

Første og konstituerende møde i Studienævnet for Erhvervsøkonomi

Referat

Tid: 3. februar 2022 kl. 10.15-12.00

Sted: Bygning 2632, lokale L242

1. Præsentationsrunde

2. Orientering om studienævnets arbejde ved Lars Esbjerg

Bilag 2.1 BSS Delegationsskrivelse

Bilag 2.2 Behandling af ansøgninger vedr. dispensation og merit (uden udvalg)

3. Valg af formand (vælges blandt VIP-medlemmerne)

4. Valg af næstformand (vælges blandt de studerende)

5. Corona

Orientering om omlægninger af eksamen og reeksamen

Bilag 5.1 Notat omlægninger V21/22

6. Meddelelser

- Fra formanden/studieleder for cand.merc.
 - Aftagerpanel (se bilag 6.1 Oversigt over aftagerpanel)
- Fra studieleder for HA/Bsc/Soc
- Fra studieleder for cand.merc.aud.
- Fra studenterrepræsentanterne

7. Resultater fra undervisningsevalueringerne E21

Bilag 7.1 Kursusevaluering E21 – HA

Bilag 7.2 Kursusevaluering E21 – HA (engelsksproget)

Bilag 7.3 Kursusevaluering E21 – Cand. merc.

Bilag 7.4 Kursusevaluering E21 – Cand. merc. aud.

8. Handleplaner 2021

Bilag 8.1 Handleplan for HA og cand.merc. 2021

Bilag 8.2 Handleplan for BA.soc. og cand.soc. 2021

Bilag 8.3 Handleplan for cand.merc.aud. 2021

9. Eventuelt

Lene M. Pedersen

Uddannelsesrådgiver

Dato: 3. februar 2022

Side 1/9

Til stede:

Studienævnsmedlemmer

Lektor Lars Esbjerg, formand og studieleder for cand.merc., Institut for Virksomhedsledelse, (MGMT)

Lektor Mogens Dilling-Hansen, studieleder for HA/BSc/Soc, Institut for Økonomi (ECON) Lektor Malene Kallestrup-Lamb, ECON (deltog online)

Lektor Inger Mørch Hauge, Institut for Forretningsudvikling og Teknologi (BTECH)

Lektor Christian Waldstrøm, MGMT (deltog online)

Professor Inge Langhave, Juridisk Institut (JURA)

Studerterrepræsentant og næstformand Louise Maria Thomsen

Studerterrepræsentant Amalie Palme

Studerterrepræsentant Heidi Vestergaard Sommer Hansen

Studerterrepræsentant Zhijian He

Observatører

Professor Frank Thinggaard, studieleder for cand.merc.aud., ECON

Lektor Carsten Willemoes Jørgensen, studieleder for HA(jur.)/cand.merc.(jur.), JURA

Studieadministrator Annia Hoffmeyer, ECON (deltog online)

Studie-og trivselsvejleder Nikoline Ohnemus Christensen, BSS Studier

Sekretariatsbetjening

Uddannelsesrådgiver Christine Haahr Frederiksen, BSS Studier

Uddannelsesrådgiver Jesper Bennedsen Hansen, BSS Studier

Uddannelsesrådgiver Lene Merete Pedersen, BSS Studier

Afbud:

Lektor Eliane Choquette, MGMT (observatør)

Studerterrepræsentant Helle Yde

Ad 1: Præsentationsrunde

Da der var flere nye i studienævnet ud over de nyvalgte medlemmer, startede mødet med en kort præsentationsrunde.

Ad 2: Orientering om studienævnets arbejde ved Lars Esbjerg

Lars Esbjerg bød velkommen til de nyvalgte medlemmer af studienævnet og gav derefter en kort introduktion til nævnets arbejdsopgaver og arbejdspraksis.

Han startede med at beskrive kulturen i studienævnet, hvor der er en fri og engageret dialog men normalt med en god tone mellem medlemmerne. Ønsket er at tale sig frem til enighed, og derfor kommer det sjældent til afstemninger på møderne.

I studienævnet foregår et løbende arbejde med kvalitetssikring og udvikling af uddannelserne og derudover fremhævedes arbejdsgangen med behandling af merit- og dispensationsansøgninger. De enkelte ansøgninger diskuteres af tidsmæssige årsager dog ikke på studienævnmøder pga. det store antal studerende og dermed sager på de erhvervsøkonomiske uddannelser.

