

## Møde nr. 3 i Studienævnet for Erhvervsøkonomi

## Referat

Møde den: 1. april 2022

Sted: bygning 2630, lokale K102

### 1. Meddelelser

- Fra formanden/studieleder for cand.merc.
- Fra studieleder for HA/BSc/Soc
- Fra studieleder for cand.merc.aud.
- Fra studenterrepræsentanterne

Jesper Bennedsen Hansen

Uddannelsesrådgiver

Dato: 6. april 2022

Side 1/9

### 2. Nye regler for forudsætningsaktiviteter

Bilag 2.1 Sagsfremstilling

Bilag 2.2 Oversigt over forudsætningsaktiviteter pr. fag

### 3. Forslag til ændringer af HA-studiet i Herning

Bilag 3.1 Sagsfremstilling om ændringer af HA-studiet i Herning

Bilag 3.2 Anmodning til studienævnet vedr. ny struktur

Bilag 3.3 Notat om mulighed for at ændre på HA-studiet i Herning

Bilag 3.4 Kommentarer til Institut for Forretningsudvikling og teknologi fra studieleder

### 4. Anerkendelse af studerendes arbejde i studienævnet

### 5. Øget synlighed af studenterorganisationer i studiestartsarrangementer

### 6. Ensretning af regler for førsteårsprøven for top-up studerende

Bilag 6.1 Sagsfremstilling om førsteårsprøve for top-up

### 7. Ændringer i indikatorer

Bilag 7.1 Sagsfremstilling vedr. eftersyn og opdatering af kvalitetssystem og -praksis

### 8. Ny praksis for skift af valgfag

Bilag 8.1 Praksis for skift af valgfag

### 9. Eventuelt

**Til stede:**

**Studienævnsmedlemmer**

Lektor Lars Esbjerg, formand og studieleder for cand.merc., Institut for Virksomhedsledelse, (MGMT)

Lektor Mogens Dilling-Hansen, studieleder for HA/BSc/Soc, Institut for Økonomi (ECON)

Lektor Malene Kallestrup-Lamb, (ECON)

Lektor Christian Waldstrøm, (MGMT)

Lektor Inger Mørch Hauge, Institut for Forretningsudvikling og Teknologi (BTECH)

Professor Inge Langhave, Juridisk Institut (JURA)

Studerterrepræsentant og næstformand Amalie Palme

Studerterrepræsentant Heidi Vestergaard Sommer Hansen

Studerterrepræsentant Zhijian He

**Observatører**

Professor Frank Thinggaard, studieleder for cand.merc.aud., ECON

Studie- og trivselsvejleder Nikoline Ohnemus Christensen, BSS Studier

**Sekretariatsbetjening**

Uddannelsesrådgiver Jesper Bennedsen Hansen, BSS Studier

Uddannelsesrådgiver Christine Haahr Frederiksen, BSS Studier

Uddannelsesrådgiver Lene Merete Pedersen, BSS Studier

**Afbud**

Lektor Carsten Willemoes Jørgensen, studieleder for HA(jur.)/cand.merc.(jur.), JURA

Lektor Eliane Choquette, MGMT

Studieadministrator Annia Hoffmeyer, ECON

Studieadministrator Didde Mølgaard Nielsen, ECON

Studerterrepræsentant Helle Yde

Studerterrepræsentant Louise Maria Thomsen

## 1. Meddelelser

Formanden, Lars Esbjerg, meddelte, at der blev holdt møde i aftagerpanelet tirsdag d. 29. marts. Panelet diskuterede bl.a. de faglige krav i projektorienteret forløb, uddannelsens valgfagsudbud og trends såsom bæredygtighed, digitale kompetencer (herunder dataforståelse) samt evnen til at tænke tværfagligt/på tværs af afdelinger i virksomheder. Formanden tilføjede, at man på kort sigt vil prøve at styrke fokus på bæredygtighed på cand.merc.-linjerne og forsøge at få flere studerende til at vælge de valgfag med fokus på bæredygtighed, som allerede udbydes.

Formanden meddelte, at der har været afholdt møde med prodekanen og repræsentanter fra rektoratet omkring universitetsalliancen Circle U, hvor man arbejder med at styrke internationalisering med udvekslingsmuligheder og gæsteforelæsere fra andre universiteter. Til juni får AU besøg af alliancens øvrige medlemmer.

