

Møde nr. 3 i Studienævnet for Erhvervsøkonomi

Referat

Møde den: 10. april 2024 kl. 13.15-15.00

Sted: Bygning 2610-K101

1. Meddelelser

- Fra formanden/studieleder for cand.merc./cand.soc.
- Fra studieleder for HA/Bsc/Soc.
- Fra studieleder for cand.merc.aud.
- Fra studenterrepræsentanterne

Christine Haahr Frederiksen

Uddannelsesrådgiver

Dato: 24. april 2024

Side 1/12

2. Statistik over dispensations, merit-og klagesager i E23

Bilag 2.1 Statistik, efterår 2023

3. Studiemiljø- og dimittendundersøgelse

Bilag 3.1 Sagsfremstilling Danmarks Studieundersøgelse 2023

Bilag 3.2 Studiemiljøundersøgelse 2023 HA (Aarhus)

Bilag 3.3 Studiemiljøundersøgelse 2023 HA (Herning)

Bilag 3.4 Studiemiljøundersøgelse 2023 BSc (Aarhus)

Bilag 3.5 Studiemiljøundersøgelse 2023 BSc (Herning)

Bilag 3.6 Studiemiljøundersøgelse 2023 Cand.merc. (samlet)

Bilag 3.7 Studiemiljøundersøgelse 2023 Cand.soc. Business Psychology

Bilag 3.8 Studiemiljøundersøgelse 2023 Cand.merc.aud. (samlet)

Bilag 3.9 Dimittendundersøgelse 2023 Cand.merc. (samlet)

Bilag 3.10 Dimittendundersøgelse 2023 Cand.merc.aud. (samlet)

Bilag 3.11 Studiemiljøundersøgelse 2023 BSS (samlet)

Bilag 3.12 Studiemiljøundersøgelse 2023 AU (samlet)

4. Mobilitet på Erhvervsøkonomi – strategiske overvejelser

Bilag 4.1. Mobilitet på Erhvervsøkonomi, udvikling 2018-2025

5. Orientering om HA-optag

6. Styrkelse af den akademiske skriftlighed hos studerende

Bilag 6.1 Styrkelse af den akademiske skriftlighed

7. Ny struktur på HA

Bilag 7.1 Notat om ny studieordning

8. Eventuelt

Til stede:

Lektor Lars Esbjerg, formand og studieleder for cand.merc. og cand.soc., Institut for Virksomhedsledelse (MGMT)
Professor Charlotte Christiansen, studieleder for HA/BSc, Erhvervsøkonomi med tilvalg, Institut for Økonomi (ECON)
Lektor Christian Waldstrøm (MGMT)
Lektor Malene Kallestrup-Lamb (ECON)
Professor Inge Langhave (LAW)
Lektor Inger Mørch Hauge, Institut for Forretningsudvikling og teknologi (BTECH)
Studerterrepræsentant Michael Søvsø, næstformand
Studerterrepræsentant Simon Zhijian He
Studerterrepræsentant Sebastian Bielefeldt Støckler

Observatører:

Professor Frank Thinggaard, studieleder for cand.merc.aud. (ECON)
Lektor Carsten Willemoes Jørgensen, studieleder for HA(jur.)/cand.merc.(jur.), Juridisk Institut (LAW)
Studieadministrator Annia Hoffmeyer (ECON)
Studie- og trivselsvejleder Nikoline Ohnemus Christensen, BSS Studier

Gæster

Sagsbehandler Christine Dyrup, BSS Studier
Sagsbehandler Kristina Birk Härle

Sekretariatsbetjening:

Uddannelsesrådgiver Lene Merete Pedersen, BSS Studier
Uddannelsesrådgiver Jesper Bennedsen Hansen, BSS Studier
Uddannelsesrådgiver Christine Haahr Frederiksen, BSS Studier

Afbud:

Lektor Eliane Choquette (MGMT)
Studerterrepræsentant Nikolaj Holmgård Andersen
Studerterrepræsentant Ervin Miroslav Cutlac

1. Meddelelser

Fra formanden/studieleder for cand.merc./cand.soc.

