

Møde nr. 6 i Studienævnet for Erhvervsøkonomi

Referat

Møde den: 6. september 2024 kl. 10.15-12.00

Sted: Bygning 2610-K101

1. Meddelelser

- Fra formanden/studieleder for cand.merc./cand.soc.
- Fra studieleder for HA/BSc/Soc.
- Fra studieleder for cand.merc.aud.
- Fra studenterrepræsentanterne

Lene Merete Pedersen

Uddannelsesrådgiver

Dato: 19. september 2024

Side 1/12

2. Resultater fra undervisningsevaluering F24 (lukket punkt)

- Bilag 2.1 Sagsfremstilling vedr. undervisningsevaluering
- Bilag 2.2 Procedure for opfølgning på undervisningsevaluering
- Bilag 2.3 F24 Kursusevaluering HA-BSc samlet
- Bilag 2.4 F24 Kursusevaluering HA-BSc forelæsningsniveau
- Bilag 2.5 F24 Kursusevaluering cand.merc.
- Bilag 2.6 F24 Kursusevaluering cand.soc. Business Psychology
- Bilag 2.7 F24 Kursusevaluering cand.merc.aud.
- Bilag 2.8 S24 Kursusevaluering Summer University, HA
- Bilag 2.9 S24 Kursusevaluering Summer University, cand.merc.
- Bilag 2.10 Kursusevalueringer HA, BSc (F), fortløbende
- Bilag 2.11 Kursusevalueringer cand.merc. (F), fortløbende
- Bilag 2.12 Kursusevalueringer cand.soc. (F), fortløbende
- Bilag 2.13 Kursusevalueringer cand.merc.aud. (F), fortløbende
- Bilag 2.14 Kursusevalueringer Summer University, fortløbende

3. Orientering om handleplaner 2024

- Bilag 3.1 Handleplan HA, BSc, cand.merc. 2024
- Bilag 3.2 Handleplan Soc. 2024
- Bilag 3.3 Handleplan cand.merc.aud. 2024

4. Undervisningsmiljøvurdering 2024-2027

- Bilag 4.1 Sagsfremstilling UMV 2024-2027 Erhvervsøkonomi

Bilag 4.2: Handleplansskabelon for undervisningsmiljøvurdering 2024-2027

Bilag 4.3: UMV-rapport for BA soc.

Bilag 4.4: UMV-rapport for BSc. Herning

Bilag 4.5: UMV-rapport for BSc. Aarhus

Bilag 4.6: UMV-rapport for HA Herning

Bilag 4.7: UMV-rapport for HA Aarhus

Bilag 4.8: UMV-rapport for cand.merc.

Bilag 4.9: UMV-rapport for cand.soc.

Bilag 4.10: UMV-rapport for cand.merc.aud. (erhvervskandidat)

Bilag 4.11: UMV-rapport for cand.merc.aud. (ordinær)

Bilag 4.12: UMV-rapport for Aarhus BSS

Bilag 4.13: Danmarks Studieundersøgelse BSS (BA)_AU (BA) 2021-2023

Bilag 4.14: Danmarks Studieundersøgelse BSS (KA)_AU (KA) 2021-2023

Side 2/12

5. Orientering om GAI-deklaration

6. Nye bachelorstudieordninger 2025

Bilag 6.1 Notat om ny studieordning for HA-BSc m.fl. 2025

7. Rekruttering af studenterrepræsentanter til studienævnet

8. Eventuelt

Til stede:

Lektor Lars Esbjerg, formand og studieleder for cand.merc. og cand.soc., Institut for Virksomhedsledelse (MGMT)
Professor Charlotte Christiansen, studieleder for HA/BSc, Erhvervsøkonomi med tilvalg, Institut for Økonomi (ECON)
Lektor Christian Waldstrøm (MGMT)
Lektor Malene Kallestrup-Lamb (ECON)
Professor Inge Langhave (LAW)
Lektor Inger Mørch Hauge, Institut for Forretningsudvikling og teknologi (BTECH)
Studerterrepræsentant Sebastian Bielefeldt Støckler, næstformand

