

3. møde i Studienævnet for Statskundskab og Samfundsfag 2022 **Referat**

Tid: 5. april 2022, kl. 13-15

Sted: Bygning 1330, lokale 126

Studienævnet for
Statskundskab og
Samfundsfag

Til stede

Lars Thorup Larsen (LTL) (studieleder og formand), Martin Bækgaard (MB), Helene Helboe Pedersen (HHP), Jakob Tolstrup (JT), studerende Rune Godske Bachmann (RGB) (næstformand), Simone Vestergaard Laursen (SVL), Cecilie Hohwy Pallesen (SHP), Sebastian Wrang Lindemann Juhl (SWLJ)

Dato: 9. maj 2022

Side 1/5

Endvidere deltog

Uddannelsesrådgiver Ida Ravn Eriksen (referent), sagsbehandler Anette Bech-Larsen, institutsekretærer Susanne Vang og Nanna Marie Riisbjerg Stærmosé, studie- og trivselsvejleder Kathrine Raagaard Nielsen, afdelingsleder Mariann Holmslykke

Dagsorden

1. Godkendelse af dagsorden
2. Godkendelse af referat
3. Dispensationer og godkendelser
4. Meddelelser
5. Godkendelse af foreløbigt fagudbud til forårssemesteret 2023
6. Tilpasning af studienævnspecifikke spørgsmål i undervisningsevalueringen
7. Fagtilmelding
8. Eventuelt

Ad 1. Godkendelse af dagsorden

LTL foreslog at begynde med punkt 7 om fagtilmelding, da Mariann Holmslykke fra BSS Studier var med som gæst til punktet. Studienævnet godkendte den reviderede dagsorden.

Ad 2. Godkendelse af referat

Referatet fra 2. møde afholdt den 8. marts 2022 blev godkendt uden kommentarer.

Ad 7. Fagtilmelding

Studienævnet drøftede i marts 2022 de studerendes kritik af den nuværende model for fagtilmelding, der særligt blandt bachelorstuderende opleves som problematisk. LTL havde derfor inviteret afdelingsleder Mariann Holmslykke (MH) fra studieadministrationen med til mødet for at afklare hvilke beslutninger og processer, der ligger bag fagtilmeldingen.

LTL oplyste indledningsvist, at der pt. planlægges seminarudbud til forårssemesteret 2023, og at nogle fag med lav søgning og lav score i undervisningsevalueringen forsøges udskiftes for at imødekomme de studerendes ønsker. Udbuddet til efteråret 2022 blev fastlagt allerede i slutningen af 2021, men der ses netop nu på, om der også her kan laves enkelte rettelser til seminarerne på baggrund af søgning og evalueringresultater.

MH præsenterede herefter studienævnet for den nuværende procedure for fagtilmelding, der stammer fra den overordnede AU-beslutning om at overgå til curriculum-baseret planlægning – det vil sige planlægning af skemaer og eksamen forud for de studerendes tilmelding til undervisningen. På grund af den nye proces skal der være deltagerloft på alle valgfag på BSS, og det har været nødvendigt med en digital løsning til fordeling af studerende, da der ikke er ressourcer til at håndholde tilmeldingsproceduren. De studerende bliver derfor efter første og anden tilmeldingsrunde fordelt automatisk via en simpel funktion i STADS, hvor det ikke er muligt at prioritere flere fag, end den studerende faktisk skal tilmeldes. Tilmeldingen i tredje runde sker efter først til mølle-princippet, hvor adgangen til fag lukker, så snart der ikke er flere ledige pladser.

LTL supplerede, at processen fungerer bedst på kandidatuddannelserne, hvor de studerende skal have flere valgfag, og hvor langt de fleste vil få opfyldt mindst et af deres førstevalg. På bacheloruddannelsen, hvor de studerende kun skal have ét valgfag på hhv. 5 og 6. semester, opleves fremgangsmåden mere sårbar.

Studienævnet drøftede først til mølle-princippet, og der var enighed om, at det skal køre videre på kandidaten, hvor der ofte frigives ekstra pladser på seminarerne op mod semesterstart, da studerende melder fra på grund af projektorienteret forløb, udveksling og lignende. Studienævnet ønskede dog ikke at bruge princippet på bachelorfagene, og det blev

besluttet, at der i første omgang skal arbejdes videre på processen for tilmelding på 6. semester.

Studienævnet kom med en række forslag til håndtering af tilmeldingen til bachelorfag, herunder forsøg med en hybridmodel, hvor studerende i anden runde kan få lov til at prioritere et antal fag, hvorefter tilmeldingen håndholdes af studieadministrationen. Det kan i forlængelse heraf overvejes at offentliggøre en liste over fag med ledige pladser inden anden runde. Der blev fra studentside yderligere foreslået at kommunikere mere tydeligt til de bachelorstuderende, så de bliver informeret om rationale bag fagtilmeldingen.

MH vil undersøge mulighederne for at tilpasse processen for valgfagtilmeldingen på bacheloruddannelsen, og der vil blive fulgt op på et senere møde.

