

Møde den: 4. september 2024, kl. 10:30-12:30
8002-2105, Institut for Forretningsudvikling og Teknologi
Møde nr. 4 i Studienævnet for Forretningsudvikling og Teknologi

Referat

Til stede: Torben Tambo (Studienævnsformand og studieleder for TBBD), Jan Laursen (Studieleder for BDE), John Bang Mathiasen (Studieleder for GLDP/GMM), Lasse Baden Andreasen (GMM-studerende) og Lektor Ulrich Bjerre

Øvrige deltagere: Mette Bak Odder (studie- og karrierevejleder) og Katja Poulsen (uddannelsesrådgiver, referent)

Afbud: Mette Markusen (BDE-studerende), Majse Bergan Lund (BDE-studerende), Anton Høj Myllerup Madsen (BDE-studerende)

Katja Poulsen

Uddannelsesrådgiver

Dato: 4. september 2024
Sags nr.: 2024-0736218

Side 1/7

Dagsorden

- 1. Godkendelse af dagsorden**
- 2. Drøftelse af undervisningsevalueringsresultater for foråret 2024**
- 3. Orientering om handleplaner fra årlig status møde 2024**
- 4. Drøftelse af resultater fra Danmarks Studie- og Dimittendundersøgelse 2023**
- 5. Drøftelse af resultater fra undervisningsmiljøvurderingen 2023**
- 6. Indstilling til ny studieleder på BDE**
- 7. Nyt fra uddannelsesudvalgene**
- 8. Eventuelt**

Referat

1. Godkendelse af dagsorden

Studienævnet godkendte dagsordenen for mødet.

2. Drøftelse af undervisningsevalueringsresultater for foråret 2024

Til punktet var vedlagt aggregerede rapporter for undervisningsevalueringerne i foråret 2024 for henholdsvis BDE, GMM/GLDP og TBBD.

På Aarhus BSS behandles evalueringerne sådan, at kurser som bedømmes mellem 1 og 5 kan gå i rød (under 3,2), gul (mellem 3,2 og 3,8) og grøn (3,8 og over). Går kurset i gul sættes kurset på observationsliste med opfølgning året efter. Går kurset i rød, skal der udarbejdes en skriftlig redegørelse fra underviserens side.

Herefter gennemgik studienævnet evalueringsresultaterne for foråret 2024 på de forskellige uddannelser med udgangspunkt i kurser, der gik i gul eller rød samt kurser, som har fået en væsentlig anderledes evaluering end året før.

Diplomingeniøruddannelsen i forretningsudvikling (Business Development) (BDE)

Studieleder for BDE, Jan Laursen, påpegede, at uddannelsen generelt modtager gode evalueringer. Det fremgik dog ved dette forår, at alle fag gik i grønt på nær et fag, som gik i gult, og to fag gik i rød. Derfor vil der blive bedt om skriftlig redegørelse for de to fag, der gik i rød. Jan Laursen forventede forbedringer fremover og understregede vigtigheden i at fastholde universitetets kvalitetspolitik.

Studieleder for TBBD, Torben Tambo, understregede, at et af de røde fag kan være særligt svært at undervise i, og det ligeledes kan være svært at udvikle faget yderligere på grund af dets brede faglige omfang.

Diplomingeniøruddannelsen i Global ledelse og design af produktionsnetværk (GMM)

Studieleder for GMM, John Bang Mathiasen, forklarede uddannelsen generelt fik pæne evalueringer, hvor kun et enkelt fag går i gult.

I forhold til det gule fag understregede John Bang Mathiasen en stor kompleksitet i forhold til at undervise i emnet, og virksomheder kæmper med implementeringen af fagets emnefelt i praksis.

Studerterrepræsentant, Lasse Baden Andreasen, understregede ligeledes, at faget er et komplekst fag, som kan skabe frustration blandt de studerende. Lasse tilføjede dog også, at man bør læse evalueringerne med forbehold for, at de studerende typisk besvarer spørgeskemaet op til eksamensperioden, og derfor kan være mere pressede og mindre

involverede i kursernes undervisnings- og læringsaktiviteter både i og mellem timerne. Det kan derfor fordrøje tallene.

John Bang Mathiasen forklarede, at der samarbejdes med evalueringsteamet ved BSS IT om at udarbejde en kursusevalueringsrapport for det samlæste fag med BDE, der udelukkende omfatter GMM-studerende. Der er fortsat dialog om, hvordan der findes en god og vedvarende løsning på dette.

