

Møde nr. 5. i studienævnet for Erhvervsøkonomi

Møde den: 3. juni 2022 kl. 09.15-11.00

Sted: Bygning 2630, lokale K102

Referat

1. Meddelelser

- Fra formanden/studieleder for cand.merc.
- Fra studieleder for HA/Bsc/Soc.
- Fra studieleder for cand.merc.aud.
- Fra studenterrepræsentanterne

Lene Merete Pedersen

Uddannelsesrådgiver

Dato: 10. juni 2022

Side 1/13

2. Studieordningsændringer HA

- Bilag 2.1 Sagsfremstilling – ny model for HA i Herning
- Bilag 2.2 Følgeskrivelse til studienævnet
- Bilag 2.3 Kassogram for HA i Herning
- Bilag 2.4 Kassogram for Bsc i Herning
- Bilag 2.5 Kursusbeskrivelse for Projekt-og teamledelse
- Bilag 2.6 Kursusbeskrivelse for Økonomistyring
- Bilag 2.7 Kursusbeskrivelse for Eksternt årsregnskab
- Bilag 2.8 Kursusbeskrivelse for Kvantitativ metode
- Bilag 2.9 Kursusbeskrivelse for Makroøkonomi
- Bilag 2.10 Kursusbeskrivelse for Kvalitativ metode
- Bilag 2.11 Kursusbeskrivelse for Adfærdsanalyseprojekt
- Bilag 2.12 Kursusbeskrivelse for Forretningsudviklingsprojekt
- Bilag 2.13 Statistik
- Bilag 2.14 Sagsfremstilling – top-up i Herning

3. Studieordningsændringer cand. merc.

- Bilag 3.1 Oversigt over ændringer på cand. merc. 2023
- Bilag 3.2 Kursusbeskrivelse for Risk Management (FIB)
- Bilag 3.3 Kursusbeskrivelse for Business Intelligence (BI)
- Bilag 3.4 Kursusbeskrivelse for Database Management and Data Visualization (BI)
- Bilag 3.5 Kursusbeskrivelse for Managerial Accounting (MAC)
- Bilag 3.6 Overview cand. merc. Digital Business Management
- Bilag 3.7 Kursusbeskrivelse for Digital Fundamental for Emergent Technologies
- Bilag 3.8 Kursusbeskrivelse for Organising for Digital

Bilag 3.9 Kursusbeskrivelse for Value Creation in the Digital Economy

Bilag 3.10 Kursusbeskrivelse for Data Science for Business

Bilag 3.11 Kursusbeskrivelse for Enterprise Architecture Management

4. Studieordningsændringer cand. soc.

Bilag 4.1 Sagsfremstilling Double-degree

Bilag 4.2 Kursusbeskrivelser af eksisterende fag Louvain

5. Retningslinjer for skriftlige opgaver

Bilag 5.1 Retningslinjer for skriftlige opgaver

6. Orientering om Summer University fag samt valgfag efterår 2022

Bilag 6.1 Oversigt over Summer University fag 2021-2022

Bilag 6.2 Valgfagsoversigt HA/Bsc

Bilag 6.3 Valgfagsoversigt CM/CMA

7. Opfølgning på årlig status

8. Eventuelt

Til stede:

Studienævnsmedlemmer

Lektor Lars Esbjerg, formand og studieleder for cand.merc., Institut for Virksomhedsledelse, (MGMT)

Lektor Mogens Dilling-Hansen, studieleder for HA/BSc/Soc, Institut for Økonomi (ECON)

Lektor Malene Kallestrup-Lamb, (ECON)

Lektor Inger Mørch Hauge, Institut for Forretningsudvikling og Teknologi (BTECH)

Professor Inge Langhave, Juridisk Institut (JURA)

Studerterrepræsentant og næstformand Amalie Palme

Studerterrepræsentant Zhijian He

Observatører

Professor Frank Thinggaard, studieleder for cand.merc.aud., ECON

Lektor Carsten Willemoes Jørgensen, studieleder for HA(jur.)/cand.merc.(jur.), (JURA)

Studie- og trivselsvejleder Nikoline Ohnemus Christensen, BSS Studier

Lektor Eliane Choquette, MGMT

Adjunkt Christiane Marie Høvring (MGMT) - gæst

Sekretariatsbetjening

Uddannelsesrådgiver Jesper Bennedsen Hansen, BSS Studier

Uddannelsesrådgiver Christine Haahr Frederiksen, BSS Studier

Afbud:

Lektor Christian Waldstrøm, (MGMT)

Studerterrepræsentant Helle Yde

Studerterrepræsentant Heidi Vestergaard Sommer Hansen

Studerterrepræsentant Louise Maria Thomsen

Studieadministrator Didde Mølgaard Nielsen, ECON

Studieadministrator Annia Hoffmeyer, ECON

1. Meddelelser

Cand. merc.

