

Møde 6/21 i Studienævnet for Statskundskab og Samfundsfag

Referat

Tid: 3. september 2021, kl. 10-12

Sted: Bygning 1442, lokale 116

Studienævnet for
Statskundskab og
Samfundsfag

Til stede

Professor Carsten Jensen (CJ) (studieleder, studienævnsformand), lektor Jakob Tolstrup (JT), professor Martin Bækgaard (MB), studerende Simone Vestergaard Laursen (SVL) (næstformand), studerende Cecilie Hohwy Pallesen (SHP), studerende Sebastian Wrang Lindemann Juhl (SWLJ), studerende Peter Stounbjerg (PS)

Dato: 8. oktober 2021

Side 1/6

Afbud

Lektor Lars Thorup Larsen (LTL)

Endvidere deltog

Uddannelsesrådgiver Ida Ravn Eriksen (referent), studie- og trivselsvejleder Kathrine Raa-gaard Nielsen, sagsbehandler Anette Bech-Larsen, institutsekretærer Susanne Vang og Nanna Marie Riisbjerg Stærmose

Dagsorden

1. Godkendelse af dagsorden
2. Dispensationer og godkendelser
3. Ændret procedure for tildeling af særlige prøvevilkår til studerende med varige funktionsnedsættelser
4. Meddelelser
5. Drøftelse af undervisningsmiljøundersøgelse
6. Opfølgning på årlig status
7. Kønsfordeling blandt instruktører på IFSK
8. Eventuelt

Ad 1. Godkendelse af dagsorden

Dagsordenen blev godkendt uden kommentarer.

Ad 2. Dispensationer og godkendelser

Punktet blev behandlet for lukkende døre.

Ad 3. Ændret procedure for tildeling af særlige prøvevilkår til studerende med varige funktionsnedsættelser

Som bilag til punktet var fremsendt et notat, der beskriver universitetets nye praksis for tildeling af særlige eksamensvilkår til studerende med varige funktionsnedsættelser.

Sagsbehandler Anette Bech-Larsen oplyste, at et hørdebrev fra Uddannelses- og Forskningsstyrelsen har givet anledning til en revision af praksis, og studerende med varige funktionsnedsættelser vil fremadrettet blive tildelt særlige eksamensvilkår gældende for hele uddannelsen.

Når en studerende med en varig funktionsnedsættelse første gang har henvendt sig til studieadministrationen, registreres en generel dispensation, og der vil i efterfølgende semestre blive taget kontakt til den studerende med en agterskrivelse omhandlende kommende eksamener.

Studerende med ikke-varige funktionsnedsættelser skal forsat søge om særlige eksamensvilkår hvert semester på baggrund af aktuel lægelig dokumentation.

Studienævnets medlemmer udtrykte tilfredshed med den nye praksis.

Ad 4. Meddelelser

CJ orienterede om nedenstående punkter:

4.1. Rusintro 2021

Det er gået godt med de netop overståede rusarrangementer, og russekretærerne vil deltage med en uddybende evaluering på et kommende møde i efteråret.

4.2. Arbejdet med opdatering af studieordninger på samfundsfag

Studienævnet drøftede før sommerferien et udkast til studieordningsændringer på samfundsfag, der indebar en flytning af faget Offentlig forvaltning fra bachelor- til kandidatniveau. Det viste sig dog, at denne mulighed ikke var gangbar, da faget ville skulle udbydes på to forskellige semestre på kandidaten afhængigt af de studerendes sidefag. Der er for få studerende på kandidatuddannelsen i samfundsfag til at bruge denne løsning.

Der skal dog forset ses videre på særligt bacheloruddannelsen, da det skal sikres, at uddannelsen lever op til de faglige mindstekrav. Disse fastsættes af en fagkonsulent i Børne- og Undervisningsministeriet og omfatter pt. fagområderne sociologi, politologi, international politik, metodologi og økonomi, herunder både mikro- og makroøkonomi.

CJ vil derfor i første omgang tage fat i Lars Skipper med henblik på at få afklaret, om der er tilstrækkeligt mikroøkonomisk indhold i bachelorfaget Offentlig forvaltning og økonomi. Der vil herefter blive taget videre stilling til behovet for opdatering af studieordningerne på samfundsfag.

4.3. Curriculum-baseret planlægning

Studerende tilmeldte sig før første gang valgfag efter den nye curriculum-baserede planlægning i maj 2021, og der vil blive evalueret på processen i løbet af efteråret.

Ad 5. Drøftelse af undervisningsmiljøundersøgelse

Som bilag til punktet var fremsendt en sagsfremstilling samt datarapporter med kvantitative og kvalitative resultater fra undervisningsmiljøvurderingen, der blev afviklet i efteråret 2020.

CJ oplyste indledningsvis, at institutleder Peter Munk Christiansen samt institutsekretariatsleder Lene Hjøllund også har afholdt møde med studenterforeningerne om resultaterne i undersøgelsen, da emnet skal drøftes bredt i forskellige fora. Han supplerede, at der skal udarbejdes en handleplan på baggrund af studienævnets drøftelser.

Fysisk studiemiljø

SVL opsummerede de studerende kommentarer vedr. det fysiske studiemiljø. De studerende oplever blandt andet en mangel på studiepladser, samt at undervisningslokalerne ofte er for små til antallet af studerende.

Psykisk studiemiljø

SVL fortsatte med en gennemgang af resultaterne for det psykiske studiemiljø og oplyste, at mange studerende føler sig ensomme på kandidatuddannelsen.

Et særligt punkt, der springer i øjnene i forbindelse med resultaterne for mobning, chikane og diskrimination, er studerende, der har dårlige oplevelser under projektorienterede forløb. Disse foregår uden for campus, og de studerende kan have svært ved at håndtere eventuelle problemer.

