

Møde 7/21 i Studienævnet for Statskundskab og Samfundsfag

Referat

Tid: 7. oktober 2021, kl. 10-12
Sted: Bygning 1330, lokale 126

Studienævnet for
Statskundskab og
Samfundsfag

Til stede

Professor Carsten Jensen (CJ) (studieleder, studienævnformand), lektor Jakob Tolstrup (JT), lektor Lars Thorup Larsen (LTL), studerende Simone Vestergaard Laursen (SVL) (næstformand), studerende Cecilie Hohwy Pallesen (SHP), studerende Sebastian Wrang Lindemann Juhl (SWLJ), studerende Peter Stounbjerg (PS)

Dato: 4. november 2021

Side 1/7

Afbud

Professor Martin Bækgaard (MB)

Endvidere deltog

Uddannelsesrådgiver Ida Ravn Eriksen (referent), studie- og trivselsvejleder Kathrine Raa-gaard Nielsen, sagsbehandler Anette Bech-Larsen, institutsekretær Susanne Vang

Dagsorden

1. Godkendelse af dagsorden
2. Godkendelse af referat
3. Dispensationer og godkendelser
4. Opdatering af delegationsskrivelse
5. Meddelelser
6. Endelig godkendelse af fagudbud F22
7. Undervisningsevaluering forårssemesteret 2021
8. Drøftelse af undervisningsmiljøundersøgelse
9. Ny kvalitetspolitik for uddannelse på AU
10. Udbud af kandidatseminarer til udenlandske bachelorstuderende i forbindelse med udveksling
11. Eventuelt

Ad 1. Godkendelse af dagsorden

Dagsordenen blev godkendt uden kommentarer.

Ad 2. Godkendelse af referat

Referatet fra møde 6/21, afholdt den 3. september 2021, blev godkendt uden kommentarer.

Ad 3. Dispensationer og godkendelser

Punktet blev behandlet for lukkende døre.

Ad 4. Opdatering af delegationsskrivelse

Som bilag var fremsendt en sagsfremstilling, en opdateret udgave af delegationsskrivelsen samt en oversigt over praksis for overførsel af karakterer ved merit.

Sagsbehandler Anette Bech-Larsen redegjorde for ændringerne i delegationsskrivelsen, der indeholder en lang række sagstyper, som behandles i studieadministrationen.

- MBA- og HD-studierne er nu inkluderet i delegationsskrivelsen.
- Studieaktivitetskravet bortfaldt i vinteren 2021 og fremgår nu ikke længere af delegationsskrivelsen. De studerendes adfærd styres fortsat af den maksimale studietid samt reglerne for studieinaktivitet.
- Retningslinjerne for nedskrivning af ECTS samt overførsel af karakterer i forbindelse med merit er blevet præciseret på baggrund af en afgørelse fra Styrelsen for Uddannelse og Forskning. Som noget nyt skal numeriske karakterer altid overføres ved merit fra en anden dansk uddannelsesinstitution, således at karakteren tæller med i det endelige gennemsnit.

Studienævnet havde ingen bemærkninger, og den opdaterede delegationsskrivelse blev godkendt.

Ad 5. Meddelelser

CJ orienterede om nedenstående punkter:

5.1. Mikroøkonomi på bacheloruddannelsen i samfundsfag

CJ har sammen med Lars Skipper og Rune Vejlin gennemgået indholdet i Offentlig politik og økonomi og det vurderes, at faget ikke indeholder tilstrækkeligt med mikroøkonomi til at leve op til de faglige mindstekrav. Det står derfor klart, at der skal ændres i studieordningen for bacheloruddannelsen i samfundsfag, og studienævnet vil i de kommende måneder skulle arbejde videre hermed.

5.2. Implementering af GDPR-modul på uddannelserne

På seneste møde i BSS Uddannelsesforum den 13. september præsenterede det universitetspædagogiske center, CUD, et nyt online GDPR-modul, som skal implementeres i uddannelserne. CJ har i første omgang bedt Kim Sønderkov om at overveje, om modulet vil kunne passe med metodeundervisningen, og studienævnet skal senere på semesteret tage stilling til en endelig placering af modulet.

5.3. Samfundsfaglig kantine

På baggrund af en henvendelse fra de studerende om udvalg og priser i kantinen, oplyste CJ at han sidder med i det kantineudvalg, der har været med til at udvælge forpagter. Der blev fra studentside udtrykt ønske om at blive inkluderet i udvalget, og CJ vil bringe denne besked videre til de ansvarlige.

Ad 6. Endelig godkendelse af fagudbud F22

Som bilag til punktet var fremsendt en oversigt over seminarudbuddet i forårssemesteret 2022 samt de fulde fagbeskrivelser for alle seminarer på bachelor- og kandidatniveau.

