

**Møde den: 11. oktober 2024, kl. 09:00-11:00**  
**8002-2105, Institut for Forretningsudvikling og Teknologi**  
**Møde nr. 5 i Studienævnet for Forretningsudvikling og Teknologi**

**Referat**

**Til stede:** Torben Tambo (Studienævnsformand og studieleder for TBB), John Bang Mathiasen (Studieleder for GLDP/GMM), Ulrich Bjerre (Studieleder for BDE), Lasse Baden Andreassen (GMM-studerende) og Anton Høy Myllerup Madsen (BDE-studerende)

**Øvrige deltagere:** Mette Bak Odder (studie- og karrierevejleder), Pernille Hjorth Nielsen (sagsbehandler) og Katja Poulsen (uddannelsesrådgiver, referent)

**Afbud:** Majse Bergan Lund (BDE-studerende) og Mette Markusen (BDE-studerende)

**Katja Poulsen**

Uddannelsesrådgiver

Dato: 11. oktober 2024  
Sags nr.: 2024-0754974

Side 1/6

## **Dagsorden**

- 1. Godkendelse af dagsorden**
- 2. Godkendelse af delegationsskrivelsen 2024**
- 3. Ensretning af praksis for tildeling af forlænget eksamenstid til studerende med dysleksi**
- 4. Orientering om dispensationsstatistik**
- 5. Godkendelse af tekstuelle ændringer, fagbeskrivelser F25**
- 6. Godkendelse af handleplan for undervisningsmiljøvurdering 2024-2027**
- 7. Orientering om nye regler for GAI**
- 8. Vidensdeling på baggrund af aftagerpanelmøder**
- 9. Nyt fra uddannelsesudvalgene**
- 10. Eventuelt**

## Referat

### 1. Godkendelse af dagsorden

Studienævnet godkendte dagsordenen for mødet uden kommentarer.

### 2. Godkendelse af delegationsskrivelsen 2024

Som bilag til punktet var fremsendt en sagsfremstilling samt en opdateret delegations-skrivelse. Sagsbehandler Pernille Hjorth Nielsen informerede om delegationsskrivelsen, som viser et overblik over sager om dispensation, merit og forhåndsgodkendelser, hvor der kan træffes afgørelse. Hun oplyste, at delegationsskrivelsen er blevet opdateret på nedenstående punkter:

- Formatet er ændret, så dokumentet nu fremstår mere læsevenligt, og der er bedre mulighed for at sammenligne dispensationspraksis på tværs af uddannelserne.
- For diplomingeniøruddannelser er der ikke hjemmel til at studerende kan tilbydes midlertidig kandidatindskrivning, da uddannelsesbekendtgørelsen ikke er gældende for diplomingeniøruddannelserne.

Studienævnet drøftede kort ændringerne og herefter en problematik omkring, at mange studerende ikke søger dispensation, fordi de frygter lang ventetid. Studie- og karrierevejleder Mette Bak Odder påpegede vigtigheden af korrekt dokumentation for dispensationsansøgninger. Dokumentationen kan tage lang tid, især ved sager om dysleksi, og fordi der er flere, som søger SPS-støtte (Special Educational Support) end tidligere. Hun understregede, at syge studerende ikke skal gå til eksamen, da det kan skabe problemer ved senere forsøg. Pernille Hjorth Nielsen tilføjede, at behandlingstiden normalt er 4-6 uger, men hastesager prioriteres.

Der var ikke yderligere kommentarer, og den opdaterede delegations-skrivelse blev tiltrådt af studienævnet.

### 3. Ensretning af praksis for tildeling af forlænget eksamenstid til studerende med dysleksi

Som bilag til punktet var fremsendt en sagsfremstilling med bilag. Pernille Hjorth Nielsen fortalte, at emnet har været drøftet i Uddannelsesforum, hvor Rådgivnings- og Støttecentret har præsenteret de juridiske krav og rammer for behandling af studerende med funktionsnedsættelser. Det er prodekanens ønske, at de studerende på BSS i højere grad lige-stilles i sager om dysleksi.

Der er derfor stillet forslag om, at studerende fremadrettet:

- tildeles 25 % ekstra tid ved skriftlige prøver af en varighed på op til 4 dage. De 25% gælder også forberedelsestid til mundtlige prøver, hvis forberedelsen indeholder tekst, der skal læses.
- som standard tildeles 1 ekstra dag til prøver af 5-7 dages varighed.

- tildeles 5 minutter ekstra pr. time til skriftlige prøver med mindre læsestof, f.eks. matematiske prøver, multiple choice eller lignende.
- ikke tildeles forlænget tid ved prøver over 7 dage.