Formand og studieleder for cand.merc., Lars Esbjerg, meddelte, at der i løbet af sommeren starter en barselsvikar for uddannelsesrådgiver Christine Haahr Frederiksen.

Formanden meddelte herefter, at der er udfordringer omkring studienævnets rekrutteringskampagne pga. manglende ressourcer i Aarhus BSS Kommunikation og Eksterne Relationer. Lige nu, fortsatte formanden, er der ikke ressourcer til at lave det videomateriale, som det ellers har været aftalt, så på kort sigt er det mindre tiltag (også på AU-niveau), der sættes ind med. Inger Mørch Hauge bemærkede, at hun kender en studerende i Herning, som sandsynligvis gerne vil deltage ved studienævnmøderne. Formanden svarede, at den studerende er velkommen til at deltage som observatør, men at vedkommende først kan blive medlem ifm. universitetsvalget til efteråret.

Formanden meddelte, at der i mandags (d. 30. maj) kom optagelsestal på cand.merc. (ikke cand.soc.), og at tallene ser fornuftige ud. Formanden bemærkede yderligere, at den nye proces for optagelse er mere omstændig end den tidligere, så til næste år og fremadrettet bliver der måske behov for at afsætte ekstra ressourcer til opgaven.

HA/BSc/Soc.

Studieleder for HA/BSc, Mogens Dilling-Hansen, meddelte, at der i øjeblikket planlægges RUS-uge 2022, hvor der bl.a. bliver kigget på, om processen for studiegrubedannelsen kan forfines.

Mogens meddelte, at der netop er kommet endelige tal for valgfagene til efteråret. Der er kun, fortsatte han, blevet aflyst et par fag pga. for få tilmeldinger, men der ses til gengæld relativt store forskydninger i fordelingen af tilmeldingerne på fagene sammenlignet med tidligere år.

Mogens meddelte, at Inger Mørch Hauge har fremsat forslag om, at perioden for forsvar af bachelorprojekter skubbes til medio juni (afleveringsdatoen skubbes tilsvarende), så det ligger som den sidste eksamen for de studerende, der skal forsvare. Inge Langhave gjorde opmærksom på, at juni i forvejen er en presset måned for institutterne, og Frank Thinggaard tilføjede, at det samme gælder censorkorpset. Formand Lars Esbjerg tilføjede,

at håndtering af specialer og bachelorforsvar dermed vil komme til at ligge oven i hinanden. Mogens svarede, at han mener, der er faglige gevinster ved at give de studerende mere tid til at skrive i, hvorfor forslaget bør overvejes. Inger spurgte herefter, om det er muligt at gøre det forskelligt i Aarhus og i Herning, hvortil formanden svarede, at det ikke er muligt, da de studerende skal have samme vilkår.

Side 4/13

Cand. merc. aud.

Frank Thinggaard havde ingen meddelelser.

Studerterrepræsentanterne

De studerende havde ingen meddelelser.

2. Studieordningsændringer HA

Som bilag til punktet havde studienævnet modtaget sagsfremstilling med forslag om ny studieordning i Herning (bilag 2.1) samt følgeskrivelse om ændringsforslaget (bilag 2.2). Forslaget involverer nye obligatoriske fag, som dermed betyder nye kassogrammer på både HA (bilag 2.3) og BSc (bilag 2.4). Herudover var vedlagt kursusbeskrivelserne for de forskellige fag på uddannelsen (bilag 2.5-2.13). Forslaget vil samtidig betyde en ændring af HA/BSc-meritforløbet i Herning, som var vedlagt i en særskilt sagsfremstilling (bilag 2.14).

Mogens Dilling-Hansen indledte ved at ridse rammerne og baggrunden for udkastet til en ny studieordning for HA/BSc ved BTECH i Herning op. Instituttet, forklarede han, har et ønske om fremadrettet at øge efterspørgslen og samtidig mindske frafaldet på uddannelsen. Mogens fortalte, at arbejdet delvist har været udfordret tidsmæssigt, da instituttet har et stort ønske om at studieordningen kan træde i kraft fra og med efteråret 2023. Det betyder, tilføjede han, at forslaget skal godkendes ved dagens møde, hvis studieordningen skal kunne nå at blive sendt til godkendelse i dekanatet inden 1. september 2022.