Formanden meddelte, at han har afholdt møde med censorformandskabet. Formandskabet havde fokus på korte mundtlige eksamener – som f.eks. 20 min. mundtlig eksamen på FUIS og BDIS – som de ikke mener, giver tid nok til udprøvningsen.

Formanden meddelte, at MGMT har været igennem en sparerunde, der er endt med henholdsvis 9 fratrædelsesordninger og 6 afskedigelser. Omfordelingen af arbejdsopgaver er stadig i proces. Som konsekvens er et par valgfag blevet aflyst til efteråret. Derudover mangler instituttet stadig at få afklaring omkring en eventuel udflytning af medarbejdere til Herning, når ITKO flytter.

Mogens Dilling-Hansen meddelte, at der er blevet indkaldt Stamdata til F23 med deadline d. 19. april. Derudover afvikles der online valgfagsarrangement d. 19. april for efteråret 2022 samt informationsarrangement d. 27. april for BA soc om bachelorprojekt, hvor SAF er tovholder.

Mogens meddelte, at man oplever et fald i incoming exchange til Summer University. Omvendt oplever man, at mange studerende på kandidaten tager 10 ECTS på Summer University op til et praktikforløb på efterårssemestret, så de kan fokusere fuldt på praktikforløbet. Han tilføjede, at dette bør diskuteres yderligere, da det smitter af på tilmeldingstallene til efterårets valgfag.

Frank Thinggard meddelte, at man på cand.merc.aud. vil tilbyde alle kvalificerede ansøgere plads til efteråret for at få fyldt holdene.

## 2. Nye regler for forudsætningsaktiviteter

Som bilag til punktet havde studienævnet modtaget sagsfremstilling med beskrivelse af ændring i håndtering af forudsætningsaktiviteter inden reeksamen (bilag 2.1) samt oversigt over nuværende forudsætningsaktiviteter fordelt på fag (bilag 2.2).

Formanden, Lars Esbjerg, informerede om den nye eksamensbekendtgørelse, som Styrelsen for nyligt har offentliggjort. Her indskræpes reglerne omkring forudsætningsaktiviteter inden en eventuel reeksamen. Det vil ikke længere være muligt at gå til reeksamen, hvis man ikke har opfyldt et fags forudsætningsaktiviteter. Tidligere har det været praksis, at man så bort fra forudsætningsaktiviteter ved tilmelding til reeksamen. Det er derfor nødvendigt, at alle forudsætningsaktiviteter går igennem og justeres, hvis formatet ikke er hensigtsmæssigt fremadrettet. Formanden påpegede, at der gerne må ligge andre forudsætningsaktiviteter inden reeksamen end dem, der ligger inden ordinær eksamen, men aktiviteterne skal være sammenlignelige ift. omfang og niveau.

Formanden spurgte herefter, om studienævnet mener, at den nye praksis skal have betydning for brugen af forudsætningsaktiviteter fremover? Malene Kallestrup-Lamb ville gerne høre de studerendes holdning til den generelle brug af forudsætningsaktiviteter. Næstformanden, Amalie Palme, svarede, at forudsætningsaktiviteter fungerer godt i starten af bacheloren, så de studerende kan få feedback på deres arbejde og vænne sig til niveauet og studieformen på universitetet. På kandidaten, mente næstformanden, er det behov ikke længere lige så relevant. Her bør de studerende være tilvænnet, og forudsætningsaktiviteterne kan derfor opleves som overflødige. Heidi Vestergaard Sommer Hansen og Zhijian He tilsluttede sig næstformandens bemærkninger.

Mogens Dilling-Hansen påpegede, at han som studieleder mener, at forudsætningsaktiviteterne på visse fag, f.eks. Matematik, er meget vigtige for at sikre sig, at der finder tilstrækkelig læring sted inden den endelige eksamen. Mogens tilføjede, at der på Summer University skal findes gode alternative forudsætningsaktiviteter inden reeksamen på de fag, hvor den oprindelige aktivitet før ordinær ikke giver mening.

