

Klinisk psykologi vedr. børn og unge (vejledende pensum) Bacheloruddannelsen - E2022

Pensumlisten findes på fagets side på Brightspace med links og oplysninger om semesterhylde.

Antal sider er angivet som normalsider (NS)

Grundbog:

Mash, E. J., & Wolfe, D. A. (2019). *Bundle: Abnormal child psychology* (7. udgave, + MindTap Psychology, 1 term (6 months) Printed Access Card). Cengage Learning.

OBS specialudgave ISBN 9781337898805.

Heri siderne 1-469, 477-507. [898 NS]

Vær opmærksom på at access adgangen er personlig og kun gælder 6 måneder. Ved reeksamen kan adgangperioden forlænges ved at kontakte Jens Viltoft <jv@stakbogladden.com>

Denne grundbog giver en generel introduktion til den kliniske børnepsykologi. De forskellige former for psykopatologi i barndom og ungdom behandles ud fra et udviklingspsykopatologisk perspektiv, der inddrager såvel miljømæssige og biologiske påvirkninger som deres indbyrdes afhængighed. Fokus er desuden på risikofaktorer og beskyttende faktorer hos individ og omgivelser, der kan påvirke det udviklingsmæssige forløb over tid.

Carr, A. (2016). *The handbook of child and adolescent clinical psychology: A contextual approach* (3. udgave, i trykt udgave: s. 36-65, i e-bog: s. 65-101). Routledge. [35 NS]

OBS: Sidetal afhænger af om bogen eller e-bogen anvendes som kilde. I begge tilfælde er der tale om kap. 2 'Influences on problem development'. Det er s. **36-64** i bogen, men s. **65-101** i e-bogen. [29 sider uden ref.]

Kapitlet udgør et supplement til grundbogen og giver en introduktion til caseformulering og de faktorer (prædisponerende, vedligeholdende, udløsende mv.) som afdækkes vha. metoden med det formål at forstå, udrede og behandle psykopatologi. Carr arbejder, som Mash og Wolfe, ud fra et udviklingspsykopatologisk perspektiv.

Gillberg, C. (2010). The ESSENCE in child psychiatry: Early symptomatic syndromes eliciting neurodevelopmental clinical examinations. *Research in Developmental Disabilities, 31*, 1543-1550. <https://doi.org/10.1016/j.ridd.2010.06.002> [10 NS uden ref.]

Artiklen udgør et supplement til grundbogen samt kapitlet fra Carr og giver en kort introduktion til ESSENCE-begrebet (akronym for Early Symptomatic Syndrome Eliciting Neurodevelopmental Clinical Examination) og til en mere dimensionel forståelse af psykopatologi hos de helt små børn.

Thastum, M., & Rask, C. U. (2018). Biopsykosocial tilgang til børn med kroniske sygdomme. I: E. Friis-Hasché, L. Frostholt, & A. Schröder (Red.), *Klinisk sundhedspsykologi* (2. udgave, 3. oplag, s. 347-361). Munksgaard. [18 NS uden ref.]

Dette kapitel er valgt som supplement til kapitel 13 i grundbogen om somatisk-relaterede lidelser. Kapitlet af Thastum og Rask giver dels en introduktion til kroniske somatiske sygdomme hos børn og forekomsten af disse i Danmark. Med udgangspunkt i tre cases med hver sin somatiske problemstilling (hhv. gigt, diabetes og mavesmerter) præsenteres i kapitlet en biopsykosocial tilgang til forståelsen af børns tilpasning til somatisk sygdom illustreret med Carrs caseformuleringsmodel, samt en introduktion til mulige psykologiske interventioner.

I alt 961 normalsider