

Møde nr. 6 i Studienævnet for Erhvervsøkonomi

Møde den: 12. september 2023 kl. 10:15-12:00

Sted: 2630-K101

Referat

1. Meddelelser

- Fra formanden/studieleder for cand.merc./cand.soc.
- Fra studieleder for HA/Bsc/Soc.
- Fra studieleder for cand.merc.aud.
- Fra studenterrepræsentanterne

Jesper Bennedsen Hansen

Uddannelsesrådgiver

Dato: 12. september 2023

Side 1/13

2. Valg af ny næstformand

3. Orientering om handleplaner 2023

- Bilag 3.1 Handleplan HA/Bsc./cand merc. 2023
- Bilag 3.2 Handleplan Soc. 2023
- Bilag 3.3 Handleplan cand.merc.aud. 2023

4. Resultater fra undervisningsevalueringerne F23 (lukket punkt)

- Bilag 4.1 Sagsfremstilling vedr. undervisningsevalueringer F23
- Bilag 4.2 Procedure for opfølgning på undervisningsevalueringer
- Bilag 4.3 HA_BSc F23
- Bilag 4.4 HA_BSc F23 opdelt på F-hold
- Bilag 4.5 Cand.merc. F23
- Bilag 4.6 Cand.soc. Business Psychology F23
- Bilag 4.7 Cand.merc.aud. F23
- Bilag 4.8 Summer University HA sommer 2023
- Bilag 4.9 Summer University cand.merc. sommer 2023

5. Afvisning af opgaver grundet manglende overholdelse af formalia

6. AI og eksamen

7. Entrepreneurship – kursusbeskrivelser

- Bilag 7.1 Kursusbeskrivelse Interdisciplinary Entrepreneurship Part 1
- Bilag 7.2 Kursusbeskrivelse Interdisciplinary Entrepreneurship Part 2

8. Kompetenceprofiler – cand.merc.

Bilag 8.1 Oversigt over nye og ændrede kompetenceprofiler

Side 2/13

9. Merit for studerende med erhvervsakademiuddannelse (BTECH)

Bilag 9.1 Sagsfremstilling vedr. meritpakke ved HA BSc (BTECH)

Bilag 9.2 Kassogram top-up Herning

10. Godkendelse af online fag

Bilag 10.1 Sagsfremstilling vedr. monitorering af omfanget af ansøgninger til online fag

11. Eventuelt

Til stede:

Studienævnsmedlemmer:

Lektor Lars Esbjerg, formand og studieleder for cand.merc. og cand.soc., Institut for Virksomhedsledelse (MGMT)

Lektor Mogens Dilling-Hansen, studieleder for HA/BSc/BA. soc, Institut for Økonomi (ECON)

Lektor Christian Waldstrøm, MGMT

Lektor Malene Kallestrup-Lamb, ECON

Professor Inge Langhave, JURA

Lektor Inger Mørch Hauge, Institut for Forretningsudvikling og Teknologi (BTECH)

Studerterrepræsentant Michael Søvsø

Observatører:

Professor Frank Thinggaard, studieleder for cand.merc.aud., ECON

Lektor Carsten Willemoes Jørgensen, studieleder for HA(jur.)/cand.merc.(jur.), Juridisk Institut (JURA)

Lektor Eliane Choquette, MGMT

Professor Charlotte Christiansen, ECON

Studie- og trivselsvejleder Nikoline Ohnemus Christensen, BSS Studier

Studieadministrator Annia Hoffmeyer, ECON

Studieadministrator Jeanett Lykke Kristensen, ECON

Studerterrepræsentant Christian Nymark Groth

Sekretariatsbetjening:

Uddannelsesrådgiver Jesper Bennedsen Hansen, BSS Studier

Uddannelsesrådgiver Lene Merete Pedersen, BSS Studier

Uddannelsesrådgiver Christine Haahr Frederiksen, BSS Studier

Afbud:

Studerterrepræsentant Heidi Vestergaard Sommer Hansen (næstformand)

Studerterrepræsentant Ida Buus Bundgaard

Studerterrepræsentant Freddy Sejer Jakobsen

Studerterrepræsentant Zhijian He

1. Meddelelser

Fra formanden/studieleder for cand.merc./cand.soc.

