

## 2. møde i Studienævnet for Statskundskab og Samfundsfag 2022 **Referat**

**Tid:** 8. marts 2022, kl. 13-15

**Sted:** Bygning 1330, lokale 126

Studienævnet for  
Statskundskab og  
Samfundsfag

### Til stede

Lars Thorup Larsen (LTL) (studieleder og formand), Martin Bækgaard (MB), Helene Helboe Pedersen (HHP), studerende Rune Godske Bachmann (RGB) (næstformand), Simone Vestergaard Laursen (SVL), Cecilie Hohwy Pallesen (SHP), Sebastian Wrang Lindemann Juhl (SWLJ)

Dato: 5. april 2022

Side 1/6

### Afbud

Jakob Tolstrup (JT)

### Endvidere deltog

Uddannelsesrådgiver Ida Ravn Eriksen (referent), sagsbehandler Anette Bech-Larsen, institutsekretærer Susanne Vang og Nanna Marie Riisbjerg Stærmosse, studie- og trivselsvejleder Kathrine Raagaard Nielsen

### Dagsorden

1. Godkendelse af dagsorden
2. Godkendelse af referater
3. Dispensationer og godkendelser
4. Meddelelser
5. Fastsættelse af omfangsregler for specialer
6. Endelig godkendelse af seminarudbud til efterårssemesteret 2022
7. Undervisningsevaluering efterårssemesteret 2021
8. Opfølgning på handleplaner fra undervisningsmiljøvurdering og årlig status
9. Fagtilmelding
10. Eventuelt

### **Ad 1. Godkendelse af dagsorden**

Dagsordenen blev godkendt uden kommentarer.

### **Ad 2. Godkendelse af referater**

Referaterne fra møde 10/21 samt konstituerende møde 2022 afholdt den 8. februar 2022 blev godkendt uden kommentarer.

### **Ad 3. Dispensationer og godkendelser**

Punktet blev behandlet for lukkede døre.

### **Ad 4. Meddelelser**

LTL orienterede om nedenstående punkter:

#### *4.1 Fysisk undervisning*

Efter sidste studienævnmøde i starten af februar blev det meldt ud på instituttet, at der ikke ville være mulighed for omlægning til online undervisning på grund af covid-19, og beskeden har kun medført ganske få henvendelser til studielederen. Der har dog været en debat om principperne for onlineundervisning generelt f.eks. for studerende med funktionsnedsættelser eller studerende med aktiviteter uden for campus. LTL og instituttet holder fast i, at undervisningen skal være fysisk og tilstedeværelsesbaseret, og der er ikke planer om at ændret på dette for nuværende.

#### *4.2 Salg af fysiske kompendier*

På baggrund af drøftelserne i studienævnet er det nu besluttet, at der ikke sælges fysiske kompendier til bachelorfagene fra efteråret 2022. På kandidatseminarerne vil det i første omgang være valgfrit for den enkelte underviser, om de vil forsætte med de fysiske kompendier.

#### *4.3 Møde i Uddannelsesforum*

Der blev afholdt konstituerende møde i Uddannelsesforum den 24. februar, hvor mødedeltagerne blandt andet blev præsenteret for den ny eksamensbekendtgørelse, der træder i kraft til sommer. Nye regler i bekendtgørelsen betyder, at eventuelle forudsætningsaktiviteter altid skal opfyldes før en reeksamen, og det vil få betydning for håndtering af aktivitetskravet på kandidatseminarerne. Der vil blive arbejdet videre med dette i løbet af året. Derudover blev det oplyst, at der på BSS arbejdes på en fælles evalueringspraksis for projektorienteret forløb, og studienævnet vil muligvis blive inddraget i arbejdet.

### **Ad 5. Fastsættelse af omfangsregler for specialer**

Studienævnet drøftede på seneste møde omfangsreglerne for specialer, og LTL har efterfølgende også inddraget specialekoordinatoren. Der angives pt. kun en cirka-angivelse for minimumsomfanget, og studielederen indstillede, at denne mindstegrænse afskaffes, da den i sin nuværende form ikke kan håndhæves. Studienævnet var enige, og det blev besluttet at fjerne mindstekravet for specialer. Formalia vil dermed blive omformuleret, så beskrivelsen ligner den, der bruges på de øvrige skriftlige eksamener.

### **Ad 6. Endelig godkendelse af seminarudbud til efterårssemesteret 2022**

Som bilag til punktet var fremsendt en liste over det samlede udbud samt alle seminarbeskrivelser til efterårssemesteret 2022.

RGB udtrykte tilfredshed med udbuddet. Han tilføjede, at nogle studerende gerne vil have flere økonomiske fag, der er rettet specifikt mod statskundskab- og samfundsfagsstuderende, da gæstefag på Institut for Økonomi ofte er for svære. MB efterspurgte en nærmere beskrivelse af de studerendes ønsker, da økonomi er et bredt emne. Først når det er indsnævret nærmere, kan afdelingerne vurdere, om de har mulighed for at udbyde sådanne fag. Studenterrepræsentanterne vil gå videre med sagen og forsøge at få konkretiseret ønsket om flere økonomiske fag.

