

Medlemmerne af Studienævnet for Forretningsudvikling og Teknologi

**Referat af møde nr. 3 i Studienævnet for
Forretningsudvikling og Teknologi**

Tid: 12. maj 2023

Sted: 8002-2105

Studienævnet for
Forretningsudvikling og
Teknologi

Side 1/6

Dagsorden:

1. Godkendelse af dagsorden
2. Orientering fra formanden
 - Ekstraordinære uddelingsmuligheder fra fondene ved Aarhus BSS

Bilag 2: Udfasning af fondene ved Aarhus BSS
3. Godkendelse af stamdata til kursuskataloget F24
Bilag 3a: Fagudbud, BDE, F24, 3b: Fagudbud, GMM/GLDP, F24, 3c: Fagudbud, TBBD, F24
4. Drøftelse af datarapporten for BDE 2023
Bilag 4a: Sagsfremstilling, datarapporterne 2023 for BDE, GMM/GLDP og TBBD, 4b: Datarapport 2023, BDE, 4c: Sammenlignende indikatorer 2021-23, BDE, 4d: Bemandingsplan, BDE; 4 e: Læringsmålsmatrice for BDE, 4f: UMV handleplan, BDE
5. Drøftelse af datarapporten for GMM 2023
Bilag 5a: Datarapport 2023, GMM, 4b: Sammenlignende indikatorer 2021-23, GMM, 4c: Bemandingsplan, GMM; 4d: Læringsmålsmatrice, GMM, 4e: UMV handleplan, GMM
6. Drøftelse af datarapporten for TBBD 2023
Bilag 6a: Datarapport 2023, TBBD, ordinær, 6b: Datarapport 2023, TBBD, erhvervs kandidat, 6c: Sammenlignende indikatorer 2021-23, TBBD, 6d: Bemandingsplan, TBBD; 6e: Læringsmålsmatrice, TBBD, 6f: UMV handleplan, TBBD
7. Status på aftagerpanelets medlemmer
8. Status på processen for 5 års uddannelsesevalueringer
Bilag 8: Udvalgte læringsmål samt underspørgsmål, TBBD
9. Nyt fra uddannelsesudvalgene
10. Eventuelt

Til stede:

Lektor Hans Henrik Hansen (formand)
Lektor Torben Tambo
Ingeniørdocent John Bang Mathiasen
Ingeniørdocent Jan Laursen (observatør)
Studerende Maiken Lydholm (observatør, GMM)
Studerende Tobias Tschiskale (observatør BDE)

Desuden deltog:

Mette Bak Odder, Vejledning og Studieinformation (observatør)
Mads Ulrik Pedersen, Studienævnsbetjening og Rådgivning (observatør)
Tine Fuglsang, Studienævnsbetjening og Rådgivning (referent)

Punkt 1. Godkendelse af dagsorden

Dagsordenen blev godkendt.

Punkt 2. Orientering fra formanden

Til punktet var fremsendt notat vedrørende ekstraordinære uddelingsmuligheder fra fondene ved Aarhus BSS. I perioden frem imod lukningen af fondene i 2025 har relevante parter omkring Aarhus BSS' studieliv mulighed for at søge støtte til faglige og sociale arrangementer samt støtte til fysiske rammer, som fremmer det gode studieliv. Instituttet søger midler ift. dette, og studenterobservatørerne ville viderebringe information om mulighederne.

Punkt 3. Godkendelse af stamdata til kursuskataloget F24

Til punktet var fremsendt fagudbud F24 for BDE, GMM/GLDP og TBBD.