Formand Lars Esbjerg fortalte studienævnet, at han har været til Aarhus Stiftstidendes awardshow "Byens bedste", da Aarhus BSS, Fuglesangs Allé, var nomineret til "Byens Bedste Studiemiljø". Desværre løb VIA med titlen.

Studiestarten er gået godt, der er ikke rapporteret udfordringer på hverken cand.merc. eller cand.soc. Dimissionen forløb også godt, men der var færre studerende med, end der tidligere har været, da der er indført deltagerbetaling. Forventningen er, at flere studerende vil deltage fremover, når de studerende bliver vant til, at der er skal betales for billetterne. Dimissionen skal derudover evalueres på et senere tidspunkt.

Lars informerede studienævnet om, at der har været afholdt et ekstraordinært møde i aftagerpanelet for erhvervsøkonomi, hvor særligt eksamener set i lyset af generative AI blev drøftet. Drøftelsen var foranlediget af, at et af aftagerpanelets medlemmer, som også er censor, havde haft en eksamensopgave, som han var sikker på, at der var brugt generative AI til, hvilket ikke kunne bevises. Aftagerpanelet var enige om, at det er vigtigt, at universitetet fortsat lærer de studerende at være kritisk tænkende, særligt over for de svar, som generative AI kan generere, men at det samtidig også er vigtigt at kende til generative AI, da det allerede bliver brugt i erhvervslivet.

Aftagerpanelet fandt også, at man som uddannelsesinstitution bør forsøge at se endnu mere på de studerendes læringsproces og ikke kun outcome til eksamen, men der var også forståelse for, at det kan blive besværliggjort af, at der f.eks. på HA-uddannelsen er rigtig mange studerende.

Aftagerpanelet ser også gerne, at generative AI inddrages i undervisningen, der hvor det giver mening. Det blev samtidig pointeret, at der også er behov for at tænke kildekritik og dataetik ind, så de studerende lærer at forholde sig til hvilke data, modellerne bygger på, og hvad generative AI er god til.

Aftagerpanelet drøftede også den nye kandidatreform, men da der fortsat er for mange ubekendte, bemærkede Lars, er det for tidligt at inddrage studienævnet endnu, men dette vil naturligvis ske på et senere tidspunkt.

Fra studieleder for HA/BSc/BA soc.

Mogens Dilling-Hansen var enig i betragtningerne vedrørende studiestarten og fortalte, at det også har været en god studiestart på HA, BSc og BA soc. Derudover informerede Mogens studienævnet om, at der er ved at blive udvalgt undervisere og fag til Summer University 2024.

Fra studieleder for cand.merc.aud.

Frank Thinggaard informerede studienævnet om, at han har holdt oplæg for blandt andet prorektor og prodekan om erfaringer med erhvervskandidaten fra cand.merc.aud., da der i den nye kandidatreform lægges op til, at 20 procent af studerende fremover skal tage en erhvervskandidat. Frank fortalte om sine erfaringer, herunder også, at det er en udfordring, at der er så god beskæftigelse inden for revisionsbranchen, at de studerende ikke bruger nok tid på deres uddannelse. Derudover påpegede Frank, at de modeller, der nu er foreslået af regeringen, også kræver en ændring af bekendtgørelsen om erhvervskandidaten.

Frank orienterede endvidere studienævnet om, at der på de to suppleringsfag til cand.merc.aud. (for HD-studerende) har været en del sager om plagiering. Institut for Virksomhedsledelse og Institut for Økonomi har i alt sendt ti sager til Uddannelsesjura. Der er kommet afgørelser på tre af sagerne, og de er endt med, at de studerende er blevet sanktioneret. Frank har opfordret underviserne på de to fag til at bruge sagerne som eksempler fremover. En af de studerende, som er blevet sanktioneret, har påpeget, at han ifm. indberetningen ikke var klar over, at han mens plagieringssagen kørte selv skulle sørge for at melde sig til reeksamen. Kommunikationen til de studerende omkring dette, blev det aftalt, skal undersøges nærmere.