Torben foreslog, at der kunne udarbejdes projektorienterede fags rapporter for de tre studieretninger. Studenterrepræsentant, Lasse Baden Andreasen, understregede ligeledes, at de studerende bruger meget tid på projekterne og forventede, at evalueringerne ligger over gennemsnit på fagene. Uddannelsesrådgiver, Katja Poulsen, vil undersøge muligheden for dette.

Kandidatuddannelsen i Teknologibaseret Forretningsudvikling (TBBD)

Torben Tambo gennemgik den aggregerede rapport for TBBD, hvor han påpegede, at fire fag går i gult, og fire fag går i grøn. Ingen fag er røde. Han fremhævede, at det samlede gennemsnit på 3,7 ikke ligger langt fra BSS-gennemsnittet på 3,8.

Torben Tambo bemærkede desuden en problematik om, at der for alle fag bliver udarbejdet en score for samlet udbytte, som altid viser sig væsentligt lavere end de individuelle faktorer. Typisk ligger de individuelle faktorer over 4 undtagen det samlede udbytte, som altid ligger under 4.

Da de studerendes gennemsnitlige svar ser ud til at være lavere på spørgsmålet om, hvorvidt underviseren har gjort det klart, hvad der forventes af dem i undervisningsforløbet, påpegede Torben Tambo, at han vil sætte mere fokus på at minde underviserne om at klargøre forventningerne tydeligt over for de studerende.

Jan Laursen påpegede, at der generelt ses en positiv udvikling for hele kandidatuddannelsen, og at det udmønter sig i den aggregerede rapportes resultater. Han tilføjede dog, at der stadig er mulighed for forbedring, især når man sammenligner med BSS-niveauet, som ligger en anelse højere.

3. Orientering om handleplaner fra årlig status møde 2024

Til punktet var fremsendt handleplan fra årlig status 2024 for henholdsvis BDE, GMM/GLDP og TBBD.

Jan Laursen gav følgende opsummering på handleplanerne for BDE-uddannelsen:

- *Branding af uddannelsen:* Der er fuldt fokus på branding af uddannelsen. En kommunikationsmedarbejder er blevet ansat, og der markedsføres via LinkedIn, som har fået overvældende god respons.

- *Studiemiljø:* Institutet arbejder på at skabe de bedste rammer for et godt studiemiljø. Lokalerne er blevet omorganiseret, og fredagsbaren er placeret i kælderen i håb om, at dette vil have en positiv effekt. Jan påpegede dog en problematik med, at studiemiljøet ikke er det samme som tidligere år, og at der mangler engagement fra de studerende omkring det sociale miljø. Studie- og karrierevejleder, Mette Bak Odder, påpegede i denne forbindelse, at de nye studerende i højere grad har vist stor interesse for fællesskab og fællesskabsaktiviteter end tidligere, hvorfor der er potentiale for at arbejde endnu mere for studiemiljøet.
- *Udarbejdelse af ny studieordning:* En ny studieordning er under udvikling. Her adskilles to fag på 2. semester, to fag samles på 4. semester, og bachelorprojektet ændres til 30 ECTS-point. Antallet af valgfag er dog under pres på grund af færre studerende, hvilket skal adresseres.
- *Sikring af vidensgrundlaget:* Der er iværksat flere tiltag til sikring af vidensgrundlaget som fx BTECH-konferencen, sektionsmøder og diverse forskningsmøder/-konferencer på campus. Der skal ligeledes fra efteråret 2024 arbejdes med subject groups, hvor alle VIP tilknyttes minimum en subject group. Her skal der drøftes forhold som kursusbeskrivelser, pædagogik, eksamensopgaver, cases, faglig progression etc.

