

Møde nr. 5 i Studienævnet for Erhvervsøkonomi

Referat

Møde den: 9. juni 2023 kl. 10.15-12.00

Sted: bygning 2630, lokale K101

1. Meddelelser

- Fra formanden/studieleder for cand.merc./cand.soc.
- Fra studieleder for HA/Bsc/Soc.
- Fra studieleder for cand.merc.aud.
- Fra studenterrepræsentanterne

Christine Haahr Frederiksen

Uddannelsesrådgiver

Dato: 16. juni 2023

Side 1/11

2. Optagelsesmodeller for bachelor og kandidat

- Bilag 2.1 Sagsfremstilling (ny optagelsesmodel ved AU Optag)
- Bilag 2.2 Studiepladser (HA, BSC, Aarhus Herning)
- Bilag 2.3 Studiepladser (Erhvervsøkonomi med tilvalg)
- Bilag 2.4 Studiepladser (cand.merc. cand. soc.)
- Bilag 2.5 Studiepladser (cand.merc.aud.)

3. Linjeskift på cand.merc. og cand.soc.

- Bilag 3.1 Sagsfremstilling – linjeskift cand.merc. og cand.soc.

4. Studieordningsændringer 2024 cand.merc.

- Bilag 4.1 Oversigt over ændringer på cand.merc. B2B-linjen
- Bilag 4.2 Oversigt over ændringer på cand.merc. metodefag MGMT

5. Fokusgruppe med internationale studerende

- Bilag 5.1 Opsummering fra møde

6. Undervisningsmiljøhandleplan 2021-2023

- Bilag 6.1 Sagsfremstilling – undervisningsmiljøhandleplan 2021-2023
- Bilag 6.2 Undervisningsmiljøhandleplan 2021-2023
- Bilag 6.3 Oversigt over henvendelser til studievejledningen

7. Eventuelt

Til stede:

Studienævnsmedlemmer

Lektor Lars Esbjerg, formand og studieleder for cand.merc. og cand.soc., Institut for Virksomhedsledelse (MGMT)

Lektor Mogens Dilling-Hansen, studieleder for HA/BSc/BA. soc, Institut for Økonomi (ECON)

Lektor Malene Kallestrup-Lamb, ECON

Lektor Inger Mørch Hauge, Institut for Forretningsudvikling og Teknologi (BTECH)

Professor Inge Langhave, Juridisk Institut (JURA)

Studerterrepræsentant Amalie Palme

Studerterrepræsentant Freddy Sejer Jakobsen

Observatører

Professor Frank Thinggaard, studieleder for cand.merc.aud., ECON

Studieadministrator Heidi Agerbo Christensen, ECON

Studie- og trivselsvejleder Nikoline Ohnemus Christensen, BSS Studier

Studerterrepræsentant Nikolaj Holmgård Andersen

Gæster

Dataanalytiker Klaus Mors Kristensen, BSS Studier

Sagsbehandler Stine Koudal Fisker, BSS Studier

Sagsbehandler Christine Dyrup, BSS Studier

Sekretariatsbetjening

Uddannelsesrådgiver Jesper Bennedsen Hansen, BSS Studier

Uddannelsesrådgiver Lene Merete Pedersen, BSS Studier

Uddannelsesrådgiver Pernille Hjorth Nielsen, BSS Studier

Afbud:

Lektor Christian Waldstrøm, MGMT

Lektor Eliane Choquette, MGMT

Lektor Carsten Willemoes Jørgensen, studieleder for HA (jur.)/cand.merc.(jur.), Juridisk Institut (JURA)

Studieadministrator Didde Mølgaard Nielsen, ECON

Studieadministrator Annia Hoffmeyer, ECON

Studerterrepræsentant Heidi Vestergaard Sommer Hansen

Studerterrepræsentant Michael Søvsø

Studerterrepræsentant Ida Buus Bundgaard

Studerterrepræsentant Zhijian He

Studerterrepræsentant Christian Nymark Groth

1. Meddelelser

Fra formanden/studieleder for cand.merc./cand.soc.

