

## Møde nr. 9. i studienævnet for Erhvervsøkonomi

Møde den: 13. december 2022 kl. 13.15-15.00

Sted: Bygning 2630, lokale K102

## Referat

### 1. Meddelelser

- Fra formanden/studieleder for cand.merc./cand.soc.
- Fra studieleder for HA/BSc/BA soc.
- Fra studieleder for cand.merc.aud.
- Fra studenterrepræsentanterne

Pernille Hjorth Nielsen

Uddannelsesrådgiver

Dato: 19. december 2022

Side 1/12

### 2. Opfølgning på handleplaner 2022

#### Bilag 2.1 Handleplan HA/cand.merc.

- Holddannelser på HA
- Ensartet kvalitet på tværs
- Sammenhæng mellem karakterniveau og studieintensitet på cand.merc.
- Feedback til studerende
- Evaluering af ny optagelsesmodel på cand.merc.
- Fastholdelse af internationale dimittender

#### Bilag 2.2 Handleplan Cand. merc. aud.

- Mulighed for at iværksætte initiativer ift. studieintensitet
- Generationsproblematik
- Information om ph.d.
- Fokus på to-faglighed ift. kommende studerende

#### Bilag 2.3 Årlig status 2022 handleplaner (cand.merc.aud.)

#### Bilag 2.4 Handleplan Soc.

- Fokus på frafald
- Business Psychology ift. profil
- Udbrede kendskabet til soc.-uddannelsen

### 3. Evaluering af optagelsesmodellen på cand.merc.

#### Bilag 3.1. Evaluering af optagelsesmodel cand.merc.

**4. Særlige eksamensvilkår**

Bilag 4.1 Sagsfremstilling – eksamensvilkår enelokale og afskærmning

Bilag 4.2 Diktering som hjælpemiddel

**5. Revideret procedurenotat for opfølgning på kursusevalueringer**

Bilag 5.1 Sagsfremstilling – opfølgning på kursusevalueringer og projektorienteret forløb december 2022

Bilag 5.2 Fælles procedure for undervisningsevaluering – ændringsforslag

**6. Overvejelser om valg af kandidatuddannelse**

---

**7. Eventuelt**

---

  

---

  

---

**Til stede:**

**Studienævnsmedlemmer**

Lektor Lars Esbjerg, formand og studieleder for cand.merc. og cand.soc., Institut for Virksomhedsledelse (MGMT)

Lektor Mogens Dilling-Hansen, studieleder for HA/BSc/BA. soc, Institut for Økonomi (ECON)

Lektor Malene Kallestrup-Lamb, ECON

Studerterrepræsentant og næstformand Amalie Palme

Studerterrepræsentant Zhijian He

Studerterrepræsentant Heidi Vestergaard Sommer Hansen

**Observatører**

Professor Frank Thinggaard, studieleder for cand.merc.aud., ECON

Lektor Eliane Choquette, MGMT

Lektor Carsten Willemoes Jørgensen, studieleder for HA (jur.)/cand.merc.(jur.), Juridisk Institut (JURA)

Studie- og trivselsvejleder Nikoline Ohnemus Christensen, BSS Studier

Studerterrepræsentant Michael Søvsø

**Sekretariatsbetjening**

Uddannelsesrådgiver Jesper Bennedsen Hansen, BSS Studier

Uddannelsesrådgiver Lene Merete Pedersen, BSS Studier

Uddannelsesrådgiver Pernille Hjorth Nielsen, BSS Studier

**Afbud:**

Lektor Inger Mørch Hauge, Institut for Forretningsudvikling og Teknologi (BTECH)

Professor Inge Langhave, JURA

Lektor Christian Waldstrøm, MGMT

Studieadministrator Annia Hoffmeyer, ECON

Studieadministrator Didde Mølgaard Nielsen, ECON

Studerterrepræsentant Natascha Svarre Jacobsen

## 1. Meddelelser

*Fra formanden/studieleder for cand.merc./cand.soc.*

Lars Esbjerg bød velkommen til årets sidste studienævnsmøde og orienterede om, at han siden sidst har deltaget i et møde i projektstyrergruppen for uddannelseskollegier, som i første omgang arbejder med at etablere et uddannelseskollegium i samarbejde med Ringkøbing-Skjern kommune.

