

Litteratur

Projektorienteret forløb E23

Koordinator: Malene Flensborg Damholdt

Pensumlisten findes på fagets side på Brightspace med evt. links og oplysninger om semesterhylder

Antal sider er angivet som normalsider [NS]

Samlet litteraturliste til forberedelse, hertil findes 500 siders selvvalgt litteratur til opgaven (litteraturliste vedlægges opgaven)

Beddoe, L., Davys, A. M., Adamson, C. (2014). 'Never trust anybody who says "I don't need supervision"': Practitioners' beliefs about social worker resilience. *Practice*, 26(2), 113–30.

<https://doi.org/10.1080/09503153.2014.896888> [8 normal sider]

Bekendtgørelse af forvaltningsloven [Forvaltningsloven], LBK nr. 433 af 22/04/2014 Kapitel 8 § 28, Lovtidende A (2014). <https://www.retsinformation.dk/eli/lta/2014/433> ([1 normal side]).

Bekendtgørelse af forældreansvarsloven [Forældreansvarsloven], LBK nr. 1768 af 30/11/2020 Kapitel 1 §§ 2-3, Lovtidende A (2020). <https://www.retsinformation.dk/eli/lta/2020/1768> [1 normal side].

Bekendtgørelse af lov om psykologer m.v. [Psykologloven], LBK nr. 1534 af 01/07/2021 Kapitel 1 §§ 1-3, Kapitel 2 og Kapitel 5, Lovtidende A (2021). <https://www.retsinformation.dk/eli/lta/2021/1534> [1 normal side].

Bekendtgørelse af lov om rettens pleje [Retsplejeloven], LBK nr. 1655 af 25/12/2022 Kapitel 18 § 170, Lovtidende A (2022). <https://www.retsinformation.dk/eli/lta/2022/1655> [1 normal side].

Bekendtgørelse af lov om social service [Serviceloven], LBK nr. 170 af 24/01/2022 Kapitel 27 §§ 153-154, Lovtidende A (2022). <https://www.retsinformation.dk/eli/lta/2022/170> [1 normal side].

- Bekendtgørelse af straffeloven [Straffeloven], LBK nr. 1360 af 28/09/2022. Kapitel 16 §§ 152 og 152 c-e, Lovtidende A (2022). <https://www.retsinformation.dk/eli/lta/2022/1360> [1 normal side]
- Bekendtgørelse om autoriserede psykologers pligt til at føre ordnede optegnelser, BEK nr. 567 af 19/05/2017. Lovtidende A (2017). <https://www.retsinformation.dk/eli/lta/2017/567> [3 normal sider]
- Dansk Psykologforening. (2021). *Etiske principper for nordiske psykologer*. <https://www.dp.dk/wp-content/uploads/2022/11/EtiskePrincipper.s.27-32fraDPRegelsaet-2021-24.pdf> [4 s., 7 normal sider]
- Davys, A. M., & Beddoe, L. (2009). The Reflective Learning Model: Supervision of social work students. *Social Work Education*, 28(8), 919–933. <https://doi.org/10.1080/02615470902748662> [10 normal sider]
- Falender, C. A., Cornish, J. A. E., Goodyear, R., Hatcher, R., Kaslow, N. J., Leventhal, G., Shafranske, E., Sigmin, S. T., Stoltenberg, C., & Grus, C. (2004). Defining competencies in psychology supervision: A consensus statement. *Journal of Clinical Psychology*, 60(7), 771–785. <https://doi.org/10.1002/jclp.20013> [13 normal sider]
- Møller, S. (2016). Supervision som læring. In S. Møller & N. Rosenberg (red.), *Kognitiv adfærdsterapeutisk supervision* (s. 27–48). Hans Reitzels Forlag. [26 normal sider]
- Psykolognævnet. (2021). *Psykolognævnets vejledende retningslinjer for autoriserede psykologer 2021*. <https://ast.dk/filer/naevn/psykolognaevnet/psykolognaevnets-vejledende-retningslinjer-for-autoriserede-psykologer-2021.pdf> [31 normal sider]
- Rendtorff, J.D. (2011). *Etik for psykologer*. København: Jurist- og økonomforbundets forlag s.75-111. [38 normal sider]

Normal sider i alt 142