Formand Lars Esbjerg informerede studienævnet om, at Aarhus BSS, nærmere bestemt Fuglesangs Allé, er nomineret til "Byens Bedste Studiemiljø". Lars har tilbudt nogle af billetterne til Aarhus Stiftstidendes awardshow den 17. august til SL og SAF, da det også i høj grad er deres fortjeneste, at BSS er nomineret.

Formanden fortalte videre, at der har været afholdt årlige status-møder på HA/BSc og cand.merc. samt på soc-uddannelserne. Det har været nogle gode møder, og handleplanerne kommer på et studienævnsmøde efter sommerferien. Formanden takkede de studerende for deres deltagelse og engagement i møderne.

Formanden og studieleder Mogens Dilling-Hansen har holdt møder med SL vedrørende studiestarten. Budgetterne er godkendt og planlægningen skrider frem. Formanden nævnte i forlængelse heraf, at SL i år også er med til arrangere dimissionen. Som noget nyt er der deltagerbetaling i år, så der er på nuværende tidspunkt ikke så mange tilmeldte, som der plejer at være.

Formanden orienterede studienævnet om, at der er indkaldt til et ekstraordinært møde i aftagerpanelet i august. Aftagerne har bekymringer vedrørende ChatGPT, som det ønskes at adressere. Derudover pågår der et større arbejde på universitetet med at afklare, hvordan man som uddannelsesinstitution skal forholde sig til det, da det er svært at påvise brugen af ChatGPT. Det betyder også, fortalte formanden, at der på et tidspunkt skal være en drøftelse i studienævnet om ChatGPT.

Malene Kallestrup-Lamb informerede studienævnet om, at en sag på en cand.merc.-linje har været i Uddannelsesjura. Meldingen fra Uddannelsesjura var, at selvom sproget i eksamensopgaven var meget forskelligt afsnittene imellem, kan det ikke dokumenteres tilstrækkeligt, at der er anvendt ChatGPT, og derfor blev sagen afvist. Inge Langhøve fortalte, at det er en svær balancegang som bedømmer, at man skal være opmærksom på eksamenssnyd, men samtidig ikke har nogle redskaber til at håndtere brugen af ChatGPT. Inger Mørch Hauge tilføjede, at der også havde været en sag i Herning med en skriftlig eksamen med mundtligt forsvar, hvor bedømmerne under voteringen af den mundtlige eksamen ringede til Uddannelsesjura grundet mistanke om eksamenssnyd med ChatGPT. Uddannelsesjura havde informeret dem om, at der desværre ikke var noget at gøre, når det ikke kunne bevises. Lars Esbjerg anerkendte, at både studerende, undervisere, censorer og aftagere har bekymringer vedrørende ChatGPT, så det er noget, som vil blive drøftet fremover også. Han fortalte videre, at der lige nu forsøges med en ny funktionalitet i WISEflow, hvor der kan gives adgang til PDF-filer, men ikke andet på computeren, under skriftlige stedprøver. Funktionaliteten afprøves af på et fag på HA på 1. semester til det 3. eksamensforsøg i august og på et fag på statskundskab. Alle eksamener kan, og skal, dog ikke omlægges til skriftlige stedprøver, men det kan være en løsning til nogle eksamener.

Fra studieleder for HA/Bsc/Soc.

Mogens Dilling-Hansen var enig i udfordringerne og bekymringerne som formanden gennemgik vedrørende ChatGPT og eksamenssnyd. Derudover gjorde studielederen opmærksom på, at det med den nye bekendtgørelse ikke længere er nødvendigt, at de studerende begrunder deres eksamensklager. Det giver en øget arbejdsmængde for sagsbehandlerne, som gør et stort stykke arbejde med at få de studerende til at begrunde deres klager alligevel, inden de sendes videre til bedømmerne. Fra det videnskabelige personale i studienævnet blev der gjort opmærksom på, at det også giver mere arbejde for dem, da indtrykket er, at der kommer flere klager ind, som skal svares på. Lars Esbjerg fortalte studienævnet, at forventningen er, at der kommer statistik på dette efter sommerferien.