Klyngeoversigten for kandidatseminarer vil blive tilgængelig på studieportalen ultimo marts, og SVL foreslog at oversigten tilføjes information om undervisningssprog, hvilket vil gøre det nemmere for de studerende at vælge fag. Uddannelsesrådgiveren bekræftede at denne information vil blive tilføjet.

Studienævnet godkendte afslutningsvist seminarudbuddet til efterårssemesteret 2022.

### **Ad 7. Undervisningsevaluering efterårssemesteret 2021**

Som bilag til punktet var fremsendt retningslinjer for undervisningsevaluering på IFSK samt evalueringsrapporter fra undervisningen i efterårssemesteret 2021.

LTL orienterede om den fastlagte praksis for opfølgning på evalueringerne: Der indhentes en udtalelse fra alle bachelor-grundfagene, og på alle fag, der går i gult eller rødt, med en score under 3,8 er underviseren også blevet bedt om at komme en tilbagemelding på, hvordan de har oplevet undervisningen set i forhold til score og kommentarer. Ved lav svarprocent skal underviser også forholde sig til dette – særligt hvis faget udbydes igen i et kommende semester.

RGB bemærkede, at der er stor forskel på svarprocenterne selv inden for samme semester, og han opfordrede til at underviserne oplyses mere om processen for evalueringerne. LTL svarede, at han vil sende en påmindelse ud om, at der på næstsidste undervisnings-

gang skal afsættes tid til evalueringerne, hvorefter der skal følges op på sidste undervisningsgang.

Studienævnet drøftede herefter opfølgingsproceduren på sidste undervisningsgang, og de studerende oplyste, at der er stor forskel på, hvor meget den enkelte underviser går i dybden med evalueringresultaterne. Mange studerende ved yderligere ikke, at studienævnet også gennemgår resultaterne, hvilket kan påvirke svarprocenten. HHP anførte, at midtvejsevalueringerne giver mest mening for både studerende og undervisere, da resultaterne herfra kan give anledning til umiddelbare ændringer, der kan gøre forskel i det aktuelle undervisningsforløb.

LTL vil overveje, hvordan de studerende bedre informeres om betydningen af deres besvarelser, og han vil yderligere undersøge, om der skal ændres i principperne, således at evalueringen kan foregå på sidste undervisningsgang.

Studienævnet gennemgik herefter resultaterne fra de studienævnspecifikke spørgsmål i evalueringsskemaerne omhandlende de studerendes stress. Niveauet ligger højt på flere fag på både bachelor- og kandidatniveau, men der var enighed om, at de nuværende spørgsmål ikke giver et klart billede af baggrunden for stressen. Der skal derfor udvikles på spørgsmålene, så det bliver mere specifikt, hvad der menes med stress, og så det bliver muligt at se, om det er undervisningen, den forestående eksamensperiode eller andet, der bidrager til de studerendes stress. Studielederen vil gå videre med denne sag.

## **Ad 8. Opfølgning på handleplaner fra undervisningsmiljøvurdering og årlig status**

Som bilag til punktet var fremsendt handleplaner fra undervisningsmiljøvurderingen samt årlig status 2021. LTL gennemgik status for de enkelte punkter i handleplanerne.

### *Årlig status*

- Opdatering af læringsmålmatrixerne frem mod den store 5-årige uddannelses-evaluering, der finder sted i efteråret 2022: LTL har gennemgået oversigten, der angiver hvordan de studerende opnår de i kompetenceprofilen listede læringsmål gennem de forskellige fag på uddannelserne. Der er blandt andet blevet rettet til, så matricen nu korrekt angiver bachelorvalgfagene på 5. semester samt angivelsen af opnåede kvalifikationer på tilvalg på samfundsfag.
- Læsegruppedannelse på 3. og 4. semester: Instituttet er sammen med studievejledningen i gang med at oprette en læsegruppebørs, for studerende, der falder uden for læsegrupperne.
- Sammenlægning af statskundskabs- og samfundsfagsoptaget på bachelorniveau: Der er i første omgang blevet ændret i studieordningen for samfundsfag med ikrafttrædelse fra september 2023, hvilket vil muliggøre studieskift mellem de to

uddannelser. Status for planerne om en egentlig sammenlægning af optaget afhænger af de politiske planer for udflytning, der forventes færdiggjort i løbet af indeværende forår.

- Evaluering af onlineundervisning: Dette er gennemført i regi af instituttet og BSS.