Mogens forklarede efterfølgende, at forslaget er en revideret udgave af det udkast, der blev drøftet i Studienævnet for Erhvervsøkonomi d. 1. april 2022. I det reviderede udkast er bl.a. antallet af fag på 1. semester reduceret fra 5 til 4 fag på baggrund af input fra studienævnet, og titlerne på uddannelsens konstituerende fag er, på baggrund af en konkret vurdering fra uddannelsesjura, ført tilbage til de oprindelige titler. Mogens takkede herefter Inger Mørch Hauge for samarbejdet. I sin nuværende form er der en række formelle udfordringer med udkastet, og hvis forslaget skal godkendes, er det afgørende for Mogens som studieleder, at det sker med en fælles forståelse af, at arbejdet med modellen og kursusbeskrivelserne på de nye og ændrede obligatoriske fag fortsætter frem mod september for at sikre det faglige niveau, inden det kan sendes til godkendelse i dekanatet.

Studieordning og struktur

Formand Lars Esbjerg foreslog herefter, at studienævnet først diskuterede forslaget overordnede struktur. Malene Kallestrup-Lamb indledte diskussionen og bemærkede, at hun på vegne af cand.merc. udtrykker bekymring over de for nyligt dokumenterede forskelle på cand.merc. i karakterniveau, frafald og dumpeprocenter mellem studerende med en baggrund fra HA/BSc i Herning kontra studerende fra HA/BSc i Aarhus. Bekymringen gælder både de studerende, som fagligt er udfordrede, samt de medarbejdere i Aarhus,

som tager sig af de studerende. I udkastet til ny studieordning foreslås det at flytte en række af de nuværende obligatoriske fag til andre semestre, hvorved fagene kommer til at ligge forskelligt i Herning og i Aarhus, hvilket udfordrer en fælles sikring af kvaliteten på de enkelte fag. Eksamensstatistikken viser, at på de fag, hvor Herning og Aarhus ikke har fælles eksamen, er karakterniveauet skævvredet i den forstand, at der gives højere karakterer på HA i Herning, hvis tallene sammenlignes med de samme studerendes senere præstation på cand.merc. Konkret udtrykte Malene bekymring for omplaceringen af bl.a. fagene Finansiering og Kvantitativ metode, hvor eksamensstatistikken for cand.merc. viser, at de studerende fra Herning i dag ikke har de nødvendige forudsætninger.

Frank Thinggaard supplerede herefter og beskrev et lignende mønster blandt de forskellige grupper af studerende på cand.merc.aud. Også her ligger studerende fra Herning adskillige karakterniveauer under studerende fra Aarhus, og dumpeprocenten er på tilsvarende vis betydeligt højere. Frank tilføjede, at han i tråd med de bemærkninger, Malene har fremlagt, havde foretrukket et forslag med et synligt niveauløft på de fag, hvor statistikken viser, at der er udfordringer. Omplaceringen af fagene, konstaterede han, ser ikke ud til at adressere disse observationer direkte.

Mogens Dilling-Hansen indskød, at der i forslaget ikke ændres på de konstituerende fag på uddannelsen ud over fagenes placering. Han bemærkede, at de fag, der omplaceres, oftest flyttes til senere semestre, hvilket, set i lyset af de eventuelle udfordringer forbundet med omplaceringen, er positivt. I de tilfælde hvor fag rykkes frem til et tidligere semester, som f.eks. Erhvervsøkonomi, der flyttes fra 2. til 1. semester, vil der være behov for grundige overvejelser omkring det faglige setup for at sikre, at de studerende har de nødvendige faglige forudsætninger til at følge faget. Mogens konstaterede herefter, at eksamensstatistikken viser, at der er udfordringer omkring det faglige niveau for de studerende fra Herning, der tager deres cand.merc. i Aarhus, samt udfordringer omkring eksamensbedømmelserne på HA i Herning. Det er vigtigt, at der arbejdes på at få ensartet bedømmelserne og dermed sikre, at der kræves det samme af de studerende uanset, om man studerer i Aarhus eller i Herning.

Formand Lars Esbjerg var enig i, at det fremadrettet bliver sværere at sikre en ensartet kvalitet, når de obligatoriske fag ikke længere ligger på samme semester og tilføjede, at samarbejdet mellem institutterne derfor fremadrettet bliver endnu vigtigere. Mogens supplerede, at en løsning kunne være, at der fremover udpeges én fagansvarlig per fag, der både dækker Herning og Aarhus. Det forslag er bl.a. blevet fremlagt på det nyligt afholdte årlig status-møde, hvor prodekanen var positiv stemt over for forslaget. Malene pointerede, at det samtidig burde overvejes, som et yderligere tiltag til fælles kvalitetssikring, om det fremadrettet skal være den samme person, der udarbejder eksamensopgaven til både Herning og Aarhus, og der kunne arbejdes på, at der deles censor på de enkelte fag.

