

Undervisningsplan/pensumliste for: Metode 1 – Efterår 2026

Undervisningsplan:

<i>TIME</i>	<i>EMNE</i>	<i>FORELÆSNING</i>	<i>Antal sider</i>	<i>HOLDTIME</i>	<i>Antal sider</i>
1/35 MAN 24/8	Introduktion og tilgange til at lave undersøgelser i statskundskab (KLK og LBA)	HAC Kap. 1 (21-52)	32		
2/36 MAN 31/8	Begreber og forskningsdesign (KLK)	HAC Kap. 2+3 (53-113)	60		
3/37 MAN 7/9	Forskningskriterier eksemplificeret bl.a. i eksperimenter (KLK)	HAC Kap. 4 (114-139) HAC kap. 11 (279-304)	26 25		
4/38 MAN 14/9	Indsamling af materiale, der behandles talmæssigt (KLK)	HAC Kap. 5 (141-159) HAC Kap. 7 (189-202) Kolstad & van Luttervelt 2019	19 14 24	Bemærk: R-workshop 1 i denne uge.	

5/39 MAN 21/9	Måling og indledende analyse af materiale, der behandles talmæssigt: spørgeskemaer og univariat analyse (KLK)	HAC Kap. 6 (161-187) HAC Kap. 8 (203-225)	27 23	Bemærk: R-workshop 2 i denne uge.	
6/40 MAN 28/9	Bivariat analyse af materiale, der behandles talmæssigt (KLK)	HAC kap. 9 (227-249)	23	Bemærk: R-workshop 3 i denne uge.	
7/41 MAN 5/10	Indekskonstruktion (KLK) Formidling	HAC Uddrag af kap. 10 (251-272) HAC Kap. 24 (561-579).	22	Bemærk: R-workshop 4 i denne uge.	
8/43 MAN 19/10	Indsamling af materiale, der ikke behandles talmæssigt (LBA)	Genlæs HAC afsnit 5.4 HAC Kap. 16 (392-423) Andersen m.fl. 2025	32 23	Bemærk: Aflevering af projekt 19. oktober kl. 8. Bemærk: NVIVO kursus	
9/44 MAN 26/10	Forklarende analyse: model- og designbaserede forklarende analyser (KLK)	HAC Uddrag af kap. 12 (305-309) Genlæs gerne HAC Kap. 11.	5 19	Sideløbende med ugeseddel 9, gennemfører hvert par af studerende et interview og transskribere det.	
10/45 MAN 2/11	Analyse I af materiale, der ikke behandles talmæssigt (LBA)	HAC Kap. 18 +19 (445-482) Fortsat brug af Andersen m.fl. 2025	37	Bemærk: NVIVO kursus	
11/46 MAN 9/11	Analyse II af materiale, der ikke behandles talmæssigt (LBA)	HAC Kap. 20 (483-506)	23		
12/47 MAN 16/11	Case-baseret I – case studier (LBA)	Genlæs HAC Kap. 3 (særligt s. 100-110) Ragin (2000), s. 21-42	22	Bemærk: Aflevering af projekt 16. november kl. 8.	

13/48 MAN 23/11	Case-baseret II – komparative analyser (LBA)	HAC Kap. 14 (347- 367)	21		
14/49 MAN 30/11	Case-baseret III – sporing af processer (KLK)	HAC Kap. 15 (s. 369- 392)	23	Bemærk: Aflevering af projekt 30. november kl. 8.	
15/50 MAN 7/12	Kombination af datakilder, perspektiv på tilgangene samt formidling i eksamensopgaven (KLK)	HAC Kap. 23 (549- 560) Brænder (2022) Genlæs gerne HAC Kap. 24. Genlæs evt. også Andersen m.fl. 2025 som eksempel på kombination af datakilder.	12 20	Holdtimen starter med opgaver i ugens pensum, hvorefter anden time er brush-up R- workshop.	
				Samlet pensum: 532*	

*Hertil kommer (ikke pensum) manualer og notater ifm. NVivo- og R-kurserne.

Litteraturliste:

Bøger:

- HAC: Hansen, K.M., Andersen, L.B. & M. Cecchini (2025): *Metoder i Statskundskab*, 4. udgave. Hans Reitzels Forlag.
- Silje Synnøve Lyder Hermansen. *R i Praksis*. Bruges på R-Workshops.

Online-materiale/AU Library:

- Brænder, M. (2022). Metodologi og metode: om forskellen på værktøjer og forståelsesrammer og hvad den betyder i praksis. *Politica*, 54(4), 389-408. <https://tidsskrift.dk/politica/article/view/134834>
- Kolstad, K.L. & van Luttervelt, M.P. (2019). Populisme i Europa: En trussel mod det liberale demokratis institutioner? *Økonomi og Politik*, 92(2), 79-102. https://xn--konomiopolitik-4tb.dk/files/2019/2_2019/2_2019_7.pdf.

BrightSpace:

- Andersen, L.B., L. Bundgaard, A. Bøllingtoft, M. Malmose & J. Tønnesvang (2025). *Sammen om at lykkes. Styling, ledelse, motivation og sammenhængskraft i offentlige organisationer*. København: Djøf Forlag (uddrag på 23 sider).
- Ragin (2000). *Fuzzy-set Social Science*. Chicago: University of Chicago Press, pp. 21-42.