Fra studenterrepræsentanterne

Studenterrepræsentant Michael Søvsø fortalte, at han har været i kontakt med en gruppe udvekslingsstuderende, som har eksamensoverlap mellem to valgfag. Lars Esbjerg informerede Michael om, at de udvekslingsstuderende enten kan søge om at gå direkte til reeksamen eller de kan søge om et andet valgfag inden den 15. september. Muligheden for at søge et andet valgfag inden den 15. september gælder kun for udvekslingsstuderende.

2. Valg af ny næstformand

Den nuværende næstformand Heidi Vestergaard Sommer Hansen har grundet praktik ikke mulighed for at deltage i studienævnsmøderne i efteråret. Studenterrepræsentanterne har derfor valgt at opstille en ny næstformand. Michael Søvsø stillede op

og blev valgt på studienævnsmødet. Michael Søvsø inviteres til møderne i Uddannelsesforum og var allerede blevet orienteret om, at næste møde afholdtes dagen efter studienævnsmødet.

3. Orientering om handleplaner 2023

Som bilag til punktet havde studienævnet modtaget handleplanerne fra Årlig status i foråret 2023 for henholdsvis HA/BSc/cand.merc., BA-soc/cand.soc. og cand.merc.aud. (Bilag 3.1-3.3).

Formand Lars Esbjerg åbnede punktet og forklarede, at de vedlagte handleplaner hvert år udarbejdes ifm. de årlige statusmøder, som afvikles i løbet af foråret. Møderne, tilføjede formanden, fungerer formelt sådan, at studielederen inviterer prodekanen til diskussion om status på uddannelsen, og i fællesskab udarbejdes efterfølgende en handleplan for det kommende studieår.

HA, BSc og cand.merc.

Mogens Dilling-Hansen tog efterfølgende ordet og redegjorde for de handleplanspunkter, der vedrører HA/BSc-uddannelsen.

Punkt 1, forklarede han, er videreført fra den seneste handleplan, hvor der skal kigges på førsteårsfrafaldet og afprøves initiativer, der kan reducere det. Mogens bemærkede, at der allerede fra sidste år er et projekt i gang med professor Charlotte Christiansen som projektleder, hvor der arbejdes med fordelingen af de studerende i studiegrupper ud fra fast definerede kriterier. Undersøgelser har vist, at grupper performer bedre, hvis de sættes sammen efter bestemte principper. Forhåbningen er, forklarede Mogens, at frafaldet på uddannelsen kan reduceres, hvis de studerende fra starten oplever velfungerende studiegrupper. Projektet kører stadig, og i løbet af efteråret vil det være muligt at evaluere på de første resultater.

Punkt 2, fortsatte Mogens, angår det komplekse koordinerende samarbejde på tværs af Aarhus og Herning, og på tværs af ECON, MGMT, LAW og BTECH, som er en konsekvens af, at HA/BSc-uddannelsen udbydes to steder under den samme licens med fire forskellige institutter til at levere kurser. Det skal undersøges, hvor knasterne i det tværgående arbejde opstår, og hvordan de kan løses. Samtidig, forklarede Mogens, skal der udarbejdes en funktionsbeskrivelse for en "kursusansvarlig", så rammerne og arbejdsopgaverne er tydelige.

Formand Lars Esbjerg fortsatte med fra punkt 3, som angår cand.merc.-uddannelsen, og fortalte, at der her skal kigges på sammenhængen mellem karakterniveau og studieintensitet. Sammenholdes de to parametre har det vist sig, forklarede formanden, at der ikke sker noget betydeligt fald i karakterniveauet, når studieintensiteten falder. Formanden tilføjede, at der gerne skulle være en vis sammenhæng imellem

den arbejdsindsats, der kræves af de studerende, og de karakterer, de opnår. Samtidig skal karakterniveauet på tværs af merc-linjerne sammenlignes, og det undersøges også, hvilken sammenhæng der er mellem karakterniveau og eksamensform.

Punkt 4, forklarede formanden, angår feedback, som de studerende rapporterer lave mængder af. Her skal der især kigges på bedre kommunikation til de studerende om mulighederne for feedback, og de forskellige former for feedback, som de allerede modtager, skal fremhæves tydeligere for de studerende, så det sikres, at de ikke rapporterer en lavere mængde, end der reelt er tale om.