Ifølge Mogens er det gode og relevante forslag, som der bør følges op på. Det er vigtigt at huske, at ensretningen af uddannelserne er en relativt ny ting, og at en intensivering af samarbejdet, som der allerede i det små er taget hul på, skal have plads og tid til at udvikle sig. Samtidig er det en relevant pointe, at de studerende, der kommer ind på HA/BSc i Herning, har et væsentligt lavere karaktergennemsnit fra gymnasiet sammenlignet med de studerende, der begynder i Aarhus, og det vil også i en vis grad afspejle sig i

deres karakterer på cand.merc. Malene udtrykte herefter stor sympati for, at der sættes ind med tiltag for at støtte fagligt udfordrede studerende, men spurgte samtidig, om det ikke havde været bedre at sætte ind med støttefag eller lignende på de områder, hvor statistikken viser, at der er udfordringer.

Side 6/13

Formanden tog herefter ordet og bemærkede, at faget Eksternt årsregnskab i dag ligger før faget Økonomistyring, men i forslaget er rækkefølgen byttet rundt. Fagligt set kan det blive problematisk, og da de fag, der fremadrettet udgør uddannelsens 3. semester, alle har ganske høje timetal, vil det gøre svært for de studerende at finde tilstrækkelig tid til forberedelse. Studerende og næstformand Amalie Palme bemærkede herefter, at hvis man som studerende sammenligner den nye studieordning i Herning med den nuværende studieordning, så er den væsentligste forskel, at det med den nye studieordning bliver meget svært at komme på udveksling, da valgfagene på 5. semester erstattes af nye obligatoriske projektfag på de tidlige semestre, og det, tilføjede hun, er hun ikke sikker på, at de studerende finder attraktivt. Frank Thinggaard indskød, at det er svært at se af forslaget, hvordan henholdsvis Eksternt årsregnskab og Økonomistyring på 3. semester skal bindes sammen med Kvantitativ metode, som det foreslås, i et Kvantitativ metode-projekt. Malene Kallestrup-Lamb tilsluttede sig Franks bekymring og tilføjede, at de tre fag ikke umiddelbart er oplagte til at placere under samme semestertema. Derudover er Marketing Management flyttet fra 4. semester til 2. semester, og hun ville gerne høre formandens faglige vurdering af denne fremrykning. Formanden svarede, at han ikke umiddelbart så faglige udfordringer ved at fremrykke Marketing Management til 2. semester.

Projekt- og teamledelse, Erhvervsøkonomisk projekt og Adfærdsanalyseprojekt
Formand Lars Esbjerg foreslog herefter at tage hul på diskussionen af kursusbeskrivelserne til de nye og ændrede obligatoriske fag.

Mogens Dilling-Hansen henledte herefter studienævnets opmærksomhed på de tre nye projektfag (Projekt- og teamledelse, Erhvervsøkonomisk projekt og Adfærdsanalyseprojekt) og forklarede, at det formelt set er et problem, at fagene, hvad kursusbeskrivelserne giver indtryk af, indholdsmæssigt overlapper hinanden betydeligt omkring en projektfaglighed. Mogens tilføjede, at det samtidig er et problem, at kursusbeskrivelserne til de tre nye fag, sammen med den følgeskrivelse, BTECH har vedlagt kursusbeskrivelserne, indikerer, at fagene i væsentlig grad er tænkt som universitetsforberedende fag, altså fag, hvor de studerende lærer at studere på universitetet. Inger Mørch Hauge svarede, at fagene ikke skal ses som universitetsforberedende, men at indholdet på fagene er en del af indsatsen omkring fastholdelsen af de studerende.

Malene Kallestrup-Lamb synes, at de nye fag er svære at adskille fra hinanden, og at det er vanskeligt at finde det akademiske indhold, der gives ECTS-point for. Kursusbeskrivelserne beskriver i vid udstrækning et indhold omkring gruppearbejde, og hvordan de studerende skal lære at arbejde i grupper. Hun bemærkede samtidig, at den angivne litteratur oftest er dansk, og at titlerne kun i begrænset omfang er decideret akademisk litteratur. Inger svarede, at der stadig arbejdes med litteraturen, men at der er blevet tilføjet engelsksproget litteratur på alle fagene. Mogens konkluderede, at fagene på nuværende tidspunkt minder for meget om hinanden, og at det faglige overlap dermed er for stort.

Malene spurgte herefter ind til eksamensformen på fagene og bemærkede, at der umiddelbart skal udarbejdes mange projektopgaver, som efterfølgende skal forsvares mundtligt. Denne eksamensform kræver i mindre grad end andre eksamensformer, at de studerende sætter sig ned og lærer et pensum, hvilket er vigtigt at kunne, hvis man gerne vil læse cand.merc. Inger svarede, at hun ser det som en styrke med de relativt mange mundtlige eksamener og tilføjede, at de studerende på flere af de eksisterende konstituerende fag, som der ikke ændres på, stadig bliver trænet i pensumindlæring.