Observatører:

Professor Frank Thinggaard, studieleder for cand.merc.aud. (MGMT)
Lektor Carsten Willemoes Jørgensen, studieleder for HA(jur.)/cand.merc.(jur.), Juridisk Institut (LAW)
Studerterrepræsentant Ida Elisabeth Rasmussen
Studieadministrator Annia Hoffmeyer (ECON)

Sekretariatsbetjening:

Uddannelsesrådgiver Lene Merete Pedersen, BSS Studier
Uddannelsesrådgiver Christine Haahr Frederiksen, BSS Studier
Uddannelsesrådgiver Jesper Bennedsen Hansen, BSS Studier

Fraværende:

Studie- og trivselsvejleder Nikoline Ohnemus Christensen, BSS Studier
Studerterrepræsentant Jonathan Fuglsang Damgaard

1. Meddelelser

Fra formanden/studieleder for cand.merc./cand.soc.

Lars Esbjerg startede ud med at informere om de skriftlige høringer om cand.soc., hvor man på den 2-faglige del fjerner kravet om videregående fag. Dette krav har givet udfordringer for nogle tilvalgsstuderende, som ikke har kunnet nå at tage de relevante grundlæggende fag inden de skulle vælge fag på videregående niveau.

Den 1-faglige cand.soc. linje lukkes som tidligere vedtaget af studienævnet fra og med 2025. Der er i alt ca. 15 studerende på den 1-faglige i år. Til dette års studiestartsmøde var der dukket 3 studerende op, som Lars havde et fint møde med.

Der har været opbakning fra aftagerpanel og censorformandskab til ovenstående ændringer samt til studieordningsændringerne på cand.merc. Censorformandskabet udtrykte dog ønske om længere mundtlige eksaminer, hvilket dog af ressourcemæssige årsager kan være svært at opfylde.

Der har derudover været skriftlig høring i studienævnet om udvidelse af adgangskravene til cand.merc. og cand.soc. for studerende med anden uddannelse. Adgangskravene bliver med et yderligere krav om et bachelorprojekt på min. 10 ECTS fra og med 2025-optaget. Det er blevet vedtaget og indført. Baggrunden var erfaringer med, at en del oversøiske studerende havde udfordringer på kandidatuddannelsen samt inspiration fra Syddansk Universitet, hvor man foreløbigt har gode erfaringer med at indføre kravet.

Optaget 2025 vil efterfølgende vise, om der evt. er behov for yderligere justeringer.

Lars oplyste, at studiestarten er forløbet godt, og at der har været mange deltagere. Så det indgår i evalueringen at være forberedt på lignende deltagerantal til næste år.

Ift. de nye internationale studerende holder Lars og Charlotte Christiansen d. 1. oktober et møde med dem for bl.a. at tale om, hvordan man går til eksamen i Danmark. Det er især mundtlig eksamen, som mange internationale studerende ikke har erfaring med. Mødet afholdes sammen med Nikoline Ohnemus Christensen og Lene Birkegaard Pedersen fra Vejledning og Studieinformation, BSS Studier.

Fra studieleder for HA/BSc/Soc.

Charlotte Christiansen har oplevet en rusuge med god stemning. Der er blevet lavet studiegrupper, og man er opmærksom på de studerende, som ikke har en gruppe. For fleres vedkommende skyldes det, at de ikke er mødt op på studiet endnu, hvilket for de internationale studerendes vedkommende kan skyldes udfordringer med visum, rejse etc. Charlotte vil følge op på, om der har været en god balance mellem socialt og fagligt indhold, idet hun har bedt om at få spørgsmål med om det i spørgeskemaet om rusugen.

Charlotte og Lars er desuden blevet opmærksomme på undervisningskompetence ift. HHX, hvilket de studerende på tilvalg ser ud til at have. Det kan dog være mere komplekst end som så, så det er planlagt møde med bl.a. vicerektor på Aarhus Business College for at tale nærmere om det.

Fra studieleder for cand.merc.aud.