Frank Thinggaard spurgte herefter ind til hvilke krav, underviseren må stille til kvaliteten af det, der afleveres ifm. forudsætningsaktiviteter. Formanden svarede, at besvarelsen skal være "ikke indholdsløs", men at der ikke må stilles så store faglige krav, at der bliver tale om en reel prøve. I så fald ville de studerende have krav på tre prøveforsøg inden eksamen.

Malene tilføjede, at underviseren godt kan lægge opgaveafleveringer ind på sit fag, som ikke formelt er en forudsætningsaktivitet, men at det netop kan bidrage positivt til besvarelsens kvalitet, hvis det tæller som en forudsætningsaktivitet, fordi de studerende så tager besvarelsen mere alvorligt. Frank Thinggaard tilføjede, at man på cand.merc.aud. godt kunne overveje at indføre forudsætningsaktiviteter, da man har det som et handlingsplanspunkt at motivere de studerende til i højere grad at følge undervisningen. Inger Mørch Hauge meddelte, at man i Herning gerne fortsat vil bruge forudsætningsaktiviteter netop for at øge de studerendes aktivitet og for at sikre læring i løbet af semestret. Inger tilføjede, at særligt gruppearbejdet omkring aktiviteterne er godt for læringen.

Inge Langhave påpegede, at man skal huske, at det er et relativt ressourcekrævende tiltag, fordi underviseren skal sætte timer af til udarbejdning og gennemlæsning af besvarelserne.

Formanden opsummerede. Studienævnet er overordnet set positivt indstillet over for brugen af forudsætningsaktiviteter pga. de faglige effekter ift. den løbende læring. Studienævnet ønsker, at der fortsat anvendes forudsætningsaktiviteter, og at der skal findes hensigtsmæssige formater ift. reeksamen. Man kan overveje, om der er enkelte fag på kandidatdelen med forudsætningsaktiviteter, hvor det ikke er nødvendigt.

### 3. Forslag til ændringer af HA-studiet i Herning

Som bilag til punktet havde studienævnet modtaget sagsfremstilling med beskrivelse af emner til drøftelse (bilag 3.1) samt udkast til strukturændring på HA/BSc-studiet ved BTECH i Herning (bilag 3.2). I tillæg var vedlagt notat omkring de juridiske retningslinjer (bilag 3.3) og liste med opmærksomhedspunkter afsendt af studieleder (bilag 3.4).

Formanden, Lars Esbjerg, informerede om det pågående arbejde med at udarbejde en ny struktur for HA-uddannelsen på BTECH i Herning. Inger Mørch Hauge supplerede med baggrundsinformation. Opgaven er stillet af dekanatet, som har et ønske om at HA-uddannelsen i Herning afstemmes mere med instituttets særlige faglige profil. Inger bemærkede herefter, at mulighederne for ændringerne har vist sig at være mere begrænsede end først forstået bl.a. pga. det retskrav til cand.merc., som skal bibeholdes uden en ny prækvalifikation. Det indebærer også, at de eksisterende konstituerende fag på uddannelsen skal bevares. Malene Kallestrup-Lamb spurgte herefter, hvad instituttets primære sigte med arbejdet fra starten har været. Inger fortalte, at man særligt er optaget af at skabe en uddannelse, der kan tiltrække studerende og samtidig fastholde dem. Her finder man inspiration på andre af instituttets uddannelser, hvor man har gode erfaringer med et forpligtende studiegrupperarbejde og nærhed til erhvervslivet.

Studieleder Mogens Dilling-Hansen supplerede med bemærkninger omkring arbejdet og det foreliggende udkast til ændringer. Det er kompliceret at udstikke helt præcise rammer for, hvad mulighederne er, når ændringerne ikke må udløse en ny prækvalifikation. Men det er vigtigt at huske, at den endelige model fortsat vil give de studerende retskrav til alle cand.merc.-linjer i Aarhus og Herning. Frank Thinggaard tilføjede, at skiftet til kandidaten helst ikke skal blive et fagligt chok for de studerende.

