

Medlemmerne af Studienævnet for Forretningsudvikling og Teknologi

## Referat af møde nr. 5 i Studienævnet for Forretningsudvikling og Teknologi

**Tid:** 6. december 2023, kl. 10:00 – 12.00

**Sted:** 8002-2105

Studienævnet for  
Forretningsudvikling og  
Teknologi

### Dagsorden:

Side 1/6

1. Godkendelse af dagsorden
2. Godkendelse af kursus-stamdata for efteråret 2024  
*Bilag 2a-2c: BDE-fagudbud; GMM-fagudbud; TBBD-fagudbud*
3. Orientering om handleplaner fra fem-årlig uddannelsesevaluering  
*Bilag 3a-3c: BDE-handleplan; GMM-handleplan; TBBD-handleplan (eftersendes)*
4. Nyt fra uddannelsesudvalgene
5. Orientering om valgresultat til studienævnet i 2024
6. Status over dispensations- og meritbehandling i 2023 v. Pernille
7. Eventuelt

### Til stede:

Lektor Hans Henrik Hansen (formand)

Lektor Torben Tambo

Ingeniørdocent Jan Laursen, online (observatør)

Ingeniørdocent John Bang Mathiasen

Studerende Maiken Lydholm (observatør, GMM)

### Desuden deltog:

Mette Bak Odder, Vejledning og Studieinformation (observatør)

Mads Ulrik Pedersen, Studienævnsbetjening og Rådgivning (referent)

### Fraværende med afbud:

Studerende Tobias Tschiskale (observatør BDE)

Sagsbehandler Pernille Hjorth Nielsen

### 1. Godkendelse af dagsorden

Dagsordenen blev godkendt uden kommentarer.

### 2. Godkendelse af kursus-stamdata for efteråret 2024

Stamdata for faguddbuddet til efteråret 2024 blev godkendt på alle studienævnets uddannelser.

### 3. Orientering om handleplaner fra fem-årlig uddannelsesevalueringer

På baggrund af de fem-årige uddannelsesevalueringer har studielederne i samarbejde med prodekanen for uddannelse udarbejdet konkrete handleplaner, som de kort præsenterede for studienævnet.

#### *Diplomingeniøruddannelsen i forretningsudvikling (BDE)*

Studieleder Jan Laursen gennemgik kort sin handleplan, som består af følgende punkter:

1. Rekruttering: herunder undersøge, om det kunne give mening at tage hensyn til det stigende antal pensum, f.eks. i form af færre undervisningsdage.
2. Iværksætterti: herunder undersøge mulighed for at oprette et tværfagligt iværksætterfag med inspiration fra SDU samt muligheden for at oprette en investeringsbørs, hvor erhvervsfolk kan investere i de studerendes projekter.
3. Branding: herunder undersøge hvad der gør BDE unik, samt hvordan uddannelsen, med den skærpede konkurrence fra lignende uddannelser, kan markedsføre sig fremadrettet.
4. Førsteårsfrafald: det er ok, men kan blive bedre; derfor vil man se på at være mere opsøgende, f.eks. kan det overvejes, om tutorerne i samarbejde med studievejledningen skal være mere opsøgende over for de studerende, der overvejer at afbryde studiet, da det både kan være en hjælp, men også give information om, hvad der udfordrer de nyoptagne.
5. For mange 12-taller: undersøge sammenhænge mellem de relevante fag og censurform.
6. Opdatering af læringsmålsmatrice.

Studienævnetsformanden nævnte i forbindelse med førsteårsfrafaldet, at man på andre uddannelser har overvejet at lægge matematik og fysik på nogle af de sidste semestre. Ifølge ham var det nok disse fag, der havde størst indflydelse på førsteårsfrafaldet.

Jan Laursen indvendte til dette, at der næsten ikke er nogen, som dumper matematik, selvom han medgav, at nogle fandt det vanskeligt.

John Bang Mathiasen tilføjede, at man også på GMM-uddannelsen har nogle udfordringer med matematikundervisningen, som de studerende bruger op til 80 % af deres tid på, fordi de har vanskeligt ved det.

John påpegede, at selvom nogle måske ville give gymnasiet skylden, er det stadig os uddannelsens ansvar at tilrettelægge et 10-ECTS-kursus som man kan lykkes i.

Studerterrepræsentant Maiken argumenterede for, at det i virkeligheden handler om måden man tilrettelægger matematikundervisningen på GMM, der ikke afspejler hverken gymnasiet tilgang eller den praksis, man kommer ud i på den anden side af studiet. I gymnasiet lærer man at løse matematiske problemer ved hjælp af en computer; og skiftet er derfor stor, når man på sin professionsbacheloruddannelse skal sidde og løse vektorregning i hånden og andet, som man som studerende har indtrykket ikke skal anvendes bagefter – selvom faget egentlig hedder "Anvendt matematik".