Frank Thinggaard har også oplevet en god studiestart, men der var dog kun én erhvervs-kandidatstuderende, som var mødt op til introduktionen. Så det er sandsynligvis et udtryk for, at disse studerende prioriterer anderledes.

Der har været 2 opsigelser med kort varsel fra eksterne undervisere, så Frank har skullet finde erstatninger i samarbejde med revisionsfirmaerne. Firmaerne stiller dog med gode folk, så det ser lovende ud.

Fra studenterrepræsentanterne

Studenterrepræsentanter har ikke meddelelser, men Ida oplyste, at hun også har oplevet, at rus-ugen er gået godt.

Lars Esbjerg informerede afslutningsvis om, at der både på bachelor og kandidat bliver holdt evalueringsmøder med Studenterlauget om rusugen.

2. Resultater fra undervisningsevaluering F24 (lukket punkt)

Lars Esbjerg introducerede emnet ved at forklare omkring evalueringsprocessen, grænseværdier for kurserne samt opfølgningen på evalueringerne med de enkelte undervisere. Studienævnet havde forud for mødet modtaget de fortrolige bilag (bilag 2.1 – bilag 2.14) til punktet.

HA/BSc – Herning og Aarhus

Charlotte Christiansen tog herefter hul på resultaterne på HA/BSc. Her ender fire kurser med en rød evaluering. Tre af kurserne ligger på BTECH, og Inger Mørch Hauge forklarede, at hun har været i kontakt med alle tre kursusansvarlige. To af fagene har kørt for første gang, så erfaringerne herfra forventes at kunne bruges i forbedringer til næste gang. Det tredje kursus blev undervist af en ny underviser. Også her forventes det, at underviseren har gjort sig erfaringer, som kan bruges næste gang, faget kører. Det fjerde fag, der er gået i rødt, ligger i Aarhus. Evalueringen af faget er præget af en meget lav svarprocent, som er blevet påpeget over for underviser. Samtidig har der været udfordringer med justeringer af indholdet på faget, som de studerende ikke har følt sig tilstrækkeligt informeret om, og deres forventninger til faget, rapporterer de, er derfor ikke blevet indfriet.

Inge Langhave bemærkede, at relativt mange fag på HA går i gult. Charlotte svarede, at hun synes, at resultatet er fornuftigt, og henviste samtidig til den rapport, hvor scoren vises samlet på de store HA-fag og ikke på forelæsningsholdniveau. Malene påpegede, at svarprocenterne på HA fortsat ligger til den lave side og tilføjede, at cand.merc. for få år

siden lå tilsvarende lavt, men her er det generelt lykkedes at få procenterne op. Christian Waldstrøm forklarede, at problemer med lave svarprocenter i nogle tilfælde hænger sammen med et lavt fremmøde blandt de studerende. Kursusevalueringen ligger typisk i forbindelse med den næstsidste forelæsningsgang, så resultatet kan blive diskuteret på den sidste forelæsning. Studerende, der ikke dukker op, får ofte ikke udfyldt evalueringen, og det resulterer i en lav svarprocent på kurset. I andre tilfælde, konstaterede Christian, gør underviseren ikke en stor nok indsats for at få de studerende til at udfylde evalueringen, og det er et problem, der kan og skal adresseres.

Næstformand Sebastian Bielefeldt Støckler bemærkede efterfølgende, at kursusevalueringerne af naturlige årsager typisk ligger i de samme uger, og der kan sagtens indfinde sig en vis form for evalueringstræthed blandt de studerende. Ida Elisabeth Rasmussen erklærede sig enig. Charlotte spurgte herefter, om evalueringerne kan spredes bedre ud, hvilket ifølge formanden ikke umiddelbart er muligt, men underviserne er altid er velkomne til at sætte en midtvejsevaluering op ved siden af den obligatoriske slutevaluering.

Cand.merc.

Lars Esbjerg oplyste, at der på cand.merc. er to fag, som har fået en score, som gør, at de går i rød. Der er fulgt op på begge fag, og det ene fag ændres naturligt næste år, da der kommer en ny studieordning.