John Bang Mathiasen, opsummerede følgende på handleplanerne for GMM-uddannelsen:

- *Systematisering af markedsføring og samarbejde med virksomheder:* Processen er igangsat. Status er at man pt. afventer ny kommunikationsmedarbejder.
- *Afdække gymnasieskolernes aktiviteter:* Den nye kommunikationsmedarbejder bliver inddraget, og markedsføringen bør koordineres med BDE. John Bang Mathiasen og Lasse Baden Andreasen foreslog desuden HHX, som er en oplagt mulighed at rekruttere studerende fra.
- *Følge op på afholdte gymnasie- og højskolearrangementer:* Der er afholdt et vellykket arrangement på Aarhus Business College for en 2.g. med højt niveau i matematik. De to AABC-undervisere, som deltog i arrangementet, var begge meget overraskede over, at der findes en sådan ingeniøruddannelse og fandt uddannelsen meget relevant for deres studerende.
- *Følge op på udviklingen af den sociale trivsel:* Der planlægges to dage omkring efterårsferien, hvor man vil gå i dialog med 1. semester studerende om deres vurdering af den sociale og faglige trivsel. Man vil gennemføre opfølgning på "klassens time" i efteråret 2024. I forhold til matematisk undervisningen er der ændret i pensum, således det er muligt at anvende IT-systemer til løsning af matematikopgaver.

- *Brug af AI som konstruktiv læringsmiljø:* To GMM-undervisere har deltaget i flere AI-arrangementer, og der har været arrangeret et seminar for samtlige BTECH-undervisere omkring AI.
- *Brug af tompladsordningen:* John Bang Mathiasen har inddraget dataanalytiker, Klaus Mors Kristensen fra BSS Studier, i at undersøge mulighederne for brug af tompladsordningen til at tænke GMM som efter- og videreuddannelse.

Torben Tambo fortalte følgende om handleplanerne for TBBD-uddannelsen:

- *Sikring af spredning i censorrepræsentation:* Der er høj grad af forskellighed i de ca. 80 censorer, som er repræsenteret. Af de ca. 80 censorer har alle været oppe to gange.
- *Fortsat arbejde med tiltag, som sikrer sammenhæng og koordination:* Der tages konkrete initiativer, såsom at holde semestermøder, tydeliggøre kursusforberedelse og kursusansvarliges rolle. Der har manglet koordination og sammenhæng.
- *Tværfaglige kompetencer tydeliggøres i fagindholdet:* Der skal tydeliggøres en plan for udvikling i perioden 2025-2026.
- *Mulighed for at indføre metodeprøve:* Det er blevet afklaret, at det ikke skal føres videre som punkt. På Aarhus BSS anvendes ikke metodeprøve/studiestartsprøve.
- *Studiestart med henblik på at højne den sociale trivsel:* Der har været initiativer for at forbedre den sociale trivsel, men på grund af eksterne faktorer, som foregår uden for studiet, såsom fuldtidsarbejde, har de sociale arrangementer ikke været prioriteret af de studerende.

4. Drøftelse af resultater fra Danmarks Studie- og Dimittendundersøgelse 2023

Til punktet var fremsendt sagsfremstilling vedrørende Danmarks Studieundersøgelse 2023 samt resultaterne for henholdsvis studieundersøgelsen og dimittendundersøgelsen for BDE, GMM og TBBD.

Jan Laursen påpegede, at svarprocenten for BDE-uddannelsen er lav, kun 32%, hvilket han anser som skuffende. Han fremhævede ud fra undersøgelsen, at der er sket et fald i de studerendes vurdering af det gode studiemiljø, som ligeledes gør sig gældende for mange andre studieretninger. Han bemærkede desuden, at der generelt er et faldende fysisk fremmøde af uforklarlige årsager på BDE-uddannelsen. Jan Laursen formodede, at dette kan skyldes færre sociale arrangementer eller anden fysisk bopæl end i Herning eller en kombination af begge. Studenterforeningen gør en indsats, men deltagelsen er markant lavere end tidligere.

Torben Tambo underbyggede faldet i den sociale trivsel som værende præget af samfundsmæssige mekanismer. I den forbindelse nævnte han, at studerende, der havde problemer i deres gymnasieår, ofte viderefører disse udfordringer til tiden som universitetsstuderende. John Bang Mathiasen tilføjede, at studerende, der har klaret sig nemt gennem gymnasiet, møder større udfordringer på universitet.

Mette Bak Odder fortalte, at flere studerende opsøger vejledning og støtte på grund af trivselsproblemer, men at der ikke nødvendigvis er et mønster på tværs af campusser. Hun foreslog, at man også skal fokusere på de unge, der har det godt.

For GMM-uddannelsen fortalte John Bang Mathiasen, at mange af de samme faktorer gør sig gældende som ved BDE-uddannelsen. Særligt stress i forbindelse med studiet op til eksamen slår negativt ud på GMM-uddannelsen.

