

10. møde i Studienævnet for Statskundskab og Samfundsfag 2022 Referat

Tid: 1. februar 2023, kl. 13-14

Sted: Bygning 1341, lokale 315

Studienævnet for
Statskundskab og
Samfundsfag

Til stede

Lektor Lars Thorup Larsen (LTL) (studieleder og formand), professor Martin Bækgaard (MB), lektor Jakob Tolstrup (JT), professor Helene Helboe Pedersen (HHP), studerende Rune Godske Bachmann (RGB) (næstformand), studerende Sebastian Wrang Lindemann Juhl (SWLJ)

Dato: 8. marts 2023

Side 1/4

Afbud

Studerende Simone Vestergaard Laursen, studerende Sofie Albrechtsen

Desuden deltog

Uddannelsesrådgiver Ida Ravn Eriksen (referent), sagsbehandler Merete Nyfeldt-Nüchel, institutsekretær Stephanie Volder, studie- og trivselsvejleder Kathrine Raagaard Nielsen, studerende Sarah Kjøller Christensen, studerende Allan Salih, studerende Lukas Emil Grønlund Jakobsen, professor Daniel Finke

Dagsorden

1. Godkendelse af dagsorden
2. Godkendelse af referat
3. Dispensationer og godkendelser
4. Meddelelser
5. Indledende drøftelse af emner til kommunikationskanal: instituttets information til studerende
6. Opdatering af instituttets retningslinjer for undervisningsevaluering
7. Eventuelt

Ad 1. Godkendelse af dagsorden

Dagsordenen blev godkendt uden kommentarer.

Ad 2. Godkendelse af referat

Referatet fra 9. møde afholdt den 14. december 2022 blev godkendt uden kommentarer.

Ad 3. Dispensationer og godkendelser

Punktet blev behandlet for lukkede døre.

Ad 4. Meddelelser

LTL orienterede om nedenstående punkter:

4.1. Revision af projektorienteret forløb

Studienævnet har på de to seneste møder drøftet mulighederne for en revision af læringsmål og udprøvning i projektorienteret forløb. Der afventes pt. en udmelding fra prodekanen med yderligere rammer for arbejdet, før der kan arbejdes videre i studienævnet.

4.2. Ændring af seminarudbud til foråret 2023

Det har været nødvendigt at justere på udbuddet af kandidatseminarer til forårssemesteret, da et par undervisere har opsat deres stillinger på instituttet. Der er således blevet dubleret et hold for at sikre nok pladser til de studerende.

4.3. Procedure for tildeling af bachelorseminarer

Der vil på næste studienævnsmøde i marts blive fulgt op på efterårets pilotprojekt med prioriteret tilmelding til bachelorseminarerne med henblik på at finde en permanent løsning for fagtilmeldingen.

Ad 5. Indledende drøftelse af emner til kommunikationskanal: instituttets information til studerende

Studienævnet drøftede på mødet i december 2022 behovet for mere og bedre kommunikation fra instituttet til de studerende. LTL har været i kontakt med Centre for Educational Development (CED), der har været behjælpelige med at opsætte et par grupper i Brightspace, der rummer alle studerende på instituttet. LTL påtænker at sende fællesmail til de studerende to til tre gange pr. semester med information fra studienævnet og andre relevante fora på instituttet. Han meddelte, at den første besked vil blive sendt ud inden længe, og studienævnsmedlemmerne blev enige om, at følge op på indhold og eventuelle reaktioner på et kommende møde i foråret.

Ad 6. Opdatering af instituttets retningslinjer for undervisningsevaluering

Aarhus BSS har i efteråret 2022 opdateret de overordnede retningslinjer for undervisningsevaluering, og det fremgår heraf, at institutternes lokale procedurer for opfølgning skal offentliggøres på fakultetets hjemmeside. Som bilag til punktet var fremsendt instituttets nuværende retningslinjer for undervisningsevaluering fra 2018, og LTL efterspurgte studienævnets input til dokumentet.

HHP spurgte til retningslinjerne for evalueringstidspunkt – fastsat til andensidste undervisningsgang – og oplyste, at der er usikkerhed om hvordan det skal fortolkes på forløb med vejledning. Der blev fra studentside bekræftet, at der kan være forskellig praksis på de enkelte fag. LTL svarede, at den enkelte underviser har visse muligheder for at tilpasse proceduren til eget forløb, og han vil undersøge hvor stort et råderum der er til at fastsætte evalueringstidspunktet.

