

Medlemmerne af Studienævnet for Forretningsudvikling og Teknologi

Referat af møde nr. 3 i Studienævnet for Forretningsudvikling og Teknologi

Tid: 6. maj 2022

Sted: 8002-2105

Studienævnet for
Forretningsudvikling og
Teknologi

Side 1/5

Dagsorden

1. Godkendelse af dagsorden
2. Opfølgning og orienteringer
 - Startmerit, valgfag
 - Ny specialeproces
 - Nye frister for aflevering af specialer i forbindelse med dispensation

Bilag 2a: Sagsfremstilling, orientering om ny specialeproces
3. Godkendelse af stamdata til kursuskataloget F23
Bilag 3a: Fagudbud, BDE, F23, 3b: Fagudbud, GMM, F23, 3c: Fagudbud, POLYT, F23
4. Drøftelse af datarapporten for BDE 2022:
 - Status på uddannelsen som helhed, herunder den udarbejdede læringsmålsmatrice
 - Indikator 7 vedr. studieintensitet, som er et særligt fokuspunkt i årets uddannelseskvalitetsprocesser
 - Indikator 8 vedr. ledighed, som giver udslag i en gul indikatorværdi for BDE (gammel BDE)
 - Øvrige aktuelle emner, som studienævnet finder relevant

Bilag 4a: Sagsfremstilling, BDE, 4b: Datapakkerapport 2022 for Forretningsudvikling (BDE), 4c: Datapakkerapport 2022 for gammel BDE, 4d: Sammenligning af indikatorer for 2020-2022 for Forretningsudvikling (BDE), 4e: Læringsmålsmatrice for Forretningsudvikling (BDE)
5. Drøftelse af datarapporten for GMM 2022:
 - Status på uddannelsen som helhed, herunder den udarbejdede læringsmålsmatrice
 - Indikator 5b vedr. social trivsel, som giver udslag i en gul indikatorværdi
 - Indikator 7 vedr. studieintensitet, som er et særligt fokuspunkt i årets uddannelseskvalitetsprocesser
 - Øvrige aktuelle emner, som studienævnet finder relevant

Bilag 5a: Sagsfremstilling, GMM, 5b: Datapakkerapport 2022 for GMM, 5c: Sammenligning af indikatorer for 2020-2022 for GMM, 5d: Læringsmålsmatrice for GMM
6. Drøftelse af datarapporten for cand.polyt. 2022:
 - Status på uddannelsen som helhed, herunder den udarbejdede læringsmålsmatrice

- Indikator 4 vedr. undervisningsevaluering, som giver udslag i en gul indikatorværdi for cand.polyt. (ordinært udbud)
- Indikator 7 vedr. studieintensitet, der er et særligt fokuspunkt i årets uddannelseskvalitetsprocesser, og som giver udslag i en gul indikatorværdi for cand.polyt. (ordinært udbud)
- Øvrige aktuelle emner, som studienævnet finder relevant

Bilag 6a: Sagsfremstilling, cand.polyt., 6b: Datapakkerapport 2022 for cand.polyt., 6c: Datapakkerapport 2022 for cand.polyt., erhverv, 6d: Sammenligning af indikatorer for 2020-2022 for cand.polyt., 6e: Læringsmålsmatrice for cand.polyt.

7. Godkendelse af udkast til ny studieordning cand.polyt.

Bilag 7a: Udkast til ny studieordning, cand.polyt., 7b: Nye kursusbeskrivelser, cand.polyt.

8. Nyt fra uddannelsesudvalgene

9. Eventuelt

Til stede:

Lektor Hans Henrik Hansen (formand)

Lektor Torben Tambo

Ingeniørdocent John Bang Mathiasen

Ingeniørdocent Jan Laursen (observatør)

Studerende Bjarne Elsgaard Eskildsen (næstformand)

Studerende Frederik Vest Jørgensen (via Zoom, observatør, GMM)

Desuden deltog:

Mette Bak Odder, Vejledning og Studieinformation (observatør)

Mads Ulrik Pedersen, Studienævnsbetjening og Rådgivning (observatør)

Tine Fuglsang, Studienævnsbetjening og Rådgivning (referent)

Fraværende med afbud:

Studerende Martin Anker Jensen (observatør, cand.polyt)

Studerende Elisabeth Katballe (observatør, BDE)

Punkt 1. Godkendelse af dagsorden

Dagsordenen blev godkendt.