Lars Esbjerg informerede studienævnet om, at der er nyt vedrørende brugen af generativ AI (GAI). I begyndelsen af semestret blev det meldt ud til de studerende, at det på afsluttende eksamener, herunder bachelorprojekt og speciale, var muligt at benytte sig af GAI, men at det skulle deklarereres. Der er nu blevet udarbejdet en skabelon for indrapportering af brugen af GAI (en deklaration), som uddannelserne på Fuglesangs alle er blevet enige om at bruge. Alle studielederne på Aarhus BSS har fået frist til den 11. april til at give input til, hvordan deklarationen i praksis skal kommunikeres ud til studerende og vejlederne. Studienævnet drøftede, om studerende der ikke benytter sig af GAI også skal vedhæfte en deklaration ved aflevering af en afsluttende eksamen. Lars orienterede studienævnet om, at der i deklarationen også er mulighed for at krydse af, at man ikke har brugt GAI, men det er ikke et krav, at deklarationen afleveres, hvis ikke GAI er benyttet.

Der holdes årlig status på soc-uddannelserne den 17. maj og på HA/cand.merc. den 29. maj. På møderne deltager studieledere, institutledere og prodekanen samt 1-2 studenterrepræsentanter. Lars opfordrede de studerende i studienævnet til at hjælpe med at finde nogle repræsentanter, der kan deltage på de to møder.

Lars informerede studienævnet om, at han, sammen med Charlotte Christiansen og Carsten Willemoes Jørgensen, har holdt et møde med Studenterlaget (SL), samt at der er planlagt et møde igen senere på måneden. SL er i gang med at planlægge studiestarten både for bachelor- og kandidatstuderende på de erhvervsøkonomiske uddannelser. Studiestarten kommer overordnet til at forløbe som tidligere år, men der bliver i år et lidt større fokus på at samle mindre grupper af studerende, samtidig med at der fortsat bliver sang og dans for de nye studerende, som der plejer at være.

Lars har også afholdt et møde med de to sekretariatsledere fra Institut for Økonomi og Institut for Virksomhedsledelse, hvor årets dimission blev drøftet. Sidste år var der for første gang deltagerbetaling, og det fastholdes i år, om end priserne justeres lidt, blandt andet som følge af ændringer i forplejningen. Derudover er forventningen også, at gaven til de studerende, som i flere år har været et krus, ændres i år. Der kommer snarest information til de studerende om, hvordan de tilmelder sig.

Fra studieleder for HA/Bsc/Soc.

Charlotte Christiansen meddelte, at der er kommet mange ansøgninger til Summer University-fagene, hvor der i år er ca. 1350 studerende, der har søgt fag. Ud af 39 udbudte Summer University-fag aflyses kun seks fag, grundet for få tilmeldte.

Fra studieleder for cand.merc.aud.

Ingen meddelelser.

Fra studenterrepræsentanterne

Ingen meddelelser.

2. Statistik over dispensations, merit-og klagesager i E23

Som bilag til punktet havde studienævnet modtaget statistik over dispensations, merit- og klagesager i efteråret 2023 (bilag 2.1).

Lars Esbjerg introducerede punktet og gav ordet til sagsbehandlerne. Sagsbehandler Christine Dyrup oplyste, at man har ønsket at give studienævnet et større overblik over sagerne, vise tendenser på området, samt give et sammenligningsgrundlag til andre studier.

Sagsbehandlerne forventer at kunne trække tal to gange årligt, så studienævnet kan se en oversigt til studienævns møder i april og oktober. Det er op til studienævnet, hvordan man ønsker at bruge oplysningerne, men sagsbehandlerne deltager gerne i studienævns møder for at sætte ord på tallene.

Christine oplyste, at der ikke er nogle problematiske tendenser på Erhvervsøkonomi, samt at der ikke er områder, som stikker nævneværdigt ud i forhold til andre studier. Lars påpegede dog, at antallet af sager, som er afgjort af studieleder/studienævn, ser lidt lavt ud i forhold til hans oplevelse. Det blev aftalt, at sagsbehandlerne undersøger det nærmere.

Studienævnet spurgte ind til tallene i oversigten i forhold til, hvordan man bedst får belyst eventuelle udfordringer på Erhvervsøkonomi. Der var blandt andet et ønske om at få oversigten opdelt i henholdsvis HA og BSc samt Aarhus og Herning. Det vil blive for omfattende at få delt op på cand.merc. linjer, men der var interesse for at få delt op på linjer fra Institut for Økonomi og Institut for Virksomhedsledelse for at kunne se eventuelle mønstre. Derudover var der et ønske om at få opdelt oversigten, så cand.merc.aud. fremgik særskilt.