Studienævnet drøftede indstillingen, hvor studieleder Torben Tambo fremhævede udfordringen med at generalisere tidsforlængelse ved f.eks. længere opgaver som en 72-timers hjemmeopgave eksamen. Studieleder John Bang Mathiasen foreslog, at der i stedet kunne differentieres på tidsforlængelsen baseret på opgavens varighed og mængden af læsestof. Studieleder Ulrich Bjerre supplerede med, at nogle opgaver kræver minimal læsning, som f.eks. CAT-tests. Mette Bak Odder understregede, at det tager længere tid for dyslektikere at bruge hjælpemidler, hvorfor det er naturligt at tildele mere tid.

Torben Tambo konkluderede på baggrund af studienævnets drøftelser, at tidsforlængelse for opgaver, der varer mere end 9 timer, ikke skal følge den standard, som er angivet i det fremlagte forslag. Studerende kan i disse tilfælde altid søge dispensation. Studienævnet tilsluttede sig dele af indstillingen, herunder at forlænge eksamener med varighed fra 1-9 timer, men for opgaver, der strækker sig over mere end 9 timer, kræver det yderligere overvejelser, og derfor er det fremlagte forslag afvist.

#### **4. Orientering om dispensationsstatistik**

Som bilag til punktet var fremsendt en oversigt over antallet af dispensations-sager og eksamensklager på BSS i forårssemesteret 2024. Pernille Hjorth Nielsen oplyste, at statistikken udarbejdes to gange årligt og fremlægges for studienævnet. Statistikken viser tendenser og omfatter et udsnit af behandlede sager såsom dispensationsansøgninger, merit og eksamensklager.

Studienævnet drøftede, om der eksisterer barrierer i forhold til lang behandlingstid. Mette Bak Odder forklarede, at når det handler om tildeling af hjælpemidler, tager det længere tid. Det blev påpeget, at det er vigtigt, at de studerende kontakter SPS (Special Educational Support) hurtigst muligt omkring f.eks. funktionsnedsættelse, således hjælpen kommer tidligt. De studerende informeres ved studiestart omkring funktionsnedsættelse, hvor de studerende anbefales at søge hos SPS.

Studienævnet gennemgik statistikken, og Torben Tambo konkluderede, at man lå på et forholdsvis forventeligt niveau af sager i forhold til antallet af studerende.

#### **5. Godkendelse af tekstuelle ændringer af fagbeskrivelser, foråret 2025**

Til punktet var vedhæftet reviderede kursusbeskrivelser for foråret 2025. Studielederne gennemgik indmeldte ændringer fra hver uddannelse.

##### *Diplomingeniør i Forretningsudvikling, BDE:*

For fagene 'Teknologibaseret konceptudvikling – Projekt' og 'Strategisk teknologi- og procesimplementering – Projekt' er tilføjet en procesrapport som en del af eksamen, som kommer til at indgå i det samlede rapportsæt. Dette skal sikre et fortsat fokus på PKO-

faget, hvor der skal anvendes teoretiske aspekter fra pensummet. Hver rapport vil blive vurderet individuelt, og efterfølgende vil der blive givet en bedømmelse samt feedback, forklarede Ulrich Bjerre.

På 'Computersimulering af mekanisme, termiske og fluid systemer' er eksamensformen ændret til også at omfatte en mundtlig eksamen. Dette sker for at kunne imødekomme udfordringerne med GAI (Generative AI) og samtidig give mulighed for en mere direkte vurdering af de studerendes faglige viden.

*Diplomingeniør i global ledelse og design af produktionsnetværk, GMM:*

John Bang Mathiasen forklarede, at 'Bachelorprojekt' nu udbydes på dansk fra foråret 2025, hvor dette er implementeret som en kopi af den engelske version. Der er foretaget en ændring, hvor sideantallet for hovedrapporten er ændret fra maks. 80 sider til en ramme på 60-80 sider, da der tidligere var en udfordring med projekter, der marginalt overskred grænsen på de 80 sider.

Torben Tambo stillede spørgsmål ved betydningen af kravet om 800 anslag for visuelle elementer i bachelorprojekterne. Han bemærkede, at det kan være vanskeligt at overholde dette krav i sammenhæng med den computertekniske del af projekterne, hvor det visuelle fylder meget. John Bang Mathiasen påpegede, at evalueringen af projekterne også handler om at vurdere, om de studerende har skabt originalt indhold, eller om de blot kopierer materiale. Torben Tambo foreslog, at der udarbejdes en fælles retningslinje med en standardiseret formulering, som gradvist kan implementeres for at skabe ensartede krav. John Bang Mathiasen var enig i dette forslag og understregede, at det er vigtigt at skabe rammer, der gør det muligt at producere en rapport af høj kvalitet uden unødvendige begrænsninger i forhold til anslag.

John Bang Mathiasen introducerede herefter et nyt valgfag: 'Bæredygtige forretningsmodeller og strategier', som sætter fokus på bæredygtighed og udvikling af forretningsmodeller. Han fremhævede et ønske om at inddrage flere uddannelsesretninger, såsom maskiningeniører, som åbner op for at de studerende kan arbejde med bæredygtighedsproblemer på tværs af discipliner.