I stedet behandles de af studieadministrationen og diskuteres på ugentlige møder med formanden, inden de rundsendes til nævnets medlemmer til kommentering. Hvis der er tale om rutinesager med en klar fastlagt praksis, kan studieadministrationen dog behandle dem selv som faktisk forvaltning iht. BSS' delegationsskrivelse. Delegationsskrivelsen beskriver håndteringen af de forskellige sagstyper. Der er et ønske om at opnå en ensartet praksis på tværs af fakultetets uddannelser, og delegationsskrivelsen er et led heri. Delegationsskrivelsen opdateres som udgangspunkt hvert år efter sommerferien, og tages derfor op i studienævnet på et af de første møder efter sommerferien.

Formanden kan i hastesager, f.eks. ved eksamen, træffe afgørelse alene, men i disse tilfælde vil det blive sendt ud til orientering til studienævnets medlemmer efterfølgende.

Lars Esbjerg understregede over for de nyvalgte studenterrepræsentanter, at merit- og dispensationssager er fortrolige, men at de gerne må diskutere andre emner fra studienævnmøderne med medstuderende og deres bagland.

Der vil i regi af dekanatet snarest blive afholdt et informationsmøde for nye medlemmer, som bl.a. vil omhandle fortrolighed. Mødet har været udskudt grundet corona.

Ad 3: Valg af formand (vælges blandt VIP-medlemmerne)

Lars Esbjerg genopstillede som formand og blev enstemmigt genvalgt.

Ad 4: Valg af næstformand (vælges blandt de studerende)

Louise Maria Thomsen afslutter sit studie til sommer og i stedet opstillede Amalie Palme. Amalie Palme blev enstemmigt valgt og budt velkommen som ny næstformand.

Side 4/9

Ad 5: Corona

Omlægning af eksamen og reeksamen

I ugen op til juleferien blev studielederne pålagt at omlægge eksaminer med så kort varsel, at der desværre ikke var tid til at inddrage studienævnet. Louise Thomsen blev dog inddraget som næstformand. Der var efterfølgende dialog med enkelte studerende, som ikke ønskede at møde op på campus ved ikke-omlagte eksaminer. Disse eksaminer kunne af faglige hensyn ikke forsvares at omlægges til online. Der har også været historier i medierne og en ærgerlig oplevelse på cand.merc.aud., hvor man fra instituttet korrekt informerede om en smittet studerende i forbindelse med eksamen for så senere at se dette givet med navngivne medarbejdere i avisen.

Den generelle oplevelse fra både VIP- og studentersiden er dog, at det er gået godt, og at der også er studerende, som har været glade for at kunne aflægge eksamen på campus.

Reeksamen i februar blev også håndteret efter retningslinjerne for omlæggelse, hvilket betyder, at reeksamen er samme format som den ordinære eksamen, hvoraf nogle vil være online og andre fysiske. Naturligvis undtaget fag, hvor reeksamensformen er anderledes end eksamensformen ved den ordinære eksamen.

Der er bestilt en eksamensstatistik over alle fags karakterer, karaktergennemsnit og dumpeprocenter. Den overordnede tendens er, at dumpeprocenterne er nogenlunde som før, og der ses en mindre karakternedgang. Der er desværre årgange (4. semester) som ikke har oplevet andet end et corona-påvirket studieforløb.

Studienævnet drøftede fordelene ved online eksamen, hvor nogle studerende giver udtryk for, at de føler sig mere trygge ved at sidde hjemme og hvor mundtlig eksamen kan være et godt alternativ til at måtte aflyse eksamen. Men samtidig påpegede Louise Thomsen at mundtlig, fysisk eksamen er en god træning i at skulle præsentere i forhold til ens kommende arbejdsliv. Nogle undervisere har også haft en fornemmelse af, at der kan have været eksamenssnyd ved online mundtlige eksaminer uden at dog kunne bevise det. Og det opleves af alle som uheldigt og uhensigtsmæssigt, også over for de studerende som følger reglerne. Prodekanen er dog opmærksom på de positive sider ved online eksamen, så diskussionen kommer givetvis op igen i Uddannelsesforum.

