

Bachelorprojekt informationsmøde

22. oktober 2024

Ane Jensen

1

Agenda for i dag

- ▶ Lidt praktiske detaljer
- ▶ Kursusbeskrivelse
- ▶ Vejledningsmøder
- ▶ Plagiering
- ▶ En traditionel disposition
- ▶ Introduktion – hvad skal medtages
- ▶ Metodologi – videnskabsfilosofi og data
- ▶ Litteraturskema og –gennemgang
- ▶ Teori og empiriske data
- ▶ Referencer

2

Lidt praktiske detaljer

- ▶ Deadline for emne og vejlederønske: 1. december 2024
- ▶ Aflevering: uploades på Wiseflow senest 1. maj, kl. 12.00, 2025
- ▶ De mundtlige eksamener: slutningen af maj/beg. juni
- ▶ Opgaven skal være på dansk.
- ▶ I er automatisk tilmeldt 'faget'.
- ▶ Projekt længde: max. 110.000 – 220.000 tegn inkl. blanktegn afhængig af gruppestørrelse.
- ▶ Inkluderer *ikke* forside, resumé, indholdsfortegnelse, bibliografi og bilag.
- ▶ Skal inkludere et resumé på engelsk (3000–4000 anslag inkl. blanktegn).
- ▶ Figurer og tabeller mv. tæller som 800 anslag uanset størrelse.
- ▶ Eksamenstid: 45 minutter (1 person), 60 minutter for grupper på 2, 75 minutter for 3, 90 minutter for 4.
- ▶ Forbered en kort præsentation på 5 minutter, der starter jeres mundtlige forsvar.

3

Emne- og vejlederønske

- ▶ Deadline for emne (foreløbige titel) og vejlederønske: 1. december 2024
- ▶ Vejledere er forskellige – snak med dem!
- ▶ Udfyld formular på studieportalen – linket 'tilmeldingsblanket' (under Tilmelding) åbner efter informationsmødet i dag.
- ▶ Jeres problemformuleringer er dynamiske, *men* emnevalg er relevant for valg af censor.
- ▶ Link til NDA/fortrolighedsaftale findes også på studieportalen.



Hemmeligholdelses- og rettighedsaftale

(Studerendes projektsamarbejde med – eller praktikophold ved virksomhed/anden institution eller lignende)

1. Parterne og aftalen	Mellem parterne Virksomheds navn og selskabsbetegnelse (f.eks. A/S eller ApS), adresse, postnr. og by, aktivitet, CVR nr. xxxxxxxx
------------------------	--

4

Vejledere (1)

Vejleder/Supervisor	Fagområde/Area of expertise	Sprog/Language
Amna Saeed Akkas	<ul style="list-style-type: none"> Human resource management Organizational behavior Strategy 	
Agnieszka Radziwon	<ul style="list-style-type: none"> Innovation 	DK/UK
Amjad Naveed	<ul style="list-style-type: none"> Makroekonomi/Macro economics Erhvervsøkonomi/Business economics 	UK
Ane Jensen	<ul style="list-style-type: none"> Erhvervsøkonomi/Business Economics Sustainability in business Hostile takeovers and M&As Microfinance and development finance Private sector development Entrepreneurship and ecopreneurship Innovation and disruption International business strategy CSR and organisational culture 	DK/UK
Chad Baum	<ul style="list-style-type: none"> Sustainability Consumer demand (including surveys) Public perceptions of new technologies Carbon dioxide removal approaches 	UK
Christina Uldum	<ul style="list-style-type: none"> Marketing Global marketing Customer satisfaction 	DK/UK
Claus Ahm	<ul style="list-style-type: none"> Erhvervsøkonomi/Business economics Driftøkonomi/Management accounting Company acquisition and valuation 	DK/UK

5

Vejledere (2)