På BDE opsplittes det tidligere 15 ECTS fag 'Strategisk og økonomisk analyse – Projekt' i tre 5 ECTS fag 'Forretningsudvikling med informationssystemer', 'Strategi- og investeringsanalyse' og 'Strategi- og investeringsanalyse'. Økonomistyring falder dermed ud og udskiftes med IT med fokus på strategisk brug af forskellige teknologier. 'Forretningsudvikling med informationssystemer', der nu er et obligatorisk fag, har tidligere været et valgfag udbudt af HA. Studielederen for GLDP fremhævede, at der måske kunne være en god synergieffekt mellem GLDP faget 'Digital Business Strategy' og 'Forretningsudvikling med informationssystemer'. Studielederen for BDE ville vurdere dette, da der aktuelt er for meget overlap mellem de to fag. Studenterobservatøren for GMM bemærkede, at det potentielt kunne blive en stressfaktor for de studerende, at der nu er tale om tre eksamener i stedet for en. Studielederen svarede, at eksamenen måske snarere ville blive mere overskuelig i den nye struktur.

På GMM/GLDP udbydes 4. semester for første gang på den nye dansksprogede GLDP i F24 med de obligatoriske fag 'Supply chain management og digitalisering', 'Produktudvikling i et produktionsperspektiv', 'Ledelse af globale forretningsprocesser' og 'Virksomhedsprojekt-4'. 'Supply chain management og digitalisering' er et nyt fag, der bygger videre på det ligeledes nye 3. semesterfag 'Supply chain management og bæredygtighed'.

På TBBD udbydes de to nye kurser 'Digital Back-End Solutions', og 'Energy Demand and Consumption' for første gang i F24 fra den nye 2023-studieordning med de tre toninger Klassisk, Digital og Energi. Ift. Digital tages der afsæt i input fra aftagerpanelet ift. fokus på styring af teknologiske processer. Ift. Energi tages der udgangspunkt i valgfag, der i forvejen er udbudt på uddannelsen.

Punkt 4. Drøftelse af datarapporten for BDE 2023

Som forberedelse til studieledernes udarbejdelse af selvevalueringsrapporterne i forbindelse med de 5 årlige uddannelsesevalueringer drøftede studienævnet datapakkerne for de tre uddannelser. Til punktet var vedlagt datarapport, sammenlignende indikatorer 2021-23, bemandingsplan, læringsmålmatrix og UMV handleplan 2021-23.

Studienævnet drøftede indikator 1 vedrørende førsteårsfrafald, som gav udslag i en gul indikatorværdi. Studielederen bemærkede, at førsteårsfrafaldet havde været drøftet på et uddannelsesudvalgsmøde. Det kan være svært at komme med en konkret løsning, da der ikke kan ses nogle tydelige tendenser. Studievejlederen supplerende med, at det er en tendens, der kan ses på tværs af uddannelser. Ifølge studielederen er der ingen studerende, der har peget på, at det er matematik og fysik, som er for svært. Der er lavet forskellige frafaldsanalyser, hvor der ikke viser sig nogle særlige mønstre. Desuden er der studerende, der aldrig møder op.

Studielederen efterlyste input til løsning af førsteårsfrafaldet. Der afholdes studiestartssamtaler omkring introugen, og der er planer om at lave ekstra studiestartssamtaler i november/december for om muligt at forebygge udmeldelser. Studenterobservatøren for BDE havde hørt om en studerende, der var stoppet på BDE for i stedet at starte på GMM, da vedkommendes interesser gik mere i den retning. Studielederen bemærkede, at det er sjældent, at der er nogle, der skifter fra BDE til GMM. Til gengæld er der en del studerende på BDE, som tidligere har gået på maskiningeniøruddannelsen og er skiftet til BDE. Studievejlederen supplerede med, at de studerende, hun havde talt med, blandt andet havde sagt, at studiet ikke lige var dem, og at de ikke passede ind.

På den tidligere BDE-uddannelse, gav indikator 8 vedrørende ledighed udslag i en gul indikatorværdi. Dette blev ikke drøftet yderligere, da der var tale om få svar, og der ikke er flere studerende tilbage på uddannelsen.

