

Medlemmerne af Studienævnet for Forretningsudvikling og Teknologi

## Referat af møde nr. 5 i Studienævnet for Forretningsudvikling og Teknologi

**Tid:** 12. oktober 2023, kl. 09.00 – 11.00

**Sted:** 8002-2105

Studienævnet for  
Forretningsudvikling og  
Teknologi

### Dagsorden:

Side 1/4

1. Godkendelse af dagsorden
2. Godkendelse af delegationsskrivelsen  
*Bilag 2a: Sagsfremstilling, 2b: Delegationsskrivelsen*
3. Godkendelse af tekstuelle ændringer, fagbeskrivelser F24  
*Bilag 3a: BDE, fagudbud F24, 3b: GMM, fagudbud F24, 3c: POLYT, fagudbud F24*
4. Prioritering af omlægning af eksamener E24 ift. brug af AI-værktøjer som chatbots  
*Bilag 4a: Sagsfremstilling, eksamensomlægninger i lyset af AI, 4b: Muligheder og begrænsninger for at omlægge eksamener i lyset af AI, 4c: Notat om evaluering af piloteksamenen WO+, 4d: Indmeldingsskabelon for evt. ønsker om eksamensomlægning*
5. Opfølgning på uddannelsesevalueringer BDE, GMM/GLDP, TBBD 2023
6. Nyt fra uddannelsesudvalgene
7. Eventuelt

### Til stede:

Lektor Hans Henrik Hansen (formand)

Lektor Torben Tambo

Ingeniørdocent Jan Laursen, online (observatør)

### Desuden deltog:

Mette Bak Odder, Vejledning og Studieinformation, online (observatør)

Mads Ulrik Pedersen, Studienævnsbetjening og Rådgivning (observatør)

Tine Fuglsang, Studienævnsbetjening og Rådgivning (referent)

### **Fraværende med afbud:**

Ingeniørdocent John Bang Mathiasen  
Studerende Maiken Lydholm (observatør, GMM)  
Studerende Tobias Tschiskale (observatør BDE)

### **Punkt 1. Godkendelse af dagsorden**

Dagsordenen blev godkendt.

### **Punkt 2. Godkendelse af delegationsskrivelsen**

Til punktet var fremsendt sagsfremstilling og delegationsskrivelsen. Siden september 2022 er der tilføjet et afsnit vedrørende enelokaler og afskærmet plads ved stedprøver for studerende med dysleksi eller fysiske/psykiske funktionsnedsættelser. Der er krav om dokumentation i forbindelse med ansøgning om særlige eksamensvilkår, hvor der lægges vægt på den lægefaglige beskrivelse. I forlængelse af de nye barselsregler er afsnittet vedrørende udsættelse af maksimal studietid som følge af barsel justeret, og tilsvarende er afsnittet vedrørende udsættelse af frist for aflevering af speciale, hvorved der sikres ligestilling mellem forældrene. Specialet kan berosættes i 9 måneder. Justering af praksis for barsel og principper for tildeling af enelokale og afskærmning er tidligere drøftet og godkendt på studienævnsmødet den 5. december 2022.

Studienævnet godkendte delegationsskrivelsen.

### **Punkt 3. Godkendelse af tekstuelle ændringer, fagbeskrivelser F24**

Til punktet var vedlagt oversigt over nye kursusbeskrivelser og større tekstuelle ændringer med de tilhørende kursusbeskrivelser for BDE, GMM/GLDP og TBBD. På BDE udbydes 4. semester på studieordning 2022 for første gang. 'Strategisk og økonomisk analyse – Projekt' er blevet erstattet med de tre 5 ECTS fag: 'Strategi- og investeringsanalyse', 'Strategisk teknologi- og procesimplemteringsprojekt' og 'Forretningsudvikling med informationssystemer'. Der er dermed kommet mere fokus på teknologimplementering og informationsteknologi. Der er ingen ændringer i krav til eksamen, men en del ændringer i pensum. 'Forretningsudvikling med informationssystemer' udbydes også som valgfag til 6. semester. Faget har tidligere kørt på HA, og på sigt kan der være mulighed for samlæsning. På 'Industri 4.0 – Internet of Things' er den mundtlige del af eksamen taget væk, da den reelle udprøvning finder sted i forbindelse med rapporten. På POLYT udbydes de to emnefag 'Digital Back-End Solutions' og 'Energy Demand and Consumption' for første gang i F24. Der var foretaget tekstuelle justeringer, så fagligheden fremstår tydeligere ift. tidligere udkast. I 'Optimisation of Engineering Processes Using Numerical Approaches' og 'Sustainability in Engineering and Operations' var der lavet præciseringer i kursusbeskrivelserne. På GLDP udbydes fagene på 4. semester for første gang på den dansksprogede 2022 studieordning. 'Supply chain management og digitalisering' på 10 ECTS er nyt fag, og derudover udbydes 'Produktudvikling i et produktionsperspektiv' på 5 ECTS, 'Ledelse af globale forretningsprocesser' på 5 ECTS og 'Virksomhedsprojekt-4' på 10 ECTS.

Studienævnet godkendte de tekstuelle ændringer for fagbeskrivelserne for F24.

#### **Punkt 4. Prioritering af omlægning af eksamener E24 ift. brug af AI-værktøjer som chatbots**

Til punktet var fremsendt sagsfremstilling, bilag vedrørende muligheder og begrænsninger for at omlægge eksamener, notat om evaluering af piloteksamen WO+ og indmeldingsskabelon for eventuelle ønsker om eksamensomlægning. På baggrund af materialet drøftede studienævnet mulighederne for brug af AI som hjælpemiddel eller læringsmål ifm. eksamen. I tråd med de øvrige danske universiteter, har AU overordnet besluttet, at brug af AI ved besvarelse af eksamensspørgsmål er eksamensnyd. AI kan dog benyttes som hjælpemiddel ved den enkelte prøve, hvis dette tydeligt fremgår af kursusbeskrivelsen.