Der blev på mødet også spurgt ind til, om det er muligt at opgøre andelen af sager for internationale studerende, samt om man kan opdele på køn.

Sagsbehandlerne tager ønskerne med videre og undersøger hvilke muligheder, der er for at tilpasse kommende oversigter.

3. Studiemiljø- og dimittendundersøgelse 2023

Som bilag til punktet havde studienævnet modtaget sagsfremstilling vedrørende Danmarks Studieundersøgelse 2023 (bilag 3.1), studiemiljøundersøgelse 2023 for HA (Aarhus og Herning), BSs (Aarhus og Herning), cand.merc., cand.soc. Business Psychology og cand.merc.aud (bilag 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6, 3.7, 3.8), dimittendundersøgelse 2023 for cand.merc. og cand.merc.aud. og (bilag 3.9, 3.10), samt studiemiljøundersøgelse 2023 for BSS og hele AU (bilag 3.11 og 3.12).

Lars Esbjerg åbnede punktet og forklarede, at studiemiljøundersøgelsen og dimittendundersøgelsen siden 2018 er blevet gennemført hvert andet år på landsplan.

Studienævnet præsenteres her for rapporterne med resultaterne på de erhvervsøkonomiske uddannelser.

HA/BSc studiemiljøundersøgelse

Charlotte Christiansen indledte gennemgangen af rapporterne med en kort opsummering omkring resultatet for HA og BSc. Hun forklarede, at der er mange ting, der kan diskuteres, men hun bider særligt mærke i, at i Aarhus svarer 87% på HA og 90% på BSc 'Enig' eller 'Helt enig' til udsagnet "Kvaliteten af min uddannelse er samlet set høj". Det kan studienævnet, tilføjede Charlotte, være tilfreds med.

Inger Mørch Hauge forklarede efterfølgende, at man de seneste år har arbejdet med studiemiljøet i Herning på tværs af uddannelserne. Formålet er at få de studerende til at føle sig som en del af et større fællesskab, som rækker ud over den enkelte uddannelse. Inger fortalte, at man til formålet f.eks. har ansat en eventkoordinator. Derudover tales der rigtig meget om feedback, både hvad feedback er, og hvordan det kan italesættes og dermed synliggøres tydeligere over for de studerende, så de ikke misforstår eller overser, når de får feedback.

Cand.merc. studiemiljøundersøgelse

Lars Esbjerg bemærkede, at der for cand.merc. er en generelt god trivsel både fagligt og socialt, men der er dog stadig høje tal for ensomhed og stress. Ensomhed er gået lidt tilbage i forhold til undersøgelsen fra 2021, mens stress til gengæld er gået lidt op. Så selvom stress ikke udelukkende er knyttet til ens studie, er det noget, som man fra uddannelsens side skal være opmærksom på.

Studieintensiteten er faldet på både cand.merc. og cand.soc., da det estimerede tidsforbrug angives til henholdsvis 31 timer om ugen på cand.merc. og 25 timer om ugen på cand.soc. Business Psychology. Tallene viser, at det faldende tidsforbrug ikke skyldes, at de studerende har brugt mere tid på betalt eller frivilligt arbejde, om end der ses en mindre stigning i tid brugt på frivilligt arbejde. Det faldende tidsforbrug på studiet afspejles ikke i, at studerende får lavere karakter og/eller ryger ud af studiet.

Cand. soc. Business Psychology studiemiljøundersøgelse

Lars konstaterede, at der som nævnt under ovenstående er et for lavt estimeret tidsforbrug på cand.soc. Business Psychology, men på nær dette går det overordnet godt på uddannelsen. Der rapporteres også her lidt for højt stress, men særligt det sociale ser positivt ud på uddannelsen, og Lars bemærkede, at det giver god mening, da indtrykket er, at det er lettere at skabe sociale relationer på tværs på en mindre uddannelse som cand.soc. Business Psychology er.

