

Møde: MBA-studienævnet

Tid: 24. november 2025, kl.13.30-15.30

Sted: Microsoft Teams - online

Referat

Til stede: Ingo Kleindienst (professor og studienævnsformand), Kristina Risom Jespersen (lektor og studieleder), Tom Aabo (lektor), Franziska Günzel-Jensen (lektor), Magnus Gregersen (MBA-studerende, observatør), Mogens Linnebjerg Mortensgaard (MBA-studerende, observatør), Asger Mors Jessen (studieplanlægger/studievejleder), Fatos Kutllovci (rådgiver, referent)

Afbud: Frederik Sig Pedersen (MBA-studerende)

1. Godkendelse af dagsorden

Dagsorden blev godkendt.

2. Godkendelse af referat fra 4. studienævnsmøde

Referatet blev godkendt.

3. Justering af kursusbeskrivelse for *Masterprojekt og metode fra E26*

Studieleder, Kristina Risom Jespersen (KRJ), orienterede om baggrunden og de påtænkte justeringer. Den ønskede justering sker bl.a. i lyset af et udviklingspunkt i forlængelse af den seneste AMBA-akkrediteringen. Formålet er en tydeligere markering af arbejdet med ledelsesudvikling og det personlige aspekt i det. I praksis foreslås det løst med et VIP-dækket refleksionsmodul i *Masterprojekt og metode* med fokus på ledelsestræning og refleksion med udgangspunkt i den enkelte studerende og dennes projekt. Tilsvarende er der skærpet på de relevante læringsmål for master-projektet med henblik på refleksion. Modulet vil erstatte midtvejsseminar-modulet, som p.t. også er udfordret på deltagelse, hvorfor initiativet også har til formål at øge læringsudbyttet.

De studerende bakkede op om tiltaget, selvom de selv også fik udbytte af midtvejsseminaret og peerfeedbacken, men vurderede, at refleksionsmodulet potentielt kan give noget endnu mere brugbart fremadrettet. Det er blot væsentligt at det bliver ordentligt præsenteret for de studerende, ligesom elementet omkring sparring og peerfeedback er værd at fastholde. KRJ fastslog, at hensigten er at fastholde sparring, men med mere substans og mere struktur og guidning omkring refleksionen.

Ingo Kleindienst (IK) tilsluttede sig, at det er en værdifuld tilføjelse, men påpegede at midtvejsseminaret dermed mister det formål, det havde, nemlig at 'skubbe' til de studerende til at have et foreløbigt produkt at tale ud fra. Hvis dette pres tages af med udskiftning af modulet, kan det medvirke til at studerende kommer i tidsbeknæb. IK inviterede til idéer til, hvordan det aspekt evt. kan indgå i refleksionsmodulet. Flere VIP-repræsentanter finder ikke, at det aktuelle midtvejsseminar nødvendigvis lægger et egentligt pres på de studerende; flere dukker ikke op, andre har noget halvfærdigt med, mens atter andre studerende kun er i opstartsfase med deres skriftlige produkt. Tidligere var der et minimumskrav om en synopsis frem mod midtvejsseminaret, men mistede opbakning i deltagelse, hvorfor den del er udgået.

Franziska Günzel-Jensen (FGJ) fandt det positivt, at de studerende får det her refleksionsmodul, men bemærkede, at den reviderede kursusbeskrivelse virker til at være tæt koblet til noget af det, som de studerende har arbejdet med. Men hvad forventes de studerende at reflektere over, hvis ikke de har arbejdet tilstrækkeligt med masterprojektet frem mod modulet.

Dato: 24. november 2025
Sags nr.: 2025-0807812
Ref: fku

Side 1/3

KRJ forventer, at det vil tage udgangspunkt i organisationen og den studerendes egen rolle i den forandring med udgangspunkt i masterprojektet. Derudover går modulet også ind på refleksion over den studerendes personlige udvikling og refleksion over egen rolle i organisationen, samt italesætte fremtidsperspektivet i det. Formålet er derfor ikke kun på masterprojektet, men en del af hele 'MBA-rejsen'.

Side 2/3

Studienævnet drøftede diverse muligheder og begrænsninger samt fordele og ulemper ved at gøre modulet obligatorisk, men konkluderede, at der for nuværende ikke påtænkes at gøre udvalgte moduler i masterprojektet obligatorisk. Studienævnet drøftede risikoen for at få studerende vil finde incitament til at deltage i modulet og delagtiggøre andre i deres skrive- og refleksionsproces. Studenterrepræsentanter understregede at de studerende har behov for at se modulets værdi i deres skriveproces, og at det i sidste ende er et spørgsmål om hvordan de prioriterer hele masterprojektet. De studerende opfordrede både medstuderende og underviserne til at opfordre de studerende til at prioritere modulerne i masterprojektet.

Studienævnet drøftede afslutningsvist også læringsmålene knyttet til masterprojektet, herunder det opdaterede læringsmål om at den studerende gennem masterprojektet og metode kan "reflektere over ledelsesrollen i problemløsningsprocessen". KRJ præciserede, at der hermed menes refleksion ift. implementering af forandringsprojekter e.l. i organisationen. Det gav anledning til overvejelser om, hvornår det ville give bedst mening at placere modulet. KRJ understregede, at hensigten med refleksionsmodulet er, at de studerende får værktøjer til noget, som de kan bruge i deres projekt.