Fra studieleder for cand.merc.aud.

Der arbejdes med, hvordan studerende læser og svarer på kursusevalueringer, da det er vurderingen, at studerende fx beskriver studieintensiteten for lavt. Der er derfor, som en test, kommet hjælpetekst i evalueringerne i udvalgte fag for at se, om det ændrer på svarede vedrørende studieintensiteten. Studieleder Frank Thinggaard oplyste, at hans indtryk dog er, at det ikke hjælper på, at svarene fra de studerende bliver mere retvisende. Lars Esbjerg fortalte, at det er samme billede, der ses på HA. På evalueringen af nogle af de fag, hvor der var en hjælpetekst til at forklare de studerende, hvad der menes med spørgsmålene, svarede de studerende, at de brugte mindre tid på faget, end i de evalueringer, hvor der ikke var hjælpetekst. Studienævnet var enige om, at mange af de erhvervsøkonomiske studerende er meget flittige, men at det ikke afspejles i den måde, der spørges på i evalueringerne. Det kan give udfordringer i forhold til Rigsrevisionen, og i forhold til hvordan politikerne forestiller sig, at kandidatuddannelser skal udbydes i fremtiden.

Fra studenterrepræsentanterne

Ingen meddelelser.

2. Optagelsesmodeller for bachelor og kandidat

Som bilag til punktet havde studienævnet modtaget en sagsfremstilling om ny optagelsesmodel (bilag 2.1), samt oversigter over studiepladser for HA/BSc i Aarhus og Herning (bilag 2.2), erhvervsøkonomi med tilvalg (2.3), cand.merc./cand.soc. (2.4) og cand.merc.aud. (bilag 2.5).

AU Optagelse har udviklet en ny model, som skal hjælpe med at give svar på, hvor mange studerende, der skal optages på de forskellige studier og linjer. Klaus Mors Kristensen har været i dialog med AU Optagelse om udvikling og brug af modellerne.

Klaus Mors Kristensen startede punktet med at redegøre for begreberne studieplads, overbooking og standby. Studiepladser og overbooking vedrører hvor mange studerende,

der optages i juli. Det skal sige noget om, hvor mange studerende man gerne ser, at der sidder på uddannelserne 1. oktober, hvor nøgletallene indberettes. Ansøgere til bacheloruddannelserne tilbydes pladser 28. juli, herunder også overbooking, mens der fra den 4./5. august tilbydes standby-pladser. På Aarhus BSS blev det sidste år undersøgt, hvordan de studerende optages og på baggrund af dette, har AU Optagelse analyseret og udarbejdet en model. Med baggrund i modellen kommer AU Optagelse med forslag til antal studiepladser, hvor stor overbookingen skal være samt hvor mange standby-pladser, der skal tilbydes.

Optagelsesmodel BA

Klaus Mors Kristensen fortalte, at AU Optagelse har sendt et notat med deres forslag, som er blevet sendt videre til studielederne. I år er forslaget fra AU Optagelse fulgt stort set på alle uddannelser. Klaus informerede studienævnet om, at det giver det bedste grundlag for at ramme det antal studerende, som ønskes pr. 1. oktober. I år har det været en god, men tidspresset proces, og forventningen er, at det kommer til at foregå ca. en måned tidligere næste år.