Emma Lappi	<ul style="list-style-type: none"> Microeconomics/Business economics Industrial dynamics, Entrepreneurship and Innovation Regulations and Policy Productivity, Profitability, and Economic Growth Crime Quantitative methods 	UK
Fabien Rezac	<ul style="list-style-type: none"> Innovation Strategy Qualitative methods 	UK
Henrik Kjær	<ul style="list-style-type: none"> Operations Finansiering/Finance 	DK/UK
Inger Mørch Hauge	<ul style="list-style-type: none"> Organisation Ledelse/Management 	DK/UK
Ismail Golgeci	<ul style="list-style-type: none"> Marketing 	UK
Johan Bjerre Bach	<ul style="list-style-type: none"> Operations 	DK/UK
Jean-Paul de Cros Peronard	<ul style="list-style-type: none"> Global marketing Service marketing Marketing communication Event 	DK/UK

6

Vejledere (3)

Vejleder/Supervisor	Fagområde/Area of expertise	Sprog/Language
Lars Bjerregaard Mikkelsen	<ul style="list-style-type: none"> • Strategi/Strategy • Ledelse/Management 	DK/UK
Morten Møller Poulsen	<ul style="list-style-type: none"> • Organisation • Ledelse og økonomistyring/Management and management accounting • Økonomistyring/Management accounting • Offentlig styring og tildelingsmodeller 	DK/UK
Sven Kunisch	<ul style="list-style-type: none"> • Strategy • Sustainability and Responsibility • Digital Transformation • International Business 	UK
Veronika Kentosová	<ul style="list-style-type: none"> • qualitative methods, • open innovation • organizational behavior • marketing. 	UK

Studerende som ønsker denne vejleder, skal kontakte vejleder for at diskutere specifikke emner før registrering af projektet/Students who wish for this supervisor should contact the supervisor to discuss specific topics before registration of the project

7

Møder med din vejleder

- ▶ Formelt er der tid til ca. 3–4 vejledermøder, inkl. vejleders forberedelse, afhængig af mødernes længde.
- ▶ Kan foregå over Zoom eller personligt.
- ▶ Lav en tidsplan for dit projekt, inkl. interne deadlines.
- ▶ Brug møderne til at:
 - Fastlægge dine deadlines før møderne.
 - Afstemme forventninger med jeres vejleder.
- ▶ Vejledere må *gerne* sparre med dig og hjælpe med idéer/kilder/kritiske spørgsmål.
- ▶ Vejledere må læse og give feedback på dele af, men ikke hele, opgaven.
- ▶ Vejledere må *ikke* give 'svar' – fx tjekke beregninger eller diktere, hvilke modeller og teori(er) du bør bruge.

8

Kursusbeskrivelsen

- ▶ Bachelorprojekt – BTECH
- ▶ Hovedkrav:
 - Valg er erhvervsøkonomisk relevant emne, velargumenteret og præcis problemformulering med passende afgrænsning.
 - En velstruktureret opgave med klar disposition
 - Valg af passende teori, metode og dataindsamling
 - Klar, præcis og relevant analyse og fortolkning, som aktivt anvender både teoretiske og empiriske data
 - Velbegrundet konklusion med gode, kritiske refleksioner vedrørende både teori og empirisk materiale
 - Mundtlig klar redegørelse for opgavens indhold, herunder kritisk refleksion over dets styrker og svagheder.
 - Brug af relevante kilder med høj pålidelighed, herunder akademisk peer-reviewet litteratur

9

Empiriske og teoretiske opgaver

- ▶ Empirisk opgave:
 - Indsamling af viden om et givent emne ved at relatere teori til empiriske observationer ved at anvende data fra databaser, spørgeskemaer, interviews, observationer, simulationer eller eksperimenter.
 - Fx casestudie baseret på en særlig begivenhed eller proces i en specifik virksomhed/organisation, eller regressionsanalyse baseret på rå data fra valide databaser.
- ▶ Teoretisk opgave:
 - Bygger videre på en teoretisk model eller et generelt problem.
 - Typisk baseret på eksisterende litteraturstudier, som analyserer en bestemt teoretisk problemstilling.
 - Metoden i en teoretisk opgave vedrører den fremgangsmåde, som anvendes til at gennemføre litteraturstudiet, og data vil være den tidligere empiriske og teoretiske litteratur, som analyseres.