Lars Esbjerg kunne endvidere oplyse, at der er et møde i kalenderen den 19. december om rekruttering til cand.merc. I mødet deltager også Malene Kallestrup-Lamb, Christian Waldstrøm og Carsten Willemoes Jørgensen. Tilsvarende har der været et møde for rekruttering til bacheloruddannelserne på BSS.

*Fra studieleder for HA/BSc/BA soc.*

Mogens Dilling-Hansen fortalte, at han har modtaget en mail fra en gruppe undervisere på HA 1. semester, der udtrykker bekymring over, at overgangen fra gymnasiet til at være studerende på universitetet synes svær for mange. Mailen, der er modtaget kort før studienævnsmødet, kunne ikke nå at komme med på dette møde, men vil komme med som et punkt på næste møde med henblik på en drøftelse af, hvordan der kan arbejdes med de problemstillinger der rejses.

Endvidere oplyste Mogens Dilling-Hansen, at der i december afholdes endnu et informationsmøde med studerende på soc-uddannelsen. Som ny studieleder på cand.soc. involveres Lars Esbjerg i kandidatdelen, og Eliane Choquette i koordinatorrollen.

*Fra studieleder for cand.merc.aud.*

Frank Thinggaard orienterede om, at han er blevet forespurgt af studielederen på cand.oecon., om de studerende på denne uddannelse kan følge regnskabsfag på cand.merc.aud. De relevante undervisere har vurderet, at de studerende har de nødvendige faglige forudsætninger. Det er ligeledes vurderet, at det eksamens- og lokalemæssigt kan håndteres, og på den baggrund er det besluttet at tilbyde 10 pladser på fagene *Regnskabsteori* og *Regnskabsregulering* til cand.oecon.

Derudover orienterede Frank Thinggaard om, at studieadministrativ koordinator Annia Hoffmeyer på Institut for Økonomi har udarbejdet en detaljeret vejledning til tilmeldingsproceduren på cand.merc.aud. Vejledningen skal gøre det lettere for de studerende at tilmelde sig og dermed få processen til at glide lettere.

*Fra studenterrepræsentanterne*

Der var ingen meddelelser fra studenterrepræsentanterne.

## 2. Opfølgning på handleplaner 2022

Studienævnet havde forud for mødet fået handleplanerne som bilag (bilag 2.1 handleplan for HA/cand.merc., bilag 2.2 handleplan cand.merc.aud., bilag 2.4 handleplan soc.). Derudover havde studienævnet også modtaget et notatpapir fra studieleder Frank Thinggaard, da der var usikkerhed om hans deltagelse (bilag 2.3 årlig status 2022 handleplaner cand.merc.aud.).

Studieleder Mogens Dilling-Hansen introducerede de første to emner på handleplanen for HA/cand.merc.:

**Holddannelser HA/BSc:** På studiegruppeniveau har man brugt Unihelper siden 2018, og der er nu nedsat en forskergruppe, som videreudvikler projektet. Denne videreudvikling består i også at inddrage holddannelser. Pt. afventer man it-tekniske løsninger på holddannelsesdelen.

Forskergruppen bag projektet vil skrive ud til de studerende snarest for at lave en evaluering af studiegrupperne for første gang med den nye model.

**Ensartet kvalitet på tværs:** Der er fortsat fokus på at sikre den ensartede kvalitet på tværs af bacheloruddannelserne og Aarhus/Herning. Dette sker pt. via samarbejdsaftaler med øget fokus på karaktergivning, kursusbeskrivelser, eksamensopgaver etc. Der er derudover møde om koordinering mellem institutterne d. 13. december.