Studienævnet spurgte til kvaliteten af data i modellen. Klaus Mors Kristensen fortalte, at der er bedre data på studiepladser og overbooking, og derfor vil modellen næsten altid foreslå flere pladser på overbooking end på standby. Det betyder dog også, at jo flere pladser modellen viser, der skal være til overbooking, jo lavere gennemsnit vil uddannelsen have. Det er dette gennemsnit, med overbooking, som kommer i avisen 28. juli. Det er derfor også en afvejning af, om det er i orden, at uddannelsen får et lidt lavere gennemsnit, men til gengæld flere studerende i overbookingen, eller om der ønskes et højere gennemsnit med dertilhørende lidt færre studerende. Vedrørende standby-pladserne er det mere usikkert, om de studerende ønsker pladsen året efter, og gennemsnittet kan også her blive lavere, end det der står offentligt.

Mogens Dilling-Hansen påpegede, at antallet af ansøgere, som takker nej til tilbudt studieplads, er steget de senere år, særligt når det gælder udenlandske ansøgere og ansøgere til BSc, og Mogens spurgte derfor, om modellen tager højde for det. Klaus bekræftede, at modellen tager højde for søgemønstre, men at der ikke kan antages noget om, hvorfor en større andel af de studerende takker nej, da de studerende ikke kontaktes.

Lars Esbjerg spurgte, om det er muligt, at ansøgere får tilbudt plads på en uddannelse, hvis de har under seks i gennemsnit, som ellers er kravet. Klaus informerede studienævnet om, at hvis der åbnes for yderligere optag, fordi der ikke er nok, som har søgt, skal ansøgere opfylde kravet om seks i gennemsnit, men hvis der er tale om kvote 2 ansøgere, vil det komme an på gennemsnittet af en række af ansøgernes adgangsgivende fag, hvorfor det samlede gennemsnit godt kan være under seks. Malene Kallestrup-Lamb spurgte videre, om det er undersøgt, om det er studerende, som søger gennem kvote 1 eller 2, som falder fra uddannelserne og klarer sig dårligere. Ifølge Klaus er der eksempler på, at nogle kvote 2 ansøgere ikke klarer sig lige så godt som kvote 1 ansøgere, men der er samtidig også kvote 2 ansøgere, som klarer sig udmærket.

Optagelsesmodel KA

Klaus informerede studienævnet om, at modellen for KA i princippet er mere retvisende, da der er nogle tilgængelige data, fx vedrørende retskravsansøgere. Den skal dog finjusteres en smule inden næste år, da den ikke ramte lige godt vedrørende pladser alle steder. På nær af Finance-linjen har der reelt været frit optag på alle cand.merc.-linjerne. Malene undrede sig over, at retskravsstuderende ikke indgår i skemaet. Klaus vil tage den feedback med tilbage til AU Optagelse, da retskravsansøgere med første prioritet plejer at være sikre "ja-sigere" til tilbud om optagelse.

Lars Esbjerg fortalte, at hvis det fremover ses, at der ikke er lige så mange ansøgere som ønsket, kan alle ansøgere tilbydes en plads, men det vil give udfordringer på Finance-linjen, da det her vurderes, at de svageste ansøgere ikke kan klare sig godt.

3. Linjeskift på cand.merc. og cand.soc.

Som bilag til punktet havde studienævnet modtaget en sagsfremstilling om linjeskift på cand.merc. og cand.soc. (bilag 3.1).

Stine Koudal Fisker og Christine Dyrup orienterede studienævnet om, at der de senere år har været forskellige måder at håndtere ansøgninger om linjeskift på. Det sidste år har det dog som udgangspunkt ikke været muligt at foretage linjeskift, mens det tidligere har været sådan, at studerende, som var indskrevet, kunne søge om linjeskift ved studienævnet, mens studerende som havde meldt sig ud, kunne søge om optagelse på ny, med de risici, som der kan være forbundet med det.