Det sidste punkt 5, fortalte formanden, omhandler rekrutteringen af internationale studerende på både bachelor- og kandidatniveau. Undersøgelser viser, at studerende fra bestemte nationer i højere grad end andre er tilbøjelige til at rejse tilbage til deres hjemland, når de har afsluttet deres uddannelse i Danmark. Der skal kigges på, hvordan rekrutteringen kan øges, samtidig med at indsatsen fokuseres de rigtige steder.

Soc.

For Soc-handleplanen, forklarede Mogens, er flere ting allerede i proces. Punkt 1 og 2 angår den relativt store mængde af studerende, der undervejs skifter fra BA soc-uddannelsen til HA. Det forventes, uddybede Mogens, at den trafik vil blive mindre fremover, da HA- og BA soc-uddannelsen fra og med 2022-studieordningen ikke længere har identiske 1. studieår, hvorfor studieskift ikke længere er en mulighed (der skal fremover skiftes studie gennem KOT'en). Samtidig, tilføjede han, skal der kommunikeres endnu bedre til de studerende om uddannelsens styrker, samt at man med en BA soc lever op til adgangskravene til cand.merc. (dog uden at have retskrav), så de studerende ikke skifter af den grund.

Formanden fortsatte med punkt 3, hvor der skal kigges på koordineringen mellem fag på henholdsvis Psykologi-uddannelsen og cand.soc. Business Psychology, da flere studerende med BA-tilvalg i Psykologi har klaget over stort fagligt overlap.

Som det sidste punkt 4, fortalte formanden, skal der kigges på cand.soc.-uddannelsen som helhed og på hvilke profiler og linjer, der fremover bør være, herunder den ét-faglige cand.soc., som i mange år er blevet fulgt af kun ganske få studerende.

Cand.merc.aud.

Frank Thinggard forklarede, at punkt 1 angår fremtidssikringen af uddannelsen, da der i en årrække har været en generationsproblematik herunder udfordringer med at rekruttere nye og tilstrækkelige underviserkræfter. Forskellige initiativer, uddybede Frank, skal overvejes i forsøget på at forbedre disse forhold herunder en igangværende dialog mellem Accounting-grupperne på ECON og MGMT.

Punkt 2 angår en ny undervisningsmodel på AUD-uddannelsen på CBS, som Frank kigger nærmere på. Det skal undersøges, om initiativer herfra kan implementeres i Aarhus i forsøget på at gøre de studerende mere studieaktive undervejs på studiet.

Punkt 3, sluttede Frank af, angår kursusevalueringerne, hvor svarprocenterne er meget lave. Forskellige initiativer skal derfor overvejes, og Frank forsøger samtidig at få implementeret et spørgsmål i evalueringen, hvor de studerende skal rapportere, om eller i hvilket omfang de har deltaget i undervisningen.

4. Resultater fra undervisningsevalueringerne F23 (lukket punkt)

Som bilag til punktet havde studienævnet modtaget resultaterne af kursusevalueringer for foråret 2023 (Bilag 4.3-4.9), en sagsfremstilling (Bilag 4.1) samt en procedurebeskrivelse for opfølgning på kursusevalueringer (Bilag 4.2).

Formand Lars Esbjerg forklarede studienævnet, at materialet omkring kursusevalueringerne som sædvanligt er omfattende. Modellen fungerer på den måde, at en evaluering resulterer i enten en rød, gul eller grøn lampe, hvor en rød lampe (score under 3,2) kræver skriftlig opfølgning med underviser og en gul lampe (score fra 3,2 til 3,7) kræver mundtlig opfølgning med underviseren. En score over 3,7 giver en grøn lampe.

Formanden fortsatte og forklarede, at der desværre fortsat er udfordringer med lave svarprocenter på en del kurser. Erfaringen viser, uddybede han, at det virker positivt på svarprocenten, hvis underviserne sætter tid af ifm. den sidste undervisningsgang. Inge Langhave tilføjede, at det ikke skal være i slutningen af timen eller lige inden en pause, men i starten af timen for, at det virker.