Studienævnsformanden tog derpå over og introducerede emnerne for cand.merc.:

**Sammenhæng mellem karakterniveau og studieintensitet på cand.merc:** Emnet har været taget op i studienævnet tidligere på året. Analysen viser, at der på visse områder er problemer med karaktergivningen (fx enten meget høje eller meget lave karakterer; meget lille variation i karaktererne) og store forskelle i karakterer i projektorienteret forløb og specialet på tværs af linjer. Dette har givet anledning til, at Lars Esbjerg har holdt oplæg for linjekoordinatorer på Institut for Virksomhedsledelse, og Malene Kallestrup-Lamb har haft samme rolle på Institut for Økonomi. Så det er i proces.

Mogens Dilling-Hansen supplerede med, at man på Summer University-fag udbudt af HA og cand.merc. også ser store forskelle i karaktergivning. Der kan være mange forskellige forklaringer på dette, og det skal derfor undersøges nærmere. Det er et pågående arbejde, som senere vil blive taget op i studienævnet.

**Feedback til studerende:** Der er endnu ikke taget hul på dette punkt, som har frist i foråret 2023, men det vil ske i det nye år.

**Evaluering af ny optagelsesmodel på cand.merc.:** Se punkt 3.

**Fastholdelse af internationale dimittender:** Dette punkt står Aarhus BSS Career for. De har dog været ramt af flere opsigelser, hvilket har givet nogle udfordringer. Lars Esbjerg planlægger at holde møde med dem for at følge op på status på punktet.

Studieleder Frank Thinggaard tog derpå ordet og fortalte om status på handleplan for cand.merc.aud.-uddannelsen:

**Mulighed for at iværksætte initiativer i forhold til studieintensitet:** Der har været afholdt fokusgruppeinterview med fire studerende d. 9. maj og med aftagerpanelet d. 28. juni. Tilbagemeldingerne viser blandt andet, at de studerende prioriterer at komme til undervisning, som direkte kan bruges i deres arbejde, dvs. den mere case-baserede undervisning.

Den yderste konsekvens af at følge disse tilbagemeldinger ville være et case-baseret studie, hvilket dog stemmer dårligt overens med Uddannelsesbekendtgørelsens krav til en kandidatuddannelse. De studerende prioriterer arbejdet, og dette understøttes af kulturen i revisorbranchen. Det er nærliggende fortsat at bearbejde revisorbranchen til i højere grad at understøtte de studerendes tidsforbrug på studiet. Men det er en svær problemstilling at arbejde med en så stor kulturændring, som der her er tale om. Michael Søvsø supplerede med, at han kender flere, som er blevet rådet af revisionsfirmaer til at læse HD, så de kan arbejde ved siden af. Frank Thinggaard bekræftede, at det er almindeligt i branchen, og at ca. 1/3 af de kandidatstuderende har en HD-baggrund.

**Fortsat dialog om generationsproblematik:** Der skal iværksættes yderligere initiativer på baggrund af et tidligere notat om fremtidssikring. Det er dog svært at pege på løsninger, for der er ikke mange at rekruttere. Det er således et kritisk punkt, som er svært at få løst.

**Information om muligheden for at læse ph.d.:** Der er pt. én ph.d.-studerende inden for revisions-/regnskabsområdet. Vedkommende har i efteråret 2022 deltaget i instituttets promovning af ph.d.-uddannelsen. Derudover er der planer om at gøre reklame i samarbejde med en repræsentant fra revisorbranchen.

**Større fokus på to-fagligheden i uddannelsen i forhold til kommende studerende:** Der har været afholdt møde mellem studielederen og studievejledningen i forhold til blandt andet at have fokus på to-fagligheden i vejledningen af potentielle studerende. På Institut for Økonomi arbejdes på en video-præsentation af flere uddannelser, og her vil der være mulighed for at fremhæve to-fagligheden i cand.merc.aud.