10

En god start

- ▶ Start tidligt!
- ▶ Planlæg din tid!
- ▶ Induktive/deduktive overvejelser
- ▶ Læs – meget!
- ▶ Overvej at lave en litteraturgennemgang
- ▶ Book en bibliotekar
- ▶ Forskellen mellem litteratur og teori
- ▶ Brug tabeller til litteraturgennemgang
- ▶ Hav dit valg af teori i tankerne, når du læser andres forskning inden for dit felt

11

Referenceværktøj

- ▶ Et program til at holde styr på referencer og citationer anbefales. Fx EndNote (gratis for AU-studerende).

AU Library

The screenshot shows the AU Library website. On the left is a navigation menu with categories like 'Biblioteker', 'Faciliteter', and 'Tjenester'. The main content area features a search bar and a section for 'EndNote'. The text in this section explains that EndNote is a reference management tool that helps users keep track of their sources and create citations. It mentions that EndNote is available for free to AU students and provides a link to the 'Download and install EndNote' page. There are also buttons for 'Download EndNote' and 'Download EndNote as AU Student'.

12

Plagiering – lad være!

- ▶ Korrekt referencebrug – ved du hvordan?
- ▶ Hvad er plagiat?
 - Kopiering af sprog, tanker, idéer og udtryk
 - Direkte kopiering af tekst uden kildeangivelse
 - Kopiering af idé uden korrekt reference
 - Mangel på korrekt undertekst til billeder
 - Husk! Selv-plagiering er også plagiering!
- ▶ Individuel opgave
- ▶ Konsekvenserne
- ▶ Men! Kend dine rettigheder
- ▶ Læs mere: au.dk under regler for eksamener

13

AI – do's and don'ts

- ▶ Korrekt brug er tilladt, men skal nævnes tydeligt i specialet/projektet
- ▶ Hvis tekst fra AI bruges, er korrekt kildeangivelse obligatorisk – alt andet betragtes som plagiat
- ▶ AI kan bruges til idéudvikling, men husk, at AI ofte kan tage fejl
- ▶ AI er kendt for at "lyve", fx opfinde ikke-eksisterende referencer

14

En traditionel disposition

- Forside
- Resumé (typisk omkring $\frac{3}{4}$ side)
- Indholdsfortegnelse
- Introduktion (10%)
 - Tema, problemformulering, forsknings- og underspørgsmål
 - Afgrænsninger, definitioner, bidrag, disposition
- ▶ Metodologi (10%)
 - Videnskabsfilosofi, forskningsmetode og design
 - Metoder (strategi, design, dataindsamling, valideringsdiskussion)
- ▶ Teori (15%)
- ▶ Empirisk kapitel (15%)
- ▶ Analyse og diskussion (ca. 40%)
 - Nogle gange kaldet resultater og fortolkning, især i kvantitative opgaver.
- ▶ Konklusion (10%)
 - Perspektivering/fremtidig forskning
- ▶ Bibliografi
- ▶ Bilag

15

En traditionel introduktion

- ▶ Introduktion
 - Kort præsentation af emneområdet og dets akademiske og/eller socioøkonomiske relevans
 - Beskrivelse af problemfeltet – hvorfor denne undersøgelse?
 - Problemformulering – ét analytisk spørgsmål
 - Underspørgsmål – hvordan vil du besvare din problemformulering?
 - Afgrænsninger og begrænsninger
 - Definitioner (hvis relevant)
 - Akademisk (og evt. praktisk, politisk) bidrag
 - Disposition
- Metodologi bør have sit eget kapitel i en opgave af denne størrelse. Antagelser (hypoteser) afhænger af din metodologiske tilgang, men hører typisk til ved præsentationen af variabler, selvom de i kvalitative opgaver nogle gange kan tilføjes i introduktionen.

