

## Møde nr. 7 (ekstraordinært) i Studienævnet for Erhvervsøkonomi

Møde den: 16. september 2024 kl. 13:00-14:30

Sted: 2630-K101

## Referat

### 1. Ny studieordning på de erhvervsøkonomiske bacheloruddannelser

Bilag 1.1 Notat om ny studieordning for HA-BSc m.fl.

- Den erhvervsøkonomiske bacheloruddannelse, HA (2025)  
*HA (Aarhus), HA (Herning), BSc (Aarhus), BSc (Herning)*
- Bacheloruddannelsen i erhvervsøkonomi (2025)  
*Erhvervsøkonomi med tilvalg*
- Bachelortilvalget i erhvervsøkonomi (2025)  
*BA-tilvalg i erhvervsøkonomi*
- Kandidattilvalget i erhvervsøkonomi (2026)  
*KA-tilvalg i erhvervsøkonomi*

### 2. Opfølgning på Aarhus – ændringer og justeringer siden sidst

### 3. Videnskabelige metoder (Aarhus) / Videnskabelig metode (Herning)

Bilag 2.1 Kursusbeskrivelse for Videnskabelige metoder

- Ny samlet kursusbeskrivelse for Aarhus (ECON og MGMT)
- Fagtitler (HA/BSc)

### 4. Den nye HA/BSc studieordning i Herning

- Nyt kassogram
- Hvad skal projektorienteret forløb i Herning på BA-niveau hedde?

### 5. Eventuelt

Jesper Bennedsen Hansen

Uddannelsesrådgiver

Dato: 16. september 2024

Side 1/8

**Til stede:**

Lektor Lars Esbjerg, formand og studieleder for cand.merc. og cand.soc., Institut for Virksomhedsledelse (MGMT)  
Professor Charlotte Christiansen, studieleder for HA/BSc, Erhvervsøkonomi med tilvalg, Institut for Økonomi (ECON)  
Lektor Christian Waldstrøm (MGMT)  
Professor Inge Langhave (LAW)  
Lektor Inger Mørch Hauge, Institut for Forretningsudvikling og teknologi (BTECH)  
Studerterrepræsentant og næstformand Sebastian Bielefeldt Støckler

**Observatører:**

Professor Frank Thinggaard, studieleder for cand.merc.aud. (ECON)  
Studerterrepræsentant Ida Elisabeth Rasmussen  
Studieadministrator Heidi Agerbo Christensen (ECON)

**Sekretariatsbetjening:**

Uddannelsesrådgiver Lene Merete Pedersen, BSS Studier  
Uddannelsesrådgiver Christine Haahr Frederiksen, BSS Studier  
Uddannelsesrådgiver Jesper Bennedsen Hansen, BSS Studier

**Afbud:**

Lektor Malene Kallestrup-Lamb (ECON)  
Lektor Carsten Willemoes Jørgensen, studieleder for HA(jur.)/cand.merc.(jur.), Juridisk Institut (LAW)  
Studerterrepræsentant Jonathan Fuglsang Damgaard  
Studie- og trivselsvejleder Nikoline Ohnemus Christensen, BSS Studier  
Studieadministrator Annia Hoffmeyer (ECON)

### 1. Ny studieordning på de erhvervsøkonomiske bacheloruddannelser

Som bilag til punktet (Bilag 1.1) havde studienævnet modtaget et notat om studieordningsændringerne på uddannelsen inklusiv nye kassogrammer for de forskellige udbud.

Formand Lars Esbjerg bød velkommen og præsenterede emnet for det ekstraordinære studienævnsmøde, hvor den nye studieordning på HA og BSc er på dagsordenen. Charlotte Christiansen tog ordet og forklarede, at det vedlagte notat er det samme som studienævnet har set i tidligere versioner ved de seneste studienævnsmøder. Til dagens møde, tilføjede hun, er et afsnit om Herning inklusiv kassogram tilføjet, så alle udbud på uddannelsen ligger samlet i ét dokument.

### 2. Opfølgning på Aarhus – ændringer og justeringer siden sidst

Charlotte Christiansen forklarede, at der siden sidste møde er blevet diskuteret fagtitter på de nye Økonomi-fag. Studienævnet udtrykte ved seneste studienævnsmøde stort ønske om at titlerne på HA og BSc matcher hinanden, så de danske titler *Økonomi 1* og *Økonomi 2* oversættes direkte til *Economics 1* og *Economics 2* på BSc i både Aarhus og Herning.

Aftalen er, at disse titler sendes til godkendelse i dekanatet. Studienævnet bakkede op om fagtitterne.

