

Møde nr. 8. i studienævnet for Erhvervsøkonomi

Møde den: 15. november 2022 kl. 9.15-11.00

Sted: Bygning 2630, lokale K102

Referat

1. Meddelelser

- Fra formanden/studieleder for cand.merc./cand. soc.
- Fra studieleder for HA/BSc/BA soc.
- Fra studieleder for cand.merc.aud.
- Fra studenterrepræsentanterne

Lene Merete Pedersen

Uddannelsesrådgiver

Dato: 16. november 2022

Side 1/8

2. Orientering om stamdata for E23

Bilag 2.1 Fagklynger Cand. merc., Cand. merc. aud. og Cand. soc.

Bilag 2.2 Fagklynger HA/BScB

3. Orientering om barsel og særlige eksamensvilkår

Bilag 3.1. Sagsfremstilling – revidering af barselsregler

Bilag 3.2 Sagsfremstilling – eksamensvilkår enelokale og afskærmning

Bilag 3.3 Diktering som hjælpemiddel

4. Praksisændring – forlængelse af eksamenstid

Bilag 4.1. Sagsfremstilling – forlænget tid

Bilag 4.2 Obligatorisk opgave 2- 2022

5. Diskussion af eksamensformer på Erhvervsøkonomi

Bilag 5.1 Oversigt over standardeksamensformer på HA og Cand. merc.

6. Sprogpraksis på cand. merc. og cand. soc.

Bilag 6.1 Sprogpraksis på de erhvervsøkonomiske kandidatuddannelser

7. Omfang og indhold af pensum

8. Kvalitetssikring (lukket punkt)

9. Eventuelt

Til stede:

Studienævnsmedlemmer

Lektor Lars Esbjerg, formand og studieleder for cand.merc. og cand. soc., Institut for Virksomhedsledelse (MGMT)

Lektor Mogens Dilling-Hansen, studieleder for HA/BSc/BA. soc, Institut for Økonomi (ECON)

Lektor Malene Kallestrup-Lamb, (ECON)

Lektor Inger Mørch Hauge, Institut for Forretningsudvikling og Teknologi (BTECH)

Lektor Christian Waldstrøm (MGMT)

Lektor Eliane Choquette, MGMT

Lektor Carsten Willemoes Jørgensen, studieleder for HA (jur.)/cand.merc.(jur.), (JURA)

—
Studenterrepræsentant og næstformand Amalie Palme

Studenterrepræsentant Zhijian He

Studenterrepræsentant Heidi Vestergaard Sommer Hansen

Observatører

Professor Frank Thinggaard, studieleder for cand.merc.aud., ECON

Studieadministrator Annia Hoffmeyer, ECON

Studie- og trivselsvejleder Nikoline Ohnemus Christensen, BSS Studier

—
Studenterrepræsentant Michael Søvsø

Sekretariatsbetjening

Uddannelsesrådgiver Pernille Hjorth Nielsen, BSS Studier

Uddannelsesrådgiver Lene Merete Pedersen, BSS Studier

Afbud:

Professor Inge Langhave, Juridisk Institut (JURA)

Uddannelsesrådgiver Jesper Bennedsen Hansen, BSS Studier

—
Studenterrepræsentant Natascha Svarre Jacobsen

1. Meddelelser

Fra formanden/studieleder for cand.merc./cand.soc.

Formanden bød velkommen til studienævnet og lagde ud med, at universitetsvalget er i gang, og han håber på en høj valgdeltagelse. Der er kommet mail rundt med slides til underviserne, så de kan gøre opmærksom på valget.

Lars Esbjerg oplyste, at han og næstformand Amalie Palme i deres egenskab af hhv. formand og næstformand for BSS Uddannelsesforum vil skrive til valgsekretariatet med anmodning om, at der bliver set på valgproceduren, så det bliver nemmere at stille op. Der er visse u hensigtsmæssigheder i systemet, f.eks. får man ikke en kvittering på ens opstilling, så folk kommer i tvivl om, hvorvidt den er modtaget. Det er dog et fælles system, så det kan være vanskeligt at ændre på.