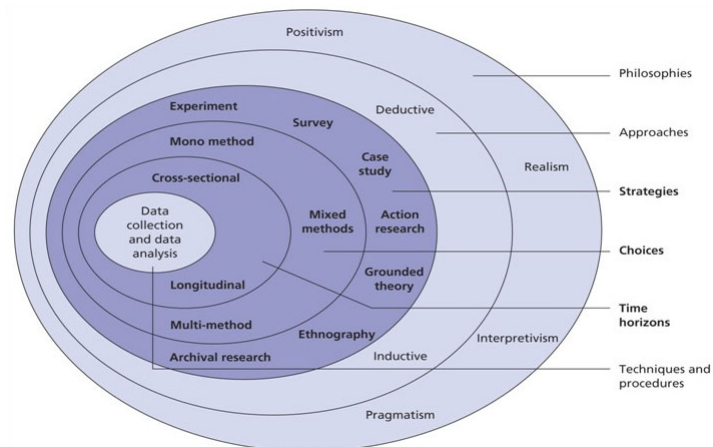
16

En traditionel kapitelopbygning – metodologi

- ▶ **Videnskabsfilosofi**
 - **Ontologi** (hvordan du ser verden – fx pragmatisme, kritisk realisme, forskellige former for fortolkning, fx hermeneutik)
 - **Epistemologi** (hvordan din valgte tilgang ser på naturen, skabelsen og opnåelsen af viden)
- ▶ **Forskningsmetode** (deduktiv, induktiv, abduktiv)
- ▶ **Data**
 - ▶ **Design** (kvantitativ, kvalitativ)
 - **Strategi** (case study, spørgeskema, eksperiment)
 - **Indsamlingsmetode** (interviews, spørgeskemaer, databaser)
 - **Svagheder** – kritisk refleksion over ulemperne ved din tilgang
 - **Pålidelighed af dine data:** kilder, brug, potentiel bias
 - **Validitet af dit eget arbejde**

17

Forskningsløget (kilde: Saunders et al. 2007)



