

Klinisk psykologi vedr. børn og unge (vejledende pensum) Bacheloruddannelsen - E2023

Pensumlisten findes på fagets side på Brightspace med links og oplysninger om semesterhylde.

Antal sider er angivet som normalsider (NS)*

Grundbog:

Mash, E. J., & Wolfe, D. A. (2017). *Bundle: Abnormal child psychology* (7. udg., + MindTap Psychology, 1 term (6 months) Printed Access Card). Cengage Learning.

OBS specialudgave ISBN 9781337898805.

Heri siderne 1-469, 477-507. [898 NS]

Vær opmærksom på at access adgangen er personlig og kun gælder 6 måneder. Ved reeksamen kan adgangssperioden forlænges ved at kontakte Jens Viltoft jv@stakbogladen.com

Carr, A. (2016). *The handbook of child and adolescent clinical psychology: A contextual approach* (3. udg., kapitel 2: Influences on problem development, s. 36-64). Routledge. [35 NS]

Martinez, A. G., & Hinshaw, S. P. (2016). Mental health stigma: Theory, developmental issues and research priorities. I D. Cicchetti & D. J. Cohen (red.), *Developmental psychopathology. Vol. 4. Risk, resilience, and intervention* (3. udg., s. 1-17, 34-38, 46-49, 51-56). John Wiley & Sons. [32 NS uden disposition]

Thastum, M., & Rask, C. U. (2018). Biopsykosocial tilgang til børn med kroniske sygdomme. I E. Friis-Hasché, L. Frostholm, & A. Schröder (red.), *Klinisk sundhedspsykologi* (2. udg., s. 347-361). Munksgaard. [18 NS uden ref.]

I alt 983 normalsider

** Af hensyn til den studerendes mulighed for at tilrettelægge sin læsning er alle pensumsider anført i normalsider i denne liste. Normalsideantallet er omregnet fra reelle artikel- eller bogsider ud fra en opgørelse af gennemsnitligt antal tegn i enkelt- og flerspaltede pensumtekster på tværs pensum i en række fag foretaget af Studienævnet for Psykologi. Pensumomfang oplyses i kursuskataloget som antal reelle tekstsider. Da sideopsætningen varierer fra tekst til tekst, kan det omregnede antal af normalsider derfor variere fra kursuskatalogets oplyste pensumomfang.*