Formand Lars Esbjerg bemærkede efterfølgende, at han også mener, at der er et stort fagligt overlap på de nye projektfag, og at der på faget Adfærdsanalyseprojekt på 2. semester ikke er ordentlig sammenhæng mellem titlen og fagets læringsmål, hvor der primært beskrives et indhold omkring intern - og ekstern kommunikation. Mogens supplerede, at dette er gode eksempler på det arbejde med kursusbeskrivelserne, der ligger forude. De nye fag har, som de ser ud nu, for stort fokus på det at lære at arbejde i grupper og det at lære at skrive rapporter og kommunikere resultaterne.

Kvantitativ metode, Kvalitativ metode og Statistik

Frank Thinggaard samlede herefter tråden omkring eksamensbedømmelserne op og bemærkede, at eksamensstatistikken viser et u hensigtsmæssigt mønster på nogle af de eksisterende obligatoriske fag i Herning. F.eks. får de studerende i Herning høje karakterer på Kvantitativ metode, men på cand.merc. får de lave karakterer i de fag, hvor den samme faglighed er relevant. Inger Mørch Hauge svarede, at det vil være relevant at tale med den fagansvarlige om, specielt fordi Kvantitativ metode på BTECH opleves som et velfungerende fag.

Mogens Dilling-Hansen var enig i Ingers bemærkning. Han fortalte, at han også har en forståelse af faget som velfungerende, men at der ikke nødvendigvis af den grund gives karakterer på det rigtige niveau og tilføjede, at koblingen til fagene Eksternt årsregnskab og Økonomistyring, der beskrives i udkastet, bliver svær at få gode eksamenscases ud af. Fremadrettet bør det samtidig overvejes, om en individuel eksamen i stedet for gruppeeksamen vil være mere hensigtsmæssig. Malene Kallestrup-Lamb foreslog konkret, at eksamensformen fra Aarhus på Kvantitativ metode (WOAI, 4 timer) samt Statistik (ON, 3 timer) overføres til Herning. Frank bakkede op om forslaget, som både han og Malene bad om at få noteret som konkrete forslag. Inger bemærkede, at de kursusansvarlige bør inddrages i diskussionen omkring eksamensformen, hvilket Mogens bakkede op om. Han tilføjede efterfølgende, at de studerendes retskrav fortsat vil gælde for alle cand.merc.-linjer, og derfor er det vigtigt, at de også fagligt forberedes på en hensigtsmæssig måde til at kunne klare sig på de forskellige linjer.

Lars Esbjerg bemærkede herefter, at faget Kvalitativ metode i udkastet koordineres med faget Industriøkonomi og strategi omkring et strategi-projekt, men at virker som en lidt kunstig konstruktion, der bliver svær at realisere. Der mangler strategifaglighed i metode-faget, og generelt er det vigtigt ikke at lave for mange koblinger på tværs af fag, da de enkelte fag altid bør kunne tages selvstændigt. Mogens mente, at koblingen i sig selv burde være mulig, men at den lige kun er meget sparsomt beskrevet i kursusbeskrivelsen.

Opsamling og godkendelse af ny studieordning

Mogens Dilling-Hansen bemærkede, at det forhold, at der reageres proaktivt på det vidende ansørgertal og frafaldet i Herning, i sig selv er prisværdigt. Opgaven har været at tilpasse uddannelsen uden, at uddannelsen på ny skulle prækvalificeres. Mogens tilføjede, at han i tråd med de studerendes bemærkninger er bekymret for omlægningen af valgfagene på 5. semester til obligatoriske fag. Inger Mørch Hauge svarede, at mulighederne for ændringer har været begrænsede, og at valgfagene var det sted, hvor der kunne laves ændringer.

Mogens fortsatte herefter opsummeringen af diskussionen. Overordnet set er der tre store udfordringer: For det første mangler der endnu at blive anvist litteratur til den engelske udgave (BSc) af uddannelsen. For det andet udestår der fortsat et stort kvalitetssikringsarbejde af kursusbeskrivelserne og fagene generelt, inden kvaliteten er god nok. For det tredje skal der ryddes ud i de universitetsforberedende aktiviteter og det faglige overlap på de nye obligatoriske fag. Herudover starter der nu en proces, hvor der bliver kigget på tiltag såsom fælles censur, fælles eksamensopgaver, m.v. mellem Aarhus og Herning.

Inger bemærkede, at der stadig bør være plads til en anden eksamensform i Herning, der, hvor det giver mening. Lars Esbjerg bemærkede, at sikringen af en ensartet bedømmelse i Aarhus og Herning skal ske uanset hvad, og Inge Langhave tilføjede, at arbejdsprocessen her frem til har synliggjort mange vigtige forskelle, som der kan tages fat på. Grundniveauet på de obligatoriske fag skal sikres, og udviklingen af en ny studieordning er en god anledning til at få efterret alt det fundamentale.