Punkt 2. Opfølgning og orienteringer

- Startmerit, valgfag

Ift. studienævnets tidligere drøftelse af startmerit havde studentsagsbehandleren undersøgt en eventuel mulighed for kun at vurdere de obligatoriske fag. Konklusionen på dette var, at valgfag også skal indgå i vurderingen med udgangspunkt i kravet om, at fagene altid skal være fagligt relevante.

- Ny specialeproces

Sagsfremstilling var fremsendt som bilag til studienævnet. Det skal fremadrettet sikres, at speciale-studerende ved opstart af deres specialeskrivning og ved en eventuel overgang til 2. og 3. forsøg får godkendt deres opgaveformulering hhv. reviderede opgaveformulering. Der udsendes information

til studerende og vejledere, ligesom studieportalen opdateres. Processen starter med, at den studerende uploader en titel og foreløbig opgaveformulering inden opstart af 1. forsøg og tildeles en vejleder på baggrund heraf. Overskrides fristen, rykkes den studerende automatisk via systemet. Hvis den studerende går videre til 2. eller 3. forsøg skal vejlederen godkende en revideret opgaveformulering. Studielederen for cand.polyt. har orienteret undervisere og studerende om den nye proces.

- Nye frister for aflevering af specialer i forbindelse med dispensationer

Den nye specialeproces følger en stram tidsplan centreret omkring de ordinært fastsatte frister for aflevering. I forlængelse heraf er det foreslået af BSS Studier, at fristerne for aflevering af speciale for studerende, som tildeles dispensationer, altid fastsættes til enten den 1. eller 15. i måneden i stedet for forskellige individuelt fastsatte frister. Dette vil give større forudsigelighed for både studerende og vejledere ift. frister, og de studerende vil altid have mulighed for at aflevere før tid. Studienævnet godkendte, at fristerne for aflevering af specialer i forbindelse med dispensation fastsættes til enten den 1. eller 15. i måneden.

Punkt 3. Godkendelse af stamdata til kursuskataloget F23

Til punktet var fremsendt det samlede fagudbud for henholdsvis BDE, GMM og cand.polyt. F23 med angivelse af væsentlige ændringer. For BDE's vedkommende var der tale om samme udbud som i F22. På GMM fremgik de fire nye dansksprogede obligatoriske fag på 2. semester samt det nye valgfag 'Digital Business Strategy'. Ift. cand.polyt. var der desuden fremsendt oversigt over Summer University S23 samt udkast til kursusbeskrivelser for de to nye fag 'TRIZ: Win-Win Problem Solving Methodology in R&D, Production, Service and Logistics' og 'Failure Prevention and Crises Management in Technology and Business'. Ift. det tidligere fag 'Six Sigma Design & Innovation' overvejes det, om faget fortsat skal udbydes. Ift. 'Python Fundamentals for Machine Learning' forventes eksamensformen fra dette fag, bestående af aflevering af dels forskelligt skriftligt materiale, dels en hjemmeopgave, at overføres til de to nye kurser. Studienævnet godkendte udkastene til de to nye Summer University kursusbeskrivelser.

Punkt 4. Drøftelse af datarapporten for BDE 2022

Til punktet var fremsendt sagsfremstilling, datapakkerapport, sammenligning af indikatorer for 2020-2022 og læringsmålmatrix. Studienævnet drøftede uddannelsen som helhed, hvor der udelukkende er tale om grønne indikatorer. I 2021 var førsteårsfrafaldet i gult, så der er sket en positiv udvikling ift. dette. Studieintensiteten ligger i 2022 på 42 timer om ugen. På den tidligere BDE-uddannelsen, giver indikator 8 vedrørende ledighed udslag i en gul indikatorværdi. Dette blev ikke drøftet yderligere, da der var tale om for få svar, og der ikke er flere studerende tilbage på uddannelsen. Studielederens overordnede betragtning ift. uddannelsens status var, at han generelt gerne så, at den sociale trivsel var bedre. Umiddelbart synes de studerende, at det sociale miljø er godt, men studielederen havde et ønske om et mere levende studiemiljø. Studienævnet drøftede i den forbindelse studiemiljøet. Der blev peget på, at mange studerende fravælger at bo i Herning, den samme tendens gør sig gældende på andre uddannelser. Det blev ligeledes drøftet, om der er arrangementer nok, og hvilken type af tilbud der er tale om. Studenterrepræsentanten for GMM bemærkede, at det kunne være relevant at se data for hvilke postnumre, de studerende kommer fra, hvilke arrangementer der afholdes, og hvor mange der deltager.