Cand.soc. Business Psychology

På cand.soc. Business Psychology er der ingen fag, der har fået en rød score. Evalueringerne er gået lidt ned i forhold til uddannelsens første år, men det ser fortsat fornuftigt ud.

Cand.merc.aud.

Studieleder Frank Thinggaard pointerede, at der ikke var fag med en rød score. Fremadrettet har man bedt om at få evalueringerne opdelt i besvarelser fra studerende på fulltidsuddannelsen og på erhvervskandidatuddannelsen for forhåbentlig at få en bedre belysning af forskellene mellem de to typer af studerende.

Summer University

Lars Esbjerg konstaterede, at kurserne på Summer University fra sommeren 2024 også er blevet evalueret. Her er resultaterne flotte, og ingen fag går i rødt.

Charlotte Christiansen bemærkede, at skalaen for antal arbejdstimer brugt ikke er hensigtsmæssigt konstrueret, især for Summer University, da kategorierne ikke tager højde for, hvor langt over skellet til kategorien under den studerende ligger. Særligt den højeste kategori er problematisk, da den studerende potentielt kan ligge over kategoriens spænd. Når tallene aggregeres, forklarede hun, giver det ikke et præcist billede af, hvor mange timer, de studerende har brugt. Lars foreslog, at der tilvælges valgfrie spørgsmål, der spørger mere præcist til antal timer brugt.

Studienævnet gik derefter over til en generel diskussion af den overordnede evalueringsmodel for kurserne. Charlotte påpegede, at cut-off mellem gul og grøn score i evalueringsmodellen er problematisk. Studienævnet udtrykte herefter generelt bekymring for inddelingen af de forskellige scores. Frank Thinggaard tilføjede, at skalaen går fra 1-5, hvor middelværdien 3 (3,0) i modellen svarer til en rød score. Carsten Willemoes-Jørgensen fortalte, at man på Juridisk Institut på et tidspunkt diskuterede pointsystemet med de studerende, og her var der stor overraskelse blandt de studerende over, at netop middelscoren, som de forstod som en fin, omend ikke prangende score, svarer til en rød score.

Formanden bemærkede, at der heldigvis i oversigterne ses, at fag, der på et semester scorer lavt, i de følgende år flytter sig og scorer bedre.

3. Orientering om handleplaner 2024

Formand Lars Esbjerg åbnede punktet og forklarede, at der på årlig status før sommerferien blev udarbejdet handleplaner for de enkelte uddannelser. De enkelte studieledere gav derpå en kort status på handleplanernes forskellige punkter. Studienævnet havde forud for mødet modtaget de tre handleplaner (bilag 3.1-bilag 3.3).

HA/BSc/cand.merc.

Charlotte Christiansen forklarede, at punkt 1 på den fælles handleplan for HA, BSc og cand.merc. er i gang, og første del med kontakt til studerende, der er udeblevet fra introugen, er i proces. Der skal senere samles op, når der kan siges noget om, hvordan de studerende tog imod kontakten, og om det ser ud til at have haft en fastholdelsesmæssig effekt.

Punkt 2, fortsatte Charlotte, er ligeledes i proces, og hun er sammen med CED ved at planlægge en række fællesmøder med de kursusansvarlige (1. og 2. semester på HA/BSc) fra Aarhus og Herning med henblik på kollegial sparring og erfaringsudveksling. Malene Kallestrup-Lamb spurgte ind til, hvordan indsatsen forventes at kunne bidrage ind i en fastholdelsesindsats. Charlotte forklarede, at tanken er, at det samlede pædagogiske og didaktiske set-up bidrager til den studerendes oplevelse af studiet generelt, og eventuelle styrkelser vil dermed forbedre chancen for at holde på de studerende.