Studienævnet drøftede muligheden for brug af AI som hjælpemiddel eller læringsmål ifm. eksamen. Ift. rapportskrivning blev det drøftet, om AI vil kunne betragtes som en del af en almindelig søgeproces, hvor der trækkes informationer på forskellige måder, og hvor AI vil skulle fremgå af kildehenvisningerne. Studielederen for BDE fremhævede, at der er mange forskellige former for rapporter, hvoraf hovedparten af dem er grundlag for eksamen. På baggrund heraf var der ikke tilslutning til, at AI generelt kan bruges som hjælpemiddel i forbindelse med rapportskrivningen.

Studienævnet drøftede, hvordan de nuværende eksamensformater kan robustgøres mod snyd med AI. Der var enighed om, at den bedste løsning er en mundtlig udprøvning i kombination med de skriftlige rapporter. En stor del af eksamenerne er kombineret på denne måde. Det blev fremhævet, at problematikken med brug af AI er knap så stor, når der er tale om projektrapporter og praktiske øvelser, hvor underviserne jævnligt mødes med de studerende. Når der er løbende interaktion med de studerende, sker der selvstændig læring undervejs. I de eksamensopgaver, hvor der ikke er mundtlig udprøvning, er det vigtigt at stille krav om kontekstspecifikke besvarelser. De studerende skal tage udgangspunkt i det, som de har udført, eksempelvis øvelser, og dokumentere og analysere den proces, de har gennemgået. Det vil være den samlede vurdering, hvor der stilles krav om selvstændighed og aktiv deltagelse, der ligger til grund for bedømmelsen. Fra studienævnets side var der desuden et ønske om, at der på AU niveau kommer nogle fælles retningslinjer for, hvordan formodet eksamenssnyd ift. AI håndteres.

I forlængelse heraf drøftede studienævnet kritiske eksamener set i lyset af AI. På nuværende tidspunkt blev problemstillingen ikke betragtet som et stort problem, men i løbet af de kommende år vil udfordringernes omfang vise sig. Der var ingen ønsker om ændring af eksamener fra BDE. GLDP og POLYT havde hver et ønske. På GLDP var der ønske om at ændre eksamensformen i 'Økonomistyring og beslutningstagen' fra en WOAI, 4 timers stedprøve med brug af internet, til en WOA, 4 timers stedprøve, uden brug af internet, men med adgang til Office pakken. Motivationen for ændringen var ønsket om at understøtte en udprøvning af de studerendes faglighed inden for økonomistyring og lineær programmering uden anvendelse af AI/ChatGPT. På POLYT var der ønske om at ændre eksamensformen i 'People and Technology in Organisations' fra WHAI, en 24 timers hjemmeop-

gave, til WHAI + oral, bestående af en synopsis med en efterfølgende 20 minutters eksamen i kombination med et antal forudsætningsaktiviteter med henblik på at aktivere de studerende i undervisningen. Motivationen var, at den nuværende eksamensformen er vanskelig at kontrollere for snyd med AI/ChatGPT. Ift. prioritering af ændringerne, var der i studienævnet enighed om, at 'People and Technology in Organisations' skulle have første prioritet, da der er tale om en større ændring med tilføjelse af den mundtlige eksamen, end ændringen på 'Økonomistyring og beslutningstagen', hvor det kun er adgang til internettet, der ønskes fjernet.

### **Punkt 5. Opfølgning på uddannelsesevalueringer BDE, GMM/GLDP, TBBD 2023**

Der er afholdt dialogmøder om de fem årlige uddannelsesevalueringer af henholdsvis GMM/GLDP, BDE og TBBD. Med henblik på at sikre, at uddannelserne evalueres fra flere forskellige perspektiver, har der foruden institutleder og studieleder deltaget eksterne eksperter, en intern ekspert samt studenterrepræsentanter. Selvevalueringsrapporterne har desuden været drøftet på aftagerpanelmøde den 25. august og været sendt til kommentering hos censorkorpserne for henholdsvis BDE og GMM/GLDP og for POLYT. Referat fra møderne vil blive udsendt til studienævnets orientering, og der er udarbejdet handleplaner for de tre uddannelser, som vil blive drøftet på et senere studienævnsmøde.

### **Punkt 6. Nyt fra uddannelsesudvalgene**

BDE: En fælles studietur med GMM er på tale. Der arbejdes desuden på flytning af Business Factory til campusområdet. Generelt går det godt på BDE med stigende fysisk fremmøde. Studerende fra 7. semester har efterlyst et informationsmøde om cand.polyt. Der har været usikkerhed blandt de studerende ift., hvordan ansøgningsprocessen til kandidatuddannelserne foregår. Studievejlederen henviste til kandidat.au.dk, hvor alle oplysninger om processen ligger sammen med diverse guides og vejledninger. Studielederen for cand.polyt. havde tjekket ansøgningssiden og bemærkede, at det via mobiltelefon kan være svært at se al information, og derfor kan det eventuelt være en fordel at ansøge via computer.

Cand.polyt.: Aktuelt er det svært at finde studenterrepræsentanter til uddannelsesudvalget. Der arbejdes på at få et møde i stand inden jul med fokus på dialog og koordinering underviserne imellem.

GMM/GLDP: Studielederen deltog ikke i studienævnsmødet, og der var derfor ikke nyt til punktet.

### **Punkt 7. Eventuelt**

Der var ikke noget til punktet.

Mødet sluttede kl. 10.05

Hans Henrik Hansen, formand / Tine Fuglsang, referent