### 3. Videnskabelige metoder (Aarhus) / Videnskabelig metode (Herning)

Som bilag til punktet (Bilag 2.1) havde studienævnet modtaget en ny kursusbeskrivelse til det nye fag Videnskabelige metoder, hvor de tidligere institutopdelte beskrivelser er skrevet sammen til én samlet beskrivelse.

Charlotte Christiansen åbnede punktet og forklarede, at den nye samlede kursusbeskrivelse for Videnskabelige metoder (10 ECTS) nu har fælles læringsmål for første halvdel af faget, hvor uddannelsens videnskabsteori dækkes. Læringsmålene her, tilføjede hun, svarer til læringsmålene på Videnskabelig metode (5 ECTS) i dag, som også vil være den fagkonstruktion, der fortsat ligger i Herning i den nye studieordning.

Anden halvdel af faget, fortsatte Charlotte, som kun undervises i Aarhus, dækker den nye bachelorforberedende metodeundervisning. Her er læringsmålene forskellige alt efter, om man som studerende skriver bachelorprojekt inden for emner, der dækkes af henholdsvis MGMT eller ECON. Det betyder også, at undervisningen i anden halvdel af semestret opdeles i to forskellige forelæsningsrækker, hvor de studerende tilmeldes den, der dækker deres emne.

Afviklingen af denne del af faget herunder tilmelding af de studerende, fortsatte Charlotte, er blevet diskuteret. Udfordringen er, at planlægningen af undervisningen

herunder booking af lokaler foregår lang tid inden de studerende vælger bachelor-emne, så der vil være en risiko for, at fordelingen af de studerende ikke matcher det antal pladser, der er afsat på de to forelæsningsrækker. Charlotte forklarede, at ECON og MGMT har aftalt at lave en survey blandt de studerende om deres forventede BA-emne tids nok til, at antal pladser kan fordeles efter det. Formand Lars Esbjerg forklarede, at der tidligere har været lavet en survey blandt studerende på sidste år af bacheloren om ønsket cand.merc.-linje, og det er det surveysetup, der kan tages udgangspunkt i. På den måde, forklarede formanden, er forhåbningen, at de maksimale holdstørrelser kan fastsættes nogenlunde præcist. Han tilføjede, at fordelingen af bachelorprojekter mellem de to institutter har været relativt stabilt gennem en årrække.

Charlotte forklarede herefter, at fagtitlerne i den nye studieordning bliver Videnskabelige metoder (10 ECTS) / Scientific Methods (10 ECTS) i Aarhus og Videnskabelig metode (5 ECTS) /Scientific Method (5 ECTS) i Herning. Den nye ekstra del omkring bachelorskrivning, som kun undervises i Aarhus, signaleres altså gennem flertalsendelsen.

Formanden tog ordet og forklarede, at det overordnede setup ser fornuftigt ud, men at han fortsat mener, at endnu flere læringsmål, end det er tilfældet, på sidste halvdel af faget i Aarhus bør være fælles på tværs af ECON's og MGMT's version. Han tilføjede, at der fortsat er tid til at justere det senere, og Charlotte bemærkede, at faget første gang kommer til at køre i foråret 2028.

Frank Thinggaard erklærede sig enig i formandens bemærkninger og tilføjede, at justeringerne og en eventuel yderligere alignment i sidste ende også gerne skulle efterleves i selve undervisningen. Formanden var enig og konkluderede, at f.eks. læringsmål om akademiske skrivefærdigheder er væsentlige for de studerende uanset hvilket emne, man skriver om.

Charlotte forklarede herefter, at hun midlertidigt er sat på som kursusansvarlig, men at det bliver justeret senere, når der kommer afklaring.

Formanden konstaterede, at kursusbeskrivelsen godkendes med det forbehold, at der arbejdes videre med de detaljer, studienævnet har fremhævet. Charlotte tilføjede, at hun gerne ser, at kursusbeskrivelserne på alle de nye obligatoriske fag fremlægges i studienævnet igen, når første undervisningsgang nærmer sig.

#### **4. Den nye HA/BSc studieordning i Herning**

Formand Lars Esbjerg åbnede punktet og forklarede, at studienævnet her for første gang præsenteres for det nye kassogram for Herning. På en uddannelse, fortsatte han, med flere udbud som HA skal det sikres, at udbuddene, der formelt er én og samme uddannelse, følges ad, når der sker faglig udvikling og opdatering. Der kan

med andre ord, tilføjede han, ikke laves nye konstituerende fagkonstellationer i Aarhus eller Herning (HA eller BSc) uden at ændringer på det konstituerende niveau implementeres på alle udbud.