JT spurgte studenterrepræsentanterne om deres oplevelse af tilbagemelding på evalueringerne på sidste undervisningsgang. De svarede, at det er motiverede for besvarelserne, når de studerende ser, at deres tilbagemeldinger tages alvorligt og kan give anledning til ændringer. De er interesserede i at give konstruktiv feedback, som underviserne kan bruge, når de føler, at det har en reel effekt.

LTL oplyste, at svarprocenterne på instituttet ligger i den høje ende på BSS, men at det fortsat er vigtigt at arbejde for at højne dem endnu mere. Nogle undervisere får derfor genåbnet deres evalueringer efter fagets afslutning for at give flere studerende mulighed give deres besvarelser. Han oplyste videre, at BSS Uddannelsesforum har diskuteret at lukke for adgangen til kommentarfeltene, da nogle studerende har brugt disse til at skrive usaglige, personlige kommentarer om undervisere. At lukke for kommentarerne vil dog betyde et tab af meget god information som både studieleder og den enkelte underviser kan bruge i opfølgningen på evalueringerne. Der vil i stedet blev indsat en henstilling i skemaerne til de studerende om at forholde sig konstruktivt og ikke personligt til underviserne i kommentarerne.

LTL meddelte afslutningsvist, at han også vil undersøge processen for evaluering af specialevejledningen. Disse er ikke anonyme, da der er tale om 1-til-1 vejledningsforløb, men vejleder får dog først adgang til evalueringerne efter karaktergivning, således at de studerendes tilbagemelding ikke har mulighed for at påvirke bedømmelsen. Der har imidlertid være usikkerhed på instituttet om tidspunktet for evaluering, og LTL vil følge op på dette.

De aggregerede rapporter fra undervisningsevalueringen i efteråret 2022 vil blive behandlet på næstkommende møde, og instituttets retningslinjer vil blive ligeledes blive taget op igen.

Ad 7. Eventuelt

Følgende emner blev behandlet under eventuelt:

7.1. Aflysning af seminarer

SWLJ fulgte op på meddelelsespunktet om de aflyste kandidatseminarer og spurgte til processen for udbud af et ekstra hold på et af de andre seminarer. En studerende har udtrykt utilfredshed med, at de ekstra pladser ikke blev tilgængelige for studerende, der i første tilmeldingsrunde ikke havde fået plads på det pågældende fag. LTL svarede, at det kun var studerende på de aflyste fag, der fik besked om dubleringen. Der er ikke mulighed for at afmelde tidligere tilmeldte seminarer, hvorfor beskeden ikke blev sendt bredt ud blandt de studerende. Han tilføjede, at der altid er mulighed for, at der kommer flere ledige pladser på seminarer frem mod tredje tilmeldingsrunde, da nogle studerende afmeldes pga. udveksling eller projektorienteret forløb, eller da pladser reserveret til studerende på Folkesundhedsvidenskab ikke bliver fyldt op.

7.2. Anonymisering af eksamensopgaver

LTL oplyste, at alle skriftlige stedprøver på instituttet er anonyme, da de studerende afleverer under et løbenummer i Wiseflow. Det er fra det faglige miljø blevet foreslået, at hjemmeopgaver på samme måde skal anonymiseres, så de studerendes navne ikke fremgår af Wiseflow. På mindre hold vil eksaminator muligvis kende de studerende, men anonymisering af opgaverne vil minimere risikoen for at censorerne påvirkes af ubevidste bias i bedømmelsen. LTL understregede, at der ikke har været rapporterede problemer, og at forslaget blot har til formål at eliminere potentielle mistanker.

Studienævnsmedlemmerne havde ingen indvendinger, og LTL vil gå videre med at se på at få forslaget om anonymisering af hjemmeopgaver implementeret frem mod sommerekamen.

7.3. Udskiftning af medlemmer i studienævnet

LTL takkede afslutningsvist de afgående studienævnsmedlemmer for deres indsats i studienævnet.

Mødet sluttede kl. 14.

Studienævnshovedformand Lars Thorup Larsen
/Ida Ravn Eriksen, referent