Sidste handleplan var for HA og cand.soc., som blev præsenteret af Mogens Dilling-Hansen:

**Løbende monitorering og analyse af frafald:** Flere studerende vælger at skifte fra soc. til HA-uddannelsen. SAF har skrevet ud til en gruppe af de studerende, som har foretaget skiftet til HA. Resultaterne viser, at den ene grund er muligheden for et valgfagssemester/5. semester, og den anden grund er frygt for, at man ikke kan komme ind på cand.merc. pga. det manglende retskrav. Denne frygt er dog p.t. ikke velbegrundet, da der er plads på cand.merc. Det positive perspektiv er dog, at det er bedre, at de studerende skifter studie frem for at stoppe helt.

**Bedre beskrivelse af profil:** Målet er en bedre beskrivelse af den skarpere profil, som linjen Business Psychology fører med sig. Det er stadig svært at udtale sig om, hvilke jobs de studerende kan få, da der endnu ikke er data på dette. De første studerende er færdige til sommer 2024. Kursusevalueringerne er gode, så det ser umiddelbart ud til at gå godt med fagene. Michael Søvsø, som selv læser på uddannelsen, bekræftede, at det overordnet set går godt på trods af enkelte bump på vejen, som for eksempel tidssammenfald i forhold til opgaver på tværs af fag.

**Udbrede kendskabet til soc.-uddannelsen på instituttet:** Det er en løbende opgave at minde undervisere om (via institutlederne) soc.-uddannelsen, samt at det ikke er det samme som cand.merc.

### 3. Evaluering af optagelsesmodellen på cand.merc.

Inden mødet havde studienævnet modtaget et notat (bilag 3.1 Evaluering af optagelsesmodel cand.merc.) som baggrundsmateriale. I 2022 trådte en ny optagelsesmodel i kraft på cand.merc., med ændrede adgangskrav og indførsel af adgangsbegrænsning (gennemsnit). Lars Esbjerg forklarede indledningsvist, at der forud for indførelsen af den nye optagelsesmodel har ligget et stort stykke arbejde, fordi der er meget, der griber ind i hinanden. Formålet med notatet har været at sammenfatte en evaluering den nye optagelsesmodel, herunder at belyse, hvordan det er gået med optaget i 2022.

Lars Esbjerg kunne oplyse, at der i år har været en del mere arbejde forbundet med behandlingen af ansøgningerne. Dette skyldes, at man ikke på samme måde som tidligere har kunnet screene ansøgningerne, fx ud fra kravet om driftsøkonomi, idet dette krav er ændret. Sagsbehandlingen har derfor taget længere tid, og AU Optag har måttet bruge al den tid, der var til rådighed. Derudover har adgangsbegrænsningen betydet, at man ikke har kunnet sende tilbud om optagelse ud løbende, til ansøgere uden retskrav.

Sommerens optagelsestal viste et væsentligt fald i antallet af optagne på uddannelsen ift. 2021. Der er også set fald i antallet af optagne på andre uddannelser og institutioner, så det tyder på en generel tendens. Der har i 2022 ikke været lige så mange retskravsansøgere til cand.merc. som tidligere. En af årsagerne er, at lukningen af den erhvervsproglige kommunikationsuddannelse (BAMMC), er slået igennem. Derudover har der været væsentligt færre ansøgere med en professionsbachelor. Studienævnet spurgte ind til og drøftede de forskellige tal og mulige sammenhænge.

Optaget af internationale studerende er stort set som i 2021 (øget med to studerende), men Lars Esbjerg forklarede, at der i forhold til de tidligere år er flere internationale ansøgere, der har takket nej til tilbuddet om optag. Dette kan muligvis skyldes, at de har fået senere svar. Et af målene var ellers netop at få flere internationale studerende, men til næste år vil man relativt tidligt kunne se, hvordan det ser ud med antallet af ansøgninger. Hvis det viser sig hensigtsmæssigt, kan der måske sendes tilbud ud løbende, hvilket måske gøre en forskel.

I forhold til adgangsbegrænsningen forklarede Malene Kallestrup-Lamb, at man i år har haft adgangsbegrænsning på linjen Finance.

Frank Thinggaard bemærkede, at cand.merc.aud. ikke er inkluderet i tallene, idet uddannelsen har sin egen licens. På cand.merc.aud. er optagelseskravene også ændret, så de er i overensstemmelse med kravene på cand.merc.