PGB efterlyste mulighed for at få opfrisket de metodiske kompetencer og viden om brug af Stata sidst på bachelordelen eller i starten af kandidaten, da de studerende risikerer at glemme en del af deres viden fra 1. og 2. semester. HHP og MB oplyste begge, at de har forsøgt at inkludere Stata i løbet af deres bachelorfag, men dette vanskeliggøres dels af udfordringen med at have løbende licens til programmet samt af deltagelse af studerende fra andre uddannelser, der ikke har samme forudsætninger. Studienævnsmemberne foreslog, at der kunne laves et onlineforløb, i tråd med GDPR-modulet, som de studerende kan tilgå, når det passer med deres egne forløb. LTL fortalte, at der er lavet et pilotprojekt med et frivilligt tilbud om kvalitativ metode til de studerende på 6. semester. Han uddybede, at det dog kan være vanskeligt at vurdere, om dette er den rigtige model – der kan være risiko for, at et sådan frivilligt tilbud kan bidrage til de studerendes stress. I stedet skal det overvejes, om der skal indføres en form for videregående metodefag på kandidatuddannelsen, så alle studerende får den samme undervisning. LTL vil drøfte sagen med metodesektionen.

#### *Undervisningsmiljøvurdering*

På baggrund af resultaterne fra undervisningsmiljøvurderingen udarbejdede studienævnet en handleplan med fokus på fysisk og psykisk studiemiljø:

- Projektorienteret forløb: De studerende mangler information om, hvordan de håndterer problemer på praktikstedet, og der vil blive igangsat et arbejde med forbedret information samt fokus på det faglige udbytte af forløbene.
- De studerendes oplevelse af stress på studiet: Som nævnt under punkt 7 indeholder undervisningsevalueringen supplerende spørgsmål om stress. Disse giver dog ikke et klart billede af, hvad årsagen er, og studienævnet ønsker derfor yderligere indsamling af data, før der kan handles på punktet. Mødedeltagerne drøftede i forlængelse heraf, om der kan indhentes viden fra andre kilder, herunder undervisningsmiljøundersøgelsen eller Studenterrådgivningen.
- Ensomhed blandt specialestudierende: LTL har drøftet sagen med specialekoordinatoren. Der har tidligere været faciliteret speciale-arbejdsgrupper baseret på fagområder og andre lignende afdelingsspecifikke tiltag. Erfaringen er dog, at grupperne hurtigt går i opløsning, hvorfor tiltagene ikke har den tilsigtede effekt. Der er ikke specialekontorer nok til alle studerende, hvorfor det også kan være svært at skabe den fysiske tilknytning til instituttet i specialeperioden. LTL vil fortsætte drøftelserne med specialekoordinatoren.

Der var ikke yderligere kommentarer til handleplanerne.

### Ad 9. Fagtilmelding

Studererrepræsentanterne oplyste, at der blandt flere studerende på instituttet har været stor utilfredshed med den model for fagtilmelding, der har kørt de seneste to semestre. De studerende har været vant til at skulle prioritere op til 10 fag, og de skal nu kun vælge det antal fag, de faktisk skal tilmeldes. Får de ikke plads, er der mulighed for at vælge på ny i en anden og eventuelt tredje runde. Særligt tredje runde opleves som uretfærdig, da studerende tildeles plads efter først-til-mølle-princippet. CHP supplerede, at der særligt blandt de studerende på 6. semester har været utilfredshed, og de studerende har forsøgt at være taktiske i deres valg af fag for at sikre deres ønsker.

Studienævnet drøftede de studerende oplevelse af tilmeldingsproceduren, der blev ændret for to semestre siden samtidig med, at den nye proces for curriculumbaseret planlægning af undervisning og eksamen blev indført. Sagen er tidligere blevet drøftet i studienævnet, og noget af utilfredsheden formodes at stamme fra de studerende, der har kendt den gamle model for tilmelding. Den reelle forskel på de to systemer er i praksis ikke så stor, da de studerende også tidligere kunne risikere at få tildelt plads på et fag, der var prioriteret meget lavt. Studienævnet aftalte, at studielederen skal drøfte sagen med studieadministrationen med henblik på at afdække, om der kan justeres på tilmeldingsproceduren.

RGB foreslog, at studerende kan få en udvidet præsentation af seminarernes, så de kan få yderligere information om indhold og metode, før de vælger fag. LTL svarede, at dette vil være en omfangsrig opgave med det store antal seminarer, der udbydes hvert semester. Han vil dog overveje, om der kan informeres bedre eller på nye måder via online-løsninger.

Punktet vil blive tilføjet dagsordenen igen på næstkommende møde.

### Ad 10. Eventuelt

SVL spurgte til retningslinjerne for sprog på kandidatseminarer, idet et fag i indeværende semester undervises på engelsk på trods af, at undervisningssproget i kursuskataloget er angivet som dansk. LTL svarede, at det altid skal fremgå af den enkelte kursusbeskrivelse, hvilket sprog, der undervises på. Der er i det aktuelle tilfælde tale om et fag, der også udbydes til ph.d.-studerende, hvorfor det har været nødvendigt at skifte undervisningssprog. Der vil være større opmærksomhed på dette til næste fagudbud, således at kursuskataloget er korrekt opdateret angående sprog.

Mødet sluttede kl. 14.50

Studienævnsformand Lars Thorup Larsen  
/Ida Ravn Eriksen, referent