Der har været møde i BSS Uddannelsesforum d. 14. november, hvor klagesager bl.a. blev drøftet. Der er ønske om en bedre proces, hvor det sikres, at de studerende får lavet gode, fagligt begrundede klager samt at underviserne får hjælp til at skrive gode klagesvar. Der kommer en skabelon rundt til underviserne til hjælp til klagesvar. Lars Esbjerg gjorde studienævnet opmærksom på, at der er lavet om i eksamensbekendtgørelsen, så man ikke længere kan afvise ubegrundede klager. Men godt begrundede klager er stadig at foretrække, da det giver de bedste muligheder for en vurdering af om der er sket en fejl ved bedømmelsen og for at træffe en afgørelse. En ubegrundet klage er således ikke til den studerendes fordel.

Lars Esbjerg og Mogens Dilling-Hansen mødes i næste uge (uge 47) med censorformandskabet som led i et løbende samarbejde. Der vil blive talt om status samt hvilke fokusområder censorformandskabet har i det næste år.

De to studieledere afventer derudover stadig at kunne holde evalueringsmøde om RUS-ugen og Master Intro med SL. Forhåbningen er, at det snart kommer på plads.

Fra studieleder for HA/BScB/BA soc.

Mogens Dilling-Hansen berettede, at der i forbindelse med arbejdet med den nye studieordning på HA i Herning, har været fokus på indholdet på vores hjemmesider. Der vil komme ændringer til den generelle side om uddannelsen (opbygning etc.). Det vil også blive rettet, at der har stået, at top-up programmet er lukket. Det er ikke korrekt, men ansøgerne skal nu søge ind via KOT'en. Mogens oplyste endvidere, at de studerende ikke længere kan følge et komprimeret program.

Mht. Universitetsbyen har Mogens og Lars Esbjerg holdt møde med arkitekten omkring forhåbentlig at kunne skabe rammerne for fortsat at afholde studiecafeer.

Fra studieleder for cand.merc.aud.

Frank Thinggaard fortalte, at der for nylig er lavet en uddybet beskrivelse til specialeregistrering, som er lagt på Brightspace. Dette skyldes, at de studerende har svært ved at forstå processen, bl.a. fordi der er forskelle på, om de er ordinære studerende eller erhvervs-kandidater.

Fra studenterrepræsentanterne

Amalie Palme kunne fortælle, at valgkampen til universitetsvalget er godt i gang med bl.a. stande i S-bygningen. Valget foregår i perioden 14.-17. november.

2. Orientering om stamdata E23

Institutterne har indleveret stamdata for efterårssemestret 2023. Stamdata er p.t. ved at blive behandlet og godkendt. Inden mødet har studienævnet fået oversigter over fagklynger på kandidatuddannelserne (bilag 2.1) og bacheloruddannelserne (bilag 2.2.).

Studieleder for cand.merc. og cand.soc. Lars Esbjerg orienterede om, at man for fagklyngerne på cand.merc. og cand.soc. har kigget på mulighederne for at danne fagklynger af rene valgfag på tværs af institutterne. Der har dog ikke tegnet sig et brugbart mønster, som har givet anledning til at sammensætte klyngerne på nye måder, og derfor ligner fagklyngerne for efterårssemestret 2023 de tidligere års fagklynger. Lars Esbjerg oplyste endvidere, at udbuddet af rene valgfag på kandidatuddannelserne er ikke blevet større. Dette skyldes, at der ikke er så stor efterspørgsel på valgfagene i efteråret på grund af projektorienteret forløb. Der er endvidere en tilbageholdenhed i forhold til nye valgfag fra institutterne, til man kender Finansloven og den økonomiske fremtid.