Punkt 3 omhandler det generelle datagrundlag omkring studieintensitet på HA og cand.merc. Formanden forklarede, at der fortsat rapporteres for lave tal, når de studerende spørges til deres arbejdstid brugt på uddannelsen. Formålet med punktet er at skabe et bedre og mere detaljeret datagrundlag til at snakke om problemstillingen ud fra og eventuelt også identificere eventuelle unøjagtigheder eller væsentlige nuancer i de overordnede tal.

Formanden fortsatte med punkt 4 fra handleplanen, hvor det skal undersøges, hvor stor effekt konkrete tiltag inden for rekrutteringsindsatsen af internationale studerende har. F.eks. blev internationale ansøgere fra EØS, der var blevet tilbudt plads i år, inviteret på

besøg på AU BSS med transport og overnatning betalt. Det tiltag blev der taget rigtig godt imod, og forhåbentlig udmønter det sig i en høj andel, der takker ja til studiepladsen.

Punkt 5 er under opstart, og formanden har bedt Uddannelseskvalitet og studiesystemer, BSS Studier om tal, der viser de studerendes karakterniveauer på BA- og KA-niveau.

Punkt 6 som omhandler konsekvenser og eventuelle initiativer forbundet med den kommende kandidatreform afventer ifølge formanden fortsat kandidatreformens færdiggørelse.

Soc-uddannelserne

Lars Esbjerg fortalte vedrørende handlepunkt 1, at der til årlig status-mødet blev drøftet, hvad det er for en fortælling, man har på cand.soc. Business Psychology, da der var en studerende, som oplevede, at der var et (for) stort fokus på HR i uddannelsen. Det er ved at blive undersøgt, hvordan indholdet i uddannelsen skal italesættes fremover. Først vil der blive kigget på det interne, herunder hvilke eksempler, der benyttes i undervisningen, og efterfølgende vil der blive kigget på det eksterne i samarbejde med BSS Kommunikation.

Punkt 2 omhandler cand.soc. Business Psychology og den faldende studieintensitet. Lars informerede studienævnet om, at der er kommet en ny linjekoordinator, hvorfor udfordringen skal drøftes med denne.

Charlotte Christiansen fortsatte med punkt 3, som handler om, at mange BA soc-studerende ønsker at flytte til HA-uddannelsen, blandt andet for at have muligheden for at tage på udveksling, men i høj grad også fordi de studerende vil være sikre på at have retskrav til cand.merc.-uddannelsen. Charlotte påpegede, at en vigtig pointe her er, at selvom de BA soc-studerende ikke har retskrav til uddannelsen, er der indtil nu ikke blevet afvist nogle BA soc-studerende på cand.merc. Det er ved at blive afklaret, hvordan man bedst informerer BA soc-studerende om deres muligheder, og der kigges på, om der er allerede eksisterende møder, hvor studieledelsen kan gentage budskabet. Studienævnet var enige i, at det er en udfordring, hvis de studerende skifter uddannelse på baggrund af en frygt, som er teoretisk og ikke nødvendigvis har hold i virkeligheden.

I forlængelse af ønsket om muligheden for udveksling skal det undersøges i handlepunkt 4, om der er mulighed for at tilbyde de BA soc-studerende et tilvalg i udlandet.

Handleplan for cand.merc.aud.:

Der er 3 punkter på handleplanen for cand.merc.aud., og studieleder Frank Thinggaard startede med det første punkt, som er en kortlægning af førsteårsfrafaldet. Der er tegn på, at det vil stige med den kommende årgang, og Frank er i løbende dialog med Kevin O'Halloran fra Uddannelseskvalitet og studiesystemer, BSS Studier for at få analyseret data.

Man ønsker en bedre belysning af eventuelle mønstre i frafaldet, og hvorvidt der kan ses forskelle mellem frafald på fuldtidsuddannelsen og erhvervskandidatuddannelsen.

Punkt 2 er en tilbagevendende problemstilling med de studerendes prioritering af studie vs. job under uddannelsen. Dette kan ikke løses isoleret på uddannelsen, og derfor er en dialog med især revisionsbranchen nødvendig. Dialogen er startet med bl.a. et møde med Deloitte.

