

Møde den: 4. december 2024, kl. 13:00-15:00
8002-2126, Institut for Forretningsudvikling og Teknologi
Møde nr. 6 i Studienævnet for Forretningsudvikling og Teknologi

Referat

Til stede: Torben Tambo (Studienævnsformand og studieleder for TBBD), John Bang Mathiasen (Studieleder for GLDP/GMM), Ulrich Bjerre (Studieleder for BDE) og Lasse Baden Andreasen (GMM-studerende)

Øvrige deltagere: Mette Bak Odder (studie- og karrierevejleder) og Katja Poulsen (uddannelsesrådgiver, referent)

Afbud: Majse Bergan Lund (BDE-studerende), Mette Markusen (BDE-studerende) og Anton Høj Myllerup Madsen (BDE-studerende)

Katja Poulsen

Uddannelsesrådgiver

Dato: 4. december 2024
Sags nr.: 2024-0754972

Side 1/5

Dagsorden

- 1. Godkendelse af dagsorden**
- 2. Godkendelse af kursus-stamdata for efteråret 2025**
- 3. Orientering om ny studieordning på BDE, E26**
- 4. Drøftelse af studieintensitet**
- 5. Drøftelse af international rekruttering**
- 6. Drøftelse af omfangsbestemmelser af tabeller og figurer**
- 7. Nyt fra uddannelsesudvalgene**
- 8. Orientering om valgresultat til studienævnet i 2024**
- 9. Eventuelt**

Referat

1. Godkendelse af dagsorden

Studienævnet godkendte dagsordenen for mødet.

2. Godkendelse af kursus-stamdata for efteråret 2025

Til punktet var vedhæftet oversigter over fagudbuddet for studienævnets tre uddannelser i efteråret 2025 samt ændringer til stamdata.

Diplomingeniøruddannelsen i forretningsudvikling, BDE

Ulrich Bjerre fortalte, at på BDE nedlægges faget "Social Media for Business" på grund af udfordringer med tidligere lav tilmelding i flere udbudsrunder og mangel på ressourcer til at afvikle faget. Derudover nedlægges valgfaget "Individuelt teknologifokus" som vil blive erstattet og overgår til GMM i form af valgfag i henholdsvis en 5 ECTS og en 10 ECTS-udgave.

Diplomingeniøruddannelsen i global ledelse og design af produktionsnetværk, GMM

John Bang Mathiasen forklarede, at der jf. kassogrammet for GMM udbydes "Virksomhedsprojekt 3" og "Virksomhedsprojekt 5 (valgfag på GMM)" i efterårssemestret samt "Virksomhedsprojekt 2", "Virksomhedsprojekt 4 og "Virksomhedsprojekt 5" i forårssemestret. Med det formål at tilgodese "skæve uddannelsesforløb" skal samtlige virksomhedsprojekter udbydes i såvel forårs- som efterårssemestrene. Dermed vil der fortsat være mulighed for at gå til eksamen i virksomhedsprojekterne hvert semester.

Kandidatuddannelsen i teknologibaseret forretningsudvikling, TBBD

Torben Tambo fortalte, at titlen på "Digital Front-End Solutions" ændres til "Digital Enterprise Management: Products and Applications" efter ønske fra underviserne.

Torben Tambo introducerede desuden to nye valgfag. Det ene valgfag "Security and Resilience" omfatter fire elementer: 1) cybersecurity, 2) utilities securities, 3) physical securities og 4) rammeværk omkring sikkerhedsledelse. Ulrich Bjerre understregede, at cybersecurity er et vigtigt område, som ikke er dækket på BDE. Det andet nye valgfag "Customisation and Configuration" er inspireret af et 9. semester valgfag på DTU. John Bang Mathiasen pointerede, at det er et meget relevant fag.

På TBBD bliver to fag aflyst: "Engineering Project: Systematic Review" og "Engineering Project: Case-Based Knowledge Creation". Disse fag er relateret til erhvervskandidaten på 2019-studieordningen, hvor Torben Tambo forklarede, at alle potentielle studerende har haft fagene, og derfor er fagene nu aflyst. De studerende kan i stedet med fordel vælge "Technology Specialisation 1".