HA/BSc

Mogens Dilling-Hansen tog over og forklarede, at det overordnede resultat for HA/BSc er tilfredsstillende. Der er enkelte udfordringer med bl.a. et af de obligatoriske fag på 2. semester og på et af fagene på 6. semester, men det er der ved at blive kigget på.

Mogens forklarede, at resultatet på Summer University også er ganske tilfredsstillende.

Mogens tilføjede, at der fortsat kigges på Summer University-kurserne og arbejdsbelastningen. Studienævnet drøftede herefter, om setup'et omkring ECTS på Summer University skal revideres, og det blev aftalt, at formand Lars Esbjerg følger op på sagen og tager diskussionen op i studienævnet på et af studienævnsmøderne i løbet af efteråret.

Cand.merc.

Lars Esbjerg oplyste, at der på cand.merc. er seks fag, som er røde, og der er fulgt op skriftligt på disse fag. Der er igangsat initiativer på fagene, såsom nye undervisere, fokus på bedre forventningsafstemning med de studerende, reduceret pensumliste og generel revidering af fag.

Cand.soc. Business Psychology

Cand.soc. Business Psychology-fagene er blevet udbudt for første gang, og Lars Esbjerg bemærkede, at de har fået fine evalueringer på mellem 3,5-4,3 i udbytte. Studenterrepræsentant Michael Søvsø, som selv studerer Business Psychology, supplerede med, at underviserne har været i god dialog med de studerende undervejs om hvordan tingene er, og hvorfor underviserne gør, som de gør.

Cand.merc.aud.

Studieleder Frank Thinggaard kunne oplyse, at der ikke er fag, som går i rødt. Han har fulgt op på alle evalueringerne, og det kan nævnes, at der har været særlig fokus på ét specifikt fag, hvor der undervejs måtte findes en erstatningsunderviser. Erstatningsunderviseren havde udfordringer med faget, og fagets faste underviser overtager faget igen i F24.

5. Afvisning af opgaver grundet manglende overholdelse af formalia

Lars Esbjerg informerede studienævnet om, at Uddannelsesjura har påpeget, at man på de erhvervsøkonomiske uddannelser ift. eksamensbekendtgørelsen har en ugyldig praksis omkring afvisning af opgaver grundet manglende overholdelse af formalia.

Tidligere har praksis været, at det kunne påvirke karakteren, hvis formalia i en skriftlig opgave – såsom antal tegn – ikke var overholdt. Denne praksis er dog ikke gangbar. Opgaverne skal i stedet enten afvises helt eller antages til bedømmelse uden forbehold. Det er blevet undersøgt, om man kan komme omkring det ved at skrive formalia ind i læringmålene. Dette har Uddannelsesjura dog også afvist.

Man er i koordinatorgruppen på HA/cand.merc. blevet enige om, at man fremover ønsker en praksis, hvor opgaver afvises, hvor formalia ikke er overholdt. Dette er samme praksis som andre studier på BSS.

I disse tilfælde er det underviserens/vejlederens opgave at afvise opgaven og anføre et brugt forsøg/BF. Underviseren/vejlederen sender samtidig en mail til dispensationsansøgninger.bss@au.dk med en begrundelse for, hvorfor opgaven afvises. Dette skal ske inden bedømmelsesfristens udløb. Studenter sager i BSS Studier laver derpå en afgørelse, og der bliver medsendt en klagevejledning til den studerende.

Studieordninger og studieportal er opdateret.

Side 10/13

Der vil komme en mail ud til underviserne, så de er orienteret om den nye praksis. Carsten Willemoes Jørgensen supplerede med, at man har denne praksis på Juridisk Institut, og at det forløber uden nævneværdige problemer.

6. AI og eksamen

Emnet AI og eksamen blev diskuteret på det ekstraordinære aftagerpanelsmøde d. 16. august 2023. Ifølge Lars Esbjerg er aftagerne bekymret for, hvordan generative AI vil påvirke eksaminerne og i sidste ende eksamensbeviset. For indeværende har Aarhus Universitet en restriktiv praksis, hvor brug af generative AI ved eksamen er eksamenssnyd (undtagen i tilfælde hvor det eksplicit fremgår af kursusbeskrivelsen, at brug af generative AI tillades). Studienævnet er dog enige om, at det ikke er holdbart i længden, da denne type AI allerede er ved at blive indarbejdet i undervisning og i arbejdslivet.