Jan Laursen var enig i, at udfordringerne ser ud til at være identiske mellem de to uddannelser. Han bemærkede, at det sociale studiemiljø er en vigtig faktor, som skal forbedres.

Lasse Baden Andreasen understregede ligeledes, at hvis man som studerende trives socialt, kan man også klare presset på studiet. Når det sociale halter, påvirkes andre aspekter negativt.

Ulrich Bjerre forklarede, at der er en tendens til, at de studerende prioriterer andre ting end studiet.

Mette Bak Odder tilføjede, at der er behov for at studerende selv tager initiativ til at drive en studieforening. Det kræver en struktureret indsats, f.eks. ved at oprette en samlet forening for alle uddannelserne, for at styrke det sociale miljø.

Om dimittendundersøgelsen på TBBD fortalte Torben Tambo, at der ses høj beskæftigelsesstatus på 98%, hvor næsten 40% af de dimitterende fortsætter i job på samme arbejdsplads, som de havde studiejob, hvilket er meget positivt. De særligt anvendte kompetencer er især forretningsforståelse, som ligeledes er noget af det mest essentielle. Torben Tambo fremhævede, at der ses relevans og sammenhæng mellem uddannelse og job, men kun 68% af dimittenderne erklærer sig enige i dette. Hertil fremlagte Jan Laursen argumentet om, at årsagen hertil er, at studierne ligger metodisk højere, end hvad de dimitterende mener, de får brug for på arbejdspladsen.

Afslutningsvis fremhævede Torben Tambo, at studienævnet kan konstatere, at på trods af den store datamængde i rapporterne, er de tre studier meget identiske, hvor mange af de samme tendenser og problematikker går igen.

5. Drøftelse af resultater fra undervisningsmiljøvurderingen 2023

Til punktet var fremsendt sagsfremstilling, resultater for BDE, GMM og POLYT samt åbne svar i forhold til det fysiske miljø.

For BDE fortalte Jan Laursen om undervisningsmiljøvurderingen, at samme problem går igen fra studiemiljøundersøgelsen i forhold til det sociale aspekt. Den gode sociale trivsel er ikke på samme niveau, som den tidligere har været.

Torben Tambo påpegede, at det æstetiske miljø vurderes lavere end forventet blandt de studerende, hvilket er ærgerligt, når der i længere tid har været et fokus på forskellige campusinitiativer herunder forandring af de fysiske rammer i Herning. Ulrich Bjerre bemærkede ud fra de åbne svarkategorier, at dårligt indeklima er et problem for nogen af de studerende.

Torben Tambo konkluderede, at der på baggrund af undervisningsmiljøvurderingerne skal udarbejdes en offentlig tilgængelig handleplan med indsatsområder for de tre uddannelser med defineret af, hvordan der skal ske opfølgning. Handleplanen skal udarbejdes og medbringes til næste studienævnsmøde, hvor den endeligt godkendes.

6. Indstilling til ny studieleder på BDE

Jan Laursen meddelte, at han ønsker at fratræde som studieleder på BDE pr. 1/10-2024 efter mere end 15 år som studieleder. Studienævnet indstillede Ulrich Bjerre som ny studieleder på BDE. Indstillingen sendes til dekanen, der står for den endelige udpegning og godkendelse.

7. Nyt fra uddannelsesudvalgene

Diplomingeniør i forretningsudvikling, BDE:

Jan Laursen og Ulrik Bjerre nævnte, at de endnu ikke har haft møde i uddannelsesudvalgene siden sidst.

Diplomingeniør i global ledelse og design af produktionsnetværk, GMM:

John Bang Mathiasen fortalte, at næste møde er om tre uger.

Kandidatuddannelsen i teknologibaseret forretningsudvikling, TBBD:

Torben Tambo fortalte, at tutorerne for TBBD har rekrutteret til uddannelsesvalg.

8. Eventuelt

Jan Laursen forklarede, at der på BDE for to fag i kursuskataloget for foråret 2025 vil blive tilføjet, at procesrapporter fremover vil udgøre 10% af den samlede karakter. Flere studerende har oplevet, at procesrapporter tidligere ikke talte med. Ændringen vil ikke have stor betydning for karakteren, men det kan skabe mere klarhed for de studerende.

Mødet sluttede kl. 12.25