Det sidste punkt er et fortsat fokus på løbende rekruttering og fastholdelse af bl.a. nye ph.d.-studerende for at fremtidssikre forskningsmiljøet bag cand.merc.aud.-uddannelsen. Forskningsmiljøet står indenfor en overskuelig fremtid overfor et generationsskifte, hvor nye kræfter skal være kørt i stilling til at overtage.

4. Undervisningsmiljøvurdering 2024-2027

Som bilag til punktet havde studienævnet modtaget en sagsfremstilling vedrørende undervisningsmiljøvurdering 2024-2027 på erhvervsøkonomi (bilag 4.1), en handleplansskabelon for undervisningsmiljøvurdering (bilag 4.2), UMV-rapporter for BA soc., BSc (Herning og Aarhus), HA (Herning og Aarhus), cand.merc., cand.soc., cand.merc.aud. (erhvervskandidat og ordinær) (bilag 4.3.-4.11), UMV-rapport for Aarhus BSS samlet (bilag 4.12), samt Danmarks studieundersøgelse for bachelor og kandidatuddannelser på Aarhus BSS 2021-2023 (bilag 4.13-4.14).

Undervisningsmiljøvurderingen (UMV) omhandler de studerendes vurdering af universitetets psykiske undervisningsmiljø samt fysiske og æstetiske studiemiljø. Vurderingen foretages hvert tredje år, og på baggrund heraf drøfter studienævnet resultaterne, og der udarbejdes en handleplan. Når handleplanen er godkendt, offentliggøres den og er gældende de kommende tre år.

Lars Esbjerg informerede studienævnet om, at da handleplanen sidst blev udarbejdet for tre år siden dækkede den alle studienavnets uddannelser, og Lars foreslog, at den nye handleplan gør det samme. Endvidere påpegede Lars, at studienavnets uddannelser flytter til den nye universitetsby næste år, hvorfor resultaterne af det æstetiske studiemiljø ikke bør fylde så meget i drøftelserne, da det æstetiske studiemiljø er tænkt meget ind i de nye omgivelser. Lars bemærkede også, at svarprocenterne på de erhvervsøkonomiske uddannelser generelt er lave (mellem 11-32 procent), hvorfor man skal passe på med at lave store ændringer på baggrund heraf.

Studienævnet drøftede herefter indholdet af UMV. Selvom det er få, der føler sig krænket, er en person én for meget, og især blev det bemærket, at der er eksempler med studerende, der har følt sig krænket af undervisere, hvilket naturligvis ikke burde ske. Lars kommenterede, at der også er nogle undervisere, som oplever, at deres grænser ikke bliver respekteret, hvorfor grænsesætning generelt, både studerende imellem og mellem undervisere og studerende, kan være et fokusområde. Carsten Willemoes bemærkede, at det

særligt er problematisk, når de studerende ikke ved, hvor de skal gå hen, hvis de føler sig krænkede. Studienævnet fandt, at det vil gavne underviserne, hvis de bliver bedre klædt på til at tage imod henvendelser fra de studerende i relation til, hvis de studerende har brug for ikke-faglig hjælp.

I forlængelse heraf fortalte Lars, at der hvert år også ses dispensationsansøgninger, hvor gruppearbejdet er gået galt, og hvor studerende blandt andet oplever krænkende sprog fra deres medstuderende. Charlotte Christiansen tilføjede, at Center for Educational Development (CED) er ved at undersøge, hvilken rolle studenterrepræsentanterne har, da de studerende møder dem på deres bacheloruddannelser i form af instruktører. Fokus er dog her i forhold til socialt sammenhold på bacheloruddannelserne. Lars påpegede, at et generelt fokus på facilitering af gruppearbejde vil være gavnligt, og her vil det på bacheloruddannelserne oftest ske på øvelseshold, mens det på kandidatuddannelserne vil være fastansatte undervisere, som bidrager til faciliteringen.