Mogens Dilling-Hansen orienterede om, at der på HA og BSc-uddannelsen sidste år var fire klynger i Aarhus, én i Herning samt to klynger for hhv. statskundskab og psykologi. Fra 2023 udbydes de to sidstnævnte klynger ikke længere. Klyngen for statskundskab er aflyst tidligere, og det er besluttet, at valgfagspakken i psykologi også aflyses, da der var nul tilmeldte. Derfor er der i år fem velkendte valgfagsklynger: Fire i Aarhus og én i Herning.

Mogens Dilling-Hansen forklarede, at man fra tidligere analyser har kunnet se, at mange studerende tager fag på tværs af klyngerne, og at han plejer at opfordre de studerende til at vælge fag ud fra interesse og faglig relevans. Om fagklyngerne for HA fortalte studielederen endvidere, at der i klynge 1 er ét nyt fag i efteråret – og at udbuddet af valgfag i Herning er relativt lille grundet de færre studerende. Herudover er der mulighed for at tage kurser på Summer University, som mange HA-studerende vælger at gøre.

Malene Kallestrup-Lamb gjorde opmærksom på, at mange studerende mener, det er nemmere at tage et Summer University-fag – og påpegede vigtigheden af, at de ligger på niveau med de andre kurser på uddannelserne. Der blev fra flere af nævnets medlemmer

udtrykt enighed om, at det bør sikres, at det ikke er nemmere at tage kurser på Summer University.

Side 5/8

3. Orientering om barsel og særlige eksamensvilkår

Inden mødet havde studienævnet fået en sagsfremstilling om revidering af barselsregler (bilag 3.1) samt en sagsfremstilling om særlige eksamensvilkår (bilag 3.2) samt information om diktering som hjælpemiddel (bilag 3.3). Sagsfremstillingernes har været i Uddannelsesforum d. 14. november. Barselsreglerne er tiltrådt, så de er ens på Aarhus Universitet. Det sikrer, at man fremadrettet får ens rettigheder som forældre.

Men forholdene omkring særlige eksamensvilkår (enelokale, høretelefoner etc.) blev ikke tiltrådt, da der er visse udfordringer. Der er ønske om fælles regler på hele Aarhus Universitet for dels at sikre de studerende ens vilkår og dels for at tilgodese eksamenstilsynet, som skal håndhæve reglerne i praksis. Det er således en udfordring for eksamenstilsynet at se, hvornår studerende har ret til at bruge høretelefoner (f.eks. for at få læst tekst op) eller ej. Høretelefoner kan også misbruges (ved f.eks. at få andre til at tale igennem dem). Enelokaler er også svære at skaffe nok af, så dem vil man gerne friholde til studerende, som i høj grad har brug for det (hvis de f.eks. har en medhjælper med i lokalet). Der vil derfor blive set på rammerne for de særlige eksamensvilkår igen.

Studienævnet tager orienteringen til efterretning og bakker op om de reviderede barselsregler. Reglerne vil træde i kraft efter nytår.

4. Praksisændring – forlængelse af eksamenstid

Inden mødet har studienævnet fået en sagsfremstilling vedr. forlænget tid til eksamen i faget Matematik ved dysleksi (bilag 4.1) samt den obligatoriske matematikopgave fra oktober 2022 (bilag 4.2). Baggrunden for punktet er, at studienævnet længe har haft en praksis for tildeling af forlænget eksamenstid på 10 minutter pr. time til eksamen i faget Matematik ved dysleksi. Ved øvrige skriftlige eksamener, op til 12 timers varighed, er studienævnets generelle praksis at tildele 25% forlænget eksamenstid ved dokumenteret fysisk eller psykisk funktionsnedsættelse. Begrundelsen herfor har været, at studienævnet hidtil har fundet, at der til eksamen i Matematik ikke stilles samme krav til den studerendes evne til at læse og formulere sig skriftligt som til eksamener i andre fag på uddannelserne.

