

## 9. møde i Studienævnet for Statskundskab og Samfundsfag 2022 Referat

**Tid:** 14. december 2022, kl. 10-12

**Sted:** Bygning 1330, lokale 126

Studienævnet for  
Statskundskab og  
Samfundsfag

### Til stede

Lektor Lars Thorup Larsen (LTL) (studieleder og formand), professor Martin Bækgaard (MB), lektor Jakob Tolstrup (JT), professor Helene Helboe Pedersen (HHP), studerende Rune Godske Bachmann (RGB) (næstformand), studerende Simone Vestergaard Laursen (SVL), studerende Sofie Albrechtsen (SA)

Dato: 1. februar 2023

Side 1/7

### Afbud

Studerende Sebastian Wrang Lindemann Juhl (SWLJ)

### Endvidere deltog

Uddannelsesrådgiver Ida Ravn Eriksen (referent), institutsekretærer Susanne Vang og Lena Melchior, studie- og trivselsvejleder Kathrine Raagaard Nielsen, CED-post.doc. Sanna Lassen

### Dagsorden

1. Godkendelse af dagsorden
2. Godkendelse af referat
3. Dispensationer og godkendelser
4. Ny praksis for tildeling af barsel og særlige prøvewilkår
5. Meddelelser
6. Godkendelse af pensum til bacheloruddannelserne, forårssemesteret 2023
7. Studieordningsændring på bacheloruddannelserne: Ændring af titel på Almen statskundskab og Sammenlignende statskundskab
8. Fortsat drøftelse om opdatering af indhold og kvalifikationsbeskrivelse for projektorienteret forløb
9. Opdatering af fakultetets retningslinjer for undervisningsevaluering
10. Drøftelse af behov og muligheder for kommunikation fra instituttet til studerende
11. Eventuelt

### **Ad 1. Godkendelse af dagsorden**

Dagsordenen blev godkendt uden kommentarer.

### **Ad 2. Godkendelse af referat**

Referatet fra 8. møde afholdt den 15. november 2022 blev godkendt uden kommentarer.

### **Ad 3. Dispensationer og godkendelser**

Punktet blev behandlet for lukkede døre.

### **Ad 4. Ny praksis for tildeling af barsel og særlige prøvevilkår**

Som bilag til punktet var fremsendt sagsfremstillinger om hhv. revidering af barselsregler samt praksis for tildeling af særlige eksamensvilkår på BSS. Sagerne har været behandlet på Uddannelsesforum, og ny praksis skal formelt godkendes af de enkelte studienævn, inden den tilføjes delegationsskrivelsen.

For så vidt angår barsel indstilles det, at den nye praksis følger de i Folketinget vedtagne retningslinjer om øremærket barsel til begge forældre. Dette betyder, at begge forældre fra forårssemesteret 2023 kan tildeles op til 9 måneders barsel, samt at der kan overføres yderligere 3 måneders barsel mellem forældre.

Tildelingen af særlige prøvevilkår, herunder tildeling af enelokale og afskærmning har hidtil været behandlet af studieadministrationen som faktisk forvaltning. En klagesag har dog gjort klart, at sagerne skal behandles som dispensationsansøgninger i studienævnets regi, og de forslås også tilføjet delegationsskrivelsen for at sikre en ens praksis på tværs af fakultetet.

Sager der falder udenfor delegationsskrivelsen, vil som altid blive forelagt det enkelte studienævn til individuel afgørelse.

Der var ingen kommentarer fra mødedeltagerne, og den opdaterede praksis for tildeling af barsel og særlige prøvevilkår vil blive tilføjet delegationsskrivelsen.

### **Ad 5. Meddelelser**

LTL orienterede om nedenstående punkter:

#### *5.1. Opfølgning på sidste møde: Kvalitetssikring af eksamensopgaver*

Notatet til underviserne med en kort beskrivelse af retningslinjer for eksamen er blevet opdateret med aftalen fra sidste møde. Det fremgår nu, at kun eksamenssæt fra ordinær eksamen skal sendes til biblioteket, og underviser vil på denne måde få mulighed for at

genbruge spørgsmål fra de reeksamener, hvor ingen studerende tilmelder sig. Konsekvensen bliver at et lidt mindre antal gamle eksamenssæt offentliggøres, men til gengæld vil der forhåbentlig ses færre tilfælde med tvivl om, hvorvidt et eksamensspørgsmål tidligere har været publiceret. Det er yderligere præciseret i notatet, at underviser altid skal stå til rådighed den første time af eksamen til at svare på spørgsmål om eventuelle fejl og mangler.