Cand.merc.aud. studiemiljøundersøgelse

Frank Thinggaard lagde ud med at konstatere, at der med hensyn til ensomhed og stress har været en positiv udvikling på cand.merc.aud., hvis man sammenligner med tallene for 2021. Overordnet set ser trivslen på uddannelsen fornuftig ud.

De studerendes vurdering af kvaliteten af deres uddannelse er høj. Men deres vurdering af det faglige miljø er faldet væsentligt, hvilket undrer, da vurderingen af kvaliteten af uddannelsen er høj.

Frank bemærkede også, at en vis andel af de studerende har en tendens til at holde sig tilbage fra at stille spørgsmål. Frank har prøvet at italesætte dette til rusugen for at mane eventuelle bekymringer om at virke dum overfor medstuderende til jorden.

Tallene viser også, at en stor del af de studerende oplever, at de lærer noget relevant på deres studie. Det afspejler givetvis, at cand.merc.aud. er så tæt koblet til de studerendes studiejob og revisorbranchen.

38% er uenige eller helt uenige i, at de får nok feedback, og det peger formentlig ind i den tilbagevendende diskussion af, hvad feedback består af. Samtidig er der en tendens til, at mange studerende ikke deltager i frivillige opgaver, som de kan få feedback på. Så det er en svær problemstilling.

71% af de studerende på cand.merc.aud. er enige eller helt enige i, at underviserne er gode formidlere. Det er lidt højere end på cand.merc., men Frank havde gerne set en højere andel opleve deres undervisere som gode formidlere.

Studienævnet diskuterede undersøgelserne generelt. Studenterrepræsentant Sebastian Bielefeldt Støckler påpegede, at det for den studerende – i forbindelse med selve besvarelsen af undersøgelsen – kan komme til at fylde, hvis man har haft en enkelt mindre god underviser, selvom de andre var gode. Han tilføjede, at med hensyn til ensomhed og trivsel, så er det nok desværre en del af en samfundstendens, så det er svært at sige, hvor meget man kan gøre på studiet.

Studenterrepræsentant Michael Søvsø var faldet over, at ca. 40% ikke ved, hvor de skal få støtte og vejledning, hvis de ikke trives, hvilket ses som et muligt problem. Lars tilføjede, at man efter sidste undersøgelse har haft fokus på større synlighed ad forskellige kanaler. Charlotte arbejder på at få et punkt på studieportalen med et tilbud om vejledning til studerende, som er dumpet til en eksamen på 1. semester.

Studie- og trivselsvejleder Nikoline Ohnemus Christensen informerede studienævnet om forskellige tiltag via infoskærme, tilstedeværelse til studiestart etc. Der var enighed om, at der i forhold til synlighed overfor studerende både er et digitalt og et fysisk aspekt.

Sebastian indskød, at hvis man som studerende trives på studiet, så registrerer man måske ikke, hvor man eventuelt ville kunne få hjælp, da informationen ikke er relevant for en. Dette kan så afspejles i besvarelsen, men er ikke nødvendigvis så problematisk, hvis ikke den studerende har brug for hjælp.

Inger Mørch Hauge fortalte, at der i Herning arbejdes meget med studiemiljø, blandt andet ved at se på studiemiljø på tværs af uddannelserne for at skabe et større fællesskab. Der tales også meget feedback, og Inger kan genkende Franks bemærkninger om, at studerende ikke altid forstår, hvad der menes med feedback, selvom det tydeligt italesættes, når man får feedback.

Studienævnet rundede diskussionen om studiemiljøundersøgelsen af med at konstatere, at svarprocenten ikke er imponerede, og havde det været en kursusevaluering med en svarprocent på omkring 20%, så havde det været problematisk at lægge for meget vægt på resultaterne.

Lars afsluttede med, at studielederne nu går i tænkeboks i forhold til at identificere punkter til en kommende handleplan.

Cand.merc. dimittendundersøgelse

Lars Esbjerg indledte med, at resultaterne fra dimittendundersøgelsen overordnet ser gode ud, da mange er i beskæftigelse samt oplever, at uddannelsen er relevant og har en fornuftig sammenhæng til jobbet efterfølgende. Det kan også ses af besvarelsene, at dimittender synes, at der er lidt meget teori på uddannelsen, men samtidig vægter den erhvervede analytiske evne højt. Dette kan eventuelt hænge sammen med, at dimittender undervurderer betydningen af teori, når de spørges et-to år efter endt uddannelsen, idet der ses en mere positiv vurdering af teoridelen til femårs dimittendundersøgelsen. Lars noterede sig, at der er en lav score på jobsøgning, men det er umiddelbart ikke en udfordring, når langt de fleste dimittender hurtigt kommer i beskæftigelse.