Punkt 5. Drøftelse af datarapporten for GMM/GLDP 2023

Til punktet var vedlagt datarapport, sammenlignende indikatorer 2021-23, bemandingsplan, læringsmålmatrix og UMV handleplan 2021-23. Studienævnet drøftede indikator 1 vedrørende førsteårsfrafald, som gav udslag i en rød indikatorværdi. Studielederen orienterede om, at to studerende faldt fra i forbindelse med vintereksamen, og en var stoppet pga. programmering. På andet semester var to studerende, som boede langt væk, desuden faldet fra pga. forkert studievalg.

Studienævnet drøftede grundene til, at nogle studerende stopper. Udover personlige årsager nævnte studenterobservatøren for GMM, at nogle studerende starter på uddannelsen, fordi

de gerne vil være ledere. De fag, de har glædet sig til, kommer måske først senere på uddannelse, og de bliver dermed skuffede over at skulle starte med matematik og statistik. Formanden spurgte studenterobservatøren, om der er klinedannelser på uddannelsen, og om nogle studerende bliver utilfredse i forbindelse hermed. Studenterobservatøren bemærkede, at hun snarere havde en opfattelse af, at de studerende hjalp hinanden.

Studienævnet drøftede ligeledes indikator 5b vedrørende social trivsel, som gav udslag i en gul indikatorværdi. På en af årgangene havde der været nogle særlige udfordringer på første semester blandt andet i forbindelse med gruppearbejdet, og udfordringerne med den sociale trivsel for denne årgang har hængt ved efterfølgende. Studievejlederen fremhævede, at en god studiestart og forventningsafstemning med de nye studerende er vigtig. Mange studerende er flyttet til en ny by, og i forbindelse hermed er det vigtigt at minimere ensomhed. En ny undersøgelse viser, at 33% af de studerende er ensomme i forbindelse med studiestart.

På GLDP har tutorerne været medvirkende til at byde de nye studerende godt velkommen, så der er opstået et socialt fællesskab fra starten. Ligesom der løbende er fokus på dette. Formanden fremhævede, at gruppearbejde er en vigtig del af ingeniøruddannelserne, og at der herigennem kan skabes et fagligt og socialt fællesskab. Der er ligeledes fokus på at styrke fællesskabet på tværs af uddannelserne.

Ift. status på uddannelsen som helhed fremhævede studielederen, at arbejdsløsheden blandt GMM'ere er meget lav, og startlønnen er høj. Alle studerende har mulighed for at få arbejde, og de kan vælge og vrage blandt de forskellige jobs. Alligevel mangler der studerende på uddannelsen, og dette er et stort problem, som der skal findes en løsning på.

Punkt 6. Drøftelse af datarapporten for TBBD 2023

Til punktet var vedlagt datarapport, sammenlignende indikatorer 2021-23, bemandingsplan, læringsmålmatrix og UMV handleplan 2021-23. Studienævnet drøftede indikator 1 vedrørende førsteårsfrafald, som gav udslag i en gul indikatorværdi. Tallet ligger dog tæt på grønt og afviger kun med en enkelt studerende ift. sidste år. Førsteårsfrafald eksklusiv interne studieskift på Aarhus BSS gik desuden i grøn. I studienævnets drøftelse blev især lagt vægt på, hvem der søger ind på uddannelsen. Udover BDE'ere optages der fra mange forskellige uddannelser, særligt fra VIA. Studielederen fremhævede, at næsten alle de studerende er professionsbachelor og dermed har kompetencerne til at være jobsøgende. Da de allerede er professionsbachelor betragter mange studerende kandidatuddannelsen som en efteruddannelse. På erhvervskandidaten gav indikator 1 vedrørende førsteårsfrafald udslag i en rød indikatorværdi.

Studienævnet drøftede ligeledes indikator 7 vedrørende studieintensitet, som gav udslag i en gul indikatorværdi for cand.polyt., men dog ligger tæt på grøn med en indikator på 36,4. Ifølge studielederen kan det generelt være svært for de studerende på uddannelsen at skelne mellem, hvad der skal tælle med under studieintensitet ift. undervisning, studierelevante aktiviteter og virksomhedsarbejde. De studerende har projekter ude i deres virksomheder, og studie og arbejde kan dermed flyde sammen. Der er derfor også tale om en tilbageven-

dende problematik vedrørende denne indikator. Indikator 4 vedrørende undervisningsevaluering gik samlet for cand.polyt. i grøn med 3,8. På erhvervskandidaten gik den i gul med 3,2, da det drejer sig om meget få studerende, gav dette ikke anledning til yderligere drøftelse.