Studienævnet var via sagsfremstillingen blevet bedt om at fastlægge en fremtidig praksis for behandling af ansøgninger om dispensationer til linjeskift for studerende på cand.merc. og cand.soc., som er indskrevet, og Stine og Christine gennemgik de tre foreslåede modeller:

- 1) Afslag, hvor det som udgangspunkt ikke er muligt for indskrevne studerende at foretage linjeskifte. Det vil være en konkret individuel vurdering hver gang en ansøgning skal behandles, men med mindre særlige forhold gør sig gældende, vil studerende få afslag. Studerende kan udmelde sig og søge om optagelse på ny, hvis samtlige fag med aflagte prøveforsøg kan overføres til den nye linje. Yderligere vil den studerende miste sit retskrav ved udmeldelse, da retskrav kun kan benyttes én gang.
- 2) 14 dage, som minder om den praksis, der tidligere har været i studienævnet, hvor det er muligt at få dispensation til linjeskifte indtil 14 dage efter officiel semesterstart i efterårssemesteret, hvis der er plads på den nye linje. Linjeskift vil blive prioriteret og behandles indenfor få dage af sagsbehandlerne. Studerende kan skifte fra dag et og der vil ikke være nogen udfordringer med brugte

prøveforsøg. Det vil samtidig være fagligt forsvarligt, hvis skiftet sker inden for 14 dage. Hvis studerende søger om linjeskift efter de 14 dage vil de som udgangspunkt få afslag. De studerende kan, som i model 1, udmelde sig og søge om optagelse på ny, hvis samtlige fag med aflagte prøveforsøg kan overføres til den nye linje. Den studerende mister sit retskrav ved udmeldelse, da retskrav kun kan benyttes én gang.

- 3) Inden fagtilmelding til forårssemestret 1. november, hvor det dermed er muligt at søge linjeskift senest 31. oktober. På den måde vil studerende have længere tid til at overveje linjeskiftet, men en af implikationerne er, at alle fag, hvor man som studerende har været tilmeldt eksamen skal kunne overføres til den nye linje. Derudover skal man gå på kompromis med den faglige progression, der er i fagene, hvis man som studerende starter på 2. semester på den nye linje, da linjeskiftet vil træde i kraft pr. 1. februar. Det vil også være nødvendigt at undersøge, om der ved hvert enkelt fag på den gamle linje er for stort overlap med den nye linje. De studerende kan, som i model 1 og 2, udmelde sig og søge om optagelse på ny, hvis samtlige fag med aflagte prøveforsøg kan overføres til den nye linje. Den studerende mister sit retskrav ved udmeldelse, da retskrav kun kan benyttes én gang.

Studienævnet drøftede, om der ved model 2 er mulighed for, at studerende med retskrav må søge linjeskift ind til fx 1. september. Det kan dog give udfordringer, hvis der ikke er plads på den ønskede linje, eller ved linjer, hvor adgangsbegrænsningen tages i brug. Derudover er der normalt ikke mulighed for at tilgodese retskravsstuderende, efter de er optaget.

Studienævnet bemærkede, at det i model 3 ikke vil være muligt at skifte fra fx *Finance* til *Finance and International Business*, fordi der er for stort overlap til, at man som studerende kan have fagene som valgfag, men at der samtidig ikke er nok overlap til at fagene kan træde i stedet. Det vil være en udfordring for nogle af de studerende, som finder *Finance* for udfordrende, hvis ikke der er mulighed for at skifte til en linje inden for samme område.

Studererrepræsentant Amalie Palme spurgte, om det vil være muligt at lave en kombination af model 2 og 3, hvortil Stine og Christine svarede, at det muligvis vil kunne lade sig gøre, men at sagsbehandlerne i så fald kommer til at trække meget på fagmiljøerne i den periode, hvor de studerende kan søge om linjeskift.