Ad 3. Dispensationer og godkendelser

Punktet blev behandlet for lukkede døre.

Ad 4. Meddelelser

LTL orienterede om nedenstående punkter:

4.1 Håndtering af personsag

Studienævnet blev i efteråret kort orienteret om, at der pågik en personsag med en studerende på instituttet. Denne sag er nu afsluttet, og LTL oplyste, at studerende altid kan henvende sig til deres undervisere, til studielederen eller til institutlederen, hvis de oplever ubehagelige episoder på campus.

4.2 Kvalitetssikring af projektorienteret forløb

Prodekanen har igangsat et arbejde med kvalitetssikring af projektorienteret forløb på fakultetet, hvilket blandt andet omfatter udarbejdelse af et fælles evalueringsskema. LTL har bidraget med input til indholdet af evalueringen. Dertil kommer en overordnet drøftelse af udprøvningsformen, der afslutter de projektorienterede forløb. På nogle studier på BSS skal de studerende aflevere en reel akademisk opgave, mens studerende på statskundskab og samfundsfag skriver en praktikrapport. Studielederen ønsker som udgangspunkt at beholde den nuværende udprøvningsform, men det kan komme på tale at gennemgå forløbets læringsmål samt at se nærmere på praktikvejlederens rolle, der måske skal suppleres af en overordnet praktikkoordinator. Studienævnet vil blive inddraget i arbejdet, når dette bliver aktuelt.

MB foreslog i forlængelse heraf også at se nærmere på det individuelle politologiske seminar, som studerende ofte tager sideløbende med projektorienteret forløb for at opnå 30 ECTS. Han argumenterede, at forløbets læringsudbytte ikke i tilstrækkelig grad svarer til

de øvrige seminarer, og der kan med fordel ses på muligheden for at udbyde f.eks. et online praktik-seminar eller flere sommerfag til de studerende. LTL tog forslaget til efterretning.

Ad 5. Godkendelse af foreløbigt fagudbud til forårssemesteret 2023

Som bilag til punktet var fremsendt en foreløbig oversigt over det planlagte seminarudbud til forårssemesteret 2023. LTL oplyste, at den endelige aftale om seminarerne og særligt deres eksamensformer forventes færdiggjort på et snarligt møde med afdelingsformændene.

RGB spurgte til udbuddet af metodefag, der dels alle undervises på engelsk og dels kun indeholder kvalitativ metode. LTL svarede, at metodesektionen selv har bestemt udbuddet af fag baseret på de søgemønstre, de har set gennem de seneste semestre. For så vidt angår sproget afhænger dette af de tilgængelige undervisere i det pågældende semester.

LTL oplyste videre, at et enkelt bachelorprojektseminar planlægges udbudt med både dansk og engelsk som undervisningssprog. Det vil blive gjort klart i kursusbeskrivelsen, at de studerende uanset undervisningssproget skal skrive eksamensopgaven på dansk.

Studienævnet godkendte afslutningsvist fagudbuddet til forårssemesteret 2023.

Ad 6. Tilpasning af studienævnspecifikke spørgsmål til undervisningsevalueringen

Som bilag til punktet var fremsendt en oversigt over de studienævnspecifikke spørgsmål, der bruges i undervisningsevalueringerne på instituttet. Spørgsmålene omhandler de studerendes tidsforbrug i forbindelse med undervisningen, udbyttet af deres læsegrupper, graden af eksamensangst og endeligt deres stressniveau på det aktuelle semester. Studienævnet drøftede på sidste møde resultaterne vedr. de studerendes stress, og det blev konstateret, at resultaterne ikke giver et tilstrækkeligt klart billede af baggrunden for de studerende stress. Der er således behov for en præcisering af spørgsmålene, hvis studienævnet skal kunne handle på resultaterne.

Studienævnet drøftede, hvordan spørgsmålet om stress (pt. ”Jeg har generelt følt mig stresset dette semester”) kan konkretiseres, og der var enighed om at, at der bør spørges ind til, om stressen stammer fra undervisningen, eksamen, den studerendes fritid, økonomiske forhold eller andet. Dertil kommer et behov for at afklare, hvad der menes med stress, som det f.eks. er gjort i studiemiljøundersøgelsen. RGB henviste yderligere til en undersøgelse fra Danmarks Evalueringsinstitut om stress, der også kan give inspiration til uddybning af spørgsmålene. Han oplyste videre, at en studerende har foreslået, at der også spørges ind til oplevelser af krænkende adfærd.



LTL opsummerede kort studienævnets drøftelser og det blev besluttet, at han sammen med uddannelsesrådgiveren frem mod næste møde skal indsamle konkrete forslag til uddybende spørgsmål om stress.

Side 5/5

Ad 8. Eventuelt

Der var ingen punkter til eventuelt.

Mødet sluttede kl. 14.30

Studienævnetsformand Lars Thorup Larsen
/Ida Ravn Eriksen, referent