Punkt 7. Status på aftagerpanelets medlemmer

Da den tidligere formand var forhindret i at deltage i aftagermødet den 16. december 2022, er valg af formand udskudt til det kommende aftagerpanelsmøde. Den tidligere formand fortsætter indtil da. Flere aftagere har desuden skiftet rolle. En er stoppet, og en fortsætter i en ny jobfunktion. Formanden for studienævnet havde nogle forslag til potentielle aftagere, som han ville sende til studielederen for TBBD, der er ansvarlig for, at sammensætningen af aftagerpanelet og afklaring af formandsposten er på plads inden sommerferien.

Punkt 8. Status på processen for 5 års uddannelsesevalueringer

Som opfølgning på studienævnets drøftelse af udvælgelse af læringsmål på mødet den 17. marts var vedlagt to udvalgte læringsmål for TBBD, som var omsat til de specifikke spørgsmåls, der med afsat i Assurance of Learning processen, skal stilles til eksaminator og censor i forbindelse med den mundtlige eksamination af specialet i S23. Studielederen havde lagt vægt på, at der var fokus på konkrete færdigheder, interdisciplinaritet og samspil mellem praksis og teoretiske perspektiver. Dekanaten har besluttet ikke at gennemføre Assurance of Learning på BDE og GMM/GLDP, da der er meget få studerende, som skriver bachelorprojekt i forårssemesteret.

Punkt 9. Nyt fra uddannelsesudvalgene

BDE: Førsteårsfrafaldet har været drøftet, og de studerende er blevet spurgt ift. dette. Der har ikke vist sig nogle mønstre eller tydelige tendenser. Der er planer om at afholde ekstra studiestartssamtaler. Studielederen har spurgt til ønsker om studieordningsændringer, der har ikke været stor opbakning til ift. dette.

GMM/GLDP: Den nye GLDP har nu været i gang et år. Fysisk fremmøde er blevet drøftet. Fremmøde-procenten varierer fra fag til fag. Fagklyngerne skal forklares bedre for de studerende, så de så vidt muligt undergår overlap af fag.

TBBD: Den nye studieordning med toningerne Klassisk, Digital og Energi starter i efteråret 2023. De studerende på den nuværende studieordning er blevet tilbudt at skifte til den nye studieordning. Foreløbig har 15 ud af 45 ønsket dette. Der er større søgning til Energi end Digital.

Punkt 10. Eventuelt

Studielederen for TBBD rejste en problematik ift. AI værktøjer i forbindelse med eksamensspørgsmål. Studienævnet drøftede de aktuelle eksamener. Der var enighed om, at dette især er en udfordring ved skriftlige eksamener, der ikke efterfølges af en mundtlig eksamen. Som fremadrettede muligheder blev peget på FLOWlock eksamen, hvor de studerende ikke har adgang til hjælpemidler.

Formanden foreslog, at studielederne taler med underviserne ift., om der er særlige udfordringer i nogle fag. I forbindelse hermed indskærpes det, dels at AI ikke må bruges til eksamen, dels at opgaverne skal tilrettes til den nye virkelighed. CED afholder desuden en workshop for underviserne om ChatGPT og eksamen senere.

Fra studieledernes side var der desuden spørgsmål til den videre proces for de 5 årlige uddannelsesevalueringer ift. selvevalueringsrapporterne, læringsmålsmatricerne og de eksterne eksperter. Der kommer en opfølgning fra BSS Studier ift. dette.

Mødet sluttede kl. 14.55

Hans Henrik Hansen, formand / Tine Fuglsang, referent