Inger Mørch Hauge og Malene Kallestrup-Lamb bemærkede, at det ikke vil hjælpe de studerende, som sent finder ud af, at de gerne vil skifte linje, hvis de skifter senest den 31. oktober, da de studerende i så fald fortsat skal bestå fagene og bruge dem som en del af deres nye linje. Amalie fortalte studienævnet, at hun i sin tid selv skiftede linje inden de første 14 dage, som der var praksis for dengang, og hun ville have været ked af at skulle have sine tidligere fag med over på den nye linje. Studerendes ønske om at skifte linje vil

også ofte hænge sammen med, at man ikke alligevel fandt linjens indhold interessant eller fandt frem til, at det alligevel ikke har relevans for det, man ønsker at arbejde med senere. Derfor vil fagene fra den gamle linje ofte være malplacerede som valgfag på den nye linje, da de ikke vil have samme faglige fokus som de obligatoriske fag.

Studienævnet spurgte Stine og Christine om, hvor mange studerende det ca. drejer sig om hvert år, som ønsker at skifte linje, samt om der er nogle mønstre i søgningen. Stine orienterede studienævnet om, at det oftest drejede sig om mellem 12-15 studerende, sidst studienævnet havde en praksis for at tillade linjeskift inden for de første 14 dage. Der er ikke nogen tydelige mønstre, men det ses dog, at der er en lille søgning væk fra *Finance* og *Finance and International Business*.

Studienævnet var enige om, at model 2 er mest hensigtsmæssig, da de studerende ikke risikerer at blive studietidsforlængede, ikke får uønskede fag med sig, og den faglige progression mellem semestrene bibeholdes. Frank Thinggaard understregede, at det skal kommunikeres tydeligt til de studerende, så de allerede i rus-ugen informeres. Stine fortalte, at der også på de digitale platforme vil blive udarbejdet beskrivelser, så de studerende ved, hvordan de skal forholde sig, hvis de ønsker at skifte linje.

Christine spurgte herefter studienævnet om det kunne vedtages, at det er med delegation på vegne af studienævnet, sådan at ansøgningerne kan behandles hurtigst muligt. Det bekræftede studienævnet.

Det blev herefter bestemt, at det ikke skal være de første 14 dage i semestret, da det kan give uklarhed om, hvornår der tælles 14 dage fra, så studienævnet besluttede sig for at linjeskift tillades, hvis der er plads på den nye linje, og at der søges inden den 15. september kl. 23.59 hvert år. Praksissen træder i kraft fra september 2023.

4. Studieordningsændringer 2024 cand.merc.

Studienævnet havde forud for mødet modtaget en oversigt over ændringer på cand.merc. B2B-linjen (bilag 4.1) og en oversigt over ændringer på cand.merc.-metodefagene fra Institut for Virksomhedsledelse (bilag 4.2).

Business-to-Business Marketing and Purchasing

Lars Esbjerg gjorde kort rede for de foreslåede ændringer på B2B. Linjen hedder i dag *Business-to-Business Marketing and Purchasing*, og den foreslåede nye titel er *Global Value Chain Management*. Der har de seneste år været en udfordring i at tiltrække studerende på trods af, at dimittenderne fra linjen er i høj kurs i virksomhederne, og at der er forholdsvis mange gode og relevante jobs til dem. Efter drøftelse med undervisergruppen og nuværende og tidligere studerende er antagelsen, at linjens navn sender et forkert signal til potentielle studerende, hvilket påvirker optaget. Den foreslåede titelændring vil ikke ændre linjen eller kursusindholdet væsentligt, udover at et enkelt fag på linjen ændrer navn.

Studienævnet godkendte titelændring og nyt fag.

Der er efter godkendelse, efter ønske fra institutlederne fra Institut for Økonomi, Institut for Virksomhedsledelse og Institut for Forretningsudvikling og Teknologi, blevet foreslået at ændre titlen til Strategic Value Chain Management i stedet. Den nye titel er til skriftlig godkendelse ved studienævnet over sommeren.

Cand.merc.-metodefag MGMT

Institut for Virksomhedsledelse har foreslået, at metodefag under instituttet fremover skal hedde "Methods in [linjens titel]". Der er i fagmiljøet en fornemmelse af, at de studerende forstår noget andet med "Research", som i dag indgår i metodefagenes titler, end det er tilsigtet.