Undervisning i forår 2022

Mogens Dilling-Hansen oplyste, at hvis en underviser får corona, men er i stand til gennemføre sin undervisning, vil undervisningen blive lagt om til et online-format. Og det er

allerede sket på flere fag i denne uge. AU's officielle politik er, at vi er et campus-universitet, så online undervisning er kun i sådanne særlige tilfælde.

Ad 6: Meddelelser

Der var på mødet følgende meddelelser.

Fra formanden/studieleder for cand.merc.

Lars Esbjerg informerede studienævnet om, at lektor Jan Bartholdy fra ECON døde pludseligt for 14 dage siden, hvilket var et stort chok for familie og kollegaer. Det betød, at mundtlig eksamen i "Mergers and Acquisitions – Project" måtte aflyses og omlægges til kun at ske ved bedømmelse på baggrund af den skriftlige opgave. De studerende undrede sig i første omgang over aflysningen, men fik en uddybende forklaring efter, at instituttet havde informeret Jans kollegaer. Ved et andet fag trådte den interne bedømmer til som eksaminator, så eksamen kunne gennemføres. Der arbejdes pt. på at finde en løsning med anden underviser for "Emperical Corporate Finance – Project" i foråret.

Der er nedsat et nyt aftagerpanel, hvor man har bestræbt sig på en sammensætning af virksomheder, som aftager studerende fra flere forskellige linjer inkl. cand.soc. Der er gengangere fra det tidligere panel, mens andre er stoppet, da de har siddet i flere perioder og dermed skulle udskiftes. Inge Langhave kommenterede hvor positivt det var med en ligelig kønsfordeling, hvilket Lars Esbjerg kunne bekræfte, havde været et mål, som han var glad for kunne lykkes.

Fra studielederen for HA/BScB/soc.

Mogens Dilling-Hansen startede med at byde velkommen til Jesper Bennedsen Hansen, som har taget over som uddannelsesrådgiver for HA/BScB/BA soc. fra 1. februar.

Mogens Dilling-Hansen orienterede om, at han har haft skrevet til Studenterlauget (SL) i Aarhus med ønske om dialog om rus-arrangementet, herunder SL's rolle i gruppedannelsesprocessen.

Han vil gerne invitere studenterrepræsentanterne til at komme med input til rammerne for studiestart (både rusuge og masterintro).

Lars Esbjerg oplyste, at der længe har været et ønske om, at SL stopper med at have en skiferie i uge 6, hvilket er en uheldig placering da undervisningen er startet. Det er problematisk for de studerendes læring, og markedsføringen er også uheldig, idet studerende kan opfatte det som at AU har en "officiel skiferie". Prodekanen har fået turen flyttet fra uge 5 til uge 6, men dette kolliderer med øvelseshold, så målet er at få turen rykket til i uge 4, hvor det ikke går ud over undervisningen.

Amalie Palme påpegede, at der er et behov for at tilvalgsstuderende fra andre studier bliver bedre inkluderet, og at SL ikke glemmer dem. Mogens Dilling-Hansen er meget opmærksom på problemstillingen.

Hun gjorde derudover opmærksom på, at man skal til en slags audition, hvor man skal optræde og ”klovne”, hvis man søger jobbet som rusinstruktør. Det kan betyde, at der er gode studerende, som ikke ønsker at stille op til den slags. Det er formelt SL, som ansætter rusinstruktører. Men hun pointerede, at rusinstruktørerne ses som repræsentanter for AU. Der var enighed i studienævnet om, at processen med ansættelse af rusinstruktører kan tåle et eftersyn. Lars Esbjerg og Mogens Dilling-Hansen noterede sig det og vil tage det op med SL i deres dialog.

Inger Mørch Hauge informerede om, at man i Herning laver en ”mini-intro” på 2. og 4. semester inden for de næste par uger, da årgangene har været ramt af en corona-start. Det bliver sandsynligvis 2 lektioner af 2 omgange grundet skemaet.

Fra studielederen for cand.merc.aud.