18

Litteraturskema og -gennemgang

Identifier	Author	Year / Volume / Issue	Title	Q ratings	Publication	Research question	Data	Methodology	Findings	Theory / Conceptual Base
A9	Tobin van Eruiou, Ryan Kurland, Wim Wesselman	2021, 14, 609 https://doi.org/10.1016/j.jbusvent.2020.119609	Carbon Emissions Reduction and Corporate Financial Performance: The Influence of Country-Level Characteristics	Q2	Energies (Q2)	Does carbon emissions reduction impact the corporate financial performance (CFP) of firms?	Cross-country dataset covering 8,265 observations on 1,786 firms representing 53 countries over the period 2004-2019. Financial and environmental firm-level data from the Thomson Reuters Eikon Database and country-level data from the World Bank.	Ordinary Least Squares (OLS) regressions with fixed effects, focusing on the financial performance indicators such as return on assets (ROA), return on equity (ROE), return on sales (ROS), Tobin's Q, and the current ratio (CR).	Carbon emissions reduction increases the return on assets, the return on equity, and the return on sales, whereas it has no effect on Tobin's Q and the current ratio. The positive relationship with the return on assets is stronger for firms with a higher responsibility score. The overall carbon emissions of a country and the presence of carbon emissions legislation are related to both corporate carbon emissions reduction and CFP.	The study integrates theories and findings from previous research on corporate financial performance, carbon emissions, and regulatory environments. Emphasizes the moderating effects of country characteristics on the relationship between carbon emissions reduction and corporate financial performance.
A8	Babatope Oyebo	2023 / 334 / 117474 https://doi.org/10.3390/su1509117474	Corporate governance 10 years 2023: 11 and carbon emissions performance: International evidence on sustainability relationships	Q1	Journal of Environmental Management (Q1)	How do corporate governance mechanisms impact carbon emissions performance of multinational entities (MNEs)? Management internationally, and is there a consistent relationship between these mechanisms and emissions performance?	Imputed sample of 336 top MNEs operating in 42 non-financial industries from 32 countries over a 15-year period.	The study employs panel quantile regression analysis to examine the potential non-linear relationships between corporate governance mechanisms and carbon emissions performance.	The study finds significant negative associations between board gender diversity, CEO duality, and ESG committee involvement and carbon emissions rates. Conversely, board independence and ESG-based compensation show positive effects on emissions rates. The analysis also suggests that the impacts of these governance mechanisms on carbon emissions performance vary significantly across different industries and during different global sustainable periods (SDGs and SDGs transition).	The study leverages theories such as agency theory, stakeholder theory, legitimacy theory, and critical mass theory in an integrated framework to explain the determinants of carbon emissions performance.
A10	Timo Busch, Matthew Johnson, Thomas Ploch	2022, 20 https://doi.org/10.1111/j.1513-1308.2022.01308.x	Corporate carbon performance data: Quo vadis?	Q1	Journal of Industrial Ecology (Q1)	The article investigates the consistency of corporate carbon performance (CCP) data between different third-party providers, focusing on three dimensions: scope, scheme, and source of the data.	The study utilizes CCP data from third-party providers like Bloomberg, CDP, ISS, Ethis, MSCI, Sustainalytics, Thomson Reuters, and S&P Global, covering thousands of firms' carbon emissions over multiple years.	The authors performed correlation analyses, assessing the consistency of CCP data from different third-party providers and comparing it across direct and indirect emissions, mandatory and voluntary reporting schemes, and corporate reports versus third-party estimations.	Direct emissions data are generally more consistent than indirect emissions. Neither mandatory nor voluntary reporting schemes substantially improve the consistency of CCP data. Data from corporate reports are more consistent than third-party estimations, although combining Scope 1 and 2 data from third-party estimates increases consistency.	The study relies on theories related to corporate disclosure, data transparency, and environmental accounting, emphasizing the need for standardized methodologies to improve the reliability and comparability of CCP data.
A11	Timo Busch, Alexander Batten, Stefan Lenzhagen, and Franziska	2022, Vol. 38, Issue 1 https://doi.org/10.1111/j.1710-0501.2022.02090.x	Carbon and Financial Performance	Q1	Organization & Environment (Q1)	The study investigates whether previous findings on the relationship between corporate carbon emissions and financial performance, specifically the short-term and long-term impacts, hold true under different conditions such as extended geographical scope and different time frames.	Data for the replication and extended analysis includes carbon performance metrics from a broad sample of variables, geographical scope, timeframe, and association with long-term financial performance (Tobin's Q) under different conditions. Data sourced from Trucost and Thomson.	The study employs a quasi-replication method using ordinary least squares (OLS) regression analysis, and extends OLS and fixed-effects to a positive regression model (Tobin's Q) under different conditions. 1. emphasizes the robustness of the short-term findings and the sensitivity of the	The study confirms that higher carbon emissions are associated with better short-term financial performance (as measured by ROA) and fixed-effects for a positive relationship with long-term financial performance (Tobin's Q) under different conditions. 1. emphasizes the robustness of the short-term findings and the sensitivity of the	The research contributes to the debate on corporate sustainability and financial performance, highlighting the complex interplay between environmental, social, and financial outcomes, and the need for policy interventions to align corporate behavior with long-term economic goals.