Det blev på baggrund af diskussionen om matematikniveauet, at de to studieledere på professionsbacheloruddannelserne vil tale sammen.

Studievejleder Mette Bak Odder fortalte, at hun havde hørt, at man fra næste års optag på BSS vil bede tutorer om at registrere, hvem der dukker op til studiestart. Man kunne dernæst overveje i løbet af efterårssemestrets start at sende en venlig mail ud til dem som ikke dukker op.

Jan Laursen svarede, at det er hans indtryk, at man har styr på hvem der dukker op. I første uge placeres de i grupper, og hvis et medlem forsvinder, finder vi ud af det.

### ***Diplomingeniøruddannelsen i global ledelse og design af produktionsnetværk (GMM)***

1. Markedsføring af uddannelsen: Facilitere eller fastlægge proces for, at de studerende ifm. deres praktiksemester, evt. også virksomhedsprojekter – i samarbejde med værtsvirksomhed - besøge lokale ungdomsuddannelser, hvor de fortæller om dels uddannelsen
2. Undersøge muligheden for at afholde en "Operations Management" dag - pendant til en eksisterende innovationsdag.
3. Brede markedsføre det unikke i uddannelsen, som dels er et nært miljø, hvor de studerende bliver set og hørt – samt tydeliggørelse af unikke aspekt af at være en "refleksiv praktiker".

John fortalte, at det overordnede tema for femårsevalueringen netop var markedsføring og promovering af uddannelsen, hvilket afspejler sig i handleplanens punkter. Deltagerne på dialogmødet var enige om, at man har at gøre med en rigtig god uddannelse; det er blot studerende, er mangler.

### ***Kandidatuddannelsen i teknologibaseret forretningsudvikling (TBBD)***

1. [Videreført] Diskutere tiltag, der 1) kan sikre tværgående sammenhæng på kurser med flere undervisere samt 2) koordination og sammenhæng på tværs af semestret.
2. [Videreført] Yderligere undersøgelser af erhvervskandidatens synlighed og adgangsveje, med henblik på at kunne forløse erhvervskandidatens potentiale.

3. En undersøgelse og sikring af, at der er tilpas bredde/spredning i censorrepræsentationen.
4. Analyse af, hvorvidt tværfaglige kompetencer skal gøres tydeligere i fagindholdet, f.eks. i faget Technology Specialisation. Læringsmålmatrixen opdateres herefter i overensstemmelse hermed.

Studeleder Torben Tambo tilføjede, at det overordnet set stod godt til på uddannelsen, men at man ser en udfordring i horisonten, når de engelsksprogede adgangsgivende uddannelser ikke længere vil kunne tages i Danmark.

#### 4. Nyt fra uddannelsesudvalgene

**BDE:** Jan Laursen fortalte, at der på seneste møde blev diskuteret studiemiljø, hvilket fylder meget for tiden. Studiemiljøet har ændret sig negativt de seneste fem år, og det kan skyldes flere forskellige ting. Ting som fredagsbar og aktiviteter i BDE-foreningen er forsvundet. De studerende italesætter det som et problem; og som noget de savner.

Studienævnetsformand Hans Henrik Hansen påpegede, at både evalueringer og fremmøde er bedre end de foregående år, og om der således ikke var en forbedring på studiemiljøet også.

Jan Laursen svarede, at der snart kommer resultater fra studiemiljøundersøgelsen, og han forventer, at det vil blive påpeget her.

Studievejleder Mette Bak Odder fortalte, at der i Studenterhuset, som er meget studenterdrevet, er ved at komme gang i noget. Det er særligt internationale studerende, som trækker et læs i forhold til at arrangere fester og arrangementer.

Udfordringen: Man vil gerne have at tilbuddene er der, men vil ikke være med til at skabe det. Man er derfor nødt til at se på, hvordan man så skaber noget.

Studenterrepræsentant Maiken tilføjede, at udfordringen er, at mange studerende gerne vil have tilbuddene, men ikke nødvendigvis selv stå for at få det op at stå. Det er derfor afgørende, at instituttet bruger sine ressourcer på at engagere de nye studerende, da det er her, man skal opleve og blive en del af en kultur, hvor man skaber et godt studiemiljø fra starten.

**GMM:** John Bang Mathiasen fortalte, at tilbagemeldingerne fra GMM var at de 3.- og 5.-semesterstuderende var godt tilfredse.

John tilføjede, at man kæmper lidt med fremmødet på 3. semester, hvor det måske kunne se ud som værende de negative konsekvenser af den om den nye 4+8+8-ordning, hvor de studerende bliver grebet af deres arbejde og derfor ikke prioriterer at møde op til undervisning.