LTL vil sende notatet til alle undervisere kort før eksamensperioderne begynder.

### *5.2. Adgang til køb af bøger og materialesamlinger på instituttet*

Studienævnet besluttede i 2021 at stoppe salget af fysiske materialesamlinger på bachelorfagene. LTL har ikke fået mange henvendelser fra de studerende på denne baggrund, og det er hans indtryk, at de fleste er glade for de elektroniske, søgbare materialesamlinger. Ændringen har dog bevirket et fald i indtægter for Bogformidlingen, og de har nu indgået en aftale med Stakbogladsen om fremtidig bestilling af bøger. På sigt overvejes det at lave en pop up-butik ved semesterstart, så studerende fortsat kan købe og hente bøgerne på instituttet. Det er i den forbindelse også foreslået, at materialesamlingerne kan laves som print-on-demand for de studerende, der måtte ønske dette. Studenterrepræsentanterne bakkede op om dette forslag, da nogle studerende foretrækker at have teksterne fysisk. LTL vil gå videre med denne tilbagemelding til Bogformidlingen og Stakbogladsen.

### *5.3 Aflysning af kandidatseminarer i foråret 2023*

Instituttet er blevet ramt af et par opsigelser, hvilket betyder at enkelte kandidatseminarer i forårssemesteret 2023 er blevet aflyst. Der er derfor blevet oprettet et ny fag samt dubleret et andet for at give de berørte studerende mulighed for at stadig at opnå de ønskede antal ECTS på semesteret.

## **Ad 6. Godkendelse af pensum til bacheloruddannelserne, forårssemesteret 2023**

Som bilag til punktet var fremsendt pensumlister til de obligatoriske bachelorfag i forårssemesteret 2023.

Studenterrepræsentanterne udtrykte tilfredshed med at pensumlisterne har information om det samlede antal sider, så studerende hurtigt kan danne sig et overblik. I enkelte fag fremgår de cases der bruges til holdtimerne dog ikke af oversigterne, og disse opleves fortsat af nogle studerende som skjult pensum, der kommer oveni det, der skal læses til forelæsningerne. Det blev fra studenterside foreslået at medtage cases til holdtimerne i den samlede pensumramme.

MB oplyste, at de brugte cases i Offentlig forvaltning ikke overstiger mere end ca. 10 sider pr. gang, samt at de ikke indgår i det pensum, de studerende forventes at kunne til eksamen. Som en mulig løsning på udfordringen foreslog han at reducere pensumrammen fra

1.200 til ca. 1.100 sider i faget, således at de ekstra cases ikke forøger den samlede læsemængde.

LTL noterede sig studienævnsmedlemmernes kommentarer og oplyste, at han vil undersøge hvor mange grundfag, der bruger cases, som ikke fremgår af pensumlisten. Studienævnet kan på et kommende møde beslutte, om pensumrammerne skal revideres og inkludere cases fra holdundervisningen. MB vil i samme forbindelse drøfte med sin afdeling, om der kan skæres i pensumrammen for Offentlig forvaltning.

Der var ikke yderligere kommentarer, og studienævnet godkendte pensumlisterne til forårssemesteret 2023.

MB opfordrede afslutningsvist studienævnet til også at tage en snak om de studerendes rapporterede tidsforbrug på fagene. I 2015 blev der i gennemsnit brugt 13 timer om ugen på Offentlig forvaltning, men i år er tallet faldet til 8 timer pr uge. Der ser ud til at være en kulturændring, og han efterspurgte studienavnets input til baggrunden for dette. LTL noterede sig, at dette punkt også skal tages op på et senere møde, og han vil sørge for at gennemgå det rapporterede timeforbrug på de øvrige bachelorfag som forberedelse hertil.

