

## Møde 4/21 i Studienævnet for Statskundskab og Samfundsfag

Referat

**Tid:** 7. maj 2021, kl. 13.15 – 15

**Sted:** Afholdt via Zoom

Studienævnet for  
Statskundskab og  
Samfundsfag

### Til stede

Carsten Jensen (CJ), Lars Thorup Larsen (LTL), Jakob Tolstrup (JT), Martin Bækgaard (MB), Rune Godske Bachmann (RGB), Simone Vestergaard Laursen (SVL), Thomas Tonim Nielsen (TTN), Cecilie Hohwy Pallesen (CHP)

Dato: 3. juni 2021

Side 1/5

### Endvidere deltog

Ida Ravn Eriksen (referent), Kathrine Raagaard Nielsen, Anette Bech-Larsen, Susanne Vang

### Dagsorden

1. Godkendelse af dagsorden
2. Godkendelse af referat
3. Dispensationer og godkendelser
4. Meddelelser
5. Fremtidig brug af online mundtlige prøver
6. Årlig status 2021
7. Idé- og indsatskatalog for bedre fastholdelse
8. Eventuelt

### **Ad 1. Godkendelse af dagsorden**

Dagsordenen blev godkendt uden kommentarer.

### **Ad 2. Godkendelse af referat**

Referatet fra 3. møde den 8. april 2021 blev godkendt uden kommentarer.

### **Ad 3. Dispensationer og godkendelser**

Punktet blev behandlet for lukkende døre.

### **Ad 4. Meddelelser**

CJ orienterede om nedenstående punkter:

#### *4.1. Yderligere åbning af universitetet*

Ifølge genåbningsaftalen bliver der fra 21. maj åbnet yderligere på uddannelsesinstitutionerne, og op til 50 % af studerende kan nu fremmøde på campus. Da al undervisning dog er afsluttet, åbnes der i praksis op for adgang til læsesale mv. for samtlige studerende med coronapas eller negativ covid19-test. Ph.d.-studerende kan vende tilbage på campus allerede fra 10. maj. Alle studerende vil snarest blive informeret om genåbningen.

#### *4.2. Møde i Uddannelsesforum den 21. april*

Aarhus BSS Uddannelsesforum er et tværgående organ med deltagelse af prodekanen, studienævnsformænd og -næstformænd. Uddannelsesforum har ingen formel beslutningskompetence men drøfter ofte fælles emner, der siden bringes til videre behandling i de enkelte studienævn.

På mødet den 21. april drøftedes blandt andet initiativer mod eksamenssnyd, og der blev fremsat forslag om at lave differentierede eksamensopgaver til sommerens prøvetermin. CJ efterspurgte studienævnets holdning til dette.

Studerterrepræsentanterne havde drøftet sagen i Statsrådet forud for mødet, og der var ikke opbakning til forslaget, da omfanget af eksamenssnyd på instituttet ikke er stort. CJ var enig og supplerede, at eksamensopgaverne har analytisk karakter, der gør det svært for de studerende at samarbejde og dele løsninger.

Studienævnet konkluderede, at de ikke støtter forslaget om differentierede eksamenssæt på instituttet.

#### *4.3. Trivselspulje*

Der er på BSS afsat 300.000 kr. til særlige trivelsstiltag efter sommerferien. Alle foreninger på fakultetet kan søge om midler med deadline den 15. juni. Der vil blive sendt besked

til alle studenterforeninger. I tillæg ydes der ekstra støtte fra instituttet til PF, der skal arrangere en hyttetur for 2020-årgangen.

#### *4.4. Fælles optag på samfundsfag*

Der har de seneste år været et stigende frafald på bacheloruddannelsen i samfundsfag, og meget få studerende går videre til kandidatuddannelsen. For at imødekomme dette, har der være stillet forslag om et fælles optag på bacheloruddannelserne i statskundskab og samfundsfag, hvorefter de studerende først på 4. semester endeligt skal vælge retning.

Der overvejes dog også en mindre omfattende løsning, hvor det separate optag beholdes, og hvor i stedet faget Offentlig forvaltning og økonomi på 2. semester på samfundsfag erstattes af Mikroøkonomi. På denne måde vil 1. til 4. semester på de to uddannelser være identiske, og de studerende vil have bedre muligheder for at skifte retning. Denne løsning forudsætter en ny studieordning på samfundsfag, og emnet vil blive behandlet på næstkommende studienævnsmøde i juni.

### **Ad 5. Fremtidig brug af online mundtlige prøver**

Som bilag til punktet var fremsendt en sagsfremstilling udarbejdet på baggrund af drøftelser i Uddannelsesforum. En ændring til eksamensbekendtgørelsen har gjort det muligt at afholde online mundtlige prøver uden krav om tilsynsførende, og studienævnet skal således drøfte, om der fortsat er opbakning til brugen af online mundtlige prøver efter corona.

RGB oplyste, at sagen har været vendt i Statsrådet, der forholder sig skeptisk til de positive effekter af online mundtlige prøver. De mener derfor, at en sådan løsning hovedsagelig vil være brugbar for studerende, der er på udveksling, og derfor ikke har mulighed for at møde fysisk op.

CJ var også mådeholden og anførte, at online mundtlige prøver bør være en udtagelse, der kan bruges i tilfælde hvor udvekslingsstuderende ikke har mulighed for at være fysisk til stede på AU. Studienævnet var enig i denne udlægning, og CJ vil orientere Uddannelsesforum.