Studielederen fortalte endvidere, at der er kommet en ny kvalitativ indikator på professionsbacheloruddannelserne, som er opdelt på fastansatte videnskabelige medarbejdere og eksterne undervi-

sere. Formålet med den kvalitative indikator er at evaluere undervisernes vidensgrundlag. Der gennemføres derfor en spørgeskemaundersøgelse ift. dette, som er sendt til alle undervisere. Svarene vil indgå som en del af datapakken i forbindelse med årlig status.

Punkt 5. Drøftelse af datarapporten for GMM 2022

Til punktet var fremsendt sagsfremstilling, datapakkerapport, sammenligning af indikatorer for 2020-2022 og læringsmålmatrix. Studienævnet drøftede uddannelsen som helhed. I 2021 var førsteårsfrafaldet i gult, hvilket ikke er tilfældet i 2022, så der er sket en positiv udvikling ift. dette. Studieintensiteten ligger i 2022 på 44,8 timer om ugen. Studienævnet drøftede den sociale trivsel, som giver udslag i en gul indikatorværdi. Studielederen bemærkede, at der især er tale om en af år-gangene, hvor de studerende har haft nogle særlige udfordringer undervejs. Han fremhævede, at der er søgt trivselsmidler til fælles aktiviteter, og hele uddannelsen har blandt andet deltaget i et forløb først på året. Der har ligeledes været afholdt forskellige oplæg, blandt andet har nogle studerende fortalt om, hvordan de oplevede praktikforløbet. Studenterobservatøren for GMM bemærkede, at GMM-foreningen til gengæld ikke har afholdt så mange arrangementer som normalt. Studenterrepræsentanten for GMM fremhævede en artikel fra Omnibus, hvoraf det fremgår, at der generelt er tale om en nedadgående tendens ift. den sociale trivsel. Isolation i forbindelse med corona-perioden har desuden betydet, at mange studerende har følt sig ensomme. Ifølge studiemiljøundersøgelsen fra 2021 har 45% følt sig ensomme på studiet. Studenterrepræsentanten pegede derfor på, at det kunne være gavnligt at have fokus på ensomhed og fremhævede et fælles tredje i den forbindelse. Han foreslog let tilgængelige fællesskaber, som ikke nødvendigvis er centreret omkring alkohol, som eksempelvis brøstpilsaftener. Mentorordningen på BDE, hvor ældre studerende hjælper yngre, blev ligeledes nævnt. På den nye 2022 GMM-studieordning har uddannelsen lade sig inspirere af opbygningen af BDE og blandt andet inkluderet faget 'Personlige og sociale kompetencer'. Derudover er undervisningen blevet opdelt i en 4/8/4 struktur bestående af fire ugers teori, otte ugers teori/projektarbejde i virksomheden, og fire ugers projektarbejde med henblik på at lette den ellers meget komprimerede undervisning.