#### **Ad 7. Studieordningsændring på bacheloruddannelserne: Ændring af titel på Almen statskundskab og Sammenlignende statskundskab**

LTL oplyste, at underviserne på instituttet har drøftet fagtitlerne på de to obligatoriske bachelorfag 'Almen statskundskab: Politiske holdninger, deltagelse og repræsentation' samt 'Sammenlignende statskundskab, stat, regimer og udvikling'. Det er vurderingen, at de nuværende titler ikke korrekt repræsenterer indhold og målbeskrivelse i fagene samt at brugen af betegnelsen "statskundskab" ikke er hensigtsmæssig set i lyset af uddannelsens overordnede titel. LTL understregede, at der for nuværende ikke er planer om at ændre på indholdet i fagene.

Det indstilles, at titlerne på de to fag ændres til nedenstående:

Nuværende fagtitel	Ny fagtitel
Almen statskundskab, stat, regimer og udvikling	Politisk adfærd og repræsentation
Sammenlignende statskundskab, stat, regimer og udvikling	Komparativ politik

Studienævnet godkendte de nye fagtitler uden indsigelser.

Ændringen af titler på obligatoriske fag udløser nye studieordninger, og disse vil træde i kraft fra september 2024 på bacheloruddannelsen i statskundskab og samfundsfag samt

bachelor- og kandidattilvalget i samfundsfag. Almen statskundskab indgår også som obligatorisk element på bacheloruddannelsen i politik og økonomi, hvorfor ændringen der også skal behandles i Studienævnet for Økonomi.

### **Ad 8. Fortsat drøftelse om opdatering af indhold og kvalifikationsbeskrivelse for projektorienteret forløb**

Som bilag til punktet var fremsendt et diskussionsoplæg skrevet af studielederen samt en oversigt over målbeskrivelser og eksamensformer på projektorienteret forløb på sammenlignelige uddannelser.

LTL opsummerede kort diskussionen fra sidste studienævnsmøde, hvor deltagerne drøftede forskellige muligheder for en videreudvikling af projektorienteret forløb på statskundskab og samfundsfag. Han oplyste, at det faglige udbytte af forløbene i højere grad skal sikres gennem en mere tydelig målbeskrivelse og udprøvning, og der lægges fra dekanatet op til lidt mere standardisering på tværs af uddannelserne på BSS for så vidt angår blandt andet arbejdsbelastning og udprøvning. Det er prodekanens ønske, at projektorienteret forløb på BSS bedømmes efter 7-trinsskalaen og ikke med bestået/ikke-bestået, som det i dag er tilfældet på instituttet.

Studienævnsmedlemmerne diskuterede formålet med projektorienteret forløb og hvorvidt en numerisk karakter er et passende mål for opnåelse af praktisk erfaring – hvilket studienævnsmedlemmerne ser som det primære formål med forløbet. Det blev fremført, at en graderet bedømmelse ikke bør afhænge af indholdet i praktikforløbet og de studerendes mulighed for at få indsigt i de rigtige arbejdsopgaver, der kan give det bedste indhold til en efterfølgende eksamen. LTL bekræftede, at der bør være lige muligheder for studerende til eksamen uanset praktiksted, og dette kan løses ved at tilrettelægge målbeskrivelsen og kravene til eksamen på en sådan måde, at bedømmelsen vil skulle afhænge af den studerendes egen læring og refleksioner.

Som en løsning blev det foreslået at dele eksamen op, således at den vil bestå af en praktiske del, der kan bedømmes bestået/ikke-bestået samt en mindre akademisk opgave baseret på opholdet, der kan få en graderet bedømmelse.

I ovenstående tilfælde kan målbeskrivelsen og eksamen tilrettelægges således, at den er baseret på en case knyttet til opholdet, med udvikling af et forskningsdesign inspireret af praksiserfaringen og den empiriske indsigt fra opholdet.

Det blev fra underviserside pointeret, at en sådan ændring af læringsmål og eksamensformen dog vil stille andre krav til vejledningen på instituttet – f.eks. kunne det blive aktuelt at samle flere studerende til mindre gruppevejledninger. Selve udprøvningen kan finde sted enten som en ren skriftlig opgave eller alternativt som en (online) mundtlig eksamen baseret på en synopsis.

LTL vil bringe studienævnets input om en opdelt eksamen videre til dekanatet, før der arbejdes videre med projektet på instituttet. De studerende opfordrede ham samtidig til fortsat at udfordre dekanatets ønske om en graderet bedømmelse, med besked om, at der stadigvæk udvikles på målbeskrivelsen og kravene til forløbet på instituttet.