Formanden spurgte herefter til studienævnets generelle indtryk af udkastet med det i mente, at uddannelsens overordnede læringsmål ikke ændrer sig, og at retskravet til cand.merc. videreføres. Mogens gjorde studienævnet opmærksom på de kommentarer, vedlagt som bilag 3.4, han i kraft af sin rolle som studieleder har sendt til BTECH, hvor en række opmærksomhedspunkter ridses op. Inge påpegede, at hun på instituttets vegne ved en tidligere lejlighed er vendt tilbage til studielederen med skriftligt svar på kommen-

tarerne [efter mødet blev det aftalt, at Ingers svar på studielederens kommentarer rundsendes til studienævnets medlemmer]. Mogens uddybede omkring de overordnede læringsmål. Der er mulighed for at justere på undervisnings- og eksamensformer f.eks. ved i højere grad at implementere projektarbejde på fagene. Men i det uddannelsen ikke ønskes sendt til prækvalifikation, så kan læringsmålene på de eksisterende konstituerende fag og uddannelsens overordnede læringsmål ikke ændres. Malene Kallestrup-Lamb bemærkede, at hvis undervisnings- og eksamensformerne kommer til at adskille sig markant i Herning fra Aarhus, så er det ikke sikkert, at de studerende oparbejder de rette kompetencer til at kunne begå sig på kandidatuddannelsen i Aarhus. Der er dog samtidig forståelse for, at studiemiljøet i Herning udfordres af studerende, der søger om overflytning til Aarhus undervejs på bachelordelen. Frank tilsluttede sig Malenes kommentarer og udtrykte samtidig bekymring for det teoretisk faglige indhold i metodefagene på 3. og 4. semester, Kvantitativ - og Kvalitativ metode, hvis der også skal være plads til et større eksamensprojekt. Frank spurgte, om ikke man risikerer helt at miste nogle af de studerende, som tidligere er startet i Herning efter afslag i Aarhus, hvis BTECH's format adskiller sig markant fra Aarhus. Inger svarede, at man faktisk gerne vil undgå de studerende, der starter uden intentioner om at afslutte uddannelsen i Herning. De bidrager ikke positivt på studiet og i særdeleshed ikke i studiegrupperne. Det tilsluttede studentrepræsentant Zhijian He sig og tilføjede, at de kun leverer et absolut minimum ift. det, der kræves på fagene.

Næstformanden, Amalie Palme, bemærkede, at de fag, hvor det er meningen, at fagets teoretiske område skal læres samtidig med, at der udarbejdes et projekt, kræver meget af de studerende. Det er en fordel at være foran på videndelen, inden man bliver bedt om at omsætte teorien til et projekt, og man kan være bekymret for, hvor de studerendes fokus kommer til at ligge. Inger svarede, at man bl.a. vil forsøge at imødekomme det ved at placere nogle af projektfagene i sidste halvdel af semestret, så projektet ikke påbegyndes fra semesterstart. Generelt har man på instituttet gode erfaringer fra andre uddannelser med forpligtende projektorienteret gruppearbejde.

Formanden tog herefter hul på spørgsmålet om retskravet til cand.merc.-uddannelsen. Når den nye HA-model vurderes, skal man huske, at retskravet til cand.merc. giver adgang til samtlige linjer på cand.merc.-uddannelsen. En model med projektarbejde som omdrejningspunkt vil være et markant skifte fra det nuværende og vil få uddannelsen til at minde om udgaverne på Aalborg Universitet og RUC. Ift. retskravet bemærkede formanden, at netop bacheloruddannelsen i almen erhvervsøkonomi på RUC, som den eneste i landet, ikke giver adgang til cand.merc. på Aarhus Universitet, fordi den fagligt ligger for langt fra AU's egen HA-uddannelse. Formanden udtrykte samtidig bekymring for indskrænkningen af valgfagselementerne til 10 ECTS, som vil gøre det svært for studerende at komme på udveksling. I den forbindelse nævnte formanden kort, at det i regi af det tidligere nævnte Circle U-samarbejde måske vil være muligt at lave udvekslingsaftaler, hvor de studerende kan følge de nødvendige obligatoriske fag. Dette vil dog skulle undersøges nærmere. Formanden tilføjede, at det inden en eventuel senere godkendelse af en ny studieordning vil være væsentligt for studienævnet at se flere fagbeskrivelser.