Malene Kallestrup-Lamb bemærkede afslutningsvist, at det er vigtigt over tid at prøve at finde ud af, hvor stor en andel af ansøgerne, der er kvalificeret til den uddannelse, de har som 1. prioritet.

#### **4. Særlige eksamensvilkår**

Studienævnet havde som bilag til punktet modtaget en sagsfremstilling om praksis og håndtering af dispensationsansøgninger til enelokale og afskærmning ifm. skriftlige stedprøver (bilag 4.1). Studienævnet havde som bilag også modtaget en mail, der beskriver behovet for IT-hjælpe midler ("tale til tekst") for studerende med dysleksi (bilag 4.2 Dikttering som hjælpemiddel).

Lars Esbjerg åbnede punktet og fortalte, at studienævnet har modtaget en sagsfremstilling omkring praksis for tildeling af dispensation til enelokale og afskærmning ved skriftlige stedprøver. Sagsbehandlingen har hidtil været håndteret af BSS Studier, men Styrelsen har påpeget, at området reguleres af eksamensbekendtgørelsen, hvorfor sagsbehandlingen formelt ligger hos studienævnet. I sagsfremstillingen indstilles det til studienævnet, at nævnet fortsætter nuværende praksis i forhold til tildeling af enelokaler og afskærmning, hvor afskærmning tildeles som første mulighed, og enelokale kun tildeles i de tilfælde, hvor afskærmning ikke er tilstrækkelig støtte til den studerende.

Formanden tilføjede, at universitetet over de seneste år har set en markant stigning i antallet af dispensationsansøgninger, og at praksis omkring sagsbehandlingen for studerende med varig funktionsnedsættelse er blevet justeret, så ansøgere nu tildeles en "generel dispensation", som automatisk giver den studerende dispensation forud for hver eksamenstermin. Det har betydet et større pres på lokalerressourcen, uddybede formanden.



Frank Thinggaard bemærkede, at netop udfordringen med lokaler fremhæves i sagsfremstillingen, og han ville derfor gerne vide, hvorfor man ikke i stedet giver de studerende dispensation til hovedtelefoner. Mogens Dilling-Hansen forklarede, at løsningsmuligheden har været diskuteret i Uddannelsesforum. Her, forklarede Mogens, blev det påpeget, at det for eksamenstilsynet er meget svært at kontrollere, om der er studerende, der bruger høretelefonerne til eksamenssnyd, og formanden tilføjede, at høreværn med aktiv støjrreduktion giver samme udfordring. Carsten Willemoes Jørgensen tilføjede, at Uddannelsesforum umiddelbart havde været positivt indstillet over for muligheden for, at universitetet anskaffede et vist antal høretelefoner og/eller høreværn til udlån, som måske kunne give bedre mulighed for at sikre mod eksamenssnyd. Mogens Dilling-Hansen tilføjede, at det altid er en mulighed for alle studerende at medbringe ørepropper eller analoge høreværn. Formanden vendte herefter tilbage til udfordringen med antallet af enelokaler og påpegede, at når stedprøverne på et tidspunkt, som det forventes, kommer til at skulle afvikles i eksamenshaller, så vil det primært være afskærmning, det vil være muligt at tildele.

Formanden fortsatte og påpegede, at der fra universitetets side er fokus på ensartning af tildelingspraksis på tværs af fakulteterne på grund af de planlagte fremtidige eksamenshaller, hvor stedprøver fra forskellige fakulteter vil kunne afvikles samtidig, hvorfor vilkårene for de studerende også bør være ensartet i videst muligt omfang. Formanden lagde herefter op til, at studienævnet tiltræder indstillingen om at videreføre den nuværende praksis for håndtering af dispensationsansøgninger til enelokale og afskærmning ved skriftlige stedprøver. Studienævnet tiltrådte indstillingen.

