

Møde: MBA-studienævnet

Tid: 3. september 2025, kl.10-12

Sted: Microsoft Teams - online

Referat

Til stede: Ingo Kleindienst (professor og studienævnsformand), Kristina Risom Jespersen (lektor og studieleder), Tom Aabo (lektor), Franziska Günzel-Jensen (lektor), Frederik Sig Pedersen (MBA-studerende), Magnus Gregersen (MBA-studerende, observatør), Asger Mors Jessen (studieplanlægger/studievejleder), Fatos Kutllovci (rådgiver, referent), Mogens Linnebjerg Mortensgaard (MBA-studerende, observatør)

1. Godkendelse af dagsorden

Dagsorden blev godkendt.

2. Godkendelse af referat fra 3. studienævnsmøde

Referatet blev godkendt.

3. Undervisningsevalueringer F25

Kristina Risom Jespersen (KRJ) redegjorde for forårets undervisningsevalueringer, som i det store hele er meget positive. Af karakterfordelingen at dømme, har læringen også være høj hos de studerende.

Dato: 3. september 2025
Sags nr.: 2025-0807810
Ref: fku

Side 1/2

Fsva. *Finansiering* er det ligeledes positivt, at dumpeprocenten ikke er høj som ved sidste eksamen, og alle bestod til reeksamen. Tom Aabo (TAa) forklarede, at eksamen kører i samme format, men formodentlig er der tale en naturlig fluktuation. Studienævnet drøftede inputtene fra student panel, hvor de studerende oplever eksamen med et mere regneteknisk fokus end den måde faget ellers præsenteres og opleves, herunder ift. oplevelsen af koordinering mellem de to undervisere i faget. Studenterrepræsentanterne havde delte meninger om dette. TAa kvitterede for inputtene, og understregede at det er væsentligt at holde den faglige barre højt.

KRJ spurgte til de studerendes erfaringer med afvikling af eksamener i den nye eksamenshus. De studerende oplevede at der var varmt derude, og at det bar præg af det stadig er meget nyt.

Studienævnet drøftede brugen af videoer til at introducere basale koncepter m.v. som en del af forberedelsen til undervisningen. KRJ orienterede om, at Brightspace data indikerer, at kun ca. halvdelen ser de videoer, der bliver lagt som en del af forberedelsen. Dette er kritisk da undervisningen ofte bygger ovenpå dette, og dermed forudsætter, at de studerende har set videoerne. Studenterrepræsentanterne oplever at de studerende forbereder sig i meget forskelligt omfang, men bakkede op om, at videoer generelt er et godt didaktisk-pædagogiske redskab, både til brush-up og til recap. KRJ konkluderede, at der formodentlig er et behov for i højere grad at italesætte forventninger til forberedelse. Studerende oplever ligeledes, at det er godt at underviserne er mere eksplicite om forventninger til forberedelse, herunder ikke mindst til nye studerende.

KRJ opsummerede, at evalueringsproceduren med evaluering på sidste undervisningsgang (modul 4) fungerer efter hensigten, og de høje svarprocenter viser, at der er god opbakning

blandt de studerende til denne fremgangsmåde.

Tilsvarende er det meget positivt, at studienævnet får opsamling fra underviserne med dialoger fra evalueringsmøderne, ligesom det i revision af kursusbeskrivelser tydeliggøres, hvordan feedback fra studerende er blevet indarbejdet.

Side 2/2

4. Godkendelse af kursusbeskrivelser for efterårssemester 2026

Studienævnet gennemgik i hovedtræk ændringerne til de kurser, der skal udbydes til efterårssemesteret 2026.

Fsva. flere af fagene var der overvejende tale om redaktionelle ændringer.

Fsva. faget Den Digital Organisation drøftede studienævnet, at det er godt at der arbejdes mere med, hvordan MBA hhv. MIT-studerende samarbejder igennem kurset. Franziska Günzel-Jensen (FGJ) satte et par ord på den nye medunderviser på studieturen, Susan Hillbolling, som de ovennævnte ændringer koordineres tæt med. FGJ arbejder på planer for næste studietur, som er under fortsat afklaring. I udgangspunktet er det fortsat planen at køre med en treårs-turnus, hvorfor de positive oplevelser med studieturen til Santa Barbara formentlig vil medføre, at turen går hertil igen om tre år.

Fsva. fagene Business Intelligence, Innovationsledelse og Digital Innovation var der ligeledes en drøftelse af behovet for at sikre koordinering ift. tilgangen til generativ kunstig intelligens (GAI). Flere fag har et naturligt fokus på dette, og det skal koordineres af studienævnet, således at fagene ikke overlapper på dette område.

Den konkrete vurdering er, at fx faget Innovationsledelse påtænker en meget mere 'anvendt' tilgang i modsætning til Digital Innovation, hvorfor det i udgangspunktet vil komplementere. Det blev aftalt, at Ingo Kleindienst (IK) drøfter med underviseren, og sikrer, at tilgangen til AI får en tæt kobling til fagets kerne.

5. Meddelelser

KRJ orienterede kort om årets optag på MBA, kommende evaluering af MBA-uddannelsen, og en nylig udmelding af afmelding af eksamener, der har en forudsætningsaktivitet.

- Ift. optag ses en fortsat positiv udvikling. I 2025 er samlet set optaget lidt over 50 nye studerende på den fulde uddannelse.
- Ift. evaluering af MBA-uddannelsen er datoen for den næste femårsevaluering fastlagt til 28. november 2026. Herefter er der planlagt en AMBA-genakkreditering i efteråret 2027. Et af handlingspunkterne fra seneste årsevaluering er at kigge på onboarding og den gode studiestart generelt set, samt tydeliggørelse af sammenhængen mellem uddannelsens læringsmål og fagindhold og fagsammensætning igennem den såkaldte læringsmålsmatrice.
- Ift. den studieadministrative udmelding om frister for afmelding af eksamener med forudsætningsaktiviteter ligger der en stramning ift. den nugældende linje, men der er tale om en nødvendighed for at ensarte vilkårene for de studerende her. MBA har fire fag med forudsætningsaktiviteter, og omfanget af afmeldinger efter fristen er allerede meget begrænset. Studienævnet skal blot være opmærksomt på dette ved evt. fremtidige eksamensændringer med forudsætningsaktiviteter.

6. Evt.

-