

Litteratur

Workshop: Test og undersøgelsesmetode - Efterår 2023

Koordinator: Helle Spindler

Pensumlisten findes på fagets side på Brightspace med evt. links og oplysninger om semesterhylder

Antal sider er angivet som normalsider [NS]

Carr, A. (2016). *The handbook of child and adolescent clinical psychology: A contextual approach* (3. udg., kap. 4 og 5, sidetal*). Routledge. [90 NS]

*Sidetal afhænger af om den trykte bog eller e-bogen anvendes – så gå efter kapitlerne.

Cooper, C. (2023). *An introduction to psychometrics and psychological assessment: using, interpreting and developing tests* (2. udg., kap. 5, s. 99-115, kap. 7, kun s. 137-153 og kap. 9, s. 185-210). Routledge. [72 NS]

Dansk Psykolog Forening. (2021). *Etiske principper for nordiske psykologer* (Regelsæt 2021-2024).

<https://www.dp.dk/wp-content/uploads/2022/11/EtiskePrincipper.s.27-32fraDPRegelsaet-2021-24.pdf> [6,9 NS]

Datatilsynet. (2017). *Databeskyttelsesforordningen: En introduktion til de kommende, nye regler om beskyttelse af personoplysninger*. <https://www.datatilsynet.dk/media/6559/generel-informationspjece-om-databeskyttelsesforordningen.pdf> [22 NS]

Groth-Marnat, G. & Wright, A. J. (2016). *Handbook of psychological assessment* (6. udg., s. 3-12, 26-37, 39-72, 77-111, 139-213, 417-439, 513-539 og s. 615-652). Wiley & Sons. [GRUNDBOG] [322 NS]

Meyer, G. J., Finn, S. E., Eyde, L. D., Kay, G. G., Moreland, K. L., Dies, R. R., Eisman, E. J., Kubiszyn, T. W. & Reed, G. M. (2001). Psychological testing and psychological assessment: A review of evidence and issues. *American Psychologist*, 56(2), 128-165. <https://doi.org/10.1037/0003-066X.56.2.128> [68 NS]

Samlet pensum: 580,9 normalsider

Kendt litteratur (del af tidligere pensum, som det anbefales at genbesøge)

Carr, A. (2016). *The handbook of child and adolescent clinical psychology: A contextual approach* (3. udg., kap. 2*). Routledge.

Sidetal afhænger af om den trykte bog eller e-bogen anvendes – så gå efter kapitlet.

Anbefalet læsning (men ikke del af pensum):

Carr, A. (2016). *The handbook of child and adolescent clinical psychology: A contextual approach* (3. udg.). Routledge.

Europa-Parlamentet & Rådet for den Europæiske Union. (2016, 27. april). Europa-Parlamentets og Rådets forordning (EU) 2016/679 af 27. april 2016 om beskyttelse af fysiske personer i forbindelse med behandling af personoplysninger og om fri udveksling af sådanne oplysninger og om ophævelse af direktiv 95/46/EF. *Den Europæiske Unions Tidende L 119*, 1–88. <https://eur-lex.europa.eu/legal-content/DA/TXT/PDF/?uri=CELEX:32016R0679&from=DA> [106 NS]

Groth-Marnat, G. & Wright, A. J. (2016). *Handbook of psychological assessment* (6. udg., s.489-512 og s. 439-488). Wiley. **[Del af GRUNDBOGEN]** [89 NS]

Gudmundsson, E. (2009). Guidelines for translating and adapting psychological instruments. *Nordic Psychology*, 61(2), 29-45. doi:10.1027/1901-2276.61.2.29 [20 NS]

Sekundær litteratur i alt 215 normalsider