Stamdata for fagudbuddet til efteråret 2025 blev godkendt på alle studienævnets uddannelser.

3. Orientering om ny studieordning på BDE, E26

Ulrich Bjerre præsenterede den kommende studieordning for BDE, der forventes at træde i kraft i efteråret 2026. Han forklarede, at faget 'Teknologibaseret konceptudvikling' på 2. semester deles op, så loop-projektet udskilles fra resten af faget. Ændringen kommer på baggrund af ønske fra underviserne, som finder det udfordrende at give karakter i det nuværende format. Derudover bliver fagene 'Strategi og investeringsanalyse' og 'Strategisk teknologi- og procesimplementering – projekt' på 4. semester lagt sammen. Dette er grundet den nuværende studieordning, hvor man kan have op til seks eksamener i samme semester, hvilket vurderes at være for belastende. Desuden hæves bachelorprojektet fra 20 ECTS til 30 ECTS.

Torben Tambo stillede spørgsmål ved, hvordan der sikres læringselementer, når fagene samlægges. Ulrich Bjerre forklarede, at projektfaget indebærer praktisk udførelse, så de studerende kommer til at fortsætte på samme måde som på 1. semester (loop projekter), hvor de udarbejder rapporter og svarer på faglige og praktiske elementer. Projekterne forankres i den teori, der undervises i.

På 7. semester foreslås det derudover at omlægge ECTS, hvilket betyder, at der ikke længere vil være plads til valgfag. Dette kan give de studerende mulighed for at tage 1½ år i udlandet uden krav om at gennemføre valgfag.

Ulrich Bjerre nævnte desuden, at der er metodeundervisning, hvor det endnu er uvist, om forudsætningsaktiviteter bliver obligatoriske eller blot anbefalede. Torben Tambo anbefalede at gøre forudsætningsaktiviteterne obligatoriske, hvorimod John Bang Mathiasen foreslog at lade det være en anbefaling, så det er op til de studerende. Ulrich Bjerre vil tage overvejelserne med i det videre arbejde.

4. Drøftelse af studieintensitet

Torben Tambo indledte punktet med at referere til uddannelsesledermøder, hvor studieintensitet og den tidsmæssige indsats fra de studerende er blevet diskuteret. Han forklarede, at studerendes selvrapportering viser, at mange studerende kun bruger 24-30 timer om ugen på studierne, hvilket er mindre end forventet.

Lasse Baden Andreasen påpegede, at selvrapportering og evalueringer kan være unøjagtige. Ulrich Bjerre understregede, at mange studerende vælger selvstudium fremfor at møde op til undervisning, fordi de opnår tilstrækkeligt udbytte ved selvstudium. John Bang Mathiasen fremhævede, at han ikke nødvendigvis ser behov for at øge studieintensiteten, men at manglende fysisk fremmøde er en væsentlig udfordring.

Forslag som forudsætningsopgaver og bedre kursusbeskrivelser blev drøftet som mulige incitament for at øge deltagelsen. Det blev dog bemærket, at sådanne tiltag kan skabe utilfredshed blandt de studerende, og at det er vigtigt, at undervisere ikke føler sig presede til at stille hårdere krav for de studerende. Mette Bak Odder foreslog at spørge de studerende direkte, hvad der kunne motivere dem til at møde op.

Der var enighed om, at undervisningens kvalitet og relevans spiller en vigtig rolle, og at lavt fremmøde kan virke demotiverende for de engagerede studerende. Torben Tambo understregede desuden, at den sociale mistrivsel er problematisk at ændre, hvis studerende ikke møder op på campus.

Som opfølgning blev det aftalt at arbejde med justering af kursusbeskrivelser, eventuelt med obligatoriske forudsætningsaktiviteter og at undersøge fremmødemønstre mere systematisk.