## **5. Revideret procedurenotat for opfølgning på kursusevalueringer**

Studienævnet havde som bilag til punktet modtaget en sagsfremstilling omkring det reviderede procedurenotat til opfølgning på kursusevalueringer, hvor nu også projektorienteret forløb er skrevet ind (bilag 5.1.), samt selve procedurenotatet (bilag 5.2).

Lars Esbjerg forklarede, at studienævnets praksis for opfølgning på fag med røde indikatorer i kursusevalueringen er, at underviser udbedes en skriftlig uddybning af problematikkerne med henblik på justeringer på faget. Mogens Dilling-Hansen bemærkede, at opbygningen af evalueringsrapporterne kan give udfordringer på de store HA-fag, hvor fagene inddeles i undergrupper bestående af de enkelte forelæsningshold. Ind imellem, forklarede Mogens, scorer et enkelt hold relativt lavt, og det kan trække hele faget ned til en dårligere og muligvis ikke retvisende indikatorværdi. Formanden svarede, at studienævnets praksis er tilstrækkelig fleksibel til, at studielederen kan differentiere sin håndtering i sådanne tilfælde, så der ikke unødigt sættes ind over for fag, som i det store hele er vel-fungerende.

Næstformand Amalie Palme bemærkede herefter, at det ville være hensigtsmæssigt, hvis rapporterne præsenterede indikatorværdien på de enkelte fag over en årrække til sammenligning. På den måde ville det være nemmere at identificere fag, der flere år i træk

scorer lavt i evalueringerne. Formanden svarede, at der generelt er udfordringer med op-sætningen af rapporten, og næstformandens forslag er også noget, der med fordel kunne kigges på. Formanden tilføjede, at selvom de historiske tal ikke fremgår af rapporterne, så er det noget studielederen allerede kigger på ved selv at sammenligne tal fra år til år. Malene Kallestrup-Lamb bekræftede formandens fremlægning og tilføjede, at gentagne dårlige evalueringer kan føre til en justering i bemanningen på et fag og ind imellem gør det. Amalie svarede, at håndteringen af de dårlige evalueringer kunne kommunikeres bedre til de studerende, da hun fornemmer, at der er en opfattelse blandt de studerende af, at der ikke bliver taget hånd om de fag, som fungerer mindre godt. Formanden svarede, at det kan være problematisk i netop de tilfælde, hvor en underviser udskiftes, da der vil være tale om en personalesag, som der ikke kan kommunikeres og kommenteres offentligt på.

Studerterrepræsentant Michael Søvsø bemærkede herefter, at det ind imellem opleves, at enkelte undervisere nedprioriterer evalueringen dels ved at tale vigtigheden af evalueringen ned, dels ved ikke at afsætte tid til udfyldelsen af den som en del af undervisningen. Formanden svarede, at de studerende i sådanne tilfælde gerne må videreformidle det, så den faglige koordinator kan følge op på sagen. Frank Thinggaard bemærkede, at udfyldelsen af koursevalueringen nu programsættes eksplicit som en del af undervisningen på cand.merc.aud., og der er gode erfaringer med samtidig at vise svarprocenten live via projektoren for at anspre de studerende i auditoriet til at besvare evalueringen.

Studienævnet havde ikke yderligere at bemærke ift. det fremsendte procedurenotat.

## **6. Overvejelser om valg af kandidatuddannelse**

Lars Esbjerg åbnede punktet og forklarede, at institutterne bag de erhvervsøkonomiske uddannelser ønsker at vide mere om, hvordan de studerende beslutter sig for hvilken kandidatuddannelse, de søger ind på, blandt andet for at kunne kvalificere rekrutteringsarbejdet yderligere. Det vil institutterne, uddybende formanden, gerne undersøge vha. et spørgeskema, som i øjeblikket er under udarbejdelse, og han bad derfor studienævnet komme med input og forslag til forbedring af det foreløbige skema. Formanden sendte herefter kopier af det foreløbige spørgeskema rundt. Malene Kallestrup-Lamb tilføjede, at spørgeskemaet skal implementeres på 6. semester fra foråret (både i Aarhus og i Herning), hvor de studerende umiddelbart efter at have valgt kandidatuddannelse vil blive spurgt til deres bevæggrunde. Tanken er, tilføjede Malene, at undersøgelsen bliver tilbagevendende, så der indsamles materiale fra år til år. Studienævnet kiggede herefter på spørgeskemaet og kom med input til indhold.

