse på, hvilke virksomheder der kommer i spil. Studielederen fremhævede, at de studerende opfordres til at komme med forslag til virksomheder, som der så kan vælges ud fra.

Punkt 7. Drøftelse af de studendes trivsel og studiemiljø

Studiemiljøundersøgelserne for henholdsvis BDE, GMM og cand.polyt. er tidligere drøftet på studienævnsrådet den 7. maj 2021, hvor der var fokus på de studendes trivsel relateret til coronasituationen og stress. Studenterrepræsentanten for GMM, der har særligt fokus på studentertrivsel præsenterede forskellige forslag og initiativer til at gøre studiemiljøet bedre. Han pegede på Danmarks Evalueringsinstitut, som har lavet forskellige undersøgelser om trivsel, frafald og fastholdelse

blandt studerende. Med afsæt i en workshop med Studenterrådgivningen om den implicitte studerende, fremhævede studentrepræsentanten endvidere den kløft, der kan opstå mellem de studendes oplevelse af, hvad de er og kan, og de studendes oplevelse af, hvad de burde være, og burde kunne, idet det perfekte kommer til at fremstå som det normale. I overgangen til videregående uddannelser blev tre overordnede bekymringer blandt de studerende fremhævet: Socialt: Finder jeg venner, Fagligt: Er jeg klog nok og Studieevne: Kan jeg finde ud af at studere.

Studentrepræsentanten havde endvidere nogle forslag til nye initiativer:

Trivsel:

- Brug af trivselsmedarbejder og trivselsrepræsentanter. Uddannelsens studievejleder fungerer også som trivselsvejleder. Blandt de studerende kunne der desuden vælges trivselsrepræsentanter, som samarbejder med trivselsmedarbejderen om forskellige tiltag.
- På GMM er klassetrivsel en del af faget 'Organisational behaviour'. Det blev foreslået, at dette kunne udvides til også at skulle dække på tværs af semestre.
- Studenterrådgivningens workshop 'Den implicitte student' blev foreslået brugt på introdage.
- Forslag til fællesskaber der er nemme at opsøge.

Viden- og kompetencedeling:

- Vidensdatabase, hvor blandt andet projekterne dokumenteres, og der vil kunne søges på tværs af emner. Denne vil måske kunne drives af nogle undervisere.
- Community/forum, hvor der kan søges hjælp. De studerende med erfaring kunne tilbyde vejledning af medstuderende, gerne på tværs af studieretninger og semestre. Som incitament blandt de erfarne studerende kunne der gives en udtalelse, der viser, man har vejledt og rådgivet medstuderende samt videreformidlet viden og erfaring.

Undervisningen:

- Tilstræbe fastlagte pauser, så de studerende har noget at forholde sig til.
- Inddrage de studendes kompetencer og interesser i undervisningen og planlægningen af denne.
- Bruge studerende på tværs af semestre.
- Mulighed for lektiecafeer

Ift. undervisningen på GMM bemærkede studentrepræsentanten, at der på baggrund af de mange undervisningstimer på de første to semestre på GMM blandt de studerende er en formodning om, at de useriøse studerende skal sorteres fra. Han opfordrede i den forbindelse til, at undervisningstimerne fordeles bedre, så det undgås, at studerende falder fra pga. for stort arbejdspress. Studielederen fra GMM var overrasket over at høre om denne antagelse blandt de studerende, da han gør en stor indsats for at få de studerende til at engagere sig i studiet.

Det blev foreslået, at der på tværs af BTECH arbejdes videre med det sociale, det faglige og studieevne.

Studienævnet drøftede, hvilke aktiviteter der kunne være relevante. Ift. det faglige fremhævede studielederen for BDE de tværfaglige valgfag. Ift. det sociale pegede han på vigtigheden af en velfungerende studentforening. Ift. valgfagene bemærkede studielederen for GMM, at disse ofte ligger længere fremme på uddannelserne med tendens til, at gruppedannelserne følger uddannelserne.

Med den nye studieordning på GMM samlæses fagene 'Personlige og sociale kompetencer' og 'Projektledelse' med BDE, og der kunne med fordel inddrages noget fælles fagligt i den forbindelse. Ift. valgfagene blev det endvidere forslået at kombinere faglighederne yderligere eksempelvis i forbindelse med idegenerering og udførsel. Mentorordningerne på GMM og BDE blev endvidere fremhævet som eksisterende muligheder. Proaktivitet og større brug af karriererådgiver John Hansen blev ligeledes fremhævet.

Punkt 8. Nyt fra uddannelsesudvalgene

Der havde ikke været afholdt møde i uddannelsesudvalgene siden sidste studienævnsmøde. Der er fundet en observatør for BDE, Elisabeth Katballe. Hun havde ikke mulighed for at deltage i dette møde, men deltager i det kommende.

Punkt 9. Eventuelt

Formanden har lavet en oversigt til indhold af bachelorprojekter, så de studerende vil kunne se, hvilke emner der er populære, og som desuden vil kunne bruges i undervisningen ift. relevante fag-elementer. Oversigten vil blive taget op på næste møde.

Studielederen på cand.polyt. havde et ønske om fra E22 at ændre eksamensformen fra en 3 timers skriftlig stedprøve til en 24 timers skriftlig hjemmeopgave på 'People and Technology in Organisations' på grund af lave bedømmelser. Da deadline for ændringer er overskredet, undersøges det først, om dette er administrativt muligt. Skulle dette være tilfældet, sendes ændringen i skriftlig høring hos studienævnet.

Studierepræsentanten for GMM pegede på, at karriererådgivningen med fordel kan udbygges, så der kommer større fokus på nye tiltag og virksomheds- og netværksmuligheder.

Mødet sluttede kl. 15

Hans Henrik Hansen, formand / Tine Fuglsang, referent