Malene Kallestrup-Lamb påpegede, at det i praksis er meget svært at formulere eksamensspørgsmål på en sådan måde, at generative AI ikke kan bruges.

Lars Esbjerg mindede om, at aftagerne også havde et stort fokus på, at de studerende lærer kritisk tænkning ift. brug af kilder herunder et værktøj som f.eks. ChatGPT. Dette synspunkt blev delt af studienævnet. Frank Thinggaard påpegede, at færdiguddannede, som nu er ude på arbejdsmarkedet, har lært kritisk tænkning undervejs på studiet og bruger nu generative AI på dén baggrund i deres arbejde. Det er essentielt, at nuværende og kommende studerende også lærer at tænke selvstændigt kritisk.

Flere i studienævnet gav udtryk for, at brugen af generative AI blandt de studerende er blevet almindeligt og nærmest kan sammenlignes med at bruge Google. Studenterrepræsentanterne har selv fag, hvor de i større eller mindre grad er blevet introduceret til generative AI.

Der var enighed bordet rundt om, at f.eks. ChatGPT kan være et godt redskab ifm. undervisningen, men problemet opstår, når det bliver brugt til eksamen, og det bliver fremstillet som ens eget arbejde. Malene Kallestrup-Lamb understregede, at bekymringen også går på basislæring inden for f.eks. matematik, hvor generative AI nu kan bruges til at udarbejde og håndtere formlerne og erstatter dermed den studendes reelle læring og basiskundskaber inden for fagområdet.

Ifølge Carsten Willemoes Jørgensen vil den næste version af Word have generative AI indbygget. Så det er kommet for at blive, og det er universitetet nødt til at indrette sig efter ved at tænke uddannelser på en ny måde.

Diskussionen drejede herefter over på muligheder og begrænsninger ift. eksamensafvikling. Det er begrænset, hvor meget der på kort sigt kan ændres i de enkelte fags nuværende eksamensformer, da de studerende skal kende dem forud for tilmelding til fag. Der er desuden logistiske begrænsninger ift. at skaffe nok lokaler til fysiske eksaminer samt IT-support til at understøtte eksaminer hele dage og i weekenden.

Emnet tages op i Uddannelsesforum d. 13. september 2023.

7. Entrepreneurship – kursusbeskrivelser

Som bilag til punktet havde studienævnet modtaget to kursusbeskrivelser, Interdisciplinary Entrepreneurship Part 1 (Bilag 7.1) og Interdisciplinary Entrepreneurship Part 2 (Bilag 7.2).

Lars Esbjerg bemærkede, at kursusbeskrivelser normalvis ikke bliver behandlet på møder i det erhvervsøkonomiske studienævn, men i dette tilfælde har lektor Claus Thrane af dekanatet fået til opgave at udbyde entrepreneurship-fag på tværs af AU, og der er behov for formelt at forankre fagene i ét studienævn, som også skal godkende kurserne. Claus Thrane er ansat ved Institut for Virksomhedsledelse, og det er derfor besluttet, at fagene forankres i det erhvervsøkonomiske studienævn.

Ift. kursusbeskrivelserne bemærkede studienævnet, at der lægges op til et forskelligt antal maks. studerende på de to fag med færre pladser på part 2 end på part 1. Det vil dermed ikke være muligt for alle studerende, som deltager på det første fag, at deltage på det andet kursus. Lars Esbjerg understregede, at man som studerende skal være involveret i en startup-virksomhed på part 2, og det vil alle studerende fra det første fag formentlig ikke være. I praksis bør der således ikke opstå problemer.

Derudover spurgte Frank Thinggaard til eksamensformen, og Christian Waldstrøm svarede, at eksamensformen bør være en portfolio-eksamen med mundtligt forsvar i stedet for synopsis-eksamen med mundtligt forsvar.

Studienævnet godkendte kursusbeskrivelserne med følgende to kommentarer: Underviser skal forholde sig en ekstra gang til, om det er meningsfuldt, at der er et lavere antal maksimale antal studerende på part 2 end på part 1, og underviser skal ligeledes forholde sig til, om eksamen skal ændres til at være en portfolio-eksamen med mundtligt forsvar.