Næstformand Amalie Palme bemærkede, at flere formuleringer i spørgeskemaet i øjeblikket ikke ser ud til at inkludere studerende fra BA soc.-uddannelsen (ved spørgsmål omkring 'valgfag' vil det for BA soc. være deres 'tilvalg', der skal spørges til).

Studentrepræsentant Michael Søvsø foreslog herefter, at der spørges mere konkret til de studerendes eventuelle præferencer ift. uddannelsens beliggenhed, da han ofte hører, at netop den faktor vægter tungt for mange.

Frank Thinggaard bemærkede, at der hvor kandidatuddannelserne omtales, ser det ikke ud til at cand.merc.aud.-uddannelsen er tænkt med. Mogens Dilling-Hansen tilføjede, at det samme ser ud til at gælde for cand.soc. Business Psychology.

Amalie Palme foreslog, at det forklares mere tydeligt, hvad der menes, når ”Åben hus-arrangementet” omtales. De studerende, forklarede hun, vil muligvis have svært ved at skelne mellem de forskellige studierelaterede events, de har deltaget i.

Amalie foreslog efterfølgende, at der spørges til, hvor sikker eller usikker de studerende har været på deres valg, og hvor mange forskellige uddannelser de har overvejet, inden de besluttede sig. Michael Søvsø foreslog, at man lister de enkelte kandidatuddannelser op og beder respondenterne angive, om – og i hvor høj grad – de har været interesseret i den enkelte linje/uddannelse.

Mogens Dilling-Hansen bemærkede herefter, at han ikke har noget imod kvantitative undersøgelser, men noget af det, der bliver afdækket gennem undersøgelsen, er statistik, der allerede i et vist omfang er tilgængelig, så måske vil det være relevant at overveje, om undersøgelsen skal kombineres med eksempelvis kvalitative interviews. Mogens tilføjede, at han godt kunne være bekymret for, om der vil være nok studerende, der besvarer spørgeskemaet, hvis det rundsendes til de studerendes studiemail.

Formanden bemærkede herefter, at spørgeskemaet også tages med på næste linjekoordinator-møde, ligeledes til input og sparring, og Malene Kallestrup-Lamb tilføjede, at skemaet fortsat er under bearbejdning, og at hun gerne tager imod input til at få en høj svarprocent. Carsten Willemoes Jørgensen bemærkede afslutningsvist, at han kender til gode erfaringer med at anvende QR-koder på skærmen til forelæsninger, som de studerende meget enkelt kan scanne med deres telefon og deltage i undersøgelsen.

## 7. Eventuelt

Næstformand Amalie Palme ville gerne have studienævnet til at overveje, om man som et punkt på et kommende studienævnsmøde kunne diskutere beslutningen om, at Studenterlaugets årlige skitur skal ligge uden for undervisningsperioden og i stedet i eksamensperioden. Det har, forklarede hun, reduceret antallet af deltagere fra ca. 500 (som er lig med udsolgt) til denne gang omkring 200 deltagere. Studienævnet, bemærkede næstformanden, bør udover faglige hensyn også overveje hensynet til det sociale studiemiljø.

Studentrepræsentant Michael Søvsø bemærkede, at han og andre af studentrepræsentanterne efter det nyligt overståede universitetsvalg har bemærket og undret sig over, at der ved fredsvalg ser ud til automatisk at blive valgt suppleanter ind i studienævnet, mens

der ved kampvalg ikke vælges suppleanter. Formand Lars Esbjerg noterede observationen, som han ville tage med videre til valgsekretariatet for uddybning og afklaring.

Side 12/12

Formanden sluttede mødet af med at takke studienævnet for arbejdet i indeværende år og ønskede god vind fremover til de medlemmer, der ikke vender tilbage til februar.