

Metode for tilvalg i samfundsfag E2023

Undervisningsplan og pensumliste

Undervisningsplan

HAH = grundbogen Hansen, Kasper Møller, Andersen, Lotte Bøgh, Hansen, Sune Welling. (2020)

Metoder i Statskundskab, 3. udgave, København: Hans Reitzels Forlag.

BRIGHT = teksten er indskannet og ligger på Brightspace.

AUL = Kan læses online eller downloades via AU LIBRARY.

Øvelser = Findes i øvelseskompendiet på kursussiden på Brightspace under ”Kursusforløb og pensumliste”

OBS: Den praktiske træning i den kvantitative del af forløbet vil foregå i statistikprogrammet Stata. Vi arbejder i programmet på timerne, hvor I får slides til hjælp. Derudover skal I lave øvelser i programmet mellem timerne. På denne baggrund er følgende bog sat på pensum som sekundær litteratur:

- Sønderskov, Kim (2020). *Stata – En praktisk introduktion*, 3. udgave, København: Hans Reitzels Forlag.

<i>TIME</i>	<i>EMNE</i>	<i>FORELÆSNING</i>	<i>Antal sider</i>	<i>ØVELSER</i>
VIDENSKABELIG VIDEN, PROBLEMSTILLINGER OG FORSKNINGSDESIGN				
1 (29/8)	Videnskabelig viden, forskningsproces og problemformulering MTT	HAH, kap. 1 (At lave undersøgelser indenfor statskundskab), s. 23-46 HAH kap. 2 (Fra spørgsmål til hypoteser), s. 47-53 (uddrag) Brænder, 2022, s. 389-408 (online)	41 (+20 sider i Stubager til øvelsen)	Øvelse 1: Problemformulering (læs Stubager, 2007 (BRIGHT))

2 (5/9)	Kausalitetsforståelser, forskningskriterier og forskningsdesign (fokus på eksperimenter) MTT	HAH, kap. 2 (Fra spørgsmål til hypoteser), s. 54-68 (uddrag) HAH, kap. 3 (Forskningsdesign), s. 69-83 (uddrag) HAH, kap. 4 (Forskningskriterier), s. 97-121 (Genlæs Brænder, 2022, s. 389-408 (online))	55	Øvelse 2: Forskningsdesign og kausalitet
3 (12/9)	Forskningsdesign fortsat: Store N-studier, lille N-studier og komparativ metode MTT	HAH, kap. 3 (Forskningsdesign), s. 84-96 (uddrag) (Genlæs Brænder, 2022, s. 389-408 (online))	13	Øvelse 3: Komparativ metode
KVANTITATIV METODE				
4 (19/9)	Spørgeskemadesign og udvælgelse af enheder MTT	HAH, kap. 13 (Spørgeskemadesign), s. 327-351 HAH, kap. 14 (Stikprøveudvælgelse), s. 352-367	41	Øvelse 4: Spørgeskema til undersøgelse
5 (26/9)	Univariat analyse og klargøring af kvantitative data MTT	HAH, kap. 15 (Univariat analyse), s. 352-392	41	Øvelse 5: Univariat analyse
6 (3/10)	Bivariat analyse MTT	HAH, kap. 16 (Bivariat analyse), s. 393-413 Simmons i Rosenberg, 1968, s. 251-258 (bi- og multivariate tabeller) (BRIGHT) Babbie, 1995, s. 416-422 (BRIGHT)	36	Øvelse 6: Bivariat analyse

7 (10/10)	Multivariatanalyse og kausalitet MTT	HAH, kap. 17 (Lineær regression), s. 414-418 (uddrag) Agresti & Finlay, 2013, Ch. 10, s. 301-315 (uddrag) (AUL) (Genlæs Simmons i Rosenberg, 1968, s. 251-258 (BRIGHT))	20	Øvelse 7: Multivariat analyse
8 (24/10)	Indekskonstruktion MTT	HAH, kap. 18 (Indekskonstruktion), s. 433-454 Adcock & Collier, 2001, s. 529-546 (AUL)	40	Øvelse 8: Afrapportering af undersøgelse
9 (31/10)	Lineær regression MTT	HAH, kap. 17 (Lineær regression), s. 414-432 Agresti & Finlay, 2014, Ch. 9, s. 255-276 (uddrag) (BRIGHT)	41	Øvelse 9: Lineær regression
10 (7/11)	Statistisk inferens MTT	Agresti & Finlay, 2014, s. 3-7, 143-159 (BRIGHT) Babbie, 1995, s. 430-437 (BRIGHT)	30	<i>Ingen</i>
KVALITATIV METODE				
11 (14/11)	Casestudier Styrker ved lille-n studier Caseudvælgelse MBS	Munck & Verkuilen, 2005. s. 391-395 (AUL) (5 s) Møller, 2015 (Kontrollogikken), s. 86-108 (BRIGHT) (23 s) Seawright & Gerring, 2008. S. 294-308. (AUL) (15 s)	43	Øvelse 10: Caseudvælgelse og MSS/MDS
12 (21/11)	Single-case studier: Process-tracing MBS	HAH, kap.. 11 (27 s) Winward, 2021. s. 553-84. (32 s) (AUL)	59	Øvelse 11: Politisk vold i Indonesien: Vurdering af evidens i process tracing-studier

