

## 8. møde i Studienævnet for Statskundskab og Samfundsfag 2022 **Referat**

**Tid:** 15. november 2022, kl. 13-15

**Sted:** Bygning 1330, lokale 126

Studienævnet for  
Statskundskab og  
Samfundsfag

### Til stede

Lektor Lars Thorup Larsen (LTL) (studieleder og formand), professor Martin Bækgaard (MB), lektor Jakob Tolstrup (JT), professor Helene Helboe Pedersen (HHP), studerende Sebastian Wrang Lindemann Juhl (SWLJ), studerende Simone Vestergaard Laursen (SVL), studerende Sofie Albrechtsen (SA)

Dato: 14. december 2022

Side 1/7

### Afbud

Studerende Rune Godske Bachmann (næstformand)

### Endvidere deltog

Uddannelsesrådgiver Ida Ravn Eriksen (referent), sagsbehandler Anette Bech-Larsen, institutsekretær Susanne Vang, studie- og trivselsvejleder Kathrine Raagaard Nielsen, russekretærer Anders Streubel og Marius Klansø

### Dagsorden

1. Godkendelse af dagsorden
2. Godkendelse af referater
3. Evaluering af studiestart 2022
4. Dispensationer og godkendelser
5. Meddelelser
6. Godkendelse af seminarudbud til efterårssemesteret 2023
7. Opfølgning på uddannelsesevaluering 2022
8. Indledende snak om opdatering af indhold og kvalifikationsbeskrivelse for projektorienteret forløb
9. Kvalitetssikring af eksamensopgaver
10. Eventuelt

### **Ad 1. Godkendelse af dagsorden**

Dagsordenen blev godkendt uden kommentarer.

### **Ad 2. Godkendelse af referater**

Referaterne fra 7. møde afholdt den 11. oktober 2022 samt ekstraordinært møde afholdt den 4. november 2022 blev godkendt uden kommentarer.

### **Ad 3. Evaluering af studiestart 2022**

Rusekretærerne Anders Streubel og Marius Klansø deltog som gæster på punktet, hvor de præsenterede studienævnet for evalueringen af årets studiestartsforløb.

De førsteårsstuderende har svaret på en række spørgsmål om arrangementerne og scoret dem fra 1 til 5. Dertil kommer en lang række kvalitative kommentarer. CA. 80 % af de studerende gennemførte evalueringen.

Studiestarten blev overordnet set evalueret med en score på 4,4, hvilket er samme niveau som sidste år. De studerende var mest tilfredse med studiestartens evne til at skabe sammenhold, mens de faglige indslag generelt scorede lidt lavere. Det er forsøgt at ramme en balance mellem antallet af aktiviteter og fritid gennem ugen, men mange studerende har dog vurderet, at ugen var lidt for lang.

De to nye arrangementer, quizaftenen og foreningsmessen, havde nogle praktiske udfordringer, og der vil være plads til forbedring til næste år. De skjulte tutorer og rus-caféen scorede begge højt, og introforelæsnings blev også evalueret bedre end tidligere år. De nye studerende har været meget tilfredse med tutorerne, og langt de fleste angiver, at de har følt sig trygge i rusugen. Der blev fra studienævnets side spurgt til det afsluttende arrangement, auktionen, der for nogle studerende opleves som værende en smule grænseoverskridende. Rusekretærerne oplyste, at de tager de studerendes oplevelser af dette alvorligt, og der bør indføres flere retningslinjer, hvis det specifikke arrangement skal fortsætte de kommende år.

Hytteturen blev i år igen afviklet i forlængelse af introugen. Rusekretærerne mener, at denne placering er mere hensigtsmæssig end senere på semesteret, da der er større tilslutning fra de studerende.

Det er fra fakultetets side besluttet, at der ikke må benyttes sponsorer i rusugen, og arrangementerne er derfor udelukkende finansieret af de studerendes egenbetaling samt af et øget tilskud fra instituttet. Prisen for årets aktivitetspakke samt hyttetur lå på ca. 550 kr., hvilket holder samme niveau siden 2018.