Afslutningsvist fortalte John, at de på 1. semester oplever at matematik fylder for meget, og refererede til den tidligere diskussion på mødet, om netop dette.

Torben Tambo bemærkede, at de på DTU's sammenlignelige uddannelser har en høj grad af matematik på de første semestre, og om man egentlig i stedet burde overveje, at give noget mere plads, dvs. ECTS-point til matematikken på GMM-uddannelsen.

**TBBD:** Torben Tambo fortalte, at han oplevede problemer med at få sit uddannelsesudvalg til at deltage. Han overvejer derfor, om man bør gentænke konceptet for uddannelsesudvalget på uddannelsen.

## 5. Orientering om valgresultat til studienævnet i 2024

Hans Henrik Hansen fortalte kort om valgresultatet for studienævnsvalget, som netop er overstået.

Blandt det videnskabelige personale var der i Studienævnet for teknologi og forretningsudvikling genvalg til alle medlemmer ved fredsvalg.

Blandt de studerende blev en studerende fra GMM valgt ind ved fredsvalg. Fra BDE og TBBD var der ingen opstillede blandt de studerende, og valgene bortfaldt derfor.

Både Torben Tambo og Jan Laursen meddelte studienævnet, at de vil forsøge at finde en observatør fra deres respektive uddannelser.

## 6. Status over dispensations- og meritbehandling i 2023 v. Pernille

Da Pernille ikke kunne deltage på mødet, gennemgik Hans Henrik i stedet hendes bilag med en oversigt over dispensations- og meritbehandlingen i 2023.

På baggrund af gennemgangen diskuterede studienævnets medlemmer, hvordan man stadig oplever problemer i forbindelse med studiestartsmerit for valgfag.

## 7. Eventuelt

### *Løn under praktikophold*

På diplomingeniøruddannelsen i global ledelse og design af produktionsnetværk (GMM) udbydes *Praktik* i E24 for første gang efter den nye dansksprogede studieordning er trådt i kraft.

I den forbindelse nævnte studieleder for uddannelsen, John Bang Mathiasen, at det nu er blevet bestemt, at alle virksomheder med Dansk Industris overenskomst, skal give løn til deres praktikanter.

Studieleder for BDE, Jan Laursen, understregede, at sådanne sager først og fremmest er en sag mellem virksomheden og Dansk Industri.

Studieleder for kandidatuddannelsen i teknologibaseret forretningsudvikling, Torben Tambo, tilføjede, at man jf. diplomingeniørbekendtgørelsen højst må have ulønnet praktik i 30 % af tilfældene. Denne regel skyldes formentlig, at man har erkendt, at det kan være vanskeligt for *alle* at finde en lønnet praktikplads.

GMM-studerende Maiken Lydhold tilføjede, at det var en klar opfattelse blandt de studerende, at nogle virksomheder bruger praktikanter som gratis arbejdskraft.

John understregede afslutningsvist, at det var positivt, at man nu har noget konkret at henvise til i sager med ulønnet praktik.

#### *Robustgørelse af eksamener mod snyd med generativ AI*

Studieleder for kandidatuddannelsen i teknologibaseret forretningsudvikling, Torben Tambo, fortalte, at han efter processen tidligere på efteråret, er blevet opmærksom på flere eksamener på uddannelsen, som er sårbare over for snyd med generativ AI.

Han har derfor lige nu fokus på at tilføje "klasserumselementer" på den ene eller anden måde, sådan at det gøres vanskeligt at snyde ved hjælp af en ikke-tilladt kunstig intelligens.

I den forbindelse er han interesseret i brugen af porteføljeeksamener, da dette umiddelbart kunne være en god måde at tilgå problemstillingen på.

Begge øvrige studieledere i studienævnet svarede, at de havde porteføljeeksamener i deres udbud, som man kunne kigge på.

#### *Drøftelse om håndtering af eksamen ved mistanke om eksamenssnyd*

I forbindelse med drøftelsen af robustgørelse af eksamener mod snyd med generativ AI, diskuterede studienævnets medlemmer, hvordan man egentlig håndterer en eksamen, hvor det mistænkes, at den studerende har benyttet sig af ikke tilladte hjælpemidler i form af AI.

Den generelle konklusion i studienævnet var, at hvis man mistænker en studerende for at have brugt AI, bør man indberette denne for mistanke om eksamenssnyd, hvorefter sagen kan behandles. Der var dog enighed i studienævnet, at det ofte kunne være meget vanskeligt at bevise, om der er brugt AI i besvarelsen af opgaven. Derudover var der også enighed i studienævnet om, at det også afhang af hvor "tæt" man var på den studerende i vejledningsforløb osv., hvor man ofte kan være i god føling med, om de rent faktisk selv skriver deres opgave.

Mødet sluttede kl. 11:10

Hans Henrik Hansen, formand / Mads Ulrik Pedersen, referent