Cand.merc.aud. dimittendundersøgelse

Frank Thinggaard konstaterede, at man kan aflæse i undersøgelsen, at uddannelsen er tæt koblet til relevante brancher, idet mange svarer, at uddannelsen har rustet dem til job, hvilket er positivt. Man kunne måske forestille sig, at tallet skulle være endnu højere, men det er stadig en akademisk uddannelse med et vist indhold af teori. Undersøgelsen viser, at respondenterne oplever, at de har fået for meget teori på uddannelsen, men samtidig vurderer de det tilegnede højt. En vis andel savner viden indenfor samarbejdsevner, projektarbejde og mundtlige oplæg – dette afspejles desværre ikke i valg af fag, idet valgfag med fokus på disse områder ikke tilvælges af de studerende.

4. Mobilitet på Erhvervsøkonomi – strategiske overvejelser

Som bilag til punktet havde studienævnet modtaget en oversigt over udviklingen for mobilitet på erhvervsøkonomi 2018-2025 (bilag 4.1).

Lars Esbjerg begyndte punktet ved at påtale, at den modtagne oversigt viser et markant fald i antal studerende på udveksling i corona-årene, hvilket er forventeligt, men at det er værd at bemærke, at niveauet ikke er blevet lige så højt som før corona igen, særligt på bachelorniveau.

Der synes altså at være et potentiale for at øge mængden af bachelorstuderende, der tager på udveksling. Charlotte Christiansen understregede, at det er særligt vigtigt på bachelorniveau, at der er udvekslingspladser til de studerende, grundet den kommende kandidatreform, hvor det forventes, at der ikke bliver plads til at tage på udveksling på kandidaten. Derfor bør et fokuspunkt være, at der er nok aftaler med relevante udenlandske universiteter på bachelorniveau.

Studienævnet drøftede, hvordan det kan gøres mere attraktivt for de erhvervsøkonomiske bachelorstuderende at tage på udvekslingsophold. Det blev påpeget, at der er en masse praktik forbundet med et udvekslingsophold, som fx boligsituationen i det land man rejser til, samt udlejning af ens bolig i Danmark. Derudover er der også flere studerende, der et år eller to inde i deres bacheloruddannelse finder studierelevant arbejde, hvorfor de ikke ønsker at miste jobbet igen ved at tage på udveksling på femte semester. Studenterrepræsentant Michael Søvsø pointerede, at hvis muligheden for udveksling, samt projektorienteret forløb, forsvinder på kandidatniveau med den kommende reform, vil efterspørgslen på udvekslingsforløb på bachelorniveau formentlig også stige hos de studerende på bachelorniveau.

Charlotte informerede studienævnet om, at hun, Lars, Malene Kallestrup-Lamb og Christian Waldstrøm har haft et møde med medarbejdere fra mobilitetsteamet. Her blev det understreget, at der som udgangspunkt er ledige pladser til de studerende, som ønsker at komme på udvekslingsophold. Udfordringen er, at der hvor de studerende gerne vil hen ikke nødvendigvis stemmer overens med der, hvor der er ledige pladser. Der er fra studienævnets side heller ikke et ønske om, at for mange studerende rejser til de samme udenlandske universiteter sammen, hvormed der er risiko for, at det bliver skabt "danskerkolonier". Lars understregede, at der skal være balance i tingene, så der ikke udbydes pladser på universiteter, som de studerende ikke ønsker at tage på udveksling til. Sådanne aftaler vil blive nedlagt.

5. Orientering om HA-optag

Charlotte Christiansen åbnede punktet og forklarede, at der er to forskellige sager i gang i forhold til optag på HA-uddannelsen.