Inger Mørch Hauge tog herefter ordet og forklarede, at kassogrammet for Herning tager udgangspunkt i de ændringer, der blev lavet i Herning med 2023-studieordningen. Ændringerne i form af tre nye ikke-konstituerende obligatoriske fag fra dengang føres videre i det nye 2025-kassogram, og der foretages derudover ændringer på de konstituerende fag svarende til ændringerne i Aarhus. Samtidig bevares Kvalitativ metode i Herning, og valgfagsblokken på 5. semester udvides fra 10 ECTS til 15 ECTS for at gøre plads til et nyt praktikfag.

Charlotte fortsatte og spurgte jf. dagsordenen til studienævnets holdning til navngivning af det nye praktikfag i Herning. Udfordringen er, at titlen ”projektorienteret forløb” allerede findes på cand.merc., og det er vigtigt, at studerende samt praktikvirksomheder er opmærksomme på forskellene herunder, om det er en BA- eller en KA-studerende, de tager ind.

Formanden konstaterede, at han mener, det vil være problematisk også at kalde faget på BA-niveau i Herning for ”projektorienteret forløb” pga. overlappet med titlen på cand.merc. Charlotte bemærkede, at ”projektorienteret forløb” er den betegnelse, der anvendes om praktikophold i bekendtgørelserne, så det skal overvejes, om det er mest hensigtsmæssigt af den grund at benytte den titel eller ej. Både formanden og Charlotte pointerede igen efterfølgende, at det fremadrettet bliver meget vigtigt med information til både studerende og virksomheder om forskellen, og formanden gentog, at han mener, at der bør være synlig forskel i titlen.

Charlotte bemærkede herefter, at tiltaget samtidig bør være noget der aktivt bruges i rekrutteringsindsatsen og markedsføringen af uddannelsen i Herning. Inger bemærkede, at særligt internationale studerende kunne være interesserede, hvis der kan laves aftaler med virksomheder. Charlotte var enig og tilføjede, at det ville være godt ift. fastholdelsen af de internationale studerende efter endt uddannelse, som desværre fortsat i høj grad rejser hjem igen, når de er færdige.

Inger forklarede herefter, at hun for nyligt konkret har været i kontakt med Arla i Videbæk, som havde udvist interesse for tiltaget. Helt lavpraktisk havde hun snakket med dem om udfordringer med at matche et forløb i virksomheden med et sideløbende skema på universitetet. Allerhelst så de, forklarede Inger, at der blev afsat hele dage til at være i virksomheden, og Charlotte bemærkede efterfølgende, at der i Herning er en vis fleksibilitet i planlægningen, da lokalemassen er større end i Aarhus set ift. antallet af studerende på campus.

Frank Thinggard spurgte, om Arla havde udvist interesse for at tage internationale studerende ind i praktik. Inger svarede, at det havde været både og. På den ene side

er det lettest at tage dansksprogede studerende ind, på den anden side kunne de godt se, at det kunne bidrage positivt i bredere forstand, hvis man også tillod engelsksprogede praktikanter.

Side 6/8

Formanden tilføjede efterfølgende, at tidligere snakke med aftagerpanelet har givet et lidt andet indtryk af virksomhedernes interesse. Her blev det påpeget, at man helst vil have kandidatstuderende i praktik, dels fordi de fagligt er længere fremme på deres uddannelse, dels fordi de er tættere på dimissionen og en eventuel efterfølgende rekruttering er derfor mere oplagt.

Ida Elisabeth Rasmussen spurgte efterfølgende, hvordan praktikaftalerne kommer i stand. Inger forklarede, at det er den studerende selv, der skal lave en aftale med en virksomhed. Universitetet, forklarede Charlotte, forsøger at sprede budskabet om vigtigheden af praktikpladser ude i virksomhederne, men det er den studerende selv, der skal få den konkrete aftale i stand.

Charlotte konstaterede, at hun mener, det er positivt, at Herning i så høj grad udnytter, at det er en mindre institution, hvor det i højere grad er muligt at lave studenter-nære aktiviteter samt opdyrke og pleje forholdet til det lokale erhvervsliv. Det bør, tilføjede hun, være en del af salgstalen, når studerende spørger til forskellen mellem udbuddene i Herning og Aarhus, og der skal samtidig kigges på, om de tekstuelle præsentationer på bachelor.au.dk skal opdateres.

Formanden bemærkede efterfølgende, at valgfagsblokken godt nok udvides fra 10 ECTS til 15 ECTS, men konstaterede samtidig, at det fortsat vil være svært for studerende at komme på udveksling, da der skal findes forhåndsgodkendelse til de to obligatoriske fag på samme semester. Særligt Kvalitativ metode, tilføjede han, er meget svært at finde i tilfredsstillende versioner på udenlandske universiteter. Han tilføjede, at det på BASoc, hvor der heller ikke er noget mobilitetsvindue, i en årrække har været en udfordring, at de studerende skifter til HA for bl.a. at holde muligheden for udveksling åben. Det siger noget om, at de studerende vægter denne mulighed højt. Det er uheldigt, konstaterede formanden, at der fortsat ikke er gode muligheder for udveksling i Herning.