Punkt 6. Drøftelse af datarapporten for cand.polyt. 2022

Til punktet var fremsendt sagsfremstilling, datapakkerapport, sammenligning af indikatorer for 2020-2022 og læringsmålmatrix. Studienævnet drøftede studieintensiteten, som giver udslag i en gul indikatorværdi, men dog ligger tæt på grøn med en indikator på 36,4. Studielederen bemærkede, at det generelt kan være svært for de studerende på uddannelsen at skelne mellem, hvad der skal tælle med under studieintensitet ift. undervisning, studierelevante aktiviteter og virksomhedsarbejde. Studienævnet drøftede ligeledes indikator 4 vedrørende undervisningsevaluering, som giver udslag i en gul indikatorværdi, men dog ligger tæt på grøn med 3,7. Studielederen begrundede den gule indikator med udskiftning blandt underviserne og manglende stabilitet i den forbindelse. Det forventes, at den nye studieordning vil betyde, at flere studerende får fag, som de har særlig interesse i. Den sociale trivsel går endvidere i grøn efter at have været gul de seneste år. Årsagen kan være, at der i højere grad fokuseres på et fagligt fællesskab og skabelse af netværk, som samtidig virker positivt ind på den sociale trivsel.

Punkt 7. Godkendelse af udkast til ny studieordning cand.polyt.

Til punktet var fremsendt udkast til den nye 2023 studieordning og de fire nye kursusbeskrivelser. Uddannelsesrådgiveren for cand.polyt. står for den administrative implementering. Studieordningen har være omkring BTECH ledelse, BSS dekanat, aftagerpanel, uddannelsesudvalg, kolleger og

censorformandskab. Den nye struktur med de tre toninger Classic, Digital og Energy matcher fagligheden i instituttets forskningsmiljøer og sikrer dermed sammenhæng mellem undervisning og forskning. Studienævnet godkendte det foreløbige udkast til studieordning og kursusbeskrivelser. Materialet vil i sin endelige form blive udsendt til studienævnet til godkendelse via skriftlig høring.

Punkt 8. Nyt fra uddannelsesudvalgene

Cand.polyt.:

Der er gang i forskellige drøftelser frem mod den nye studieordning 2023 og indhold af obligatoriske fag og valgfag i den forbindelse.

GMM:

Der har ikke været møde siden sidst. Omlægningen af uddannelsen til dansk og undervisningen i forbindelse hermed skal drøftes nærmere.

BDE:

Studielederen for BDE fremhævede, at der tales meget om studiemiljø. Studenterobservatør for GMM fremhævede i den forbindelse, at studiemiljøet har været et tilbagevendende punkt på de sidste tre studienævnsmøder. Han foreslog derfor, at der bliver nedsat et en gruppe, som undersøger baggrunden nærmere og kommer med forslag til, hvordan det kan forbedres. Studienævnet drøftede ligeledes det fælles sociale miljø på BTECH, og hvad der kan gøres for at skabe et større fællesskab og dermed tiltrække og fastholde flere studerende i Herning. I forlængelse af sidste studienævnsmøde pegede studenterrepræsentanten for GMM på forskellige forslag til forbedring af studiemiljøet. Han foreslog afsættelse af nogle midler til en trivselsmedarbejder, som kunne fungere som bindeled mellem de forskellige semestre. 'Organisational behaviour', hvor klasstrivsel er en del af faget, kunne udvides til også at skulle dække på tværs af semestre. Studielederen for BDE fremhævede endvidere, at der er brug for, at der er nogle, der får tingene til at ske, og han så derfor gerne flere studenterdrevne initiativer. Studielederen for GMM pegede på, at der er brug for, at der tages en lederbeslutning. Studieleder for BDE tager derfor problematikken op på det kommende institutleder møde.

Punkt 9. Eventuelt

I forlængelse af sidste studienævnsmøde foreslog studenterrepræsentanten for GMM, at karriererådgivningen med fordel kan udbygges, så der kommer mere fokus på nye tiltag, brobygning og virksomheds- og netværksmuligheder. Studienævnet drøftede, hvordan karriererådgivningen bedst bruges, og om den eventuelt skal suppleres med andre tilgange. Formanden foreslog i den forbindelse brug af brancheforeningerne og erhvervsrådene. Studenterrepræsentanten for GMM pegede på viden- og kompetencedeling via en vidensdatabase. Det blev besluttet, at der arrangeres et møde med karriererådgiveren, hvor studielederne for BDE, GMM og cand.polyt. samt formanden for studienævnet deltager med henblik på at drøfte, hvilke behov der findes på uddannelserne, og hvordan disse bedst kan understøttes.

Mødet sluttede kl. 11.50.

Hans Henrik Hansen, formand / Tine Fuglsang, referent