Den første del handler om studerende, der skifter fra Erhvervsøkonomi med tilvalg til HA i løbet af studiet. Fra og med sommeren 2024 skal de søge over via KOT'en (Den Koordinerede Tilmelding) og vil dermed tage pladser i optaget fra nye studerende. Studieskifterne vil skulle i gang med enten deres 3. eller deres 5. semester, hvis de kommer over, og den nye årgang på 1. semester vil dermed være mindre end ønsket. Optag har bekræftet, at det til august vil være muligt at justere antal optagne på HA alt efter, hvor mange studerende der viser sig rent faktisk at komme over fra Erhvervsøkonomi med tilvalg.

Uddannelsesrådgiver Jesper Bennedsen Hansen forklarede den anden del, som handler om, at dekanatet har kontaktet BSS Studier og bedt om tal på, hvor mange ekstra studerende, der vil være plads til på HA og BSc ved sommeroptaget 2024. Øvelsen går ud på at flytte uudnyttede studiepladser, konkret pladser fra cand.merc., hvor alle udbudte pladser de seneste år ikke er blevet besat. Fremadrettet vil dekanatet muligvis gerne årligt omfordele et vist antal pladser. På den måde vil der på sigt dimittere flere studerende på HA med retskrav til cand.merc.

Jesper tilføjede, at studiechef Anni Bækgaard Langberg har påpeget, at dekanatet skal være opmærksom på rekrutteringstiltag særligt målrettet internationale studerende til kandidaten. Hvis rekrutteringsindsatsen viser sig at have en effekt, vil der på sigt muligvis ikke længere være uudnyttede pladser tilbage til omfordeling.

6. Styrkelse af den akademiske skriftlighed hos studerende

Som bilag til punktet havde studienævnet modtaget et dokument vedrørende styrkelse af den akademiske skriftlighed (bilag 6.1).

Lars Esbjerg introducerede emnet, som leder op til punkt 7 på dagsordenen. Den akademiske skriftlighed har været drøftet løbende, og der er en bevidsthed om, at mange studerende oplever, at deres kompetencer indenfor akademisk skrivning ikke er tilstrækkeligt stærke. Der er derfor fra studienævnets side et ønske om at styrke den akademiske skriftlighed.

Den akademiske skriftlighed er sat på dagsordenen efter ønske fra næstformand og studenterrepræsentant Michael Søvsø, og Charlotte Christiansen bemærkede, at det er positivt, at ønsket om styrket skriftlighed kommer fra de studerende selv. I forbindelse med arbejdet med en ny studieordning på HA ser Charlotte det som oplagt at indarbejde styrkelse af skriftligheden – både som elementer i fagene og som et separat fag. På 6. semester er der planlagt et forberedende valgfag, inklusiv videnskabelig metode, hvori der blandt andet vil være fokus på de studerendes skriftlige kompetencer.

Michael supplerede med, at der har været talt meget om de studerendes matematiske kompetencer, men at han oplever medstuderende, som kæmper med de skriftlige kompetencer. Så derfor er det godt med et øget fokus på disse.

I forhold til HA i Herning oplyste Inger Mørch Hauge, at man har et valgfag, som er struktureret som et klassisk seminar med opponenter. Det er en slags "mini-bachelor" og styrker de studerendes skriftlige kompetencer.

Afslutningsvis spurgte Malene Kallestrup-Lamb ind til, om der kan indgå træning af skriftlighed og mundtlig fremlæggelse i øvelsestimerne på den nye studieordning på HA. Charlotte oplyste, at det gør der i nogle fag, men at man godt kunne overveje at styrke det.

7. Ny struktur på HA

Som bilag til punktet (Bilag 7.1) havde Studienævnet modtaget et notat med udkast til ny studieordning på HA-uddannelsen til implementering fra og med 2025 (bilag 7.1).

Charlotte Christiansen forklarede, at Institut for Økonomi og Institut for Virksomhedsledelse har været i dialog om udformning af en ny studieordning til HA-uddannelsen. Planen er, at studieordningen skal træde i kraft fra og med 2025.

Charlotte fortalte, at tiltaget blandt andet er begrundet i den kommende kandidatreform, hvor cand.merc.-uddannelsen forventes at blive påvirket. Forventningen er, at de fremtidige korte kandidatforløb vil skabe et øget behov for mere metodeundervisning på bachelordelen. En anden begrundelse for en ny studieordning er, at den nuværende ordning snart er 10 år gammel, og der er behov for at revidere fagsammensætningen.