Malene Kallestrup-Lamb tilføjede, at hun dels ser store faglige udfordringer ved modellen, dels er bekymret over de forskelle mellem Aarhus og Herning, det nyligt udarbejdede datamateriale har vist, men at hun også hører Inger sige, at udviklingen og kvalitetssikringen af modellen og fagene skal fortsætte. Inger svarede, at Aarhus og Herning har en fælles forpligtelse til at arbejde videre med de mange opmærksomhedspunkter, som processen, i tråd med det Inge bemærkede, har synliggjort.

Formanden spurgte herefter studienævnet, om forslaget til nye studieordning i Herning på baggrund af et fælles løfte om en fortsat udvikling og kvalitetssikring af modellen og kursusbeskrivelserne kan godkendes. Formanden noterede sig, at alle tilstedeværende medlemmer af studienævnet tilslutter sig forslaget, som hermed godkendes.

Inger Mørch Hauge pointerede afslutningsvis, at debatten desværre kunne tolkes af de studerende som om, at studerende fra Herning anses som fagligt svagere. Malene Kallestrup-Lamb supplerede med, at der ses på de generelle tendenser og ikke på de enkelte studerende.

HA og top-up (HA/BSc-meritforløb) i Herning

Mogens Dilling-Hansen forklarede, at der med den nye studieordning i Herning flyttes rundt på eksisterende obligatoriske fag, hvilket har indflydelse på det meritforløb, der i dag tilbydes til studerende med en forudgående kort videregående uddannelse som Finansøkonom, Markedsføringsøkonom eller Financial Controller. Fagene, som disse merit-

studerende skal tage er ikke længere ligeligt fordelt mellem forårssemestre og efterårssemestre, så der kan ikke længere sættes semestre sammen af 30 ECTS specielt til dem. Han tilføjede, at den nye rækkefølge på fagene samtidig ikke giver mulighed for en acceptabel faglig progression, hvis efterårsfagene og forårsfagene sættes sammen på tværs af semestre. En yderligere konsekvens ved den nye studieordning er, at der fremadrettet gives merit i Herning for de 20 ECTS-point, der tidligere var knyttet til valgfagene på 5. semester, men som nu knytter sig til de nye obligatoriske projektfag.

Det indstilles derfor, at meritforløbet, som en konsekvens af de nævnte forhold, ikke længere tilbydes som et komprimeret forløb i Herning, men følges over alle seks semestre med et reduceret antal ECTS-point per semester. Inge Langhave spurgte, om de studerendes ret til SU udfordres af det nye setup. Uddannelsesrådgiver Jesper Bennedsen Hansen svarede, at det bør undersøges, inden forslaget godkendes.

Formand Lars Esbjerg konstaterede, at der ikke tages stilling til forslaget ved dagens møde, men at det på et senere tidspunkt sendes i skriftlig høring.

3. Studieordningsændringer cand. merc.

Som bilag til punktet havde studienævnet modtaget beskrivelser og oversigter over ønskede ændringer på cand.merc. til optaget 2023.

Studienævnsformanden gennemgik ændringerne på cand.merc.:

Management Accounting and Control

Fagmiljøet bag linjen ønsker at udskifte faget *Financial Accounting and Decision Making*, da det ikke længere vurderes så fagligt relevant. Det nye fag, *Managerial Accounting: from Fundamentals to Business Intelligence*, vurderes til at passe bedre ind i linjens overordnede profil. Faget vil blive udbudt af en ny professor i økonomistyring.

Studienævnet godkendte ændringerne på linjen.

Business Intelligence

Business Intelligence and Data Management (10 ECTS) ønskes splittet op i to fag, *Business Intelligence* (5 ECTS) og *Database Management and Data Visualization* (10 ECTS). *Database Management and Data Visualization* udvides til 10 ECTS, blandt andet fordi, at der opleves en stigende efterspørgsel på arbejdsmarkedet efter kompetencer inden for data visualiseringer og kommunikation af resultater ved brug af dashboards og interaktive apps.

Derudover udgår *IS Development and Implementation in a Business Context*. Der har været udfordringer med *IS Development and Implementation in a Business Context*, da faget hidtil har været udbudt i to versioner, 5 og 10 ECTS, til henholdsvis BI og IM. Der har været en god dialog mellem de to linjer, og faget udbydes ikke i nogle af versionerne fra optaget 2023.

Studienævnet godkendte ændringerne på linjen.

Finance and International Business

International Financial Accounting udgår, da de studerende i forvejen typisk har de regnskabsmæssige kompetencer fra de obligatoriske HA-fag, som er nødvendige for at gennemføre *Corporate Valuation*. Derudover udgår *International Business Strategy* også. Dele af faget vil dog indgå i et nyt fag, *Risk Management*.