Studienævnet efterspurgt mere viden om de studerendes evaluering af modulerne ifm. masterprojektet. Fatos Kutllovi (FKU) orienterede om, at der er en proces i gang med evalueringsteamet ift. at afsøge mulighederne for evaluering af Masterprojekt og metode. KRJ forstår de af studienævnet italesatte bekymringspunkter, og vil gerne evaluere på disse efter et par gennemløb, hvorefter studienævnet involveres igen.

Studienævnet godkendte den reviderede kursusbeskrivelse for *Masterprojekt og metode* gældende fra efterårssemesteret 2026.

4. Assurance of Learning (AoL) - evaluering af målopfyldelse af læringsmål på uddannelsesniveau ifm. 5-års evaluering af MBA

KRJ orienterede om, at MBA frem mod femårsevalueringen i efteråret 2026 skal foretage en såkaldt AoL-undersøgelse. Det indebærer, at interne bedømmere og censorer skal evaluere de studerendes målopfyldelse af uddannelsens læringsmål. AoL-undersøgelsen indebærer også at kigge ind i udviklingspotentialer af uddannelsens studieordningsfastsatte læringsmål. KRJ gjorde herefter rede for de udvalgte læringsmål og de operationaliserede spørgsmål til AoL-undersøgelsen. Undersøgelsen foretages til vintereksamensterminen 2025/2026 samt sommereksamensterminen 2026 med henblik på tilstrækkelig data.

Studienævnet fandt, at de fire spørgsmål, der knytter sig til de udvalgte læringsmål, overordnet dækker godt ind ift. det foregående punkt om masterprojektet, og at de er tilpas distinkte, til at dække et bredere udsnit af uddannelsens læringsmål. Studienævnet foreslog en mindre præcisering ift. det fjerde spørgsmål som gik på at vurdere den studerendes evne til at "anvende og *videreudvikle* den opnåede viden og refleksion til fortsat læring og udvikling i en professionel og organisatorisk kontekst". Studienævnet ønskede at fastholde på det, som de kan evaluere; nemlig at "anvende", men ikke evnen til at "videreudvikle". Sidstnævnte udgår således.

Med de bemærkninger godkendte studienævnet de identificerede læringsmål og de operationaliserede spørgsmål til vurdering ifm. AoL-undersøgelsen.

5. Årets MBA-alumne 2026

Studienævnet drøftede indledende overvejelser om mulige kandidater til årets MBA-alumne 2026. Punktet genbesøges på næste møde i 2026 ifm. udpegning af årets MBA-alumne.

Side 3/3

6. Flytningen til den Universitetsbyen fra F26

KRJ ønskede med punktet en drøftelse af hvordan og hvad der skal kommunikeres til de studerende ifm. flytningen til Universitetsbyen fra forårssemesteret 2026.

De studerende efterspurgte især information om parkeringsforhold og adgangsforhold med offentlig transport. De studerende bemærkede endvidere særlig obs på eksamener i EVU-huset allerede fra januar 2026, dvs. der skal afvikles eksamener et sted, hvor de studerende endnu ikke har været. Frem for alt ønskede studenterrepræsentanterne klar, entydig og ensartet kommunikation om flytningen. Så vidt muligt til studerende på alle fag, og så vidt muligt på alle de platforme, hvor der foregår kommunikation til studerende. Studenterrepræsentanterne er opmærksomme på, at det vil betyde, at nogle studerende får noget overlappende information, men vurderede væsentligt, at informationen tilgår de studerende hellere en gang for meget end en gang for lidt.

KRJ bekræftede at parkeringstilladelseerne fortsætter, men at der vil være tale om et mere begrænset antal parkeringspladser. KRJ varslede også ift. forplejning, at der det første halvår kommer nogle kompromisser ift. hvad der kan lade sig gøre.

KRJ opfordrede til at række ud både fra stud og undervisnerside, hvis der opstår nye kommunikationsbehov, for det er en kompleks proces samtidig med at de to institutter (ECON og MGMT) selv står i en flytteproces.

7. Meddelelser

- *Orientering fra MBA aftagerpanelmøde 11. nov.*
KRJ orienterede fra aftagerpanelmødet. Et nyt aftagerpanel bestående af 16 alumner, bidrog til gode drøftelser om videreudvikling af MBA-uddannelsen på flere niveauer. Gode input med retur til videre bearbejdning, drøftelser og prioriteringer i hhv. studienævnet og aftagerpanelet på et kommende møde.
- *AU Valg, Studenterrepræsentation i studienævnet fra februar 2026 og frem*
Der var ingen opstillede studerende til valget. Magnus Gregersen (MG) tilkendegav interesse for at fortsætte i studienævnet som hidtil som observatør. Frederik Sig Pedersen havde ikke mulighed for at deltage i mødet pga. barsel, men studienævnet ser gerne at han også fortsætter i samme rolle. FKU rækker ud frem mod næste studienævnsmøde.
- *Indkaldelse til studienævnsmøder i foråret 2026.*
FKU indkalder i studienævnsmøder til første halvår af 2026 i starten af december og opfordrede studienævnsmedlemmerne til at opdatere deres respektive kalendere.

8. Evt.

KRJ orienterede om status på optagelsesrunden til F26. P.t. optaget 17 nye MBA'ere ud af 27 ansøgere. Dertil forventer der at komme yderligere ansøgninger ifm. sidste frist til januar. KRJ orienterede også, at 17 MBA-studerende skal skrive masterprojekt i F26.

Studerende, Mogens Linnebjerg Mortensgaard, som for nyligt har afsluttet MBA-uddannelsen takkede af for denne gang. Studienævnet takkede for indsatsen i studienævnet.