LTL takkede rusekretærerne for deres indsats og oplyste, at der fortsat tales økonomi med institutlederen. Der kan fremover komme nye politikker på fakultet, og det er ikke

sikkert, at den nuværende model for finansiering kan fortsætte på samme måde. Studiele-  
deren bakker dog op om den nuværende model, der sikrer en god og velfungerende  
introuge for de nye studerende.

#### **Ad 4. Dispensationer og godkendelser**

Punktet blev behandlet for lukkede døre.

#### **Ad 5. Meddelelser**

LTL orienterede om nedenstående punkter:

##### *5.1. Opfølgning på sagen om projektorienteret forløb*

Det blev tirsdag den 8. november meddelt de studerende, at beslutningen om praksisæn-  
dring for godkendelse af projektorienteret forløb blev trukket tilbage. Uddannelses- og  
Forskningsstyrelsen viste sig at have en anden fortolkning af Uddannelsesbekendtgørel-  
sens §33 end AUs juridiske afdeling, og der var således ikke hjemmel til at gennemføre  
ændringen. Studerende vil således fremover fortsat have mulighed for at benytte sig af se-  
mesteret efter specialet, dog med det forbehold, at de afskærer sig selv fra muligheden for  
tre prøvforsøg inden for den maksimale studietid.

HHP spurgte om ovenstående udmelding vil have konsekvenser for studienævnets beslut-  
ning om fri placering af Forvaltningsret på kandidatuddannelsen, som blev truffet på det  
ekstraordinære møde den 4. november. LTL svarede, at denne beslutning stadig gælder  
medmindre Studienævnet ønsker at tage den til genovervejelse.

LTL oplyste afslutningsvist, at sagen kan give anledning til at gennemgå reglerne for pla-  
cering af specialet, eller til at stille krav om et bestemt antal ECTS inden specialet. Dette  
vil der blive fulgt yderligere op på i det kommende år.

##### *5.2. Ny procedure for prioritering af bachelorseminarer*

Som tidligere drøftet i studienævnet, har BSS Studier iværksat en forsøgsordning med  
prioritering af bachelorseminarer til forårssemesteret 2023. De studerende har således i  
forbindelse med den nyligt overståede fagtilmelding prioriteret op til 8 fag, og den efter-  
følgende fordeling har givet 92 % af de studerende deres 1. eller 2. prioritet. En oversigt  
overfordelingen var fremsendt som bilag.

Studienævnet var meget tilfredse med forsøget, og der blev udtrykt ønske om at udbrede  
ordningen til bachelorvalgfangene på 5. semester samt kandidatseminarerne.

##### *5.3. Overordnet fagtilmelding til foråret 2023*

I lyset af udmeldingerne om projektorienteret forløb blev tilmeldingsperioden for kandi-  
datseminarer udvidet med en ekstra dag, hvor studerende pr. mail kunne melde ønsker og

eventuelle ændringer ind til BSS Studier. Ca. 20 studerende benyttede sig af denne mulighed, og seminarfordelingen forud for 2. runde vil snarest blive offentliggjort. Der er til foråret 2023 doubleret et enkelt seminar for at sikre nok pladser.

### **Ad 6. Godkendelse af seminarudbud til efterårssemesteret 2023**

Som bilag til punktet var fremsendt en oversigt over seminarudbuddet til efterårssemesteret 2022. Der planlægges udbudt i alt 10 bachelorvalgfang, 1 politologisk opgaveseminar på bacheloruddannelsen i samfundsfag samt 37 kandidatseminarer, herunder to dobbeltseminarer og praktikfaget Ledelse i praksis. I tillæg planlægges der udbudt fire undervisningshold på Forvaltningsret.

LTL oplyste, at der til efteråret 2023 udbydes et par ekstra seminarer end i indeværende semester, da der er en del uforudsigelighed i forhold til både antallet af studerende samt undervisere, der får nyt job. Det var i år nødvendigt at dublere et seminar for at få fordelingen til at gå op, og dette kan forhåbentlig undgås ved et lidt større udbud.