I den nye studieordning skal mobilitetsvinduet bevares. Der vil sandsynligvis blive endnu større efterspørgsel på udveksling på bacheloren fremadrettet, hvis de korte cand.merc.-forløb, uden mulighed for udveksling, indføres. Derudover er der mest tale om opdatering eller omlægning af de eksisterende fag, men udkastet indeholder også forslag til to reelt nye fag. Det ene er faget Datavidenskab, hvor de studerende skal lære at håndtere og indsamle data og datasæt samt fremstille grafiske præsentationer. Det andet nye fag er et forberedende metodefag på 6. semester, som skal indeholde både videnskabsteori, litteratursøgning og akademisk skriftlighed. Charlotte forklarede, at faget i udkastet er præsenteret som et valgfag forstået på den måde, at de studerende skal tilmeldes faget på forskellige hold alt efter hvilket emne, de har valgt at skrive bachelorprojekt inden for.

Malene Kallestrup-Lamb tilføjede efterfølgende, at studieordningen også er udarbejdet med tanke på 1. års frafaldet, blandt andet ved at slå fagene Matematik og Statistik sammen til ét fag på 1. semester og dermed reducere antallet af eksamener. Malene bemærkede også, at metodefaget på 6. semester skal være med til at forberede de studerende på specialet, som de studerende forventeligt fremover allerede skal skrive et år efter deres bachelorprojekt. Specialet vil formentlig komme til at ligge hen over sommeren med begrænsede muligheder for vejledning. Lars Esbjerg tilføjede, at det samtidig ønskes at flytte afleveringsfristen på bachelorprojektet til 1. juni for at give plads til metodeundervisningen i starten af semestret. Charlotte forklarede, at der fortsat mangler en del detailplanlægning, men dialogen i studienævnet startes op nu for at kunne nå at inkorporere eventuelle input og forslag.

Inger Mørch Hauge bemærkede, at behovet for en ny studieordning er forståeligt. Det kan dog vise sig udfordrende at få ordningen implementeret i Herning, hvor man forrige år indførte nyt studieprogram med nye lokale obligatoriske fag, som skal flettes ind i denne ordning.

Frank Thinggaard påpegede, at der i notatet står, at det har været et ønske fra fagmiljøet at bytte om på rækkefølgen af fagene Eksternt årsregnskab og Økonomistyring så sidstnævnte fremover ligger først. Det er dog lige omvendt. Charlotte forklarede, at de havde forstået et ønske om at placere Finansiering sammen med Eksternt årsregnskab som det væsentligste. Frank svarede, at han vil tage punktet med tilbage i fagmiljøet [udkastet er efterfølgende blevet justeret, så Eksternt årsregnskab også fremadrettet ligger før Økonomistyring].

Michael Søvsø spurgte efterfølgende ind til faget Kvalitativ metode, der i udkastet udgår som selvstændigt fag. Christian Waldstrøm svarede, at planen er at inkorporere kvalitativ metode i metodefaget på 6. semester. Michael bemærkede, at det nuværende setup med kvalitativ og kvantitativ metode på samme semester har visse fordele, og den sene placering af førstnævnte giver ikke lige så gode muligheder for mixed method som i dag. Malene tilføjede, at kvalitativ metode ikke er et krav i forhold til optagelse på cand.merc., så en inkorporering af emnet som del af et større fag er nok en bedre vægtning af faget.

Charlotte forklarede efterfølgende, at strategi som område i udkastet opprioriteres og gøres til et selvstændigt fag. Dette fag vil fremover også komme til at indeholde elementer fra det nuværende fag Forretningsudvikling med informationssystemer, som udgår i den nye studieordning.

Carsten Willemoes Jørgensen bemærkede, at faget Eksternt årsregnskab skal koordineres med afvikling af samme fag på HAJur-uddannelsen, hvor det er samme underviser der varetager undervisningen.

Charlotte rundede punktet af og forklarede, at forventningen er, at der frem mod næste studienævnsmøde vil blive udarbejdet fagbeskrivelser til de nye og omlagte fag, og der skal kigges på koordineringen af ordningen med ordningerne for BA-tilvalg, KA-tilvalg, BASoc og studiediagrammet i Herning.

8. Eventuelt

Der var intet til punktet.