Fra i år er eksamensopgaven i Matematik imidlertid ændret, så der lægges større vægt på forståelse og evnen til at oversætte mellem matematik og sproglige beskrivelser af situationer, som kan beskrives matematisk. Dette indebærer, at der er en del mere tekst, der skal læses og forstås korrekt, ligesom der er mere fokus på, at den studerende skriftligt kan argumentere for sine valg. Studienævnsformanden har på denne baggrund indstillet til en praksisændring, så Matematik sidestilles med de øvrige fag i forhold til tildeling af forlænget tid til eksamen ved dysleksi.

På mødet blev det drøftet, hvor meget matematikopgaven har ændret sig. Formanden spurgte studenterrepræsentanterne om deres vurdering af ændringen. Studenterrepræsentanterne sammenlignede den seneste matematikopgave med tidligere opgaver og konstaterede, at den nye opgave indeholdt noget mere tekst og var sværere at læse og forstå, end de opgaver, de selv har set tidligere.

På baggrund af ovenstående blev det besluttet at ensrette praksis, gældende for indeværende semester, så der ved dysleksi også kan tildeles 25% forlænget tid til eksamen i Matematik.

Malene Kallestrup-Lamb påpegede i øvrigt, at der ligger en vigtig opgave for de kursusansvarlige i at eksponere de studerende for den nye type opgave, så de har mulighed for at øve sig.

5. Diskussion af eksamensformer på Erhvervsøkonomi

Studienævnet havde inden mødet fået en oversigt over standardeksamensformer på HA og cand.merc. (bilag 5.1). Lars Esbjerg åbnede punktet ved at lægge op til en diskussion i studienævnet, om hvorvidt oversigten indeholder de relevante eksamensformer.

Listen er ikke udtømmende, idet det fremgår af oversigten, at andre eksamensformer er mulige, hvis der er faglige begrundelser.

Formanden spurgte de studerende til deres holdning, og om der evt. er nogle eksamensformer, som de savner. Det var der dog ikke umiddelbart, og der var generel tilfredshed med de nuværende eksamensformer, selvom de studerende ikke havde stiftet bekendtskab med dem alle.

Frank Thinggaard spurgte ind til, om eksamensformerne er opdaterede og set igennem ift. digitalisering. Lars Esbjerg kunne bekræfte, at det er tilfældet, og at der har været gjort brug af disse muligheder i nogle fag. Der har f.eks. været et fag med en videoaflevering på BI-linjen.

Lars Esbjerg mindede om, at der er en forpligtelse til at sikre variation i eksamensformerne, samtidig med at det sikres, at der vælges den mest egnede eksamensform i forhold til at udprøve det enkelte fag.

6. Sprogpraksis på cand.merc. og cand.soc.

Studienævnet havde inden mødet fået en sagsfremstilling om sprogpraksis i forhold til eksamenssprog på cand.merc. og cand.soc. (bilag 6.1). Den nuværende praksis er, at eksamen afholdes på det sprog, undervisningen har været gennemført på. Dog kan rapporten

ved projektorienteret forløb samt specialet skrives og forsvares på dansk, hvis den studerende er blevet tildelt en vejleder, der accepterer dette.

Studieleder Lars Esbjerg har indstillet til en diskussion af, om den nuværende praksis skal fastholdes, eller om det fremover skal gælde, at også projektorienteret forløb og speciale skal skrives og forsvares på engelsk.

Lars Esbjerg forklarede, at der ved samarbejde med nogle virksomheder kan være en fordel i at kunne afrapportere på dansk, og at denne mulighed giver de dansktalende studerende en fleksibilitet. I modsætning hertil har ikke-dansktalende studerende ikke samme mulighed, og man kan derfor argumentere for, at de studerende ikke går til eksamen på samme vilkår. Endelig er der den ulempe med den nuværende praksis, at studerende kan vælge at søge mod dansktalende vejledere, og man risikerer, at de mange udenlandske vejledere ikke søges i samme omfang.