Fra studentersiden blev det italesat, at det nok desværre ikke er muligt at ende et sted, hvor ingen studerende følger sig krænkede, men det vil alligevel være godt med et fortsat fokus på det. Malene Kallestrup-Lamb tilføjede, at det ikke mindst vil være vigtigt, at der fokuseres på, hvor man kan gå hen for at få hjælp, så studerende ved, hvor de skal søge hen, hvis de har behov for det. Lars bemærkede, at det også er et område, hvor erhvervsøkonomi ligger under BSS niveau, hvorfor det helt oplagt kan være et fokusområde fremover. Charlotte tilføjede, at det er vigtigt, at informationen om hjælp kommer bredt ud, hvorfor det også vil være naturligt, at studievejledningen medtænkes som en del af kommunikationen.

De studerende i studienævnet påpegede også, at der opleves stigende udfordringer med ensomhed. Det blev dog samtidig nævnt, at spørgsmålet omhandler en periode på tolv måneder, og det derfor kan tænkes at være naturligt, at studerende i løbet af tolv måneder har følt sig ensomme på et tidspunkt. Charlotte understregede, at de erhvervsøkonomiske uddannelser dog generelt ligger højere end det øvrige BSS-gennemsnit.

Lars tilføjede, at det på cand.merc. også ses, at der er stor forskel på de forskellige linjer, og hvor særligt tre linjers studerende synes at opleve en højere grad af ensomhed. Det vil derfor være relevant at afdække, om der er et mønster i hvem og hvor, der opleves størst ensomhed; er det særligt uddannelser/linjer med større andel internationale studerende, er der forskel på mænd og kvinder, samt om der er forskel på, om man studerer i Aarhus eller i Herning.

Frank Thinggaard påpegede slutteligt, at de studerende, der er på erhvervs-kandidaten på cand.merc.aud., scorer lavere på det sociale, men at de samtidig heller ikke er motiverede for det sociale i samme grad, som studerende på de øvrige linjer og uddannelser, da de ofte er yngre og mindre etablerede end studerende på erhvervs-kandidaten. Det skal derfor ikke problematiseres på erhvervs-kandidaten.

På baggrund af studienævnets drøftelser, bliver der udarbejdet en fælles handleplan, for alle studienævnets uddannelser.

Side 11/12

5. Orientering om GAI-deklaration

Lars Esbjerg informerede studienævnet om, at der er udarbejdet en fælles GAI-deklaration, som gælder alle uddannelser. Deklarationen skal kun udfyldes ved hjemmeopgaver, og kun hvis man som studerende har benyttet sig af GAI. Studienævnet bemærkede, at det er positivt, at der kun findes én udgave af GAI-deklarationen fra indeværende efterår.

Fra efteråret 2024 gælder det, at der må benyttes GAI til eksamener, medmindre andet står angivet i kursusbeskrivelsen eller i studieordningen. Det er fra midten af september opdateret i alle kursusbeskrivelser på de erhvervsøkonomiske uddannelser. Der er samtidig en proces i gang, hvor informationen tilrettes de gældende regler på studieportalerne. Lars bemærkede, at de nuværende regler vedrørende eksamenssnyd fortsat er gældende.

6. Nye bachelorstudieordninger 2025

Med til punktet hørte bilag 6.1 Notat om ny studieordning HA-BSc m.fl. 2025.

Charlotte Christiansen åbnede punktet og forklarede, at der siden sidste fremlæggelse af udkastet til den nye studieordning på HA/BSc bl.a. er blevet diskuteret fagtitler på de nye økonomifag. Her er foreslået fagtitlerne *Økonomi 1* og *Økonomi 2* på HA, og dekanatet har holdt på, at fagtitlerne på de samme fag på BSc skal være *Economics and Business 1* og *Economics and Business 2*. Charlotte bad referatført, at hun har foreslået og mener, at fagtitlerne på BSc bør være *Economics 1* og *Economics 2*. Studienævnet bakkede op om Charlottes forslag, som hun ville tage op med dekanatet igen.