### **Ad 6. Årlig status 2021**

Som bilag til punktet var fremsendt sagsfremstillinger, datapakker, oversigt over indikatorer samt læringsmålsmatricer for alle uddannelserne på IFSK. Dokumenterne vil ligeledes blive behandlet på det årlige statusmøde, der afholdes den 26. maj med deltagelse af prodekanen, institutlederen samt studenterrepræsentanterne SVJ og CHP.

CJ oplyste, at han i tillæg til førnævnte bilag har skrevet en studielederberetning, hvori der følges op på det forgangne år og ses på de indikatorer, der går i gult og rødt. Overordnet set går det godt, og førsteårsfracfaldet på bacheloruddannelsen i samfundsfag er faldet,

så indikatoren nu går i grønt. Dog vil frafaldet stadig være et opmærksomhedspunkt, der skal holdes øje med løbende.

Frafaldet på den engelske kandidatuddannelse er steget, og det går for første gang i rødt. Stigningen skyldes formentlig corona, der har fået flere udenlandske studerende til at forlade Danmark. Indikatoren giver således ikke anledning til bekymring på nuværende tidspunkt.

Indikator 6c, forskningsdækning, går i gult på bacheloruddannelsen i statskundskab. Dette skyldes de mange holdtimer med instruktører, og instituttet anser derfor ikke en gule indikator for problematisk i denne forbindelse. Indikatoren gik tidligere i rødt, men den er blevet forbedret pga. flytningen af Forvaltningsret til kandidatuddannelsen.

På kandidatuddannelserne går indikatoren for studieprogression fortsat i gult. Studienævnet har tidligere drøftet dette, og der var enighed om, at de studerende i højere grad bruger alle 5 tilgængelige semestre, hvilket ikke udgør et problem.

LTL noterede sig, at bruttoledigheden for samfundsfagsdimittender er steget, og CJ oplyste, at der for tiden er meget lille aftag fra gymnasiesektoren, hvor der er ansættelsesstop. RGB supplerede, at der uddannes meget få kandidater, hvorfor få studerende giver store udsving i indikatoren.

Der var ikke yderligere kommentarer til punktet.

#### **Ad 7. Idé- og indsatskatalog for bedre fastholdelse**

Som bilag til punktet var fremsendt en sagsfremstilling samt et idékatalog med oversigt over de anvendte fastholdelsesstrategier på tværs af fakultetet. Det indstilles, at studienævnet gennemgår idékataloget med henblik på anvendelse på instituttets bacheloruddannelser.

CJ foreslog, at studiestartsgruppen går videre med at se på de specifikke indsatser på baggrund af studienævnets drøftelser.

Studentrepræsentanterne stillede forslag om, at der allerede fra første studieår bliver sat fokus på uddannelsens relation til arbejdsmarkedet samt på de enkelte fags sammenhæng med resten af uddannelsen. Nogle studerende oplever, at de mangler at få italesat formål og sammenhæng tidligt i uddannelsen, og dette kan måske være medvirkende til at nogen falder fra. CJ anerkendte, at en sådan italesættelse af sammenhængen på den fulde uddannelse ikke altid finder sted, og forslaget videregives til studiestartsgruppen.

CJ oplyste afslutningsvist, at han har afholdt møde med Studenterrådgivningen med henblik på at kunne tilbyde de nye tutorer deltagelse i en mentorworkshop, så de kan blive bedre rustet til at tage hånd om de nye studerende.

## Ad 8. Eventuelt

### 8.1. Ny specialeproces

Under behandling af dispensationer på april mødet blev der orienteret om en fremtidig opdatering af specialeprocessen, og LTL spurgte til status på denne. CJ oplyste, at sagen udspringer af en afgørelse fra Styrelsen, der pålægger universitetet at opdatere proceduren for fastsættelse af afleveringsfrister på baggrund af en mere formel godkendelse af problemformulering eller ændret problemformulering. Studienævnsupporten supplerede, at Uddannelsesjura pt. arbejder på et udkast til en ny procedure, der skal behandles i Udvalget for uddannelse. Ændringerne vil tidligt træde i kraft fra foråret 2022, og der vil derfor blive tid til at de nærmere detaljer på plads.

### 8.2. Vejledning på seminarer med hjemmeopgaver

Der blev fra studenterside efterspurgt en opdatering på spørgsmålet om vejledning på seminarer med hjemmeopgaver, der udspringer af konkrete henvendelser fra studerende på bacheloruddannelsens 5. semester.

CJ svarede, at der på seminarer med hjemmeopgaver altid skal være vejledning forud for udarbejdelse af synopsis eller hjemmeopgaver. Det er dog i høj grad op til den enkelte underviser, hvilken form og omfang denne vejledning skal have, og der vil ikke blive opstillet faste retningslinjer. Alle undervisere på seminarer vil få tilsendt en påmindelse vedr. vejledning.

### 8.3. Instruktorslag

SVL oplyste, at der i forbindelse med instruktorslag er blevet sendt besked om, at der er meget få kvindelige ansøgere, og hun spurgte til omfanget af dette. CJ svarede, at instituttet netop nu er i gang med at se på kønsfordelingen, og at ønsket om rekruttering af flere kvindelige ph.d.-studerende starter allerede ved besættelse af instruktorstillinger. Der er pt. ca. 40 % kvindelige ph.d.-studerende på instituttet. Punktet vil blive drøftet yderligere på næstkommende studienævnsmøde.

Mødet sluttede kl. 14.10

Carsten Jensen  
Studieleder

/Ida Ravn Eriksen, studienævnsupporter