Charlotte foreslog efterfølgende, at muligheden for at udbyde de obligatoriske fag på 5. semester i Herning i regi af Summer University bør undersøges. Af økonomiske årsager, tilføjede hun, bør man så nøjes med at udbyde dem på engelsk. Ida bemærkede, at det nok vil skræmme nogle HA-studerende væk. Inger var åben for Charlottes forslag og tilføjede, at en online-version af faget Kvalitativ metode også var en mulighed. Formanden svarede, at han ville være betænkelig ved den løsning, da studerende, der ikke er på udveksling, ikke kan afholdes fra også at tilmelde sig denne version.

Formanden rundede diskussionen af og konstaterede, at det samlede udkast til ny studieordning på de erhvervsøkonomiske bacheloruddannelser hermed godkendes af studienævnet. Udkastet sendes herefter til godkendelse i dekanatet.

## 5. Eventuelt

Inge Langhave spurgte, om Juridisk Institut er orienteret om ændringerne i den nye studieordning, hvor Erhvervsjura og Business Law ikke længere bærer ekstern censur, og Erhvervsjura vil heller ikke længere være en del af studieprogrammet på Erhvervsøkonomi med tilvalg. Charlotte Christiansen svarede, at videreformidlingen fortsat udestår. Charlotte tilføjede, at Erhvervsjura efter planen fremadrettet skal være en del af valgfagsudbuddet for Erhvervsøkonomi med tilvalg.

Formand Lars Esbjerg påpegede, at det også bør fremhæves at Organisationsadfærd fremadrettet vil indgå i udgaven til 10 ECTS på tilvalget i erhvervsøkonomi, og den nuværende særlige tilvalgsudgave til 5 ECTS udgår således helt. Det er positivt, konstaterede formanden, både for den kursusansvarlige og for de studerende.

Formanden fortalte efterfølgende, at kandidatreformen igen har været på dagsordenen på det nyligt afholdte møde i uddannelsesforum, og igen var der desværre meget lidt nyt at bemærke, da der fortsat mangler politisk afklaring. Han konstaterede, at der på det seneste har været en vis tendens til, at interesseorganisationer, der tidligere har ytret sig positivt om reformen, er begyndt at trække i land. Inge spurgte studenterrepræsentanterne, hvad deres overordnede tanker om reformen er. Sebastian Bielefeldt Støckler svarede, at han ser det som noget positivt, at det bliver muligt at færdiggøre sin uddannelse på kortere tid og tilføjede, at hans fornemmelse er, at der er flere studerende, som man typisk ikke hører fra, der mener det. Charlotte bemærkede, at reformudkastet lægger op til en ganske høj arbejdsbelastning over kort tid, og Ida Elisabeth Rasmussen tilføjede, at hun ikke synes, at udsigterne til afkortning af sommerferieperioden er positivt. Samtidig, tilføjede hun, vil det heller ikke være godt, hvis lønniveauet på jobs knyttet til de korte kandidatuddannelser påvirkes negativt.

Formanden fortalte efterfølgende, at håndtering af krænkelssager på tværs af fakulteterne har været diskuteret i uddannelsesforum. Charlotte bemærkede, at kommunikation til de studerende om mulighederne for indberetning og hjælp er meget vigtig, og formanden konstaterede, at materialet på studieportalen er blevet rigtig godt og at han personligt i en verserende sag har fået god vejledning og støtte gennem studievejledningen.

Formanden fortalte videre, at det i uddannelsesforum er blevet besluttet, at der fremadrettet af hensyn til GDPR ikke skal stå studienummer (kun navn) på forsiden af specialer og bachelorprojekter.

Derudover, fortalte formanden, er der også blevet diskuteret fortrolighedskontrakter i uddannelsesforum, fordi nogle virksomheder modsætter sig plagiattjek og har krævet, at de for at beskytte virksomhedens interesser skal godkende censor inden eksamen. Det, forklarede formanden, kan vi som uddannelsesinstitution ikke åbne op for. Han tilføjede, at Technology Transfer Office (TTO) og AU Uddannelse tager den herfra, og at prodekanen desuden vil bede uddannelsesudvalget diskutere, om virksomheder fremadrettet kun kan anvende standardkontrakter udarbejdet af AU, hvis de ønsker et samarbejde.