Derudover er der kommet nye kursusansvarlige, som har ansvaret for alle instituttets metodefag. De ønsker, at fokus kommer til at være på metode, samtidig med, at indholdet i fagene forsøges opkvalificeret. Forelæsninger på tværs af instituttets metodefag samles ofte, hvorefter projektet i anden halvdel af semestret er der, hvor metoden bruges på eget fagområde.

Malene Kallestrup-Lamb og Frank Thinggaard spurgte, om det ikke sender et forkert signal til de studerende, at fagene skal hedde "Methods in [linjens titel]", når det reelt er metode generelt. Lars Esbjerg svarede, at der vil der være fordele ved at samles nogle forelæsninger og derudover handler det også om ressourcer. Studienævnet spurgte også ind til fagets kursusbeskrivelse, og her fortalte Lars, at kursusbeskrivelsen bliver den samme for alle instituttets metodefag, men at der også vil være en beskrivelse af de specifikke forhold for linjen. Inge Langhave foreslog endvidere, at det skrives tydeligt i kursusbeskrivelsen, at nogle forelæsninger samles på tværs.

Studererrepræsentanterne fortalte, at deres egne oplevelser er, at det ikke gør noget negativt for metodefagene, at man som studerende har forelæsninger med studerende fra andre linjer, da projektdelen bliver specialiseret og hvor de studerende oplever, at vejledere er gode til at give specifikke eksempler.

Institut for Virksomhedsledelses metodefag har de senere år ikke fået gode kursusevalueringer, så der er også fra ledelsens side en bevågenhed og et ønske om at få det vendt. Lars Esbjerg fortalte, at der allerede er lavet ændringer i fagene, som træder i kraft i efteråret 2023, men ved at ændre titlerne til at være "Methods in [linjens titel]", er der mulighed for at ændre fokus i fagene i fremtiden, uden at skulle lave en ny studieordning hver gang. Studienævnet bakkede op om forslaget, og synes at det gav mening, at have struktur og kursustitel på plads, med mulighed for at modulere indholdet efter relevans.

Studererrepræsentanterne fortalte, at kritikken i evalueringerne måske også er et udtryk for, at flere studerende har en oplevelse af, at metodeteorien er en gentagelse fra det, som de studerende lærte på deres bachelor.

Lars Esbjerg opsummerede, at studienævnet godkendte ændringsforslaget, men understregede, at der skal følges op på, om metodefagene er relevante for den enkelte linje, samt at de kursusansvarlige skal sikre, at der sker en progression fra bachelor til kandidat.

5. Fokusgruppe med internationale studerende

Den 13. april havde Lars Esbjerg et fokusgruppemøde med 12 internationale studerende, som læser cand.merc. eller cand.soc. på BSS. Forud for studienævns mødet havde studienævnet modtaget bilag 5.1 Opsummering fra møde.

Mødet viste, at de fleste studerende var meget glade for deres studie her. De studerende oplevede, at der var meget teori i uddannelserne og ikke så meget fokus på anvendelse i praksis, og det ramte ikke helt deres forventninger forud for studiet. De studerende var glade for studiemiljøet og glade for byen, som opleves som god for studerende og billigere end København. Lars påpegede, at denne del kunne man med fordel slå mere på i markedsføringen. De studerende gav udtryk for, at det var en god ranking, som trak dem til i kombination med Danmarks omdømme som et sted med god work-life balance (både under studiet og efter). Nogle havde planer om at læse i Danmark og så tage hjem, men de var nu begyndt at have lyst til samt se muligheder for at blive efter endt studie. Free tuition og muligheden for SU var et yderligere positivt element for de studerende.

Lars bemærkede, at det var et positivt og indholdsrigt møde med de studerende. Det ene negative element var dog, at de studerende ikke følte sig så godt integreret med de danske studerende. Og det er Lars opmærksom på ift. rusugen.