Inge Langhave samlede tråden omkring metodefagene op. Hun bemærkede, at projektarbejde som nyt tiltag på metodefagene er et spændende tiltag, som måske vil vise sig at være en god måde at lære fagets stof. Mogens svarede, at netop metodefagene i dag didaktisk fungerer rigtig godt, som de kører, og bemærkede samtidig, at der i udkastet er placeret 5 fag på 1. semester. Det vil være en hård start for nye studerende, som kommer direkte fra gymnasiet. Frank foreslog, at en model med midterm-eksamen, som Inger tidligere bragte på banen, kan være med til at sprede arbejdsbelastningen ud. Inger tilføjede, at det netop er tanken på 1. semester.

Mogens udtrykte generel bekymring for fagligheden i projektfagene. Fokus lægges i sådanne projektfag på eksamensformen og mindre på pensumlisterne og de faglige læringsmål. Han spurgte samtidig, om det er blevet undersøgt, hvorvidt de studerende synes, at projektarbejdsformen er en god idé, og efterspurgte en egentlig behovsanalyse.

Frank tilføjede i tråd med Inge, at instituttet bør krediteres for at foreslå flere nye tiltag, men at det også er væsentligt på nuværende tidspunkt i processen at få stillet de kritiske spørgsmål. Han bemærkede, at eksamenskravene på Kvantitativ metode lægger op til et meget begrænset individuelt bidrag ud fra det antal sider, der samlet skal udarbejdes. Malene tilsluttede sig Franks bemærkning og fremhævede væsentligheden af det faglige udbytte på Kvantitativ metode ift. de faglige krav, der stilles på cand.merc.-uddannelsen. Hun tilføjede, at erfaringen er, at Herning-studerende søger cand.merc.-linjerne bredt, og studienævnet ønsker ikke, at de studerende mangler væsentlige kompetencer efter bachelordelen. Inger pointerede, at retskravet fortsætter på samme vis, og at der både tidligere har været - og fremover er mulighed for forskelle i undervisnings- og eksamensformer mellem Aarhus og Herning, så længe læringsmålene er de samme. Der var enighed i Studienævnet om, at det skal sikres, at de studerende med HA-uddannelsen opnår de relevante kompetencer til de mange fagligt forskellige cand.merc.-linjer.

Formanden rundede drøftelserne af og bemærkede, at studienævnet gerne vil se flere kursusbeskrivelser på næstkommende møde. Han tilføjede, at kvaliteten i det endelige resultat først og fremmest skal sikres, og så må det videre arbejde vise, om en ny studieordning kan være klar til efterårssemestret 2023, eller om det først kan blive fra 2024. Inge bemærkede afslutningsvist, at instituttet i Herning har et stort ønske om, at det bliver fra 2023.

#### **4. Anerkendelse af studerendes arbejde i studienævnet**

Formanden, Lars Esbjerg, introducerede punktet. Tidligere har det været muligt for studerende at få en udtalelse ifm. afsluttet arbejde i studienævnet, men den enkelte studerende har selv skulle bede om det. Fremad vil formanden tage initiativ til, at der bliver skrevet ud til studenterrepræsentanterne så de bliver gjort opmærksom på muligheden.

Næstformanden, Amalie Palme, bifaldt initiativet og tilføjede, at det også kan være relevant med en form for udtalelse, f.eks. ifm. praktik, mens man stadig sidder i nævnet. Formanden svarede, at han også gerne vil være behjælpelig i sådanne situationer.

## **5. Øget synlighed af studenterorganisationer i studiestartsarrangementer**

Formanden, Lars Esbjerg, informerede om et nyligt afholdt møde med Studenterlauget ved BSS om studiestartsarrangementerne på de erhvervsøkonomiske bachelor- og kandidatuddannelser. Her blev det pointeret over for SL, at andre foreninger som f.eks. SAF også skal have mulighed for taletid ifm. studiestarten. Næstformanden, Amalie Palme, påpegede, at studiestarten er tæt pakket med informationer, men at man kunne overveje et format a la Company Dating til introduktion af studenterforeningerne bredt.