MB pointerede, at de studerende altid skal gå til deres interne vejleder på instituttet, hvis de oplever noget ubehageligt på praktikstedet. CJ supplerede, at der fra AU's side enkelte gange er taget i fat i praktiksteder, hvilket har haft en god effekt. Studienævnsmedlemmerne var enige om, at det er et problem, når studerende ikke ved, hvor de kan henvende sig, hvis de oplever krænkende adfærd i forbindelse med projektorienteret forløb eller i

andre situationer på studiet, og det bør overvejes, hvorledes der kan informeres bedre om dette.

For så vidt angår de studerendes sociale og faglige trivsel fremhævede SVL i første omgang den engelske linje på kandidatuddannelsen, hvor de studerende i høj grad føler sig ensomme. CJ svarede, at det er en stor udfordring med den engelske linje på grund af det lave antal studerende – i 2021 er optaget nede på kun 5 studerende.

De studerende nævnte yderligere stressniveauet på kandidatuddannelserne som problematisk. De anerkendte, at arbejdsbyrden og studiestrukturen ændrer sig som uddannelsen skrider frem, men efterspurgte en drøftelse af problemstillingen. CJ pointerede, at en del af de studerendes stress stammer fra fokus på studierelevant arbejde og arbejdsmarkedsparathed, som de studerende har stor indbyrdes fokus på. Det forsøges italesat på instituttet, at disse forhold ikke bør fylde for meget, men det kan være svært at undgå. Han oplyste videre, at der det seneste år har været inkluderet spørgsmål om stress i forbindelse med undervisningsevalueringen, og der vil snart være mulighed for at se nærmere på tallene og få identificeret de største udfordringer i forbindelse med undervisningen.

MB foreslog afslutningsvis at se nærmere mulighederne for at højne på de specialestuderendes trivsel. Dette kunne f.eks. være gennem specialegrupper med fagligt og socialt indhold. CJ foreslog at inddrage specialekoordinatoren i dette arbejde, da det vil være oplagt, at instituttet kan være med til at facilitere sådanne uformelle fora for specialestuderende.

CJ og uddannelsesrådgiveren vil samle studienævnets drøftelser i et udkast til en handleplan, som vil blive behandlet ingen på næstkommende møde den 7. oktober.

Ad 6. Opfølgning på årlig status

Som bilag til punktet var fremsendt referat og handleplan fra det årlige statusmøde, der blev afholdt 26. maj 2021. CJ gennemgik punkterne i handleplanen:

1. *Studienævnet skal arbejde videre med udvikling af samfundsfagsuddannelsen:*
Denne er i proces som nævnt under dagsordenens punkt 4.
2. *Studielederen skal opdatere de læringsmålsmatricer, der beskriver uddannelsernes forskellige fagelementer sammenholdt med de enkelte mål i kompetencebeskrivelserne:* Der vil blive arbejdet med denne frem mod den 5-årige uddannelsesevaluering i 2022.
3. *Instituttet skal evaluere online-undervisning med henblik på fremadrettet brug:*
Denne er ligeledes i proces.
4. *Studienævnet skal drøfte opfølgning på gruppedannelse på 3. og 4. semester:*
CJ oplyste, at der pt. dannes grupper via appen UniHelpr på 1. og 2. semester. De

studerende på efterfølgende semestre er selv ansvarlige for håndtering af grupper, hvilket kan give udfordringer for dem, der står uden en læsegruppe.

Studienævnsmedlemmerne diskuterede herefter forskellige løsninger, der kan hjælpe de studerende med gruppedannelse samt de udfordringer, der kan være i forhold til at tage snakken om manglende grupper i plenum på holdene. CJ foreslog afslutningsvis at nedsætte en arbejdsgruppe, der skal komme med forslag til håndtering af grupperne fremadrettet, og han vil gå videre med sagen.

Ad 7. Kønsfordeling blandt instruktører på IFSK

CJ meddelte, at der som en del af en større snak om kønsfordelingen blandt videnskabeligt personale på instituttet er blevet set nærmere på fordelingen blandt instruktører på bachelorfagene.

Blandt ansøgerne til instruktørstillingerne i 2020 er der fokuseret på nedenstående faktorer:

- Karakterer i Metode II
- Karakter i faget, de ønskede at være instruktør i
- Alder
- Køn

Ansøgerne fordelte sig på 70 % mænd og 30 % kvinder, mens fordelingen blandt de studerende, der blev ansat som instruktører fordelte sig på 41 % kvinder og 59 % mænd.

Karakterfordelingen blandt alle ansøgere på det ansøgte fag var den samme på ansøgningstidspunktet, men blandt de studerende, der fik stillingen, ses en højere karakter i Metode II. Alle ovenstående faktorer var signifikante i de kvindelige ansøgers favør, og der blev således delvist kompenseret for lavere antal kvindelige ansøgere til instruktørstillingerne.

Studienævnet drøftede herefter søgemønstrene til de opslåede instruktør- og ph.d.-stillinger. Der afholdes årligt et informationsarrangement vedr. ph.d., og det blev fra studenterside foreslået at afholde et lignende arrangement for interesserede i instruktørstillingerne. CJ bekræftede, at han vil gå videre med denne idé, og han tilføjede, at studielederen som supplerende kunne lave et kort oplæg på en forelæsning på 6. semester.

Ad 8. Eventuelt

Der var ingen punkter til eventuelt.

Mødet sluttede kl. 11.30



Carsten Jensen
Studieleder

/Ida Ravn Eriksen, studienævnsupporter