Amalie Palme pointerede, at der dog stadig er oplæg i rusugen, som er på dansk, hvilket kan udelukke de internationale studerende. Samtidig er det sin sag at tvinge alle til at holde deres oplæg på engelsk. Derudover ser hun også en tendens til at de internationale studerende stimler sammen, og det kan også gøre integrationen sværere.

Lars afsluttede punktet med at konstatere, at rekruttering og fastholdelse af internationale studerende er et fortsat fokusområde på både bachelor og kandidatniveau.

6. Undervisningsmiljøhandleplan 2021-2023

Studienævnet havde modtaget tre bilag til punktet (bilag 6.1 Sagsfremstilling – undervisningsmiljøhandleplan 2021-2023, bilag 6.2 Undervisningsmiljøhandleplan 2021-2023 og bilag 6.3 Oversigt over henvendelser til studievejledningen)

Nikoline Ohnemus Christensen fra Vejledning og Studieinformation, BSS Studier præsenterede kort bilag 6.3, som er en oversigt over henvendelser trukket fra den survey, som studenterstudievejlederne og studie- og trivselsvejlederne udfylder efter hver henvendelse fra studerende.

Henvendelsesstatistikken rummer henvendelser fra kommende og nuværende studerende. Nikoline gjorde opmærksom på, at det er muligt at klikke flere emner af efter en henvendelse, da det f.eks. både kan være om studieplanlægning og trivsel.

I relation til fokuspunkterne i undervisningsmiljøhandleplanen er oplevelsen i studievejledningen, at de studerende opsøger vejledning og at de godt ved, hvor de kan henvende sig.

Studievejledningens oplevelse er, at ensomhed ikke længere er en væsentlig faktor blandt de studerende, da det ikke er dét emne, som fylder i samtalerne. Det er i højere grad såkaldte "livsomstændigheder", som fylder for de studerende. Livsomstændigheder er ofte udfordringer, som er opstået udenfor studiet, men som kommer til at influere studiet, fordi den studerende er personligt påvirket. Det kan være sygdom, flytning, brud med en kæreste etc. Derudover er der generelt meget vejledning omkring dispensationer, sygdom og særlige forhold til bl.a. eksamen. Studiegrupper fylder i det tilfælde, hvor studiegrupper bryder op, så man ikke har sin faste gruppe længere.

Nikoline informerede studienævnet om de tiltag, man har gjort for at øge synligheden af studievejledningen. Man har bl.a. gjort meget ud af at være fysisk til stede, hvor de studerende har undervisning. Derudover er der ideer om flere infoskærme og øget pop-up vejledning, så man er tilgængeligt fysisk på udvalgte tidspunkter og steder i både Aarhus og Herning.

Mogens Dilling-Hansen spurgte ind til, om ensomhed kan være gemt væk, fordi studerende ikke kommer til studievejledningen og bruger lige dét ord? Han har selv oplevet, at studerende ikke kommer til arrangementer om trivsel, og det skyldes måske, at det er tabubelagt. Nikoline understregede, at "livsomstændigheder" er svære at gøre noget ved. Studerende kommer ganske rigtigt ofte ikke til arrangementer om trivsel, så måske skal det være andre fokusområder såsom f.eks. eksamen og lignende redskabsorienterede emner (og så med en underliggende trivselsdagsorden). Der afspejler sig ikke tydelige tendenser i henvendelserne ift. specifikke uddannelser, typer af studerende eller lokaliteter.

Amalie Palme, som selv har været studenterstudievejleder bemærkede, at henvendelsesstatistikken ikke er 100% fyldestgørende, da det ikke er hver gang, at den studerendes uddannelse noteres ned. Der kan være drop-in spørgsmål, hvor det ikke noteres. Amalies oplevelse er, at danske studerende er lidt mere selvkørende end de internationale studerende ift. selv at tjekke information på studieportal og lignende platforme.

7. Eventuelt

Intet til eventuelt