Frank Thinggaard informerede studienævnet om en udfordrende sag med optag på cand.merc.aud. for finansbachelorere, som blev færdige i januar 2021. Nye adgangskrav betød, at hvis de ikke søgte ind i 2021, ville de komme til at mangle 5 ECTS Operations Management. Optag ønskede ikke, at finansbachelorerne kunne optages i 2022, da det ville betyde, at finansbachelorerne ville blive bedre stillet end andre ansøgere manglende de 5 ECTS Operations Management, men eftersom der ikke havde været åbent i 2. runde for cand.merc.aud. i 2021, og finansbachelorerne dermed reelt ikke havde kunnet søge ind efter de nye adgangskrav var offentliggjort, blev der lavet en overgangsordning i 2022 (udelukkende i 2022). Erhvervsakademi Aarhus er blevet kontaktet med informationen. Lars Esbjerg oplyste, at der trods dialog ikke kunne laves en lignende overgangsordning for finansbachelorerne til cand.merc., da de dér havde haft en uge til at søge.

Frank Thinggaard berettede derudover om en uheldig sag, hvor Optag ved en fejl havde sendt udmeldelsesvarsel til de erhvervs kandidatstuderende, som havde indleveret dokumentation for relevant beskæftigelse frem for til de studerende, som ikke rettidigt havde indsendt dokumentationen. Dokumentation for 25 timers relevant beskæftigelse skal indsendes hvert semester. Det gav forståeligt nok en del uro blandt de studerende, men det er der nu rettet op på.

Dernæst gjorde han opmærksom på en henvendelse omkring eksamenssprog på cand.merc.aud., hvor det er gjort klart, at de studerende kan aflægge eksamen på dansk i engelsksprogede fag, såfremt eksaminator kan dansk.

Lars Esbjerg supplerede med oplysning om non-EU-ansøgere, hvor man ser en søgning som før corona, og hvor flere måske kan komme ind grundet de nye adgangskrav.

Fra de studerende

Louise Thomsen, som selv er med i ABC, fortalte at det er svært at rekruttere frivillige til studenterorganisationerne og til studienævnsarbejde. Dette skyldes, at der er mange andre tilbud til de studerende, som der skal konkurreres med udover studierelevant arbejde. Det er vigtigt at have et løbende fokus på rekruttering, så der er nogle, som stiller op til valget i november. Både Lars Esbjerg og Mogens Dilling-Hansen vil gerne understøtte dette arbejde.

Ad 7: Resultater fra undervisningsevalueringerne E21

Undervisningsevalueringer foretages to gange om året. Generelt ser det positivt ud ift. udbytte, som er en af de indikatorer, som studienævnet har meget fokus på. Der er kun få fag i rødt, og det er færre end tidligere.

Hvis et fag scorer under 3,2 i fagligt udbytte, skal der handles (rød).

Hvis et fag scorer mellem 3,2 og 3,8, skal der måske handles (gul).

Hvis et fag scorer 3,8 eller derover, er alt godt (grøn).

Undervisningsevalueringer E21 - HA

Der ses en svarprocent på mellem 12% og 76%, hvor sidstnævnte er meget flot, mens 12% ikke er acceptabelt.

Det er dog et generelt problem at få en høj nok svarprocent, selvom flere forskellige tiltag har været afprøvet. Studienævnet udvekslede ideer, som rangerede fra at lægge evalueringen i de første 10 minutter af undervisningen, have studenterrepræsentanter til at fortælle medstuderende om opfølgingsarbejdet med evalueringerne, at have underviser tilstede ved evalueringer på fag med ekstern underviser samt aktivt fortælle de studerende om ændringer foretaget på baggrund af tidligere evalueringer for at vise effekten.

Der ses desuden et gennemsnit på 3,9 på alle fag, hvilket er meget positivt. Ud af de ca. 75 fag (valgfag og obligatoriske fag) er der kun 5, som går i rødt. Der er taget initiativ til forskellige tiltag på disse fag.

Undervisningsevalueringer E21 - Cand.merc.

Der er tre cand.merc.-fag, som går i rødt. Ved det ene fag synes der dog at være en fejl i evalueringen. Der er taget initiativ til forskellige tiltag på fagene, så der forventes løsninger på dette fremover.

Undervisningsevalueringer E21 - Cand.merc.aud.

Der er ingen fag i rødt og et gennemsnit på 3,7, så det ser fint ud, selvom det ikke helt er i grønt. Der er nogle fag i gult, hvor studieleder har været i dialog med alle ift. om der skal sættes noget i værk. Et fag scorer meget forskelligt på cand.merc.aud. og på cand.merc.jur., hvilket måske skyldes de studerendes forskellige baggrunde.