Heidi Vestergaard Sommer Hansen bakkede op om næstformandens forslag. Heidi tilføjede, at en større indsats omkring synlighed og rekruttering er nødvendig og nævnte som eksempel, at hun pt er det eneste tilbageværende medlem i foreningen ABC (Academic Business Council). Formanden anerkendte udfordringerne og tilføjede, at det har været sværere end forventet at få et samarbejde med BSS Kommunikation i gang omkring udarbejdelse af et videomateriale til markedsføring. Formanden og studieleder Mogens Dilling-Hansen tilføjede, at de begge gerne vil være behjælpelige ved at stille op til eventuelle arrangementer og fortælle om det studenterpolitiske arbejde.

Mogens samlede tråden omkring studiestarten op. Det er ikke meningen, at der skal klemmes mere ind i programmet, men man ønsker at styrke det faglige indhold i studiestarten. Formanden tilsluttede sig næstformandens pointe med, at studiestarten i forvejen er tæt pakket. Næstformanden tilføjede, at visse informationer givet i studiestarten vil gå tabt, da der sker rigtig meget i de dage. Formanden afsluttede punktet og bemærkede, at de sociale aktiviteter ifm. RUS fortsat skal vægte tungere end faglige oplæg.

## **6. Ensretning af regler for førsteårsprøven for top-up studerende**

Som bilag til punktet havde studienævnet modtaget sagsfremstilling med begrundelse for ensretning af regler omkring førsteårsprøven for HA/BSc-meritforløbene (bilag 6.1).

Formanden, Lars Esbjerg, indstillede til studienævnet, jf. sagsfremstillingen, at studerende på HA/BSc-meritforløbene (top-up) fremover – ligesom de ordinære HA- og BSc-studerende – skal være underlagt 1. årsprøven. Studienævnet tiltrådte indstillingen. Ændringen træder i kraft fra og med studieordningen 2022 og vil derfor ikke have betydning for nuværende studerende.

## **7. Ændringer i indikatorer**

Som bilag til punktet havde studienævnet modtaget sagsfremstilling med beskrivelse af ændrede indikatorer i uddannelseskvalitetsprocessen (bilag 7.1).



Formanden, Lars Esbjerg, informerede om tilpasningen af to indikatorer ifm. AU's uddannelseskvalitetsprocesser. Jf. sagsfremstillingen tilpasses indikator 6a, der vedrører VIP/DVIP-ratio, og indikator 8, der omhandler dimittendledighed.

## 8. Ny praksis for skift af valgfag

Som bilag til punktet havde studienævnet modtaget sagsfremstilling med beskrivelse af ny praksis omkring skift af valgfag efter tilmelding (bilag 8.1).

Formanden, Lars Esbjerg, opridsede sagen. Fra centralt hold vil man gerne ensrette praksis omkring muligheden for skift af valgfag. Studienævnet har tidligere givet udtryk for, at man gerne så den hidtidige praksis, hvor studerende kan skifte valgfag 7 dage ind i semesteret, bibeholdt. Kompromiset bliver, at de studerende på baggrund af en dispensationsansøgning fremover kan få lov til at skifte fag, hvis studielederen vurderer, at den studerende mangler faglige forudsætninger for at gennemføre det oprindeligt valgte fag. Formanden tilføjede, at det er et fint kompromis. På den måde risikerer studerende ikke at sidde fast på fag, de ikke fagligt er klædt på til at gennemføre. Samtidig udvides tidsfristen, så de studerende nu kan søge om skift af valgfag 14 dage ind i semesteret.

Næstformanden, Amalie Palme, spurgte, hvor hurtigt eventuelle dispensationsansøgninger vil blive behandlet, og om man kan blive afvist fordi fristen overskrides, mens sagen behandles. Formanden svarede, at det ikke vil være tilfældet.

## 9. Eventuelt

Heidi Vestergaard Sommer Hansen spurgte ind til den forestående Årlige status. Formanden, Lars Esbjerg, informerede om, at Årlig status foregår d. 24. maj for HA/BSc og cand.merc., d. 10. maj for SOC og d. 12. maj for AUD og vil finde sted på Fuglesangs Allé. Her diskuterer man bredt, hvordan det går på - og med studiet. På mødet deltager prodekanen, som på den måde kommer i dialog med de enkelte studieledere, men også meget gerne med studenterrepræsentanterne, som formanden opfordrede til at deltage.