Seminarerne inden for Political Data Science kører nu både forår og efterår, og dette planlægges videreført, så længe der fortsat er søgning på fagene.

SA udtrykte tilfredshed med fordelingen af seminarer, men efterspurgte dog flere hjemmeopgaver inden for offentlig forvaltning, hvor hovedparten af seminarerne har mundtlig med synopsis som eksamensform. LTL svarede, at han vil undersøge muligheden for at konvertere en af de mundtlige prøver til en fri hjemmeopgave.

Der var ikke yderligere kommentarer, og seminarudbuddet til efterårssemesteret 2023 blev godkendt af studienævnet.

### **Ad 7. Opfølgning på uddannelsesevaluering 2022**

Som bilag til punktet var fremsendt referat og handleplan fra den 5-årige uddannelsesevaluering, der blev afholdt den 3. oktober. LTL gennemgik punkterne i handleplanen, og oplyste, at der skal arbejdes videre med disse i studienævnet og på instituttet i det kommende år.

1. **Studieprogression:** Studienævnet skal undersøge mulighederne for at øge studieintensiteten på uddannelsen, f.eks. ved at se på projektorienterede forløb og udveksling. Derudover skal der ses på kvaliteten af målbeskrivelsen og udprøvnin-gen af projektorienteret forløb.
2. **Faglig progression:** Der skal ses på mulighederne for at skabe mere tydelig faglig progression på kandidatuddannelserne vha. f.eks. flere obligatoriske fagelemen-ter.

3. Promovering af samfundsfagsuddannelsen: I forbindelse med sammenlægning af optaget på bacheloruddannelserne fra efteråret 2024 skal der iværksættes en indsats for at fastholde opmærksomheden på uddannelsen, samt på muligheden for at blive gymnasielærer med hovedfag i samfundsfag.
4. Ensomhed på studiet: Det blev på mødet bemærket, at graden af ensomhed på uddannelsen ligger over niveauet kendt fra gymnasiesektoren, og det skal i første gang undersøges, om der er et reelt problem at arbejde videre med. De nye trivselsspørgsmål, der er inkluderet i undervisningsevalueringerne fra indeværende semester, vil blive inddraget i arbejdet.

Studienævnet vil i første omgang fokusere på de to første punkter i handleplanen.

#### **Ad 8. Indledende snak om opdatering af indhold og kvalifikationsbeskrivelse for projektorienteret forløb**

Som bilag til punktet var fremsendt et dokument indeholdende eksempler på målbeskrivelser fra projektorienterede forløb på relaterede uddannelser på AU og andre institutioner.

LTL meddelte, at punktet er direkte afledt af uddannelsesevalueringens handleplan som beskrevet under forrige punkt. Prodekanen har desuden iværksat en overordnet evaluering af projektorienteret forløb på fakultetet med fokus på læringsmål, udbytte og tidsforbrug. Forløbet udbydes på de fleste kandidatuddannelser på BSS, og det diskuteres, hvor meget der kan og bør ensrettes på tværs.

Forløbene på BSS kan opdeles i to overordnede kategorier: på nogle studier består forløbet af et praktikophold, der afsluttes med en kortere rapport, der bedømmes bestået/ikke bestået. På andre studier skriver de studerende efter opholdet en større akademisk opgave, der bedømmes efter 7-trinsskalaen. Prodekanens fokus er, at der skal sikres en reel uddannelsesmæssig værdi af forløbene, samt at de studerende skal kunne tage praksiserfaring med tilbage på studiet og få det inkorporeret i f.eks. specialet. Studienævnet skal derfor gennemgå beskrivelserne for projektorienteret forløb på statskundskab og samfundsfag og vurdere, om der er anledning til at ændre på den nuværende målbeskrivelse og udprøvning.

Det blev fra studenterside fremhævet, at der på statskundskab på KU kan optjenes 30 ECTS for et projektorienteret forløb. Dette vil også være at foretrække på AU, så studerende ikke skal supplere med 10 ECTS på et andet tidspunkt for at opnå et fuldt semester.