### **Ad 9. Opdatering af fakultetets retningslinjer for undervisningsevaluering**

Som bilag til punktet var fremsendt en sagsfremstilling samt et udkast til en opdatering af fakultetets overordnede retningslinjer for undervisningsevaluering. LTL oplyste, at der er iværksat en fælles evaluering af de projektorienterede forløb på BSS gældende fra efteråret 2022. Han har været med til at tilpasse evalueringsskemaet til statskundskab og samfundsfag, og resultaterne vil både vise de studerende udbytte af forløbet samt kunne kobles til de enkelte praktiksteder.

Evalueringsteamet ved BSS IT har lavet et udkast til opdatering af fakultetets retningslinjer for evaluering, der overordnet beskriver hvorledes forløbene evalueres samt anviser, at de bør behandles på lige fod med andre evalueringresultater i studienævnene – dvs. ved en gennemgang af den overordnede scores placering inden for kategorierne rød, gul eller grøn.

Det fremgår af principperne, at institutternes lokale opfølgningsprocedurer skal gøres tilgængelige på hjemmesiden for evaluering på BSS, og LTL vil derfor gennemgå og opdatere procedurerne for IFSK i starten af det nye år.

RGB spurgte til den lokale opfølgning, hvis en evaluering viser, at et praktiksted ikke lever op til forventningerne. LTL svarede, at der arbejdes på at etablere en stilling som overordnet praktikkoordinator på instituttet. Denne person vil blandt andet have til opgave at følge op på evalueringerne med de enkelte praktiksteder, hvis der viser sig at være problemer. Der vil dog ikke blive offentliggjort en liste til de studerende, hvor de kan se status og evalueringer på de forskellige praktiksteder.

SVL oplyste, at hun netop selv har besvaret evalueringen, og at der også spørges til samarbejdet med den interne vejleder på instituttet. Hun opfordrede til, at der ligeledes følges op på besvarelserne på dette område. LTL svarede, at dette følger den normale praksis for undervisningsevaluering, hvor han har dialog med undervisere på fag med lav score.

Der var ikke yderligere kommentarer fra studienævnet til de opdaterede retningslinjer for undervisningsevaluering.

### **Ad 10. Drøftelse af behov og mulighed for kommunikation fra instituttet til studerende**

Studerterrepræsentanterne opfordrede til en drøftelse af behovet og mulighederne for en ny direkte kommunikationskanal fra instituttet til de studerende. De oplyste, at der efterspørges en officiel kanal, hvor studerende kan få lidt mere uddybende forklaringer på beslutninger truffet i studienævnet og på instituttet. Der vil både være behov for forklaringer, hvis noget er gået galt, men der kunne med fordel også blive informeret om de gode nyheder, så studerende får et mere nuanceret billede af, hvad der foregår på instituttet.

LTL svarede, at Facebook tidligere har været brugt til at sende lignende beskeder ud, men at dette ikke er en god løsning. Han er derfor også interesseret i at finde en alternativ model til at give de studerende mulighed for at læse mere information fra instituttet. Ved at bruge en digital løsning sikres mere aktualitet samt muligheden for at nå flere studerende end via en klumme i Kandestøberen. Det er dog vigtigt, at de studerende ikke modtager for meget information hele tiden, og der skal findes en fornuftig balance.

Studienævnsmedlemmerne drøftede muligheden for at oprette et modul i Brightspace, hvor alle studerende på instituttet automatisk tilmeldes og kan læse indlæg fra studienævnet og instituttet et par gange pr. semester. Det blev diskuteret, om der i et sådant forum bør være plads til spørgsmål fra de studerende, men der var bekymring for, at dette vil kræve en moderator og en løbende ajourføring.

LTL vil undersøge de tekniske muligheder, og studienævnet vil efterfølgende tage en mere konkret drøftelse af hvilke emner, der kunne behandles i denne forbindelse.

### **Ad 11. Eventuelt**

Næste møde forventes afholdt i uge 5, og uddannelsesrådgiveren vil snarest udsende en doodle til studienævnets medlemmer.

Mødet sluttede kl. 12

Studienævnetsformand Lars Thorup Larsen  
/Ida Ravn Eriksen, referent