Empirical Corporate Finance – Project udvides fra 5 til 10 ECTS, da det ønskes at give de studerende bedre mulighed for at arbejde med et relevant empirisk emne indenfor corporate finance. Endvidere begrænser det nuværende omfang på 5 ECTS de studerendes muligheder for at gå i dybden med projektet. Derudover skifter faget navn til *Empirical Corporate Finance*.

Studienævnte udtrykte bekymring for, at linjen med de foreslåede ændringer ikke vil indeholde nok *International Business* fremover. Malene Kallestrup-Lamb svarede, at der i efterårssemestret fortsat vil være et fag inden for international business (*International Finance*), og at det i samme grad indgår i det nye Risk Management fag. I forlængelse var der en diskussion af, hvordan international business skal forstås.

Frank Thinggaard bemærkede også, at det umiddelbart er et tab, at linjen ikke længere vil udbyde *International Financial Accounting*, om end han forstod problematikken. Malene Kallestrup-Lamb informerede om, at hun er i dialog med linjekoordinatoren for linjen om at give de studerende anbefalinger til relevante valgfag, så det fortsat er muligt for de studerende at lave en profilering.

Det blev aftalt, at fagmiljøet bag linjen skal forholde sig til bekymringerne fra studienævnet, hvorefter overvejelser sendes i skriftlig høring i studienævnet og medsendes, når ændringerne efterfølgende skal i høring i aftagerpanelet mm., så de forventeligt kan træde i kraft fra optaget 2023.

Studienævnsformanden påpegede endvidere, at *International Financial Accounting* er et erhvervsøkonomisk specialiseringsfag for cand.merc.jur. studerende. Det skal afklares mellem Institut for Økonomi og Juridisk Institut, hvad der kan udbydes til cand.merc.jur. studerende i stedet.

Digital Business Management

Christiane Marie Høvring (Institut for Virksomhedsledelse) præsenterede tankerne bag og formålet med den nye cand.merc. linje, *Digital Business Management*. Christiane bliver linjekoordinator for den nye linje.

Der har været et ønske fra ledelsen på Institut for Virksomhedsledelse om, at der skulle være en mere digital ramme for *Information Management*-linjen, samtidig med, at der

på Instituttet bliver frigivet ressourcer inden for emnet, da IKTO flyttes til Herning og elitemodulet ikke længere udbydes.

Christiane Marie Høvring har været i dialog med dimittender og relevante aftagere for at få et mere *outside-in* perspektiv på, hvilke digitale kompetencer, der efterspørges. Som følge af dette, er det blandt andet linjens fokus, at dimittender fra linjen kan være med til at accelerere den digitale udvikling og bibringe nye digitale kompetencer ind i virksomheder, herunder at kunne kombinere tekniske kompetencer (blandt andet programmering) og ikke tekniske kompetencer (digital forretningsforståelse og evnen til at drive digital innovation). Der synes at være en efterspørgsel efter mere digital ledelse, digital administration og digital forretningsudvikling, som ikke forventes mindre fremover. Det er også forventningen, at dimittender fra linjen både kan være relevante i virksomheder som er født digitale, eller som står over for at skulle digitaliseres.

Christiane gennemgik kassogrammet for linjen, hvor de nye kurser er inddelt i et strategisk/organisatorisk fokus, et teknisk fokus og et metode/data fokus. Studienævnet spurgte ind til, om det er meningen at studerende på linjen skal undervises i fx programmering. Christiane svarede, at der er en grad af programmering i et enkelt af fagene, men overordnet er det tanken, at dimittender skal kunne "tale sproget", så de fx kan være bindeled mellem en virksomheds programmører og det mere strategiske personale. De skal kunne anvende og oversætte data således at det kan skabe en forretningsmæssig værdi. På den måde kan linjens dimittender både interagere med personale inden for økonomi, programmering, strategi og ledelse – det er forventningen, at de får en integratorfunktion, som der allerede er efterspørgsel på nu, og som forventes yderligere behov for i fremtiden.

Studienævnet spurgte også ind til, hvad forskellen er til IKTO. Christiane informerede studienævnet om, at ud af de ca. 140 IKTO-studerende, som optages i Aarhus, er det kun ca. en håndfuld af dem, som har en HA-baggrund. Størstedelen af de studerende kommer med en kommunikationsbaggrund (fra ARTS) eller fra erhvervsakademierne, hvorfor de ikke har den samme forretningsforståelse som HA-studerende kommer med. Det er forventningen, at de studerende som tidligere ville vælge *Information Management* nu vil vælge *Digital Business Management*, da linjen bliver en substitut herfor, dog med et lidt større fokus på at binde teknologi (bredt), data og ledelse sammen. En mulig jobfunktion kan fx være digital business developer eller lignende.