Der ses også på cand.merc.aud. udfordringer med lave svarprocenter, hvilket kan give en skævvridning af evalueringerne.

Generelt om undervisningsevalueringer

BSS Studier har fokus på arbejdsgangen med evalueringerne samt evt. udfordringer med måden evalueringerne er sat op på og vil derfor bringe studienævnets kommentarer med tilbage.

Ad 8: Handleplaner 2021

Handleplan for HA/cand.merc.

Punkt 1 og 2 ang. løbende monitorering af frafald samt øget alignment mellem Aarhus og Herning har været i fokus de sidste to år, men er nu formaliseret i handleplanen fra 2021. Der skal være sikkerhed for, at man lærer det samme på de to uddannelser. Det er endnu usikkert, om udflytningsplanerne vil komme til at betyde noget i den forbindelse og i så fald hvad.

Punkt 3 om fastholdelse af internationale dimittender er et politisk varmt emne. Det er blevet aftalt at BSS Career skal udbyde career management skills til de nye internationale studerende, så der hurtigere kan skabes kontakt mellem dem og potentielle arbejdsgivere. Der er ikke samme fokus for de danske studerende. Med ændrede adgangskrav vil der også blive optaget flere internationale studerende, og det er derfor vigtigt med fokus på en bedre integration på studiet og på overgangen til arbejdsmarkedet. Der vil således også være øget fokus på de internationale studerende til master-intro. Studienævnet diskuterede mulige bevæggrunde for, at internationale studerende kommer til Danmark for at læse samt de forskelle som ses på hvor de studerende kommer fra. F.eks. ses det at flere studerende fra Øst- og Sydeuropa ønsker at blive efter endt studie i modsætning til f.eks. studerende fra Tyskland. Louise Thomsen gjorde opmærksom på, at International Committee under Studenterrådet har arbejdet med nogle af disse problematikker og måske kan bidrage.

Den nye optagelsesmodel vil på sigt blive evalueret ift. om der er flere egnede ansøgere end tidligere samt hvordan de klarer sig på studiet. Louise Thomsen pointerede, at der er mere end karakter på 1. semester, som viser, om man klarer sig godt på studiet, så hun opfordrede til ikke blot at fokusere på karakterer.

Handleplan for BA. soc/cand.soc.

Ift. punkt 1 ses der et forholdsvis stort frafald på BA. soc., som der skal kigges på, men det skyldes dog ofte, at mange studerende vælger at læse HA i stedet.

Vedrørende punkt 2 arbejdes der på at forbedre hjemmesiderne, så uddannelsens profil bliver tydeligere for de studerende.

I punkt 3 fremgår det, at læringsmålsmatrice skal opdateres: der ønskes en højere afspejling af tværfaglighed. Uddannelsen giver f.eks. også undervisningskompetence til at undervise i gymnasiet, selvom de fleste studerende ikke har det som mål.

Handleplan for cand.merc.aud.

Handleplanen indeholder 6 punkter, hvoraf punkt 3 og 4 giver flere udfordringer. En løsning kan være at aftale med aftagerne, at de studerende får afsat tid til at følge undervisning, og det ikke bliver fejlet af banen, når der er travlt på arbejdet. Problemet er dog, at det ofte er "festtaler", og at der i realiteten sker en prioritering af arbejdet frem for studiet. Der synes nogle gange at være langt fra ord til handling, når der er travle perioder i virksomhederne.

Punkt 1 omkring studietur er sat i værk gennem AUD-udvalget og Frank Thinggaard kan evt. hjælpe med at bane vejen til revisionsfirmaerne i København, som de studerende gerne vil besøge.

Punkt 2 omkring VIP-dækning og generationsproblematik på cand.merc.aud. viser, at mange kan se pensionen ude i den nære fremtid uden, at der står folk klar til at overtage. Der er et generelt problem med generationsskifte på fakultetet, så prodekanen er også involveret.

Punkt 5: digitale kompetencer. Der er ved at blive udviklet et nyt obligatorisk fag, som vil køre fra foråret 2023.

Punkt 6: i dialog med aftagerpanelet er der ideer om at udvikle et nyt valgfag fra "den virkelige verden", hvilket dog tidligst vil kunne blive fra efteråret 2023. Forslaget er stadig på idéplan og vil blive konkretiseret senere.

Ad 9: Eventuelt

Der var intet til eventuelt.