CJ meddelte, at der udbydes flere seminarer end normalt i forårssemesteret, da der har været stigende pres på antallet af pladser. Det tilstræbes fortsat at holde deltagerantallet på maksimalt 25 på seminarerne. De fleste seminarer er nye på nær et par af metodeseminarerne, der gentages semestervist for at imødekomme efterspørgslen fra de studerende.

De studerende opfordrede administrationen til at inkludere en oversigt over eksamensformer, når fagklyngerne til foråret 2022 offentliggøres, da det vil gøre det nemmere for studerende at vælge fag, der lever op til kravene i studieordningen. Uddannelsesrådgiveren bekræftede, at eksamensformen vil blive tilføjet klyngeoversigten på studieportalen.

LTL bemærkede, at nogle seminarer angiver dele af eller de fulde bacheloruddannelser i samfundsfag eller statskundskab som faglige forudsætninger, hvilket i mange tilfælde virker redundant. CJ svarede, at der har været tilfælde hvor tompladsstuderende har taget fag uden at have de rette forudsætninger, hvorfor nogle undervisere foretrækker at specificere de faglige forudsætninger.

Studienævnet godkendte slutteligt fagudbuddet til forårssemesteret 2022. Fagene vil være tilgængelige i kursus-kataloget fra den 15. oktober, og fagtilmelding foregår i perioden 1. til 5. december.

Ad 7. Undervisningsevaluering forårssemesteret 2021

Som bilag til punktet var fremsendt evalueringsrapporter for bachelor- og kandidatuddannelserne i statskundskab og samfundsfag samt en beskrivelse af principperne for evaluering på instituttet.

CJ oplyste, at grænseværdierne er fastsat centralt på AU. Instituttet har yderligere besluttet, at samtlige bachelorfag skal aflevere en kort skriftlig redegørelse uanset evalueringresultaterne. På kandidatfagene skal studielederen have en redegørelse fra fag, der går i gult og rødt, og der tages på baggrund heraf stilling til, hvilke tiltag, der er behov for.

Resultaterne for foråret 2021 ser overordnet fornuftlige ud. Svarprocenterne ligger dog lavere end normalt som følge af corona-nedlukningen. Et enkelt bachelorfag undervises på engelsk, og de studerendes kommentarer i evalueringen afspejler utilfredshed hermed. CJ understregede, at den engelske undervisning ikke kan fraviges, da der også senere på kandidaten er krav om et engelsksproget seminar. Studienævnet drøftede i forlængelse heraf, hvilke fag på bacheloruddannelsen, der egner sig til undervisning på engelsk, samt mulige årsager til, at studerende kan være utrygge ved undervisning på et fremmedsprog. CJ oplyste afslutningsvist, at karakterne i det pågældende fag ikke adskiller sig fra resten af uddannelsen.

Der var ikke yderligere kommentarer til punktet.

Ad 8. Drøftelse af undervisningsmiljøundersøgelse

Som bilag til punktet var fremsendt en sagsfremstilling samt datarapporter med kvantitative og kvalitative resultater fra undervisningsmiljøvurderingen, der blev afviklet i efteråret 2020. I tillæg var fremsendt udkast til en handleplan for undervisningsmiljøundersøgelsen udarbejdet på baggrund af studienævnets drøftelser på mødet den 3. september.

SWLJ fortalte, at studenterforeningerne for nylig har holdt møde om antallet af krænkelse på instituttet. De drøftede blandt andet muligheden for en form for whistleblower-ordning, hvor studerende kan henvende sig, hvis de oplever krænkelse. Der var dog usikkerhed om, hvordan en sådan ordning vil kunne fungere, hvem der skal håndtere den, og om hvorvidt det vil have en effekt. SVL understregede, at foreningerne meget gerne vil være en del af arbejdet, men at det er vanskeligt for dem at komme med konkrete forslag.

CJ kvitterede for de studerende engagement og bekræftede, at det er et vanskeligt emne, der skal håndteres ovenfra på AU. Han tilføjede, at der ved alvorlige sager ikke kan laves anonyme henvendelser via en whistleblower-ordning, da universitetet skal kunne agere på sagen. Der mangler derfor en instans ud over studievejledningen, som aktivt kan hjælpe de studerende, hvis de oplever krænkelse.

Studienævnet gennemgik og godkendte afslutningsvist handleplanen for undervisningsmiljøvurdering, der indeholder nedenstående punkter:

- Der skal øget fokus på de studerendes muligheder for at få hjælp, hvis de oplever problemer i forbindelse med projektorienteret forløb.
- Baggrunden for de studerendes stress skal undersøges nærmere via de supplerende resultater fra stress-relaterede spørgsmål i undervisningsevalueringen.
- Instituttet skal undersøge muligheden for at facilitere uformelle specialegrupper med henblik på at mindske ensomhed blandt specialestuderende.

