

# Undervisningsplan/pensumliste for: Metode 1 – Efterår 2024

## Undervisningsplan:

**BS** = teksten er uploadet i BrightSpace.

**AUL** = Teksten kan downloades og printes via AU LIBRARY.

<i>TIME</i>	<i>EMNE</i>	<i>FORELÆSNING</i>	<i>Antal sider</i>	<i>HOLDTIME</i>	<i>Antal sider</i>
1 Man 26/8	Introduktion og tilgange til studiet af politik	HAC Kap. 1 Brænder (2022)	29 19		
2 Man 2/9	Forskningsspørgsmål og Teori	HAC Kap. 3	21	Houghton (2017) Crisis decision-making. s. 1-8 (indtil afsnittet Patterns of Crisis Response: What Usually Happens?).	8
3 Man 9/9	Datakilder og Forskningskriterier	HAC Kap. 4 HAH kap. 6 HAH kap. 12	17 23 21		
4 Man 16/9	Kvantitative metoder I: Deskriptive og Kausale Studier	Larsen (2023a) Imai kap. 1 HAH kap. 12	10 28 -	Bemærk: R-workshop 1 tirsdag.	
5 Man 23/9	Kvantitative metoder II: Stikprøveudvælgelse og spørgeskemaer	HAH Kapitel 13 HAH Kapitel 14 V-dem (2019)	34 15 3	Bemærk: R-workshop 2 tirsdag.	

6 Man 30/9	Kvantitative metoder III: Analyser af en enkelt variabel	HAH kap. 15 Imai kap. 3.1-3.4	24 18	Bemærk: R-workshop 3 tirsdag.	
7 Man 7/10	Kvantitative metoder IV: Analyser af sammenhæng mellem to variable	HAH kap. 16 Imai kap. 3.5-3.6	20 12	Bemærk: R-workshop 4 tirsdag.	
8 Man 21/10	Kvantitative Metoder V: Indekskonstruktion og afsluttende bemærkninger	HAH kap. 18 Larsen (2023b)	21 3	Bemærk: Aflevering af surveyprojekt.	
9 Man 28/10	Kvalitative og fortolkende metoder I	HAH, kap. 10  Schwartz-Shea and Yanow (2012), s. 45-53.	36  8		
10 Man 4/11	Kvalitative og fortolkende metoder II – indsamling af interviews	HAH, kap 7 (indsamling af interviewdata)  Fujii (2018), s. 1-11.	32  11	Bemærk: NVIVO kursus (online)	
11 Man 11/11	Kvalitative og fortolkende metoder III – analyse af interviews	HAH, kap. 8 (kvalitative analyse: kodning)  HAH, kap. 9 (displays)  Fujii (2018), s. 73-89.	17  22  4	Bemærk: NVIVO kursus (online)  Bemærk: Aflevering af projekt.	

12 Man 18/11	Case-baseret I – case studier og komparation	Ragin (2000), s. 21-42 (BS)  Rohlfing (2012), s. 97- 113.	21  17		
13 Man 25/11	Case-baseret II – sporing af processer	HAH, kap. 11 (Process tracing)  Pedersen and Beach (2021), s. 32-51, 79-90 (BS)	30  32	Zeller (2021)	19
14 Man 2/12	Case-baseret III - evidens i case- studier	Pedersen and Beach (2021), s. 68-73 (BS)	6	Doyle (1894) (Sherlock Holmes)  Bemærk: Aflevering af projekt.	13
15 9/12	Afrunding  (MVL)				
				<b>Samlet pensum: 558*</b>	

\*Hertil kommer notater til inspiration for projekterne samt manualer og notater ifm. NVivo, R og Survey-Xact.

## Pensumliste:

### Bøger:

- **HAC:** Hansen, K. M., Andersen, L. B. og M. Cecchini (2025): Metoder i Statskundskab. 4. udgave. Hans Reitzels forlag. *Bogen er ikke udgivet, men de relevante kapitler stilles gratis til rådighed af forlaget, når man køber 2020-udgaven af samme bog.*
- **HAH:** Hansen, K. M., Andersen, L. B. og S. W. Hansen (2020): *Metoder i Statskundskab*. 3. udgave.
- Imai, K. (2018). *Quantitative Social Science: An Introduction*. Princeton University Press. *Bruges også på metode 2.*
- Silje Synnøve Lyder Hermansen. *R i Praksis*. Bruges på R- Workshops.

### Online-materiale/AU Library:

- Brænder, M. (2022). Metodologi og metode: om forskellen på værktøjer og forståelsesrammer og hvad den betyder i praksis. *Politica*, 54(4), 389-408.
- Doyle, Arthur Conan (1894) *Silver Blaze*, <https://sherlock-holm.es/stories/pdf/a4/1-sided/silv.pdf>.
- Fujii (2018) *Interviewing in Social Science Research. A Relational Approach*. London: Routledge (e-book)
- Houghton (2017) Crisis Decision Making in Foreign Policy. *Oxford Research Encyclopedias, Politics*, pp. 1-8 (indtil afsnittet Patterns of Crisis Response: What Usually Happens?), e-bog via AUL:  
[https://soeg.kb.dk/permalink/45KBDK\\_KGL/1f0go08/cdi\\_oup\\_ore\\_10\\_1093\\_acefore\\_9780190228637\\_013\\_403](https://soeg.kb.dk/permalink/45KBDK_KGL/1f0go08/cdi_oup_ore_10_1093_acefore_9780190228637_013_403).
- Rohlfing, Ingo (2012) 'Forms and Problems of Comparison.', i *Case Studies and Causal Inference*. Houndmills: Palgrave MacMillan.
- Schwartz-Shea and Yanow (2012) *Interpretive Research Design*. London: Routledge. Findes som e-bog [link](#)
- V-Dem (2019). "The V-Dem Method for Aggregating Expert-Coded Data", [https://v-dem.net/media/publications/v-dem\\_policybrief\\_17\\_2018.pdf](https://v-dem.net/media/publications/v-dem_policybrief_17_2018.pdf)
- Zeller (2022) "Demobilising far-right demonstration campaigns: Coercive counter-mobilisation, state social control, and the demobilisation of the Hess Gedenkmarsch campaign," *Social Movement Studies*, 21(3): 372-390. DOI: 10.1080/14742837.2021.1889493

### BrightSpace:

- Larsen (2023a): En introduktion til kausale og deskriptive slutninger, s. 1-6, Undervisningsnote
- Larsen (2023b): Principper for gode datavisualiseringer, s. 1-3, Undervisningsnote
- Pedersen and Beach (2021) *Process tracing i samfundvidenskaben*. København: DJØF Forlag, pp. 32-51, 79-90, 68-73.
- Ragin (2000) *Fuzzy-set Social Science*. Chicago: University of Chicago Press, pp. 21-42.