Der blev fra undervisnerside påpeget, at der tidligere har været en model, hvor studerende kunne skrive en akademisk opgave i forbindelse med deres projektorienteret forløb. Dette fungerede dog ikke hensigtsmæssigt, da de studerende dels ikke fik nok vejledning til at lave opgaverne og dels ikke fik dem færdiggjort i forbindelse med forløbet.

Der var dog enighed om, at der kan arbejdes med indhold og målbeskrivelse, og studienævnet drøftede en række forslag, herunder:

- Placering på uddannelsen – er der noget med timingen af opholdet, der kan give større mening i forhold til uddannelsen overordnet set?
- Muligheden for at stille flere krav til praktikstederne, så det sikres, at de studerende får et større læringsudbytte af opholdet. Det kunne f.eks. tilføjes, at de studerende skal foretage analysearbejde som en del af opholdet, og at dette skal inkluderes i rapporten. Kravene ville skulle uddybes i læringsmålene og beskrivelsen af forløbet i kursusbeskrivelsen, så de fremstår klart for både studerende og praktiksteder.
- Større differentiering af arbejdstimerne, så der skal bruges flere timer på rapporten og lidt færre timer på praktikstedet, hvilket vil give mulighed for en større praktikopgave.
- Udpegning af en fast praktikkoordinator på instituttet, der har ansvaret for vejledning på alle forløb i et givent semester for at sikre en overordnet kvalitet.
- Udvikling af et obligatorisk onlineseminar, der skal følges sideløbende med forløbet, hvor studerende f.eks. kan introduceres til at identificere problemstillinger og tilhørende litteratur, der kan belyses i rapporten.

LTL kvitterede for studienævnets input og oplyste, at der vil blive talt videre om sagen på næstkommende møde, hvor der bør identificere en række klare mål at arbejde videre med.

#### **Ad 9. Kvalitetssikring af eksamensopgaver**

Som bilag til punktet var fremsendt et udkast til interne retningslinjer for fagansvarlige i forbindelse med eksamen samt Eksamenstilsynets vejledning til tilsynsvagter. LTL oplyste, at der på Uddannelsesforum har været talt om kvalitetssikring af eksamensopgaver i lyset af et par nylige episoder med fejl under eksamen på BSS. Der er brug for klare procedurer og retningslinjer for at forebygge og rette fejl, der måtte opstå under eksamen.

LTL har på denne baggrund sammensat et kort hyrdebrev, der kan sendes ud til kursusansvarlige og opgavestillere inden eksamen. Notatet indeholder de overordnede retningslinjer, og det har været vigtigt for ham ikke at skrive for meget og detaljeret, så budskabet ikke går tabt.

HHP spurgte til retningslinjerne for genbrug af tidligere eksamensspørgsmål, der ikke har været anvendt. Hun opfordrede til at formuleringen ændres til ”ikke tidligere offentliggjorte eksamensspørgsmål”. LTL svarede, at retningslinjerne blev indskærpet sidste år, da der er for stor risiko for fejl, hvis spørgsmål genbruges. Der mangler pt. procedurer til at sikre, at eksamensspørgsmål ikke publiceres på biblioteket eller på anden måde kommer ud til de studerende, hvis reeksamen ikke bliver oprettet. Han vil undersøge hvilke muligheder der er fremadrettet, og der vil blive fulgt op på et senere møde.

LTL opsummerede og fortalte, at hyrdebrevet vil blive rundsendt til de relevante undervisere inden vinterens skriftlige stedprøver. De interne retningslinjer fra Eksamenstilsynet vil også blive gjort tilgængelige på instituttet, så alle har mulighed for at orientere sig om de gældende procedurer.

#### **Ad 10. Eventuelt**

Der var ingen punkter til eventuelt.

Mødet sluttede kl. 15.

Studienævnetsformand Lars Thorup Larsen  
/Ida Ravn Eriksen, referent