13 (28/11)	Indsamling af kvalitative data: Interviews Kildekritik MBS	HAH, kap. 6, s. 151-166 (16 sider) HAH, kap. 7 (31 sider)	47	Øvelse 12: Interviewguide og interviewsituationen
14 (5/12)	Kodning og analyse af interviewdata: Eksplorative, illustrative og teoritestende interviews MBS	HAH, kap. 8 (15 sider) HAH, kap. 9 (21 sider) Harrits & Pedersen, 2017 s. 120-127. (8 sider) (AUL)	44	Øvelse 13: Eksamensopgave i kvalitativ metode
15 (12/12)	Multiple metoder: Triangulering eller integration? Info om eksamen Spørgetime MBS	HAH, kap. 21 (16 s)	16	<i>Ingen</i>

Pensumliste

Bøger:

Hansen, Kasper Møller, Andersen, Lotte Bøgh, Hansen, Sune Welling. (2020) *Metoder i Statskundskab*, 3. udgave, København: Hans Reitzels Forlag.

Sønderskov, Kim (2020). *Stata – En praktisk introduktion*, 3. udgave, København: Hans Reitzels Forlag. (sekundær litteratur)

Online-materiale/AU Library:

Adcock, Robert & David Collier (2001). "Measurement Validity: A Shared Standard for Qualitative and Quantitative Research" in *American Political Science Review*, 95(3). pp. 529-546.

<http://journals.cambridge.org/action/displayFulltext?type=1&fid=93860&jid=&volumeId=&issueId=&aid=93859>

Agresti, Alan & Barbara Finlay (2013). *Statistical Methods for the Social Sciences*, 4th edition, Edinburgh: Pearson Education Limited. eISBN-13:97812920, pp. 301-320 (OBS: e-bog, dette kapitel skal I selv printe via AU Library), <https://ebookcentral-proquest-com.ez.statsbiblioteket.dk/lib/asb/detail.action?pq-origsite=primo&docID=5137137>

Brænder, Morten (2022), "Metodologi og metode: om forskellen på værktøjer og forståelsesrammer og hvad den betyder i praksis," *Politica*, 54(4), pp. 389-408. E-adgang via

<https://tidsskrift.dk/politica/article/view/134834>

- Harrits, Gitte Sommer og Helene Helboe Pedersen (2017). "'De er over det hele'. En eksplorativ undersøgelse af danskernes opfattede overlap mellem klasse- og partipositioner" i *Politica*, 29, 2, pp. 120-127.
http://politica.dk/fileadmin/politica/Dokumenter/politica_49_2/harrits_og_helboe.pdf
- Munck, Gerardo L. & Jay Verkuilen (2005). "Research designs", *Encyclopedia of Social Measurement*, vol. 3: 391-395 (uddrag).
https://soeg.kb.dk/permalink/45KBDK_KGL/1f0go08/cdi_scopus_primary_628636293 og søgning på artikeltitel
- Seawright, J., and J. Gerring (2008). "Case Selection Techniques in Case Study Research. A Menu of Qualitative and Quantitative Options." *Political Research Quarterly* 61 (2): 294–308:
<https://journals.sagepub.com/doi/pdf/10.1177/1065912907313077>
- Winward, Mark (2021) "Intelligence Capacity and Mass Violence: Evidence from Indonesia." *Comparative Political Studies* 54 (3–4): 553–84.
<https://journals.sagepub.com/doi/full/10.1177/0010414020938072>.

Brightspace:

- Agresti, Alan & Barbara Finlay (2014). *Statistical Methods for the Social Sciences*, 4th edition, Edinburgh: Pearson Education Limited pp. 3-7, 143-159, 255-276.
- Babbie, Earl (1995), *The practice of Social Research*, sixth edition, Wadsworth Publishing Company, pp. 416-422, 430-437.
- Møller, Jørgen (2015), *Statsdannelse, regimeforandring og økonomisk udvikling*, Hans Reitzels Forlag, side 86-108.
- Simmons, R.G. (1968) "Appendix A: Basic Principles of table Reading", i Morris Rosenberg, *The Logic of Survey Analysis*. New York & London: Basic Books, Inc. pp. 251-258.
- Stubager, Rune (2007). *Det nye politiske landskab. Folketingsvalget i 2005 i perspektiv*. Aarhus: Academica, pp. 89-108.

Samlet omfang af pensum: 587 sider