Torben Tambo rejste en bekymring om, hvorvidt faget kan leve op til ambitionerne, og om det kræver mere grundlæggende viden inden for f.eks. kemi for at kunne løse bæredygtighedsudfordringerne. Han udtrykte desuden bekymring over, om faget lover mere, end det kan indfri. John Bang Mathiasen understregede, at det er tanken, at BDE-studerende bringer deres kompetencer inden for produktudvikling, mens GMM-studerende bidrager med deres viden om effektive forsyningskæder. Ambitionen er høj, og faget er en del af en bredere strategi om at sætte fokus på bæredygtighed, som aftagerne efterspørger.

Herefter blev valgfaget 'Introduktion til additiv fremstilling med 3D print' nævnt, som nu er aflyst på grund af manglende ressourcer.

*Kandidatuddannelsen i teknologibaseret forretningsudvikling, TBBD:*

Torben Tambo forklarede, at det tidligere fag: 'Digital Back-End Solutions' har fået feedback, som peger på mere teknisk management, og derfor er titlen ændret til 'Digital Enterprise Management: Infrastructure Perspectives'.

Ved faget 'Energy Demand and Consumption' er der ændret i eksamensforudsætningerne, som et forsøg på at skabe mere arrangement for de studerende. Der er foretaget tekstuelle justeringer, så fagligheden fremstår tydeligere.

Torben Tambo forklarede, at det tidligere fag: 'Optimisation of Engineering Processes Using Numerical Approaches' har fået en ny og mere bred titel: 'Quantitative Approaches in Engineering and Operations'. Her er et ønske om at kunne bruge AI algoritmer og forskellige simuleringsværktøjer, som giver muligheder for at variere mere.

Der foreligger en del tekstuelle ændringer af faget 'Sustainability in Engineering and Operations', efter der er kommet ny underviser på. Her har underviseren forsøgt at være mere præcis i den tekstuelle beskrivelse omkring, hvad der forventes af de studerende.

Studienævnet godkendte kursusbeskrivelserne for BDE, GMM og TBBD for foråret 2025.

## **6. Godkendelse af handleplan for undervisningsmiljøvurdering 2024-2027**

Handleplanen blev kort drøftet i studienævnet og er fortsat under udarbejdelse. Studielejerne blev enige om, at handleplanen med lokale indsatsområder snarest vil blive færdiggjort og sendt til Prodekan for Uddannelse efter studienævnets godkendelse.

## **7. Orientering om nye regler for GAI**

Uddannelsesudvalget på BSS har besluttet, at det fra og med dette semester er tilladt at bruge generativ AI (GAI) til alle eksamener på AU, medmindre det fremgår eksplicit i studieordningen eller kursusbeskrivelsen, at det ikke er tilladt. Reglerne vil være tilgængelige på [studerende.au.dk/gai](https://studerende.au.dk/gai) fra semesterstart.

## **8. Vidensdeling på baggrund af aftagerpanelmøder**

Torben Tambo indledte punktet med at nævne deltagerne ved aftagerpanelmødet og de centrale emner på dagsordenen, herunder GAI, bæredygtighed og Operations Management. Det blev bemærket, at aftagerne gik ind for at implementere AI-teknologier og understregede, at bæredygtighed er en integreret del af deres strategier.

Torben Tambo forklarede, at virksomhederne i høj grad anvender generativ GAI, og at de argumenterede for brugen af AI, som skal integreres mere både i erhvervslivet og under studietiden. John Bang Mathiasen fremhævede aftagernes opfordring til, at studerende skal være reflektive og kildekritiske i deres brug af GAI. Han har dialog med de kursusansvarlige for 'Supply Chain Management og Digitalisering' for at integrere dette mere i undervisningen. Derudover berettede både Torben Tambo og Ulrich Bjerre, at de ligeledes laver forsøg med at integrere GAI i undervisningen.

## 9. Nyt fra uddannelsesudvalgene

### *Diplomingeniør i forretningsudvikling, BDE*

Ulrich Bjerre oplyste, at der ikke er noget presserende at rapportere vedrørende uddannelsesudvalget. Det går godt med de forskellige semestre på BDE, og det ser ud til, at 1. semester er startet med fornuftigt fremmøde.

### *Diplomingeniør i global ledelse og design af produktionsnetværk, GMM*

John Bang Mathiasen fortalte, at næste møde er i uge 43.

### *Kandidatuddannelsen i teknologibaseret forretningsudvikling, TBBD*

Torben Tambo informerede om, at næste møde ligeledes er i uge 43.

## 10. Eventuelt

Ulrich Bjerre påpegede et ønske om at få mere indsigt i, hvad der forventes af instituttet i forhold til at tage ingeniørpraktikanter ind, og var i tvivl om der var noteret formelle krav omkring dette. Uddannelsesrådgiver Katja Poulsen vil undersøge dette nærmere.

Mødet sluttede kl. 11:00