19

Litteraturskema og -gennemgang

Literature

The relationship between environmental sustainability and financial performance has been a subject of extensive research and debate in recent years, yielding a complex and often contradictory body of literature. As corporations face increasing pressure to address climate change and reduce their environmental impact (Flammer, 2021), understanding the financial implications of sustainability initiatives has become crucial for both managers and stakeholders. The academics have evolved from early optimistic views of a predominantly positive relationship (Friede et al., 2015) to more nuanced perspectives acknowledging potential non-linearities and contextual factors (Trumpp & Guenther, 2017; García-Sánchez et al., 2020). Recent studies have also shifted focus from broad ESG measures to more specific indicators of environmental performance, particularly greenhouse gas emissions (Busch & Hoffmann, 2011; Wang & Sarkis, 2017). However, methodological concerns raised by scholars such as King and Berchicci (2022) and Patatoukas et al. (2023) have cast doubt on the robustness of previous findings, highlighting the need for more rigorous analysis. These critiques have highlighted potential flaws in influential studies, including issues related to data quality, endogeneity, and causal inference.

Early meta-analyses, such as the comprehensive study by Friede et al. (2015), suggested a predominantly positive relationship between environmental, social, and governance (ESG) factors and corporate financial performance. Their analysis of over 2,000 empirical studies found that approximately 90% of studies reported a non-negative ESG-CFP relationship, with the majority

20

Teori

- ▶ Dit valg af teori – hjælper den dig med at besvare din problemformulering? Hvis ikke, bør enten den teoretiske ramme eller problemformuleringen sandsynligvis ændres.
- ▶ Brug relevante databaser til at identificere relevant litteratur – og dermed muligvis en god teoretisk ramme.
- ▶ Brug, hvor muligt, peer-reviewede forskningsartikler som litteratur.
- ▶ Din litteraturgennemgang kan hjælpe dig med at identificere relevant teori.

21

Empiri

- ▶ Dine primære data bør enten være nye data, som du selv har indsamlet (primært kvalitativt arbejde), eller rå data fra pålidelige databaser (primært kvantitativt arbejde).
- ▶ Dataene kan være kvantitative eller kvalitative, men de skal være passende i forhold til din problemformulering og metodologi.
- ▶ Det empiriske kapitel (og teori) er udelukkende beskrivende: hold analysen til analysekapitlet.
- ▶ Brug statistik og andre relevante markeds-, virksomheds-, branche- eller nationale data til at understøtte dine konklusioner.

22

Referencer

- ▶ Harvard-style referencer (typisk API)
- ▶ Brug 'et al.', hvis der er mere end 2 forfattere i teksten – men tilføj den fulde forfatterliste og titel i bibliografien (fx Jensen, A. et al., 2019).
- ▶ Brug initialer for fornavne både i teksten og referencelisten.
- ▶ Inkluder fulde publikationsoplysninger i referencelisten.
- ▶ Vær konsekvent!
- ▶ I bibliografien: Efternavn, forbogstav (årstal), artikeltitel, tidsskrift, udgave, sidetal hvis relevant.
- ▶ I teksthenviisninger/referencer: (efternavn, forbogstav, årstal)

23

Resumé

- ▶ Opgaven skal indeholde et resumé på engelsk (uanset hvilket sprog resten af opgaven skrives på).
- ▶ Tag evt. inspiration fra peer-reviewet litteratur ift. længde, indhold og resuméets struktur.
- ▶ Resumeet skal have et omfang af 3.000 - 4.000 anslag inkl. blanktegn.
- ▶ Resuméet tæller *ikke* med i opgavens omfang.
- ▶ Resumeet indgår i den overordnede opgavebedømmelse og skal være placeret forrest i opgaven - før indledningen.

24

Endelig...

- ▶ Brug din vejleder!
- ▶ Lyt til din vejleder – men husk, at du er ansvarlig for opgaven.
- ▶ Husk, at alle ansatte på universitetet kan være kilder til viden.
- ▶ Biblioteket er en fantastisk indgang til hjælp – brug det!

Held og lykke! ☺