5. Drøftelse af international rekruttering

Torben Tambo indledte punktet med at præsentere data fra Aarhus BSS, International Marketing and Recruitment. Han fremhævede sommertallene fra 2019-2024, som viser et større antal internationale ansøgere til TBBD over tid.

Mette Bak Odder fortalte, at hun sammen med en kollega planlægger at afholde en online introduktion for oversøiske og internationale studerende med fokus på blandt andet boligøgning. Denne introduktion forventes at finde sted i løbet af den første eller anden uge af januar 2025. Torben Tambo tilbød at deltage i initiativet og understregede vigtigheden af at give internationale studerende de bedste forudsætninger for succes på studiet.

Ulrich Bjerre foreslog at supplere med studieunderstøttende aktiviteter for at forbedre de studerendes udbytte. Studielederne tog forslaget til overvejelse.

6. Drøftelse af omfangsbestemmelser

Ved studienævnsmødet den 11. oktober 2024 blev retningslinjer for opgørelse af anslag i opgaver drøftet. Diskussionen tog udgangspunkt i praksis på BDE og GMM, hvor figurer, tabeller og illustrationer tæller som 800 anslag uanset størrelse. TBBD ønskede ikke at følge denne praksis og argumenterede for, at der bør skelnes mellem egenproduceret og kopieret materiale.

Torben Tambo forklarede, at han ikke ønsker faste retningslinjer for opgørelse af anslag, men i stedet fleksibilitet. Han påpegede, at egenproduceret materiale, som for eksempel et diagram eller beregninger, skal tælle for den indsats, der er lagt i det, i samråd med vejlederen. Eksternt materiale bør ikke tillægges samme vægt.

Ulrich Bjerre og John Bang Mathiasen understregede, at visuelle elementer skal være relevante og integreret i teksten for at bidrage til opgavens helhed. John Bang Mathiasen fremhævede, at udfordringerne på GMM primært opstår i kortere opgaver som synopsis, mens de fleste længere projekter ikke påvirkes i samme grad.

Der var enighed om, at figurer og tekst skal balanceres, og at der skal være fleksibilitet i vurderingen af opgaver for at undgå at straffe teknisk orienterede studerende. Samtidig blev det bemærket, at visuelle elementer ofte placeres i bilag for at give plads til tekst, hvilket kan være en uhensigtsmæssig praksis.

Som opfølgning blev det besluttet at teste forskellige tilgange internt blandt kolleger og tage resultaterne op på et kommende studienævnsmøde i det nye år.

Side 5/5

7. Nyt fra uddannelsesudvalgene

TBBD: Torben Tambo fortalte, at der har ikke været møder siden sidst, men at der er flere studenterdialoger i gang, da flere kurser er skiftet fra grøn til gul eller rød. Kursusevalueringerne vil blive drøftet på næste studienævnsmøde i januar 2025.

GMM: John Bang Mathiasen forklarede, at 1. semester studerende efterspørger endnu mere samarbejde og integreret studiemiljø med GMM og BDE. Der forsøges at etablere en studietur, og det overvejes, om nogle studerende kan overtage stafetten for dette.

BDE: Ulrich Bjerre fortalte, at der ikke har været afholdt nogen møder siden sidst. Møderne er udskudt på grund af fælles seance med GMM.

8. Orientering om valgresultat til studienævnet i 2024

Torben Tambo gav en kort orientering om valgresultatet for studienævnsvalget, som netop er afsluttet. En studerende fra BDE blev valgt ind efter kampvalg, og derudover blev en studerende fra både GMM og TBBD valgt ind ved fredsvalg. Dette betyder, at studienævnet nu er fuldt besat med studenterrepræsentanter, hvilket blev modtaget positivt i studienævnet.

9. Eventuelt

Ulrich Bjerre ønskede at drøfte en sag med studienævnet vedrørende en studerende, der ikke meldte sig til et fag i tide. Mette Bak Odder forklarede, at valgfag er bindende, og man kan ikke trække sig efter tilmeldingsfristen. Torben Tambo understregede vigtigheden af at følge reglerne og undgå at skabe præcedens for én studerende.

Mødet sluttede kl. 15:00