Christiane fortalte yderligere, at der er tanker om at udbyde valgfag, som kan understøtte denne linje, men som også kan være relevante for studerende på andre cand.merc.-linjer. Der har konkret været dialog med Malene Kallestrup-Lamb og Jesper Wulff (linjekoordinator for *Business Intelligence*), for at sikre relevansen og for at sikre, at der ikke er for stort overlap mellem de to linjer. Studienævnet opfordrede til, at der på tværs af institutterne blive *aligned*, så der ikke kommer for meget overlap til nogen linjer, og så mulige valgfag bliver relevante for flere linjer.

Studienævnet godkendte den nye linje.

Information Management

Som følge af den nye linje, *Digital Business Management*, ønskes det at lukke linjen *Information Management*. Studienævnet godkendte dette.

4. Studieordningsændringer cand.soc.

Som bilag til punktet havde studienævnet modtaget en sagsfremstilling vedrørende den nye double degree-linje på cand.soc., der skal gælde fra optaget 2023, samt kursusbeskrivelser for eksisterende fag på Louvain (Université catholique de Louvain).

Studienævnsformanden præsenterede punktet og fortalte, at Aarhus Universitet er en del af Circle U., der er en europæisk universitetsalliance. Alliancen arbejder blandt andet for at gøre det nemmere for studerende og undervisere at komme på udlandsophold og samtidig opnå international erfaring. Formålet med double degree-linjen er, ud over at tilbyde de studerende en double degree-uddannelse, at der tilbydes en cand.soc., som kobler innovation management sammen med den faglighed, de studerende kan opnå i Louvain.

Studieleder for cand.soc. Mogens Dilling-Hansen informerede studienævnet om, at der med den nye linje tilbydes fire forskellige linjer under cand.soc.-uddannelsen: en et-faglig linje, en to-faglig, Business Psychology og nu en double degree.

Studienævnet spurgte til muligheden for at opnå undervisningskompetence med den nye linje, og det blev aftalt, at dette skal afklares med styrelsen.

Studienævnet godkendte den ny linje.

5. Retningslinjer for skriftlige opgaver

Studienævnet havde til punktet fået udleveret en sagsfremstilling om tilpasning af retningslinjer for skriftlige opgaver (bilag 5.1).

Studienævnet har siden 2018 haft et sæt af fælles retningslinjer for skriftlige opgaver. Formålet med retningslinjerne er at sikre, at alle studerende og undervisere/eksaminatorer har klare og ensartede retningslinjer at gå efter under udarbejdelsen og bedømmelsen af skriftlige opgaver på tværs af HA og cand.merc.

Studienævnet har dog aldrig formelt vedtaget, at retningslinjerne også gælder for erhvervsøkonomi med tilvalg, hvilket er uheldigt, da alle erhvervsøkonomiske fag samlæses med HA/cand. merc. På mødet d. 3. juni vedtog studienævnet, at de fælles retningslinjer også skal gælde for erhvervsøkonomi med tilvalg fra og med efterårssemestret 2022. De studerende skal gennem studieportalen gøres opmærksom på, at retningslinjerne er gældende for dem samt, at der kan gælde andre regler på deres tilvalg, da disse fag ikke udbydes af studienævnet for Erhvervsøkonomi.

Som led i sagsfremstillingen bad formanden studienævnet diskutere fordele og ulemper ved at skelne mellem forskellige typer af eksamener, og hvor grænsen i givet fald bør trækkes. Studienævnet diskuterede frem og tilbage ift. hvad der skal lægges vægt på i de forskellige typer af eksaminer. Der skal både tages hensyn til, at man i eksaminer af kortere varighed ønsker at teste den studerende i det faglige indhold og ikke referencelister samtidig med, at det også er vigtigt, at de studerende får øvet sig i sådanne for at undgå eventuelle plagieringsfælder.

Diskussionen mandede ud i en beslutning om, at alle skriftlige eksaminer under 24 timer fritages for krav om referencelister. Studieportalen vil blive opdateret i løbet af august, når reksamensterminen er overstået.

6. Orientering om Summer University fag samt valgfag efterår 2022

Studienævnet havde til punktet fået udleveret oversigter over fag på Summer University (bilag 6.1) samt oversigter over egne valgfag på HA/Bsc. (bilag 6,2), cand. merc. og cand. merc. aud. (bilag 6.3). Mogens Dilling-Hansen oplyste kort, at der er udbudt relativt mange fag på SU. Der ses nogle specielle mønstre i tilmeldingerne, hvilket ikke umiddelbart kan forklares men som det kan være interessant at dykke ned i ved lejlighed.

7. Opfølgning på årlig status

Alle handleplaner er ikke godkendt endnu, men de er godt undervejs. Det har været gode og konstruktive møder hele vejen rundt.

8. Eventuelt

Intet til eventuelt

Mødet sluttede kl. 12.00