Ad 9. Ny kvalitetspolitik for uddannelse på AU

Som bilag til punktet var fremsendt en sagsfremstilling, den aktuelle kvalitetspolitik for uddannelse på AU samt udkast til ny kvalitetspolitik.

CJ oplyste, at dokumentet er blevet revideret frem mod den kommende institutionsakkreditering i 2024. Politikken er forkortet og indholdet er forenklet, således at det nu er mere værdibaseret og retningskabende frem for detailregulerende. Studielederen udtrykte tilfredshed med ændringerne, der giver mulighed for større autonomi på institutterne og i de enkelte studienævn. Der var ikke yderligere kommentarer til udkastet fra studienævnet.

Ad 10. Udbud af kandidatseminarer til udenlandske bachelorstuderende i forbindelse med udveksling

SVL oplyste, at der på nogle kandidatseminarer deltager udvekslingsstuderende, der ikke virker til at have de fornødne faglige forudsætninger, og hun spurgte til processen for udbud af fag til udvekslingsstuderende. Hun foreslog yderligere, at de udvekslingsstuderende får adgang til de bachelorseminarer, der udbydes på engelsk.

CJ bekræftede, at ikke alle indkomne udvekslingsstuderende er på kandidatniveau, ligesom ikke alle kommer med en decideret specialisering inden for statskundskab. Dette sker som en del af de udvekslingsaftaler, der er lavet mellem instituttet og en række udenlandske partneruniversiteter, som sikrer instituttets egne studerende pladser, når de rejser ud. Der kommer ca. 40 studerende i efterårssemestrene, hvor de indskrives på det obligatorisk fag Danish Politics and Welfare in Comparative Perspective. CJ tog positivt imod forslaget om også at udbyde engelske bachelorseminarer til de studerende, og tilføje, at det i denne forbindelse er særligt vigtigt med beskrivelse af de faglige forudsætninger på engelske seminarer.

Ad 11. Eventuelt

Nedenstående punkter blev behandlet under eventuelt:

11.1. Praksis for online mundtlig fjerneksamen

CHP spurgte til status for beslutningen om afholdelse af online mundlige prøver, når studerende f.eks. er på udvekslingsophold. CJ svarede, at de endelige detaljer fortsat ikke er

på plads, men at fakultetet lægger op til en restriktiv praksis, der vil bero på en individuel vurdering fra sag til sag. Det står dog klart, at der er tale om faktisk forvaltningsvirksomhed, hvilket betyder, at beslutningen om online mundtlig fjerneksamen skal træffes i ledelsesstregingen, dvs. af studielederen. CJ vil orientere studienævnet, når proceduren er endeligt fastlagt.

11.2. Kommunikationsudvalg

SVL foreslog at kommunikationsudvalget under studienævnet samles og drøfter information til studerende om den kommende fagtilmelding. CJ vil indkalde deltagerne til et møde.

11.3. Planlægning af undervisning på 6. semester

Det blev fra studenterside påpeget, at undervisningen i Policy-evaluering kan have tendens til at drukne lidt i det sideløbende bachelorfag. De efterspurgte derfor mulighed for at planlægge semesteret anderledes med f.eks. en midterm-eksamen i Policy-evaluering og fokus på bachelorseminaret i semesterets anden halvdel.

CJ svarede, at forslaget skal drøftes med faggruppen for Policy-evaluering, samt at reglerne for midterm-perioden og planlægning af bachelorseminarerne skal tages med i overvejelserne. Han vil gå videre med sagen, og der vil blive fulgt op på et senere studienævns-møde.

11.4. Status på specialeproblematikken

LTL spurgte til status på arbejdet med formaliseret godkendelse af specialeproblemformuleringerne. Uddannelsesrådgiveren oplyste, at der fortsat arbejdes på en teknisk løsning.

11.5. Overflytning mellem uddannelser

SWLJ spurgte til muligheden for at tilkøbe tomladsfag med henblik på at blive overført fra samfundsfag til statskundskab. Uddannelsesrådgiveren meddelte, at dette ikke kan lade sig gøre, da kun fag bestået på ordinære fuldtidsuddannelser kan indgå i vurderingen ved ansøgning om administrativ indskrivning og overflytning.

11.6. Evaluering af introuge

SVL efterspurgte en drøftelse af den fremtidige placering af hytteturen. Den har i år været flyttet til den første weekend i oktober, og der har været positive tilbagemeldinger fra de studerende. CJ oplyste, at rus-sekretærene deltager på næste studienævnsmøde med en evaluering af introugen, og studienævnet kan der træffe beslutning om næste års program.

11.7. Trivselspulje til genstart af studielivet

CJ oplyste, at der allerede er ansøgt om midler til en lang række arrangementer på instituttet. Der er frist for ansøgning den 15. november.



Mødet sluttede kl. 12

Carsten Jensen
Studieleder

/Ida Ravn Eriksen, studienævnssupporter