8. Kompetenceprofiler – cand.merc.

Som bilag til punktet havde studienævnet modtaget en oversigt over de ændrede kompetenceprofiler til cand.merc.-studieordningen 2024 (Bilag 8.1).

I forbindelse med titelændringerne på de tre cand.merc.-linjer Marketing, Business-to-Business Marketing and Purchasing og Innovation Management and Entrepreneurship til studieordningen 2024 har de relevante linjekoordinatorer opdateret linjernes kompetenceprofiler. Studienævnet havde ingen kommentarer til ændringer, på nær en enkelt stavfejl.

Studienævnet godkendte de opdaterede linjespecifikke kompetenceprofiler.

9. Merit for studerende med erhvervsakademiuddannelse (BTECH)

Som bilag til punktet havde studienævnet modtaget en sagsfremstilling med beskrivelse af justeringen i merit-pakken ved BTECH (Bilag 9.1) samt et studiodiagram med anvisning af den foreslåede merit (Bilag 9.2).

Mogens Dilling-Hansen forklarede, at det særligt tilrettelagte komprimerede studieforløb på HA/BSc for studerende med en erhvervsakademiuddannelse som Finansøkonom, Markedsføringsøkonom eller Financial Controller blev afskaffet sidste år. I Herning betyder den nye 2023-studieordning derudover, at den merit-pakke, de studerende fortsat er berettiget til, ikke kan videreføres én-til-én i sin nuværende form. Mogens forklarede, at der i den nye studieordning i Herning er gjort plads til nye obligatoriske fag ved at omlægge ECTS, som tidligere lå på valgfag. Det er nogle af de ECTS, de studerende hidtil har fået merit for. Inger Mørch Hauge supplerede og forklarede, at dels ligger meget af identiteten i den nye studieordning i disse nye obligatoriske fag, dels er der ikke gode faglige argumenter for at give merit for disse fag ift. det studieforløb, de studerende har haft på erhvervsakademiet. Forslaget er derfor, at der ikke gives merit for de nye obligatoriske fag. Mogens tilføjede, at den nye studieordning betyder, at der kun er 10 ECTS til valgfag tilbage i studieprogrammet i Herning, hvorfor mængden af merit her reduceres fra 20 ECTS (som i Aarhus) til 10 ECTS.

Inger forklarede herefter, at studievejledningen fremover vil forsøge at være behjælpelige med at sætte individuelle studieforløb sammen for studerende, som selv vil forsøge at komprimere deres program.

Studienævnet tiltrådte herefter forslaget til justering af merit-pakken ved BTECH i Herning. Tiltrædelsen betyder, at studienævnets oprindelige beslutning (studienævnsrådet d. 3. juni 2022, punkt 2, bilag 2.14) omkring meritpakken i Herning og de nye obligatoriske fag dermed omgøres.

10. Godkendelse af online fag

Som bilag til punktet havde studienævnet modtaget en sagsfremstilling (Bilag 10.1), hvor resultatet af monitoreringen af ansøgninger (forhåndsgodkendelser) til onlinefag præsenteres.

Formand Lars Esbjerg forklarede, at studienævnet sidste år besluttede at monitorere antallet af ansøgninger (forhåndsgodkendelser) til online-fag i et år for at afdække omfanget. Der har i studienævnet været rejst en bekymring omkring kvaliteten af fag, der udbydes online.

Side 13/13

Monitoreringsperioden er nu overstået, og Studentersager, der håndterer ansøgningerne, meddeler, at ud af i alt 618 ansøgninger angik 10 ansøgninger online-kurser. Dermed, bemærkede formanden, må mængden siges at være af et omfang, som ikke er problematisk, og han mente derfor ikke, at resultatet giver anledning til yderligere tiltag. Formanden indstillede herefter til, at vurderingen af ansøgningerne fortsætter som hidtil, hvor kursets faglige niveau vurderes ud fra indhold og læringsmål uagtet formatet. Studienævnet erklærede sig enig.

11. Eventuelt

Der var intet til punktet.