Derudover, fortsatte Charlotte, skifter de nuværende fag *Erhvervsret* (HA) og *International Business Law* (BSc) titel til henholdsvis *Erhvervsjura* og *Business Law*. Dermed følges der op på den nylige pensumjustering på BSc-faget, hvor de internationale lovtekster er skrevet ud for at ensrette med pensum på HA-faget. Frank Thinggaard spurgte, om den ensretning er hensigtsmæssig taget i betragtning, at en del af de studerende på BSc-uddannelsen er internationale studerende. Charlotte forklarede, at tilpasningen bl.a. kan ses som et led i fastholdelsesindsatsen omkring internationale studerende, som man gerne i højere grad vil have til at blive i landet efter endt uddannelse.

Charlotte forklarede efterfølgende, at censuren i studieordningen også er blevet fordelt, og der er lagt, hvad der svarer præcist til 1/3 ekstern censor (målt i ECTS) ind, så ordningen lever op til kravet fastsat i eksamensbekendtgørelsen. For at komplicere eksamensafviklingen mindst muligt ligger der i studieordningen på Erhvervsøkonomi med tilvalg ekstern censor på de samme fag, hvilket her svarer til lidt mere end 1/3 af fagene (målt i ECTS). Ift. den nuværende ordning er der generelt ændret så lidt som muligt på placeringen af den eksterne censor.

Frank bemærkede herefter, at det nye fag *Datavidenskab* ikke indgår i studieprogrammet på Erhvervsøkonomi med tilvalg. Han forklarede, at de faglige mindstekrav til undervisning i gymnasieskolen stiller krav om, at "IT" som fagområde indgår i studieprogrammet og spurgte, hvordan dette område så dækkes. Charlotte forklarede, at området dækkes gennem *Statistik og Kvantitativ metode*. Frank konstaterede, at sammenhængen mellem IT, og disse fag ikke er åbenlys. Ifølge Charlotte undervises der i IT-værktøjer på begge fag, og IT-kompetencen i de faglige mindstekrav skal forstås som en understøttende kompetence.

Charlotte rundede punktet af og forklarede, at det endelige udkast til studieprogrammet i Herning fortsat udestår, men det kommer på programmet ved det kommende ekstraordinære studienævnsmøde, hvor studieordningen i sin helhed fremlægges til godkendelse.

7. Rekruttering af studenterrepræsentanter til studienævnet

Formand Lars Esbjerg tog fat på det næste punkt om rekruttering af studenterrepræsentanter til studienævnet, som næstformand Sebastian Bielefeldt Støckler havde bedt om at få på dagsordenen. Charlotte Christiansen forklarede, at Studenterlauget har indvilliget i at finde to holdrepræsentanter fra alle nye hold på 1. semester. Hun foreslog, at repræsentanterne introduceres for studienævnet og opfordres til at stille op, og samtidig får de mulighed for at kontakte Sebastian og Ida Elisabeth Rasmussen – studienævnets nuværende studenterrepræsentanter i Aarhus – med eventuelle spørgsmål. Det bakkede Sebastian og Ida op om. Inger Mørch Hauge tilføjede, at hun vil tale med Jonathan Fuglsang Damgaard – studienævnets nuværende studenterrepræsentant i Herning – om genopstilling og eventuel kontakt til flere studerende.

Lars fortalte efterfølgende, at han skal have møde med Studenterlauget, hvor han vil spørge om hjælp med rekruttering til studienævnet f.eks. gennem deres sociale mediekana-ler. Studenterlauget blev oprindeligt stiftet som en studenterpolitisk forening, og Lars så gerne, at det studenterpolitiske igen blev del af Studenterlaugets virke.

Melene Kallestrup-Lamb tilføjede, at hun gerne vil tage fat i de linjespecifikke studenterforeninger på cand.merc. og forsøge at få introduceret studienævnet og muligheden for at engagere sig studenterpolitisk.

Charlotte spurgte afslutningsvist, om en HA-plads i nævnet i princippet ville kunne besættes af en Soc-studerende, eller om det ikke er tilladt at afvige fra fordelingen af pladser per uddannelse. Det vil Christine Haahr Frederiksen undersøge.

8. Eventuelt

Der var intet til eventuelt.