Frank Thinggaard gav udtryk for, at han ønsker fleksibiliteten bevaret, fordi det ikke nødvendigvis skal være en del af profileringen, at den studerende har skrevet og forsvaret opgaverne på engelsk.

Christian Waldstrøm var uenig i dette og forklarede, at man fra Institut for Virksomhedsledelse gerne ser praksis ændret, så det sikres, at de studerende kan kommunikere på engelsk, hvis de eksempelvis kommer ud i en engelsktalende koncern.

Amalie Palme påpegede, at de studerende jo altid kan vælge at skrive på engelsk – og at det afgørende er, om vi ligestiller eller skaber en forskel mellem de studerende. Amalie Palme foreslog, at man kunne gøre de studerende opmærksomme på, at hvis de ønsker at komme ud i en international virksomhed, skal de skrive opgaverne på engelsk, fremfor at stille krav om, at der skal skrives på engelsk.

Malene Kallestrup-Lamb nævnte, at hun generelt opfordrer til, at specialet skrives på engelsk, hvilket også er tilfældet for hovedparten af specialerne – men at nogle studerende vælger at skrive på dansk, fordi det fungerer bedst for dem.

Christian Waldstrøm spurgte, om det kunne være en mulighed at have forskellige fagbeskrivelser med forskellige krav, på henholdsvis Institut for Virksomhedsledelse og Institut for Økonomi. Hertil svarende studielederen, at det bør være enten-eller, så praksis er ens på tværs af de to institutter.

På baggrund af diskussionen blev det besluttet at fastholde den nuværende sprogpraksis indtil videre.

7. Omfang og indhold af pensum

Næstformand Amalie Palme har bragt punktet op i studienævnet på vegne af de studerende. Det kan være uklart for studerende, hvad der reelt indgår i pensum, og hvad man derfor kan blive eksamineret i. Det er således ikke altid klart, om underviserens slides indgår i pensum. Amalie Palme oplyser, at hun selv har prøvet at få en pensumliste, som ikke har indeholdt slides, men hvor der til eksamen er kommet spørgsmål til noget, som er fremgået af slides.

Malene Kallestrup-Lamb bød ind med, at der skal være plads til forskelligheder på fagene, men at de studerende skal have et klart billede af, hvad de skal op i. Så faget bør afsluttes med en opsummering og en fyldestgørende pensumliste.

Michael Søvsø er enig i, at der gerne må være forskelle fra fag til fag. Det er uproblematisk, så længe underviserne er gode til at italesætte og vise, hvad man kan blive eksamineret i. Han har selv gode erfaringer med oversigter, hvor pensum og evt. supplerende litteratur klart fremgår.

Amalie Palme er af den holdning, at man i princippet skal kunne læse det hele hjemmefra, da der ikke er mødepligt. Men spørgsmålet er hvordan man sikrer, at underviserne kommunikerer pensum godt ud til alle studerende.

Forelæsningerne er, ifølge Malene Kallestrup-Lamb, til for at støtte læringen hos de studerende. Hvis man vælger at gøre det som et selvstudie, så har man en ekstra opgave i selv at forstå f.eks. en formel, som er blevet gennemgået. Og her vil en god pensumoversigt næppe være tilstrækkelig.

Carsten Willesmoes Jørgensen supplerede med, at på jurastudiet vil man gå glip af meget, hvis man ikke kommer til undervisningen. Man kan godt bestå ved udelukkende at læse pensum, men det er ikke derigennem, hvor man får forståelsen og i sidste ende de høje karakterer. På jurastudiet fremgår pensum klart af kursusbeskrivelsen eller alternativt på Brightspace.

Der var enighed i studienævnet om, at det er vigtigt, at det er klart for de studerende, hvad der indgår i pensum, selvom der er forskelle på pensum fra fag til fag.

8. Kvalitetssikring (lukket punkt)

Punktet om kvalitetssikring af uddannelserne blev behandlet som et lukket punkt.

9. Eventuelt

Der var intet til Eventuelt.